

خلياصديقي

پیش خدمت ہے کتب خانہ گروپ طرف سے ایک اور کتاب ۔ پیش نظر کتاب فیس بک گروپ کتب خانہ میں بھی اپلوڈ کر دی گئی ہے

https://www.facebook.com/groups /1144796425720955/?ref=share

میر ظہیر عباس روستمانی

0307-2128088

@Strange

خليصين

ر القال القال



# جمله حقوق دائمي بحق ببلشرز محفوظ

سال اشاعت :

نعداد :

المنا :-

پیش خدمت ہے کتب خانہ گروپ کی طرف سے ایک اور کتاب ۔
پیش نظر کتاب فیس بک گروپ کتب خانہ میں بھی اپلوڈ کر دی گئی ہے ہے۔

https://www.facebook.com/groups/1144796425720955/?ref=share

میر ظہیر عباس روستمانی

0307-2128068

@Stranger 💚 🤎 🤎 💚 💚 🔻

فاشر :۔ قلات ببلشرز ۔ کوئیٹہ اطبوعہ :۔ قلات بریس ۔ رستم جی لین اطبوعہ :۔ قلات بریس ۔ رستم جی لین جیاح روڈ کوئیٹہ

#### فهرست

11-19

ديبا چر

22 - 12

تمهيا

### آغاز زبان کے مسائل -

سائنسی نقطه فظر کی ابتدا ۔ مننازعد فید مسئاد ۔ اختراعی عادات تی اور تولیدی نظر نیے ۔ وسعت اور حدود ۔ فاسفہ لسان سے تعلق تاریخی اور نظوی پہلو ۔ استقرائی تعدم میں اختلاف ۔ وہان ذریعہ اظہار یا ذریعہ ابلاغ ۔ زبان اور خیال ۔ شریاتی نقطہ نظر ، ماقبل قاریخ دور ۔ آغاز زبان سے کیا مراد ہے ؟

34 - 22

## نظرئیے۔

ہرڈر - روسو - کونڈل لاک - بلک - شایخر - اسٹین ہل کے اظرئیے ـ حکائی اور اور فجائیہ نفرنے ـ دوت و مفہوم ـ بسپرسن کی تحقیق ـ رہےوبز کی تقسیم نظریات ـ حیاتیاتی - بشریاتی سابعدالطہبعائی اور نفسیاتی ـ نظریئہ ارتہاط

# صوتى ابلاغ . (مختلف صورتبن اور انكا ارتقا)

صوتی اظمهار اور ابلاغ - ارتباطی آواز - بلاوا یا پکار چیخ اور بلاوے کا فرق - ثبصره - چیخ اور پکار سے کامے تک ۔ تحکم آمیز پکار - پکار کی غنائی ساخت - غیر کاماتی سے کاماتی دور تک سفر - تخلیقی ارتقا اور لسانی ارتقا - بلاوا یا پکار اور اسر - لسانی اظمهار میں امرکی اہمیت - زبان کا اولین روپ - ندائیہ اور تمنا میں امرکی اہمیت - زبان کا اولین روپ - ندائیہ اور تمنا میں امرکا شائبہ -

93-70

# لسانی ارتقا کے مدارج

ابتدائیه - زبانوں کی صوریاتی تقسیم اور ارتقائی مدارج - بمبواٹ - شلیگل - گرم بوپ - پاٹ - شلیخر - میکس ملر - و هٹنے - بنری سویٹ - مادے تر کیبی زبان کا نظریه - انسان کی حس تمین اور درجہ بندی اور منطقی اور درجہ بندی اور منطقی درجہ بندی - زبانوں درجہ بندی - جنس کا تصور - غیر حقیقی جنس اور منطق - زبانوں میں تذکیر و تانیت - تعداد کا تصور اور دوسری درجہ بندی - اعرابی حالت - ارتقائی عمل -

141-94

#### دلالت کی اکائیاں

ابتدائیہ۔ صوتی کامہ - لسانی مواہ - کامے کی صوتی خصوصیت اور کمیت ۔ علامت اور مدلول ۔ تجرید ۔ زبان میں نظم و ترتیب۔ زبان اور نظام لسان مخصوص صوتی نظام میمعنویاتی صوتی تنظیم-نحوی نظم و ترتیب-کلمه اور جمله-کلمے کی ماہئیت- نوعیتیں -مرکبات اور ان کی قسمیں ۔ مشتقات ۔ خلاصہ-

168 - 142

# لسانی تغیرات اور ان کے اسباب

انفرادی بول چال کے انجرافات ۔ گروہی زبانیں ۔ اسانی تغیر کی اصطلاح صوتی تغیرات، متوسل اور خود احتیاری یا برجہ متغیر۔ تغیرات کی نظریاتی نقیم پر تبصرہ ۔ نطقی اور سمعی بنیادوں کی تبدیلی ۔ دوسرے خصوصی تغیرت ۔ مصمتوں کی مصوتوں میں تبدیلی ۔ دوسرے خصوصی تغیرت ۔ مصمتوں کی مصوتوں میں تبدیلی ۔ ہم مخرج آوازوں کا متجانس کرنا ۔ اصوات کا اضافہ یا مقوط ۔ مصمتی خوشے صوتی ہم آہنگ ۔ صوتی تو ابو و ہوا اور جغرافیائی کوائف ۔ تغیرات اور اعضائے نطق ۔ قومی نفسیات ۔ توارث نسلی اختلاط ۔ دخیل کامے صرفی تغیرات ۔ عیرافیائی تغیرات ۔ توارث نسلی اختلاط ۔ دخیل کامے صرفی تغیرات ۔ صرفی تغیرات ۔ توارث نسلی اختلاط ۔ دخیل کامے صرفی تغیرات ۔ توارث نسلی اختلاط ۔ دخیل کامے

233-169

#### ترقی یا لسانی انحطاط

ماضی پرستی کا رجحان۔ لسانی انحطاط کا نقطہ نظر۔ شلبگل۔ بوپ۔ گرم۔ ہمبولٹ۔ شایخر۔ سیکس ملر کی آراء، سعندل انقطہ' نظر۔ ریسک۔ سیڈوگ اور و ہٹنے کی آرا۔ سائنسی نقطہ نظر۔ آفاقی نرقی کا رجحان اختصار کا رجحان - مثالیں - صوفی اضافے - اختصار کا رجحان کار آرد ہے یا نہیں مطقی محنت میں کفایت۔ کیا اختصار سی ہمیاو - کسمیلی کیا اختصار سی ہمیاو - کسمیلی رجحان اور منطقی مادگی - معنویاتی وسعت ، بے لچک زیالوں کی مثالیں - قراعد میں تسمیل زیان کی سادگی – اختتامیں م

258-234

259

كتابيات :-

60-62

صحت نامه:-

#### دياجه

ہماری روز موہ زندگی میں زبان جو اہم کردار ادا کرتی ہے اس کا اقتضایہ ہے کہ ہم اس کے بنیادی اصولوں کو سمجھنر کی بھی کوشش کریں. بہت سے ماہرین لسانیات ان اصولوں کی تدوین اور وضاحت کرتے رہے ہیں اور اب نو لسانیات ایک تجربی علم کی حیثیت سے سوقر مقام حاصل کر چکی ہے۔ امریکی ماہر لسانیات معمائے میں ون یاٹو کے قول کے مطابق لسانیات کا طالب علم ایسی تکنیک بیدا کرنے میں کاسیاب ہوچکا ہے جو انسان اور انسانی اداروں سے تعلق رکھنے والی کسی دوسری سائنس کی تکینک سے بیٹی نہیں حہے۔ اصوات ارکان، الفاظ محاوروں اور فقروں کا معروضی تجزیہ زیادہ سے زیادہ سرکن توجہ بن رہا ہے۔ اس سیں شک نہیں کہ لسائیات کے فروغ کے احباب علمی ہی نہیں بلکہ سیاسی بھی ہیں تاہم اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جا سکتا کہ زبان ایک طرح کی تکثری سائنس یا آم العلوم ہے کیوں کہ سائنسی دعووں کا وسیلہ وہی ہوتی ہے اور زبان کا مطالعہ اپنے دامن میں بہت سے علوم کو حمیٹ لیتا ہے۔ لسانیات کے اخذ کردہ نتائج تاریخ انسانی نیز انسانی ذہن ، مزاج ' ثقافت ' نسلی رشتوں کی تاریخ ' بشریات کے مسائل اور خود حضرت انسان کو سمجھنے کے لئے بڑے کار آمد اور دل چسپ ثابت ہوتے ہیں۔ لسانیاتی تکینک کی زیادہ سے زیادہ

ترقی یافتہ صووت، دوسری (بانوں کے سیکھنے اور ان میں بول چال کی مہارت ہیدا کرنے میں ممدو معاون ہوسکتی ہے اور اس طرح بالواسطہ بینالاقوامی رشتوں کو انسانی سطح پر بھی استوار کرسکتی ہے۔

لسانیات جدید مغربی دنیا میں بالعموم اور امریکہ اور روس میں بالخصوص زیادہ سے ریادہ فروغ پا رہی ہے یہ سمالک بین الاقواسی رشتوں کے گوناگوں شعبوں میں براہ راست یا بالواسطہ لسانیات کا سہارا بھی لے رہے ہیں۔ لیکن بدقسمتی سے ہمارے وطن میں لسانیات کی اہمیت کو نظر انداز کیا جاتا رہا ہے۔ ہمارے یہاں اب تک لسانیاتی تحقیق کا کوئی قابل ِ ذکر مرکز بھی قائم نہیں ہو سکا بعض یونیورسٹیوں میں لسانیات کا شعبہ معرض وجود میں آ تو گیا ہے نیکن ابھی اپنے ابتدائی مراحل طے کرکے اپنا صحیح جواز بھی پیش نہیں کر سکا ہے اردو دنیا میں تو اسانیات کی عمر بہت ہی کم ہے۔ اور اس کی طرف توجہ مبذول کرنے والے معدودے چند افراد ہی نظر آتے ہیں - انھوں نے بھی اردو کی لسانی تاریخ یا تقابلی مطالعے کے دائرے سے باہر نکلنے کی زحمت گوارا نہ کی جدید لسانیات اور اس کی ترقبی یافته تکینک سے استفادہ كرنے كے لئے لسانيات كى مصطلحات اور مباديات سے واقفيت اشد ضروری ہے ۔ لیکن افسوس ہے کہ ہمارے ماہرین لسانیات نے مصطلحات اور مبادیات کی توضیح کو در خور اعتنا نہیں سمجھا

یہ تالیف مبادیات اِلسانیات ہی سے تعلق رکھتی ہے اور اسے بعض مغربی ماہرین لسانیات سے استفادے کا نتیجہ قرار دیا جا سکتا ہے ۔ زبان بنی بنائی صورت میں انسان کو نہیں ملی ہے بلکہ وہ

انسان کی سالم ا سال کی تجرباتی کوششون، سے وجود سیں آنے والی نطقی روایت کے نسلاً در نسلاً سنتنل اور ستغیر ہوتے رہنے کا نتیجہ ے۔ اس کے تغیر و تبدل اور تراش خراش کے داسن سی صوتمی آنکه مچولیان بی نمین بلکه تهذیبی سفر ' نفسیاتی کرشمون اور سیاسی و معاشی نیرنگیوں کی داستانیں بھی ہیں – سالمها سال کی مسانت کے نشیب و فراز نے انسانی آوازوں کی کایا کلپ بھی کی بے مختلف عواسل انسانی اصوات کے سفر کے رخ کو بدلتے ہیں لیکن زبان کے ارتقا کی طویل داستان کو کس طرح سمیٹا جا حکتا ہے؟ \_ كيا يہ سمكن نہيں كم اسے تين حصوں ميں تقسيم كرليا جائے؟ اول ما قبل تاریخ اجس میں وہ ابتدائی منزل شامل ہو جو . نلق انسانی کا پیش خیمہ ہو سکتی ہے۔ دوم ابتدائی تاریخ یا قديم ترين تاريخ جس كا مقصد اشاراتي اور ابتدائي نعاتي ابلاغ سے لے کر زبان کی ابتدائی صورت تک کے مرحلوں کی تشکیل جدید ہو ، اور سوم تاریخی دور جس میں زبانوں کے سختلف نظاموں اور ان کے ارتقا کے اصول و ضوابط کا تذکرہ ہو۔ منطقی نتطه نظر سے متدء یا ما قبل وجود اور ابتدائی حالتوں اور ِخلتی اور ترقی بافتہ صورتوں میں بھی تمنز کرنا ضروری ہے۔ اسی لئے اس تایف سی زبان کے آغاز و مسانای سے بھی بحث کی گئی ہے اور اس کے تغیر و تبدل یا ارتبا کے سناہج اور اللول سے بنی اس ضمن سی راؤم الروف نے زیادہ سے زیادہ ماہرین لسانیات سے استفادے کی کوشش کی ہے۔

اس تالیف کی تدوین اور اشاعت کے موجب زسرد حسن صاحب جیں – انہی کے بیہم تفاضوں نے ایک سنصوبے کو عفحات پر سنقل کرایا ہے .

> خليل صديقي كوئل

#### تمريد

زبان کے تصور کے ساتھ ساتھ اس کی تاریخی خصوصیت کا یہ تصور بھی ابھرتا ھے کہ زبان کوئی بنی بنائی چیز نہیں۔ اس کا ایک ایک لفظ ففظ ففظوں کی ترتیب اور ان سب کی موجودہ حیثیت نتیجہ ھے گونا گوں تبدیلیوں کا۔ اس کے طویل ماضی سیں جو تغیرات بھی ہوتے رہے ھیں خواہ ان تغیرات کے اسباب کچھ بھی رہے ہوں، انہی کی ہدولت اس نے موجودہ روپ دھارا ہے لیکن اس کی تبدیلیوں کا سلسلہ یہیں ختم نہیں ھوگیا ، اس نے ایسی کاسل صورت اختیار نہیں کرلی کہ اب تغیر پذیر نہیں رھی۔ مستتبل میں آسے ان جانی تبدیلیوں کی بدولت نہ جانے کتنی کروٹیں بدلنی میں آسے ان جانی تبدیلیوں کی بدولت نہ جانے کتنی کروٹیں بدلنی برقی اور نہ جانے کتنے نئے نئے روپ دھارنے ھوں گے۔ اس کے برقا کی منزلیں یونہی طے ھوتی رھیں گی۔ یہ بھی سمکن ہے کہ ارتقا کی منزلیں یونہی طے ھوتی رھیں گی۔ یہ بھی سمکن ہے کہ ارتقا کی منزلیں یونہی طے ھوتی رھیں گی۔ یہ بھی سمکن ہے کہ ارتقا کی منزلیں یونہی طے اور آسے آھستہ آھستہ سعدوم ھونا ہڑے۔

بنی نوع انسان نے اپنی طویل تاریخ کے دوران ان گنت زبانیں تخلیق کی ہیں۔ اس کا یہ تخلیقی عمل متعدد تجربات کی منزلوں سے گزرتا رہا ہے۔ انسان اور زبان کا رشتہ اتنا نا گزیر ہے کہ

زبان کے بغیر انسان کا تصور ہی نہیں کیا جا کتا۔ لیکن انساں فطرت کے چیلنج کا جواب دبنے اور فطرت کی اندھی طاقتوں کا مقابلہ کرنے کے ساتھ ساتھ جو ذہنی اخلاقی اور مادی اکتسابات کرتا رہا ہے ان کے نتیجہ میں وہ خود بھی بدلتا رہا ہے زمان اور مکان کی تبدیلی کے ساتھ اس کے اکتسابات بھی بدلتے رہے ھیں اور وہ روایتیں وجود سیں آتی رہمی ہیں ، جو ثنافت زبان · فن اور علم کی حیثیت سے اُبھرتی رہیں اور ان سیں بھی تہدیلیاں ہوتی ر ہیں۔ جو عماس ماضی کے دھندلکوں سے دھندلا نہ سکے وہ عصری تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کے لئے نئے روپ دھارتے رہے، ان میں اضافے بھی ہوتے رہے ' اضافوں نے انہیں کچنے کا کچھ بھی بنا دیا۔ لیکن جن عناصر میں اقنی تابناکی نہ تھی کہ ماضی کی دہند میں بھی تھوڑا بہت چمک سکیں اور عصری تقاضوں کی کسوٹی ہر پورے اتر سکیں وہ گہرے .ندھیرے سیں ڈوب گئے۔ انسانی زبانوں کا بھی یہی مقدر رہا ہے۔ انسان کی انفرادی ضرورتیں اور اس کے سماجی تقاضے اظمار و ابلاع کی بہت سی حورتوں کا نجربہ کرتے رہے ہیں اور ان تجربات کے نتیجہ میں نت نئی ہوا۔اں تشکیل پاتی رہی ہیں ، ہمت سے الفاظ هنگامی فرورت کے تجت اضطراری طور پر بھی وجود میں آئر ' بہت سے ارادی تشکیل کے سرھون سنت بھی ہوئے۔ بہتوں نے قبول عام ہی پایا اور زبان کے جزو بن گنر، فصاحت نے انہیں اپنے داسن سیں جگہ دی۔ بہت سے زبانوں کی بارگاہ میں بارباب نع ہو۔کے۔ اور زبانوں کی ان لکھی تاریخ اس طرح ترتیب پائی گئی که آج یه بهی کوئی نهیں جانتا کہ زمانی اعتبار سے ان کے نقطه اتفاز کا تعین کوسے ہو ؟ جو الفاظ استعمال ہو رہے ہیں ان کا ناطق اولین کون ہے ؟

جس ترتیب سے انہیں استعمال کیا جاتا ہے اس کا پہلا مدون کون ہے؟۔ زمان و مکان کی تبدیلیوں اور سیاسی، معاشی اور ماشرتی تغیرات نے انسان کے مزاج اور عادتوں نے این کی نفسیات اور نطق و سماعت کی کرشمہ سازی نے اس میں تصرفات بھی کئے اور اضافے بھی۔ صوتی سیاق سباق کے زیر اثر لب ر لہج، کی نیریگیاں پیدا ہوئیں۔ سختلف عوامل نے سل کر ا وات ارکان نقره زیر و بم وغیره کو بهی بدل دیا. تبدیلیان صوتی بھی ہوئیں اور معنوی بھی۔ کبھی یہ تبدیلیاں خفی رہیں کبھی جلی۔ کہیں یہ بندریج ہونیں کہیں نسبتاً تیز۔ ایسا بھی ہوا ہے کہ بہت سی زبانیں کالعدم ہوگئیں اور بہت سی اپنے دہنداے نقوش بہی چھوڑ گئیں لیکن یہ نقوش تحریری علامتوں کی حیثیت سے کتابوں کی زینت ہیں اورِ ان میں سے بہت سے اپنی صحیح اصوات کی نمائندگی بھی نہیں کر۔کنے ان کی اصوات کی تشکیل جدید ہی کی جاتی ہے ' بعض صورتوں سیں وه بهی ممکن نهیں - بهت سی زبانیں بدلتی بدلاتی نت نیا روپ دهارتی رہی ہیں اور آج بھی ان گنت افراد اور قوسوں سیں ذریعہ اظمار و ابلاغ ہیں۔ جب زبانوں کا ذکر چھڑتا ہے تو کہا جاتا ہے کہ فلاں زبان فلاں صدی میں پیدا ہوئی یا فلاں زباں اپنے خول میں بند ہو کر رہ گئی اور مرگئی۔ زبان کی پیدائش زندگی اور موت کے متعلق بھی باتیں کی جاتی رہی ہیں۔ لیکن ہمں یہ نھیں بھولنا چاہبئے کہ اس طرح کی باتی محض استعارہ ہیں ورنہ زبان کوئی ذی حیات تو نہیں جو پیدا ہو جئے او سرجائے۔ وہ فینفسہ اپنا الگ مادی وجود نہیں رکھتی وہ تو مہ ض ایک با مقصد نطقی عمل ہے ' اعروات کا ایسا تواتر اور مجموعه جو محض علاست ہے، جس کا مدلول یا مشارالیہ

سے کوئی منطقی تعلق نہیں، بلکہ جس کی دلالت باہمی مفاہمت کے سوا کچھہ نہیں۔ جب تک کوئی بولنے والا نہ ہو اس کا کوئی وجود نہیں ہوسکتا۔ سننے والا نہ ہو تو اس کا کوئی مقصد نہیں ہو۔کتا ' خواہ سننے والا خود متکلم ہی کیوں نہ ہو۔ دل ہی دل میں بات کرنے کا محاورہ بنی ہے۔ اس کی تہ میں بھی متکلم اور سامع کا تصور موجود ہے۔ زبان کا وجود مادی نہیں نطقی اور سماعی ہوتا ہے گویا نطق و سماعت اس کی جان ہیں اور اصوات اس کے غیر سرئی جسم۔ جہاں تک ان زبانوں کا تعلق ہے جو صرف کنبوں میں نظرآتی ہیں یا کتابوں میں، وہ نطق و سماعت دونوں سے محروم ہوچکی بیں۔ لیکن کسی نہ کسی زمانے میں وہ بھی ناطقے اور سماعت کی سرہون منت رہ چکی ہیں۔ انہی کو اب استعارة مرده زبانیں کہا جاتا ہے مردہ اس لئے کہ اب وہ کسی کے لبوں پر نہیں ، کسی کی مطلب بر آری نہیں کرسکتیں ' کسی سماجی تقاضر سے عہدہ برآ نہیں ہو سکتیں۔ کسی زمانے میں وہ واقعی زندہ زبانیں کہلاتی ہوں گی کیوں کہ وہ کسی ن**ہ** کسی معاشرے میں مروج تھیں بولنے والوں کے جذبات و احساسات خیالات و افکار کی ترجمانی اور ابلاغ کا ہورا ہورا حق ادا کرتی ہوں گی۔ آج کی کئی سروجه زبانوں میں بہت سے ایسر الفاظ نہیں ملتر جو سالما سال بیشتر ان کے پرانے روپوں میں بلا تکلف مستعمل تیہے۔ یہ الفاظ سردہ ہوچکے مردہ اس معنے میں کہ اب انہیں کوئی منہ نہیں لگاتا, ان سے کسی کا کوئی مطلب پورا نہیں ہوتا ان کی کوئی اہلاغی قدر نہیں رہی۔ اسی لئے جب زبان کے تشکیل پانے نشو و نما اور ارتقا پانے یا متروک ہوجانے کی بات نکلتی ہے تو نے انحتبار زبان بولنے والے افراد یا گروہوں کی

انفرادی اور سماجی زندگی خارجی عوامل' نوبه بنو سماجی معاشی اور سیاسی سحرکات کے ساتھ ساتھ صوتی عادتوں ' نفسیات اور مزاج کی باتیں بھی سامنے آجاتی ہیں اور زبان کو تشکیل دینے والے' اس میں تغیرات پیدا کرنے والے، یا ارتقا کی راہوں پر رواں دواں کرنے والے افراد کا تذکرہ ناگزیر ہو جاتا ہے ان افراد کا تذکرہ جو زبان میں تغیرات کا ذریعہ بنتے رہے ہیں ڈنمارک کے مشہور ماہر لسانیات آٹ<mark>و یسپوسن</mark> کی رائے میں افراد کے حوالے کے بغیر لسانیات کا صحیح حق ادا نہیں ہوسکتا آس نے افراد کے حوالے ہی سے نموئے لسان کے مباحث سے پیش کیا ہے اور بحث کی اس صورت کو ,, لسانیاتی حیاتیات ،، کے نام سے موسوم کیا ہے۔ اسریکی ماہر لسانیات و ہٹنے نے بھی زبان کے بولنے والوں کی اسمیت کی طرف اشارہ کیا ہے اور یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ زبان کی روایت نئی نسل کو ماتی ہے تو اس میں کچھ نہ کچھ تصرف ضرور ہو چکا ہوتا ہے۔ الفاظ محاوروں' تراکیب ساخت کی منتقلی کی نہج ہی کچھ ایسی ہوتی که کوئی زبان خالص نهیں رہ جاتی۔ اسے ,, زندہ " رکھنے والوں ہی کی بدولت تغیرات بتدریج رونما ہوتے رہتے ہیں۔ اس اجمال کی تفصیل **دوس**رے ساہرین ِ لسانیات کے یہاں بھی مل کتی ہیں لیکن یہ دیکھ کر حیرت ہوتی ہے کہ بعض ما ہرین نے اس حقیقت کو نظر انداز ھی نہیں کیا بلکہ جھٹالایا بھی ج اور یہ نقطہ نظر پیش کیا ہے کہ زبان اپنے بولنے والوں سے آزاد رہ کر زندگی رکھتی ہے۔ ایسی زندگی جس میں انسانی مداخلت ممکن نہیں۔ برطانوی شہریت اختیار کرلینے والے جرسن ما ہر لسانیات میکس ملرنے .. زبان کی سائنس ،، کے لیکچروں کے پہلے سلسلے کے دوسرے لیکچر میں یہ کہا ہے کہ ,, اگر چہ زبان میں مسلسل تغیرات ہوتے رہتے ہیں تاہم انسان کی قدرت میں یہ بات نہیں کہ وہ تغیرات کرئے یا انھیں روک دے زبان کے قواعد و ضوابط کے تغیر کا تصور یا اپنی مرضی کے مطابق کسی لفظ کی اختراع کا تصور ایساہی ہے جیسے کہ دوران ِ خون کے قوانین کی تبدیلی یا اپنے قد کو بڑھانے کا تصور ''۔ اس نے اس رائے کو صحیح ثابت کرنے کے لئے دو تاریخی مثالیں بھی پیش کی ہیں، وہ یہ کہ روم کے شہنشا، طبی ری اس اور جرمنی کے حکمران سگسمنڈ نے اپنی لاطینی میں غلطیاں کیں تو ان غلطیوں کی گرفت کی گئی اور قواعد دانوں نے انهیں یہ جتا دیا کہ وہ کتنے ہی با اقتدار سہی انھیں لاطینی زبان میں کسی قسم کی تبدیای کرنے کا کوئی حق نہیں پہنچتا میکس ملر کی منطق یہ ہے کہ رو جب **سکسم**نڈ جیسا ذی۔عاوت بادشاہ اپنے عہد میں لاطینی کے ایک نفظ کی جنس اور لاحقے میں تبدیلی کرنر میں کامیاب نه هو حکا ، حالاں که اس وقت لاطینی کی حیثیت ایک مردہ زبان سے زیادہ نہ تھی ا تو ہمہ شما کی کیا مجال که زبان میں اسی قسم کی یا اس سے کم یا زیادہ تبدیلیاں کر کبر۔ چناں چہ بہ نتبجہ اخذ کیا جا سکتا ہے کہ کسی زبان سی اپنے بولنے والوں کے ذریعہ سے تبدیلی کا امکان نہیں ہوتا 🔐 ـ ( بحواله .. لسان مقالعه لسان " از وهننے صـ٣٦ ) اِن مثالوں سے یہ نتیجہ اخذ نہیں کیا جاسکتا۔ لاطینی اس وقت مروجہ زبان نہیں تھی ، اس کی سنہ بول چال سے حاصل نہیں ہوسکتی تھی ' بلکہ وہ تو کتا ہوں میں محفوظ تھی اور اس کے کتا ہی نمونے ارتفا کی ایک خاص سنزل ہی کی نشان دہی کرتے تھے اس کے بعد اس کے رائج نہ رہنے کی وجہ سے مزید ارتنا کا سوال ہی ہیدا نہیں ہوتا۔ رہان کے بولنے والوں سے بھی تلفظ یا مسلمہ قواعد کی غلطیاں، عمداً یا سہواً سرزد ہوتی رہتی ہیں، صوتی سیاق و سباق میں سہوآ یا عجلت کی وجہ سے الے پھیر بھی ممکن ہے ' لیکن یہ غلطیاں نہ تو لازمآ مردود قرار پاتی ہیں اور نه لازماً مقبول ہوتی ہیں۔ غلط العوام اور غلط العام کی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ اسی طرح غلط قیاس ِ تمثیلی کو قبول عام نہیں سل جاتا۔ ہاں یہ اور بات ہے کہ کربھی کبھار شعوری طور پر گھڑا ہو لفظ، اپنی اظہاریت کی وجہ سے آہستہ آہستہ دوسروں کی زبان پر بھی آجائے اور جزو ِ زبان بن جائے ۔ مندرجہ بالا مثالوں سے یہ ضرور ثابت ہوتا ہے کہ زبان کی مملکت میں بڑے سے بڑے آمر کا حکم بھی نہیں چلتا۔ یہ سملکت عوامی ہوتی ہے۔ اس کا اقتدار ِ اعلیٰ رائے عامہ ہی کو حاصل ہوتا ہے۔ ہاں اگر کسی اہل منصب کی کوئی لسانی اختراع خواہ وہ تفنن طبع ہی کے طور پر کیوں نہ ہو ، عام لوگوں کے لئے دل پذیر ثابت ہو اور وہ بھی آسے اپنا لبی تو اور بات ہے ' پھر بھی یمی نتیجہ نکلتا ہے کہ جس نئے لفظ کو ' خواه وه ارادی طور هر تشکیل دیا گیا هو یا اضطراری طور پر وجود میں آیا ہو، عام بولنے والوں نے سر آنکھوں پر جگہ دی ہو ' وہی مستند قر**ار پ**اتا ہے۔ **و ہش**ر رقمطراز ہے کدایسی شالیں بھی موجود بیں جن سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ ایک حکمراں کے، ضلع جگت نے نفظ کی صورت ہی بدل دی۔ مثلاً یورپ میں تاتارہوں کو تار تار کہا جاتا ہے۔ ایک اور ,, ر '' کے اضافے کی یہ توجیہ کی جاتی ہے کہ جب فرانس سی*ں سیننشاہ لو*ئی کے زمانے سیں تاتاریوں نے مشرقی یورپ کو تا راج کرنا شروع کیا تو ان کی سناکی ک وجہ سے سے نظ لو ٹی ہے اختیار پکار آٹھا کہ ہم انھیں تار تار کہ سکنے ہیں کیوں کہ ان کے کرتوت ق**ار تا رس**کے بھتنوں کے ے ہیں۔ فرانسیسی ادیبوں نے اس تشبیع کو بلبغ سمجھا اور لے آڑے ' بعد میں اہل یورپ نے بھی انہی کی تقلید کی (رو لسان و مظالعہ السان ''۔ و هٹنے۔ ص ۲۸ )۔ سمکن ہے کہ تاریخی اعتبار سے بیا مثال حرف بحرف جحیح نہ ہو۔ تاہم قرین قیاس ضرور ہے۔

ر زبان ایک سماجی ورثه ہے اور سماج ہی کے نطابی اعمال سے دیمہ ورثہ انہ صرف سحفوظ زہتا ہے بلکہ اس میں قطع ہرید بھیج ہوتی جمعتیٰ ہے , اور اضافہ بھی۔ یہ سب کچھ افراد ہی کی سو۔ طت نسے ہوتا ہے۔ تربان کا ہر تغیر ا خواہ اس کی نوعیت کچھ بھی ہو، اس کا مر لفظ کسی نہ کسی فرد ہی ک بدولت رونما ہوتا ہے۔ لفظی اضافے سرمایہ وزین گو ہؤ ہانے کی نیت سے نہیں۔ کئے جاتے ' نہ ھی افافہ کرنے والے کو لازمآ یہ ' شعور ۔ ہؤتا' ہے . کہ وہ اس طرح زبان میں کوئی اضافہ کرے وہا ہے۔ وہ تو اپنی ہنگاسی ضرورت کو پورا کرنے کے لئے ، زبان سے معلومہ سرمائے کو ۔ نا کانی ملحسوس کرتا ہے یا اس شعالوسہ سٹرمائے سے اس کی خرض ہوری نہیں ہوتی تو مروجہ الفاط كن ساخت كن نهج إما متوازى مدللول إما مشابه وافي الضهير کے گئے مستعمل الفاظ ہمی ۔ تمثیل اور قیاس کر کے کوئی لفظ گھڑ لیتا ہے اور ُ اگر سامع بھی و ہنی 'منہوم مراد لے لیتا ہے جو مقصود ہے تو ایسے ہی کہی آور متوقع ہر دہراتا ہے کو ضرورت استعمال کرتا رہتا ہے اس لفظ ہے دو۔روں کی کی راحتیاج پتوری ہوسکتی ہے تو آہستہ آہشتہ اس کی چلن عام ہو جاتا ہے اور یہ بھی یاد نہیں رہتا کہ اسے سب سے پہلے کس نے گھڑا اور استعمال کیا تھا۔ اور اگر گھڑا ہوا نیا لفظ اظمار و اجلاع کا خق ادا. نہیں کر پاتا تو جنم لیتے ہی سرجاتا ہے۔ اس

طرح ہور زبان کے نہ جانے کتنے الفاظ مرچکے ہوں گے۔ الفاظ کے خالف افراد ہی ہوتے ہیں لیکن انہیں زندگی سماج کے قبول عام کے طفیل ہی ملتی ہے۔ ایسا بھی بوتا ہے کہ سماج کا کوئی رکن اپنی فصاحت ' طلافت ِ لسانی، دل نشیں انداز گفتگو یا کسی سماجی کارنامے کی وجہ سے ہر دل عزیز ہو جائے تو اس کی کسی لسانی اپنچ کو بھی قبول عام کی سند مل جاتی ہے۔ زبان کا رشتہ انسانی سوچ بچار سے خاصا گہرا ہوتا ہے۔ ذہنی افق کی وسعت کے ساتھ ساتھ زبان بھی پھلتی پھولتی ہے معیشت کی تبدیلی بھی زبان کے فروغ کا سبب بنتی ہے۔ خانہ بدوش معیشت سے زرعی معیشت میں قدم رکھنے والے گروہ کی زبان ہتذریج بدلنے لگتی ہے۔ وہ الفاظ اور محاورے جو خانہ بدوش معیشت کی جزئیات کے لئے کفایت کرتے تھے ' نا کافی ثابت ہونے لگتے ہیں۔ اسی طرح زرعی معیشت کی منزل سے صنعتی معیشت میں قدم رکھنے کے بعد لسانی سرمایہ پوری طرح ساتھ نہیں دے سکتا اور لسانی اضافے نا گزیر ہوجاتے ہیں۔ غرض زبان مادی اور مرئی اشیاء پر دلالت کرنے والے الفاظ کے دائرے سے نکل کر تجرید کی منزل ہر پمنچتی ہے۔ اور پھر عالموں کی ارادی تشکیل سے علمی سطح پربھی آجاتی ہے۔ نئینئی اختراطات پر دلالت کرنے والے الفاظ جنہیں مخصوص علوم تکنالوجی کے ماہرین نے وضع کیا تھا ، عوامی سطح پر بھی بلا تکانی استعمال ہونے لگے ہیں۔ زبان میں نت نئے اضافے بتدریج ہی نہیں بلکہ مالومه سرمایہ ' الفاظ سے میل کھاتے ہوئے اور زبان بولنے والوں کی صوتی عادتوں سے ہم آہنگ بھی ہوتے ہیں۔ سماج کے مسلمہ پیمانوں سے ہر انحراف اور ہر صوتی تخریب کو لبیک بھی نہیں کہا جاتا۔ اگر صوتی تخریب ، مروجہ تلفظ سے اختلاف ، مسلمہ ضوابطہ ِ ترتیب سے بغاوت کسی قسم کی نطقی سہولت صوتی ہمواری آہنگ کی خوشنمائی کا سبب بن سکتی ہے تو اسے گوارا بھی کرلیا جاتا ہے۔

کسی زبان کے تغیرات اس کے حذف و اضامے وغیرہ کا مطالعہ اس کی دور بہ دور کی ان صورتوں کے ذریعہ سے کیا جا سکتا ہے جو تحربری دستاویز میں سحفوظ رہ گنی ہیں۔ زبان کی موجودہ ہثیت کا تجزیہ اور اس کا پچہلی ہئیتوں سے تقابل یا دوسرے لفظوں میں زمان کا تاریخی مطالہ اس کے پھانے پھولنے اور نمو پانر کے سختنّ مدارج کی نشان دھی کر سکتا ہے۔ اگر تاریخی ارتقا کی کچھہ کڑیاں مفقود ہوں تو ما قبل ہئتیوں میں نیز ما بعد صورتوں میں صوتی تبادل کے رخ یا صرفی و نحوی تبدیلیوں کی نہج ، یا صوتی عادتوں کے بدلنے کے انداز کی مدد سے نموئے لسان کے قاعدوں کا استخراج کیا جا سکتا ہے اور آن کے سمارے مفتود کڑیوں کی تشکیل جدید بھی کی جا سکتی ہے ۔ اس طرح اس زبان کی فدیم ترین تحریری دستاویزوں سے لے کر اس کی موجودہ منزل تک کی تاریخ مرتب ہو سکتی ہے' اس کی وہ قدیم تریں ہیئت بھی جسکا کوئی تحربری نمونه دستیاب نہیں ہوسکتا، تشکیل جدید سے معلوم ہوسکتی ے ۔ لیکن اس تشکیل جدود کو فرین قیاس تو کہا جا سکتا ہے ابک تاریخی صداقت قرار نہیں دیا جا سکتا۔ کھوئر ہوئے نظام اصوات کی بار آفرینی کے دشوار گزار سرحلے کو بھی سر کیا جاتا رہا ہے لیکن ی**ہ** باز آفرینی حقیقت سے زیادہ سے زبادہ قریب تو ہو سکتی سے لیکن عین حقیقت نہیں بن سکتی ۔

زبانوں کے تاریخی و تقابلی مطالعے 'اور ان ساخت کی کے تجزیوں سے ان کی نسبی و صوریاتی گروہ بندی بھی کی گئی ہے اور انھیں مختلف خاندان ہائے السنہ میں تقسیم کرکے، ہر خاندان سے متعلقہ زبانوں کے مشترکہ سر چشموں کا صراغ بھی لگانے کی کوشش کی

گنی ہے اور ان کی تشکیل جدید بھی کیگئی ہے مشار اکثر ساہرین ، رلسانیات نے قدیم ترین ہند یورپی (Proto Indo European) کی م تشکیل جدید ک بے اور یہ کہا ہے کہ اس کی ابتدائی صورت مادہ کی سنزل کہلا سکتی ہے، شروع شووع میں صرف مادے وجود ہیں... آئے ' یه دادیے یک رکنی تھے اور سابقوں اور لاحقوں نے انافوں یہ سے ناے نئے الفاظ بنتے گئے ' زبانوں کے سر چشموریدکی ابتدائی ہنیتوں ، کی تشکیل ِ جدید کو تاریخی صداقت بھی تسلیم کرلیں تو یہ سوال ، پېدا هو تا ہے کہ کیا یہی کچھہ ان ابتدائی زبانوں کے بولنے والوں ، کی اولین منطوقات ہیں؟- یہ اولین منطوقات کس طرح وجود میں آئیں ؟.. ان زبانوں کے تاریخی مبنر کا نقطہ آغاز دریاؤے کرلینا ممکن بھی ۔ ہے یا نہیں اس نقطہ آغاز سے سفر کس رخ پر بھوا ؟ نہوئے لسان ، اے کاریخی آغاز کے بعد کیا کیا صورتیں اختیار کیں؟۔ صوتی ابلاغ ، نے ُ واقعته کس طرح ارتقا کی منزلیں طے کیں؟۔ ہمارے پاس کوئی ، ایسی تاریخی شہادت نہیں کہ ہم یہ وثوق کے ساتھ صوتی اہلاغ .. کے آغاز اور ارتبا کی نہیج کے بارے میں کچھہ کمیں،سکیں۔ ہاں ·· ہم زیادہ سے زیادہ سائنسی انداز میں کہ قیاس ضرور کرسکتے ہیں کہ یہ سب کچھہ کیوں کر ہوسکتا تھا۔ تاریخی سفر کے آغاز سے ، پہلے زبان کن سرحلوں سے گزر سکتی ہے؟ صوتی اظمار و ابلاغ سے پہلے اظمهار و ابلاغ کی غیرضو تی مور تین ابھی ہوسکتی ہیں ؟ صوتلی ابلاغ کے آغاز ہی کو زبانکی ابتدا قرار کڑے سکتے ہیں؟ صوتی ابلاغ آئے نموکی کیا کیا صورتیں اختیار کی۔ ہوںگئ بھی اور اس طرح کے سباخت کا تعلق

# اعارتان كالعابك

زبان ، بنی نوع انسان کی سب سے زیادہ قیمتی تہذیبی میراث ہے۔ اس کے تمام ذہنی و تہذیبی، اخلاقی و روحانی ورثے، اسی کے سرهون ِ سنت ہیں ، ہراہ ِ راست یا بالواسطہ۔ اس کا منبع قدیم تریں ماضی کی ایسی تاریکیوں میں پوشیدہ ہے کہ نگاہ ِ تحقیق کا وہاں تک پہنچنا اور براہ ِ راست پا لینا سمکن نہیں ۔ تجربی شواہد کے فقدان کی وجہ سے اولین انسان کے ذہن کی ساہشیت اور اس کے تفاعل کے علم کے ساتھ ساتھ زبان کے نقطہ ؑ آغاز سے براہ ِ راست وافقیت کیوں کر مسکن ہے؛ ابتدابی سے انسان کا تجسس اسے حیات و کائنات کی ماہئیت کو سمجھنے ، ان کے محرکات و اسباب کا کھوج لگانے ا اور سنبع و آغاز ڈھونڈ لکالنے ہر اکساتا رہا ہے۔ جب تک ، افوق الفطرت طاقتوں یا تقدیر الہی ہر عقیدہ راسخ رہا ' اس وقت تک حیات و کائنات کی السهامی توجیهات بی اطعینان بخش ثابت بوتی رہیں لیکن جب یه عقیده متزلزل ہوا اور انسانی ذہن پر الہامی توجیمات کی گرفت ڈھیلی پڑنے لاگی تو عتال و شعور کی رہ نمائی حاصل کی گئی اور آہستہ آہستہ سائنسی نقطہ' نظر پیدا ہوا۔ زبان کے الہامی آغاز کا تصور بھی پارینہ ہوگیا اور زبان کے آغاز سے متعلق کسی واضع اور قرین عقل نتیجے پر پہنچنے کی اسید پر زبان کی تاریخ کھنگالنے کی تحریک ہوئی۔ زبان کا مطالعہ تاریخی نقتاہ ؑ نظر سے کیا گیا ا

عہد بہ عہد کی منتشر کڑیوں کو جوڑنے کی کوشش کی گئی۔
مملومہ و مصدقہ شواہدکی مدد سے ماضی کے گم شدہ خدو خال کو تر تب
دینے کی بھی سعی کی گئی اور یہ یقین پیدا ہو گیا کہ زبان کے
ارتقا کی مختلف ابتدائی منزلوں کی تشکیل نو کے بعد اس کے
نقطہ آغاز کو ہالینا ممکن ہے۔

السانیات کی تاریخ میں زبان کے آغاز کا مسئلہ اکثر معرض بحث میں آتا رہا ہے۔ اس موضوع پر مختلف دبستاں ِ فکر اور مختلف سطح کے ماہرین نے جتنی زیادہ توجہ دی ہے اتنی کسی اور سوضوع کو نصیب نه هو سکی لیکن اس غیر معمولی توجه اور تحقیق و تدقیق کا ماحصل زیادہ کارآمد ثابت نہ ہوسکا۔ اس ضمن میں جو کچھ پیش کیا جاتا رہا ہے اس کا بیشتر حصہ قیاسی باتوں اور مفروضات پر مشتمل ہے۔ موضوعی رایوں پر زیادہ زور دیا جاتا رھا ہے اور ان کو آیت و حدیثکی حیثیت دینے کی مضحکہ خیز صور تیں بھی اختیار کی جاتی رہی ہیں۔ اسی لئے ایک زمانے میں بہت سے سنجیدہ ماہرین رلسانیات اس موضوع کو غیروقیع بھی سمجھنے لگے تھے۔ فرانسکی وو سوسائٹی دا لنگو ِسٹک ،، نے اس سوضوع پر اظھار ِ رائے اور بحث و تمحیص کو ممنوع قرار دے دیا تھا۔ لیکن ستم ظریفی یہ ہوئی کہ اسی سوسائٹی کے بہت سے اراکین نے اسی موضوع پر دھڑا دهر مضامین اور کتابیں شائع کیں۔ آغاز ِ زبان کا مسئلہ متنازعہ فیہ ھی رھا۔ اور اس ضمن میں متعدد نظرئیے منظر عام پر آئے مشلاً اختراعی نظریہ ، جس کی رو سے زبان انسان کا تخلیقی عمل ہے ' حادثاتی یا اتفاقی نظریہ' جو زبان کے آغاز کو محض ایک اتفاق سے تعبیر کرتا ہے۔ نظریہ ارتقا کے زیراثر آغاز زبان کے تولیدی نظر نیے وجود میں آنے، جن میں زبان کی ابتدائی صورتوں کی تشکیل نو اور بچرں اور جانوروں کی نفسیات سے اخذ شده مواد کی مدد سے سفقود اسانی کمڑیوں کی فراہمی پر خصوصی توجہ دی گئی۔

کسی علمی مسئلہ کا حل تلاش کرنے سے پہلے ' اس کی وسعت اور حدود کا صحیح تعیین ضروری ہے۔ اس سیں ایسی با ضابطگی اور قطعیت ہونی چاہئیے کہ اضافی نقطہ بائے نظر کا امكان كم سے كم رہ جائے۔ آغاز زبان كے مبحث سي لفظ آغاز اضافی حیثیت رکھتا ہے۔ جب تک یہ واضح نہ کیا جائے کہ آغاز سے کیا مراد ہے (اور اس وضاحت کو مسلمہ حیثیتبھی حاصل ہو) سبحث کی متفقہ اساس پیدا ہی نہیں ہوسکتی۔ مشہور امریکی ماہر لسانیات و ھٹنے کے نزدیک اس متفقہ اساس کے فقدان ہی کی وجہ سے آغاز زبان کا مسئلہ متنازعہ فیہ رہا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ وو زبان کے مسئلے کا تعلق'' زبانوں کے باہمی رشتوں کے مسئلے کی طرح ' بلاواسطہ لسانی شواہد سے نہیں بلکہ فلسفہ 'لسان سے ہے اور اس کے بنیادی نظریات ہی سے اس مسئلے کا حل منسلک ے۔ یہ مسئلہ اسی وقت حل ہوسکتا ہے جب فلسفہ لسان کے عظیم اصول مستحکم بنیادوں پر قائم کئے جائیں اور زبان کی ماہئیت، انسانی ذہن وفکر سے اس کے روابط، انسانی اور حیوانی طرفہائے اظہار کے باہمی تعلق کے بارے میں ساہرین لسانیات کی رایوں میں بعدالمشرقین نہ ہو۔ آغاز ِ زبان کا مسئلہ خالص علمی مسئلہ ہے اور علمی نقطہ ٔ نظر کا اقتضایہ ہے کہ انسانی زبان کے مصدقہ حقائق کے ساتھ ساتھ انسانی مزاج کی خصوصیات کو بھی تحقیق کی اساس بنایا جائے ، ان کا معروضی تنقیہ اس طرح کیا جائے کہ زیادہ سے زیادہ نتیجہ خیز ہوسکے۔ زبان اپنے آغاز کی جو کہانی اپنے دامن میں چھپائے ہوئے ہے اس کو سننے اور سمجھنے کی کوشش کی جائے۔ سروجہ سوقفوں سے سستنبط نتائج کا سوازنہ

كركے تماثل و اختلاف كى جانچ ہڑتال كى جائے ' نئے نئے لسانى حقائق سے تصدیق و توثیق یا ترمیم و تنسیخ کی جائے۔ تحقیق کے سلسلے میں مخصوص افراد یا نسلوں کی کسی خصوصی صلاحیت یا جبلت کا النزام یا آن کے با سعنی صوتی اظہار کے آغاز پر اصرار علمی نقطہ نظر کے منافی ہے۔ اس مسئلے کے تاریخی اور نظری پہلوؤں کے درمیان حد فاصل کھینچنا بھی ضرروی ہے۔ آغاز زبان کی تاریخی تحقیق زبان کے ماضی میں کچھ دور تک تو رہنمائی کرسکتی ہے لیکن منزل مقصود تک نہیں پنہچا سکتی۔ وہ یہ بتانے سے قاصر ہے کہ اولین قائل نے مخصوص خیال یا تصور کے لئے ایک خاص صوتی اشارہ بی کیوں استعمال کیا۔ وہ یہ بھی ثابت نہیں کرسکتی که وه مخصوص صوتی اشاره ، نطق انسانی کا پیش خیمه تها یا وہ قبول ِ عام اختیار کرکے رائج بھی رہا۔ زبان کی تاریخی تحقیق ' ما قبل تاریخ کی زبان سے متعلق کچھ قیاسات کی اساس تو بن سکتی ہے، استقرائی کوششوں سے کچھ نتائج کا استنباط تو کیا جا سکتا ہے لیکن انسان کے اولین کلمات کی حتمی نشان دہی ناسمکن ہے۔

بہت سے ساہرین ِلسانیات نے یہ وائے ظاہری ہے کہ زبان کا آغاز وو مادے '' ( Roots ) سے ہوا ہے۔ وھٹنے نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ مختلف لسانی گروہوں کی ان گنت بولیوں کے دستاویزی حقائق اور شواہد کے محتاط استقراء سے یہ نتیجہ اخذ کیا گیا ہے۔ نظریہ ٔ مادہ ( Root Theory ) کی مستحکم بنیاد 'کیا گیا ہے۔ نظریہ ٔ مادہ ( Root Theory ) کی مستحکم بنیاد 'گرامر کے عناصر کے تاریخی ارتقا کے نظرئیے سے استنباط کی ہوئی منطقی ضرورت پر استوار ہوئی ہے اس کے نزدیک زبان جبسے منطقی ضرورت پر استوار ہوئی ہے اس کے نزدیک زبان جبسے وسیلے کا آغاز سیدھا سادا اور بھدا ہی سا ہو سکتا ہے جسے وسیلے کا آغاز سیدھا سادا اور بھدا ہی سا ہو سکتا ہے جسے

سادے کی اصطلاح سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ لیکن وہ خود بھی اس نظر ئیے سے زیادہ سطمئن نظر نہیں آتا۔ اور زبان کے آغاز سے بحث کرتر ہوئے رقم طراز ہے کہ زبان کی تاریخی تحقیق سے یہ نتیجہ بھی اخذ کیاگیاہے کہ تمام زبانوںکے قواعدی لوازمات تدریجی ارتقا کا نتیجہ ہیں۔ گردان اور تصریف کے اختتامیے ، نیز مشتقات کے سابقے اور لاحقے بنیادی طور پر مستقل کلمے تھے ، جو دوسرے کاموں کے دوش بدوش استعمال ہوتے ہوتے, آن میں گھل مل کر اپنی آزادانه حیثیت کهو بیثهر اور تعمیری اور قواعدی رشتوں کی معض علامت بن کر رہ گئے۔ تاریخی تحقیق لسانی تجز**ی**ئے کے ذریعہ آغاز زبان کی جس منزل تک پنہچا سکی ہے ' وہ ,, سادہے کی منزل ،، ہے۔ اس طرح مادے کا نظریہ وجود میں آیا ' جس کی رو سے ہرقدیم زبان اپنے اولین دور ارتنا میں محض مادوں پر مشتمل تھی اور تجزیاتی مطالعے کے بعد زبان کے مادے یک رکنی قرار دئیے گئے۔ یہ رائے بھی ظاہر کی گنی کہ یہ مادے خارجی، صریحی اور طبیعی افعال کے صوتی اشارئیر ہوں گے لیکن ان کے مدلول سے متعلق حتمی نیصلہ ممکن نہیں۔ بعض انتہا پسندوں نے تو یہ رائے ظاہر کی ہے کہ اختتامیے اور لاحقے' مادوں سے خود بخود پھوٹ نکلر ہیں۔ لیکن مادے کا نظریہ آغاز زبان کی گتھی کو نہیں سلجھاتا۔ لسانی مادے ( Root ) کو نطق انسانی کے نقش اولین کی حیثیت سے پیش کرنا پیاز کے چہلکے اتارنے سے کم نہیں۔ سادے کیوں کر وجود سیں آئے؟ ان کے محرکات کیا تھے؟ وہ کیوں اور کس طرح رائج ہونے؟ ان سوالات کے تشفی بخش جوابات سمکن نہیں۔ اس لئے اس نظرئیے کی قطعیت کا دعوی معقول نہیں۔ سچ تو یہ ہے کہ مادے کا تصور ، قدیم سنسکرت قواعد دانوں سے اخذ کیا گیا ہے

بوب نے ان تواعد دانوں کے زیر اثر مادوں کو اصلاً یک رکنی قرار دیا اور اس کے مقلدین نے مادے کے اس تصور میں کچھ اور صوتی خصوصیات کا اضافہ کردیا۔ جن الفاظ کو صوتی مماثلت کی وجه سے اشتقاقی طور پر ہم رشتہ سمجھا جاتا ہے ان کا مشترک صوتی عنصرہی مادہ کم لاتا ہے۔ لیکن اس طرح کے تمام مادوں کو کسی ایک دور کی تخلیق سمجھنے کا کیا جواز تمام مادوں کو کسی ایک دور کی تخلیق سمجھنے کا کیا جواز ہوسکتا ہے؟ ور مادے کی منزل '' یا ,, مادوں کا دور '' جیسی ترکیبیں کسی طرح بھی قابل قبول نہیں ہوسکتیں۔

و ہشنر نے یہ خیال بھی ظاہر کیا ہے کہ تاریخی تحقیق جن حقائق سے روشناس کرا دیتی ہے ان سے نئی حقیقتوں کا استنباط بھی ممکن ہے۔ لیکن اس کے لئے یہ ضروری نہیں کہ محدود مصدقه معلومات سے استقراء پر ہی اکتفا کرلیا جائے۔ بلکہ زبان اور انسانی تاریخ کے معلومہ حقائق سے استقرائی تعمیم اور ان نظری شرائط سے نتائج کا استنباط مستحسن ہے۔ اس ضمن میں اختلافات کا ابھرنا بھی نا گزیر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ آغاز ِ زبان ہر غور و فکر کرنے والے ماہرین تاریخی تحقیق کے ایک نتیجے یعنی مادے کے نظرئیے سے متفق ہونے کے باوجود ایک دوسرے سے شدید اختلاف بھی کرتے رہے ہیں۔ زبان اور خیال کے رابطے سے متعلق جو متنازعہ فیہ مباحث پیش کئے جاتے رہے ہیں انھیں اس ذیل سیں پیش کیا جاسکتا ہے۔ اس بیحث سے قطع نظر کہ زبان کی مدد کے بغیر سوچنا ناممکن ہے یا زبان، خیال یا فكر كے اظمار كا محض ايك ذريعه ہے۔ به كما جاسكتا ہے كه آغاز ِ زبان کی بحث میں ان دونوں نقطہ ؑ ہائے نظر میں بہ ظاہر مفاہمت کا اسکان نہ تھا۔ نتیجتہ ؓ آغاز ِ زبان سے متعلق میختلف نظرئیے وجود میں آتے رہے۔ یہ سوال بھی آبھر سکتا ہے کہ

آیا رو نطق '' کی اولین تحریک باطنی فرار دی جا سکتی بے یا خارجی ؟ ابتدائی صوتی اشارے دل کی بھڑاس نکالنے یا وفور جدیات سے آسودگی پانے کی خوامش کا کرشمہ تھے یا ان سے قائل کی سوچ بچار یا خیال کا ابلاغ مقصود تھا ؟۔ انھیں سیدھ حادے ذریعہ اظہار کی حیثیت سے وجود میں لایا گیا یا ذریعہ ابلاغ کی حیثیت سے وجود میں لایا گیا یا ذریعہ ابلاغ کی حیثیت سے ؟۔ آغاز زبان کا محقق اس سوال کو نظر انداز نہیں کرسکتا۔

ٔ زبان کسی کی انفرادی ملکیت نہیں ہوتی ملکہ وہ ایک تہذیبی ورثہ ہے اور کسی نہ کسی معاشرے کی امانت۔ کسی بھی زبان کا کوئی عنصر کسی فرد کا کارنامہ نہیں۔ یہ صحبح ہے کہ او اڑ اسے کسی نہ کسی فردہی نے تخلیق کیا ہوگا ' لیکن کسی ایک فرد کی تخلیق ہی اسے زبان کا جزو نہیں بنا دیتی۔ جب نک وہ اپنی اظہاریت کی وجہ سے دوسروں کے لئے قابل ِ قبول نہیں ہوتا یا دوسرے اس کا وہی مفہوم مراد لیے کر \* جو قائل کا مقصود تھا، خود بھی استعمال نہیں کرنے لگتے اور وہ زبان زد ِ عوام نہیں ہوجاتا اس وقت تک وہ با معنے لفظ نہیں کہلاتا اور نہ ہی وہ زبان کا جزو بن سکتا ہے۔ اگرچہ افراد کے اجتہاد یا نطقی عمل ہی سے زبان میں تغیرات اور اضافے ہوتے ہیں اور وہ ارتقائی منازل طے کرتی ہے لیکن یہ تمام تبدیلیاں اور ارتقائی کیفیتیں دوسرے بولنے والوں کی قبولیت ہی کی وجہ سے مسلمہ حیثیت اختیار کرتی اور ابلاغ کا حق ادا کرتی ہیں۔ ایک لفظ کا ماخذ اور سرچشمہ کچھہ بھی ہو ' اس کی صوتی اور رکنی حیثیت جیسی بهی بنو ، اگر بابسی افتهام و تنهیم اور ابلاغ کا ذریعہ بنتا ہے تو سخصوص سفہوم کا حاسل ہوجاتا ہے لفظ فی نفسہ ایک صوتی علامت ہے ، جس کا مفہوم یا مدلول سے کوئی منطقی رشته نهیں . مدلول یا مفہوم تو باہمی مفاہمت کا ننیجہ

ہے اور اسی کی وجہ سے وہ زبان کاجزوسمجھاجا تاہے۔ اگر اس پر باہمی مفاہمت نہ ہو اور اس کی ابلاغی قدر نہ ہو تو نہ وہ زبان کے بولنے والوں میں رائج ہوسکتا ہے اور نہ زبان کا جزو کہلا سکنا ہے۔ اس لئے یہ كمهنا صحيح ہوگا كہ انسان اپنے خيالات و احساسات كے ابلاغ کے لئے زبان استعمال کرتا ہے۔ اس کی سماجی ضرورتیں اور معاشرتی جبلت اسے ناطق بنانی ہیں۔ کوئی شخص تن ِ تنہا اور کسی دوسرمے فرد سے الگ تھلگ رہ کر زبان تخلیق نہیں کرتا۔ کسی بعجے کو پیدائش کے بعد ہی اس طرح پرورش کیا جائے کہ کسی دوسرے فرد کی پرچھائیں بھی نہ پڑے تو وہ سمجھہ میں آنے والی کوئی زبان بولنے کے لائق نہ ہو سکے گا۔ اس کے بر عکس دو ایسے بچوں کو ساتھ ساتھ رہنے کا موقع دیجئے ، جنھوں نے ابھی بولنا بالکل نه مدیکها بهو • وه باهمی ابلاغ کا کوئی نه کوئی ذریعه <sup>،</sup> خواہ وہ کتناہی بھدا کیوں نہ ہو ، ضرور پیدا کرلیں گے ، باں یہ ضرور ہے کہ یہ عمل بہت ہی آہستہ ہوگا۔

بعض ماہر بن رلسانات نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ چوں کہ انسان سوچتا سمجھٹا ہے اس لئے وہ بولتا ہے لیکن اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ انسانی خیالات زبان سے بالکل ہم آہنگ ہوتے ہیں۔ زبان اور خیال یا فکر کے فازک رشتے سے متعلق بہت کچھ کہا جاتا رہا ہے بلکہ متضاد رایوں کا اظہار بھی کیا جاتا رہا ہے۔ ان مجاحث میں الجھے بغیر یہ کہا جا سکتا ہے کہ زبان جھی اتنی مکمل اور جامع حیثیت اختیار نہیں کرتی کہ خیالات و افکار کی کما حقہ، نما ندگی اور ہو بہو عکاسی کرسکے۔ الفاظ اور محاورے کی کما حقہ، نما ندگی اور ہو بہو عکاسی کرسکے۔ الفاظ اور محاورے تو خیالات کے اشارے ہوتے ہیں۔ ان کی حیثیت تو ایک ماہر اسکیچ بنانے والے کی پینسل کے نقوش سے زیادہ نہیں، ان نقوش کی معنویت اور رنگ آمیزی دوسری طبیعتوں اور اذہان کے کرشمے ہیں، ہم اپنے اور رنگ آمیزی دوسری طبیعتوں اور اذہان کے کرشمے ہیں، ہم اپنے

ذہنی اعمال اور کیفیات کا خود تو تجزیہ کم سکتے ہیں۔ لیکن یہ تجزیہ الفاظ میں بھرپور طریقے سے پیش نہیں کرپاتے۔ کبھی کھی قائل کی بات کا جو مفہوم سامع مراد لینا ہے۔ قائل خود بھی اس کا سان گمان نہیں رکھتا اور سامع کا مفہوم اسے زیادہ دل نشیں محسوس ہوتا ہے۔ بعض شاعروں کے اشعار کے وہ مطالب پیدا کر لئے جاتے ہیں کہ شاعر بھی جھوم اٹھیں۔ مختصراً یہ کہا جا سکتا ہے کہ الفاظ، خیالات و تصورات یا منہوم کے ہو بہو مشیل نہیں ہوتے۔ خیالات کے تمام لطیف پہلو، ان کی گہرائی ' بلندی ، باریکی ، نزاکت سب کی سب الفاظ کے دامن میں نہیں سمٹ آتیں۔ باریکی ، نزاکت سب کی سب الفاظ کے دامن میں نہیں سمٹ آتیں۔ باریکی ، نزاکت سب کی سب الفاظ کے دامن میں نہیں سمٹ آتیں۔ نہو خیالات کو تھوڑی بہت مدد ضرور ملتی ہے۔ فکروخیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکروخیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکرو خیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکرو دیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکرو دیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکرو دیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ فکرو دیال کے ہر شعمے میں ذہن سرمایہ' زبان سے کچھ نہ کچھ

مندرجہ بالا مباحث کی روشنی میں یہ واضح ہوجاتا ہے کہ زبان کو محض ذریعہ اظہار قرار دینا درست نہیں چوں کہ ابلاغی قدر کے بغیر زبان صحبح معنوں میں زبان نہیں بنتی اس کی ابلاغی قدر اور سماجی حیثیت کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ اس لئے وہ اساسی طور پر ذریعہ ابلاغ ہے اور اسی حیثیت میں وہ معرض وجود میں آتی اہر ارتقائی منزلیں طے کرتی ہے۔

بشریاتی نقطہ نظر سے ، سوچنے سمجھنے والی اور ناطق ہستی کے بغیر انسان کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا۔ ہمجھول طی کی رائے میں انسان زبان ہی کی وجہ سے انسان ہے۔ انسان کے بغیر زبان معرض وجود میں نہاں آتی اور زبان کے بغیر انسان کا تصور سمکن نہیں ۔ اس میں شک نہیں کہ بعض دوسرے جانوروں میں بھی نہیں اظہاریت اور اشاراتی آوازوں کی صور تبس بھی ملتی ہیں ، یہ اور بات ہے کہ ہم ابھی تک بعض پرندوں اور حیوانوں کی روزبان ، ،

کی ماہئیت اور ان کی اظہاریت کو سمجھنے سے قاصر رہے ہیں یا چیونٹیوں کے اشاراتی نظام کو نہیں سمجھ سکے ہیں۔ تاہم کسی بھی پرندے یا حیوان کی مزعومہ زبان یا ان کا اشاراتی نظام انسانی زبان کی طرح ارتقائی سنزلیں طے نہیں کر حکا ہے۔ اور ان کا تصور ناطق ہستی کی حیثیت سے نہیں اُبھرتا۔ اس لئر آغاز زبان کے مسئلے پر غور کرنے کے لئے بشریاتی نقطہ نظر اختیار کرنا زیادہ مناسب ہے۔ اس ضمن سیں انسان اور زبان کے غیر تغیر پذیر فرق کو پیش نظر رکھنے کے ساتھ ساتھ زبان کے تخلیقی ارتما کے بنیا**دی** تصور کا تعین بھی ضروری ہے۔ زبان کے ما قبل **ت**اریخ دور سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ ما قبل تاریخ دور سے سراد زبان کے وہ مدارج ہیں۔ جو صحبح نطق انسانی کے وجود میں آنے سے پہلے کے ادوار سے تعلق رکھتے ہیں۔ ہمیں ان مختلف مدارج کی تشکیل جدید کی کوشش بھی کرنی چاہیئے۔

ہمارے خیالات پر مسلسل ارتفا کے تصور کا اتنا گہرا اثر ہے کہ زبان جیسے ترقی یافتہ تہذیبی ورثے کا علم اس وفت تک تشنہ رہے گا جب تک زبان کے آغاز کی قابل قبول توجیہ نہ ہو سکے اور ان قربن قیاس سر چشموں کی نشان دہی نہ کی جا سکے جن سے اس کا ارتقا ہوا ہے۔ لیکن اس مسئلے کو حل کرنے کی کوشش سے پہلے اس کے حدود اور وسعت کو بھی سمجھ لینا چاہیئے۔ آخر آغاز سے کیا مراد ہے ؟۔ کیا کسی مظہر یا وظیفے کے آغاز سے وہ ہئیت مراد لی جا سکتی ہے جس کے ذریعے سے اس مظہر یا وظیفے نے ابتدا یموں پائی اور پھر ارتقائی مدارج طے کئے یا اس ہئیت کے وجود میں آنے سے پہلے کی مدارج طے کئے یا اس ہئیت کے وجود میں آنے سے پہلے کی وہ ابتدائی حالت یا غیر متشکل مواد مراد لیا جا سکتا ہے ن

جس میں کوئی ترکیبی عمل ہوا اور اس مخصوصومظر یا وظفرے نے ایک خاص روپ دھارا اور نمو پانا شروع کیا۔ مثار کسی مجمم کی تیاری کے سلسلے میں چکنی مٹی یا پلامشر کے خام مواد کو مجسمے کی ابتدائی حالت یا غیر متشکل مواد کہہ سکتے میں لیکن اسے مجسمے کی ابتدائی ہیئت قرار دینا درست نہیں جب تک یہ خام سواد ایک خاص ترکیبی عمل سے کوئی ہیئت اختیار کرنا شروع نہ کرے ' خواہ وہ کتنی ہی بھدی کیوں نہ ہو ' اس وقت تک یہ نہیں کہا جا سکتا کہ ۔جسمے کا آغاز ہوگیا ہے۔ ہیئت کے اولین اظہار کو جس میں کسی مظہر يا نوع كي مابه الاستياز خصوصيات بدون اساسي ابتدائي اور قديم ترین ہیئت قرار دے سکتے ہیں۔ ان خصوصیات کے تغیرات سے ہیئت بھی بدلتی جاتی ہے اور جب بنیادی خصوصیات بھی بدل جاتی ہیں تو نوع **ع**بوری حالت سے گزرتی ہوئی ایک نیا روپ دھار لیتی ہے پھر اس میں تغیرات سے بوقلمونی اور رنگا رنگی تو پیدا ہوتی ہے لیکن نئی نوع اس وقت تک وجود میں نہیں آتی جب تک اس کے ماہدالاستیاز اور اساسی خصائص ختم ہو کر نئے خصائص جنم نا ہے لیں۔ اس طرح تخلیقی ارتقا کا سلسلہ جاری رہتا ہے۔ لیکن ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہیئے کہ کسی مظہر کی ما قبل تاریخ حالت یا خام مواد میں اس کی نوع کی ماہہ الامتیاز خصوصیات نہیں ہوتیں اس مظہر کے قدیم ترین یا بالکل ابتدائی دور سیں اف خصوصیات میں سے چند ہی ہوتی ہیں ۔ مثلا جانوروں کی جنسی دعوت دینے والی آوازیں زبان کی ما بدالامتیاز خصو - یات سے سحروم ہوتی ہیں اس لئے انھیں زیادہ سے زیادہ ساقبل تاریخ حیثیت دی جا سکتی ہے۔ انھیںزبان کا ابتدائی دور قرار نہیں دے سکتے کیوں کہ وہ اس معیار پر پوری نہیں اترتیں جو زبان کو ابلاغ کی دوسری

صورتوں سے ممتاز کرتا ہے۔ وہ بنیادی وظیفے علاماتی ماہیئت،، نطق، لہجر، قواعدی ساخت وغیرہ سے محروم ہوتی ہیں۔ ابلاغ کے تخلیتی ارتنا کے سلسلے میں صوتی اظہاریت کو زبان کی سابقہ حیثیت قرار دینا بھی محل نظر ہے۔ ہیئت کے اعتبار سے ہہ اصوات ندائیہ ہوسکتی ہیں ان کی وجہ سے اندرونی ہیجان سے چھٹکارا مل کتا ہے لیکن گویائی اور ان میں کوئی رشتہ تلاش کرنا ہے سود ہے۔ یہی حال نقل کی ہوئی آوازوں کا ہے۔ جن الفاظ کے ذریعے سے فطرت کی آوازوں کی نقالی کی جاتی ہے وہ بہ ظاہر ان کے صحیح ترجمان محسوس ہوتے ہیں لیکن ان دونوں میں کسی مشترک ورجحان، اور مقصد کو ڈھونڈ نکالنا مشکل ہے اس لئے ان الفاظ یا اصوات کو زبانی کی سابقہ حیثیت دینا درست نہیں ہوسکتا۔ اظہار کی ایسی صورتیں جن کا زبان کی ابتدائی تشکیل میں اچھا خاصا حصہ ہے، نظر انداز نہیں کی جا سکتیں ' لیکن ان میں اور زبان کی اولین با مقصد اور با معنی نطقی صورت میں تمیز کرنا بھی ضروری ہے۔ کچھ نظر ٹیے مشلاً نقالی کا نظریه، یا حرکاتی نظریه ' در اصل ما قبل زبان دور سے تعلق رکھتا ہے۔ جس نظریوں کی بنیاد بچوں کی نفسیات یا نسلیات پر ہے وہ زبان کی قدیم ترین اور ابتدائی حیثیت سے ستعلق بیں۔ ارتقائی نظریہ جس کے ذریعے سے زبان کی بلند لسانیاتی سطح کو پست سطح سے اخذ کرنے کی کوشش کی جاتی رہی ہے، ماقبل لسانی حیثیت کی تشکیل جدید کو در خور اعتنا نہیں سمجھتا۔ اگرچہ یہ درست ہے کہ اظہار کی ان صورتوں کی تمیز اور انکا تعین مشکل ہے ' جو باقاعدہ زبان کی پیش رو رہ چکی ہیں ، تاہم ان کی اہمیت کو نظر انداز نہیں



یورپ میں وو علم اللسان ' کے ارتقا سے پہلے اٹھارویں ددی عیسری تک آغاز زبان کا المهیاتی نظریم کسی نه کسی دورت میں عام رہا ہے۔ مذہبی نقطع نظر سے انسانی زبان کو تخلیق ربانی سمجھنے کا عام رجحان دنیا کے اکثر ممالک میں رہاہے جرمنی مفکر ہر **ڈر**نے غالباً پہلی بار اس عقیدے پر اعتراض کیا۔ اس نے ابنے ایک مضمون وو زبان کا آغاز ،، (۱۷۲۴ع) میں یہ قام بند کیا کہ اگر زبان تخلیق ربانی بوتی تو وه زیاده منطقی، منظم جامع اور بلیغ بهوتی انسانی زبانوں میں جو مے قاعدگی ، بے ڈھنگاپین اور تشنگی ہے وہ اس بات کا ثبوت ہے کہ زبان انسان ہی کا کرشمہ ہے۔ وہ انسان کی ایجاد نہیں' ارادی طور پر تشکیل نہیں دی گئی' بلکہ حسب ِضرورت انسان کے نہاں خانہ باطنی سے ابھری ہے۔ جس طرح بچہ رحم ِمادر سے نکلنے کے لئے زور لعکاتا ہے اسی طرح زبان کا جنین ظہور پانے کے لنے زور سارتا ہے۔ مثال کے طور پر بہ کہا جا سکتا ہے کہ جب قدیم تربین انسان کے دل میں کسی بکری کو دیکھنے سے معتلف

تاثرات اور احساسات کی لہریں پیدا ہوئیں اس نے ان میں سے کسی ایک کومنفرد کرلیا اور بکری کی مابع الامتیاز خصوصیت ، ممیائے ، سے واقف ہوا اور پھر بکری کو سمیانے کی نقل سے تعبیر کیا ، اس طرح ایک جانور کا نام وجود میں آگیا ۔ گویا اس نے فعل سے اسم پیدا کیا۔ اس طرح زبان کا آغاز افعال سے ہوا۔ اگر زبان تخلیق اسم پیدا کیا۔ اس طرح زبان کا آغاز افعال سے ہوا۔ اگر زبان تخلیق ربانی ہوتی تو اس کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا آغاز اسموں سے ہوتا۔ گویا ہوگے ر نے آغاز ربان کا Onomato Poetic کیا۔

اکثر مفکرین ماہرین لسانیات نے قدیم تربن دور کا تصور کرکے یہ قیاس کیا ہے کہ زبان سے محروم انسان نے اپنے خیالات کے ابلاغ کے لئے نطقی وسیلہ کس طرح اختیار کیا ہوگا اور کس طرح انسانی زبان وجود میں آئی ہوگی ۔ اٹھارویں صدی میں روسی نے زبان کے فطری آغاز کے مسئلے سے بحث کی ہے اور یہ تصور پیش کیا ہے کہ ابتدائی انسانوں نے کم و بیش اسی طرح کے مفاہمانہ انداز میں زبان تشکیل کی ' جو تمام عمرانی نظاموں کی بنیاد ہے۔ لیکن اس نے یہ تہیں بتایا کہ زبان سے محروم قدیم ترین انسانوں کے یکجا ہو کر اتفاق رائے کرنے کے محرکات اور وسائل کیا ہوسکتے تھے اور وہ اس بات پر کیسے متفق ہوسکے ہوں گے کہ کون سی آواز کس خیال کی ترجمان سمجھی جائے ۔

کو ذال کی (Condillac) نے یہ تصور پیش کیا ہے کہ زبان سے مجروم سرد اور عورت کی جذباتی آوازوں اور تائیدی حرکات و سکنات نے بتدریج ابلاغی قدر پائی اور ان کی اولاد نے ان آوازوں اور ان سے سلتی جلتی آوازوں کو زیادہ آسانی سے ادا کرنا شروع کیا' تو انہوں نے اپنی سمجھ کے سطابق ان سے کچھ نہ کچھ سطلب اخذ کیا اور آہستہ آہستہ ان آوازوں کو ادا کرنا شروع کردیا اور بھر انہوں نے خود بھی انہی آوازوں کو ادا کرنا شروع کردیا

اس طرح ہر نسل نئی نئی صوتی ترکیبوں یا لفظوں کا اضافہ کرتی رہی اور سالہا سال کی ایسی کاوش کے بعد ایک زبان تشکیل پاگئی

جرمن ماہر ِلسانیات ڈبلیو۔ایچ۔جے۔ ِبلیک (W. H J. Bleek) نے جو نظریہ پیش کیا ہے اسے Simious Theory کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ اس کی رائے میں قدیم ترین ظاہری انسانی وجود نر مخصوص احساسات و جذبات کے اظہار کے لئے مخصوص صوتی اشارے ادا کئے ' اس کے دوسرے ہم جنس بندروں کی طرح نقالی کی خاصیت رکھتے تھے۔ اس لئے انہوں نے ان آوازوں کی نقالی کی اس نفائی نے ان احساسات و جذبات کی یاد تازہ کردی جو ان کے اپنے صوتی اشاروں کے محرک ہوچکے تھے۔ اس کے ذریعے سے انھیں احساسات اور ان کے فطری اظمار کا اقدازہ ہوا اور دلالت اور مدلول کے معمولی سے شعور نے الگڑائی لی۔ اس طرح بتدریج دلالت اور سدلول اسم اور مسمی کی ایک دوسرے سے علاحدگی اور باہمی تعلق کا شعور پختہ ہوتا گیا اور انسانی وجود فی الواقع انسان بن گیا اس نظر ثمے پر یہ اعتراض کیا جا سکتا ہے کہ جب تک جذبر یا احساس کا اظمهار کرنے والے صوتی اشارے کا تلازمہ احساس کے ساتھ نہ ہو سکے اس وقت تک اس کی نقل اتارنے کی ضرورت کیسے پڑ سکتی ہے۔ اگر قدیم ترین انسان میں وہ سوجھ بوجھ نہ ہوتی ' جو آسے جانوروں سے معیز کرتی ہے، تو کیا سماعت اور نقل کا ملکہ اسے ناطق اور با شعور انسان کہلانے کی منزل پر فائز کرسکتا تھا ؟ ۔ ہرگز نہیں — سوجھ بوجھ کا یہی ملکہ جو ارتقا پاکر عقل و شعور کملایا . انسان کی سابه الاستیاز خصوصیات اور یمهی انسان کے تہذیبی ارتقا کا سبب بھی ہے۔

نشلیج نے زبانہ کاجو طبیعی نظریہ پیش کیا ہے، اس کے ذیل میں زبان کے آغاز سے متعلق بھی بعض اشارے کئے ہیں۔ تقابلی،

لسانیات کی تاریخ میں شلیخو کا نام بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ زبان کے تاریخی مطالعے کے ارتقا میں اس کا جو اہم کردار ہے اسے کسی طرح بھی نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ اس نر تقابلی لسانیات کے عالم کی حیثیت سے قابل ِقدر کارنامے سر انجام دیئے ہیں لیکن فلسفہ ؑ لسان کے ذیل میں اس نے جن آراء کا اظمہار کیا ہے، ان سیں بہت سے سخن گسترانہ سوقعے نکلتے ہیں۔ اس نے اپنے رسالے روڈارون کا نظریہ اور علم اللسان'' میں زبان سے متعاق وہی نتائج سرتب کئے ہیں جو **ڈارون** نے حبوانی زندگی کی تاریخ سے ستعلق اخذ کئے تھے۔ اس کے نزدیک زبانیں فطری اجسام نامی ہیں ' جو انسانی قصد و ارادہ سے تشکیل نہیں پاتیں بلکہ معینہ قوانین کے ماتحت خود ب**ہ خ**ود پیدا ہوتی ہیں' ارتقا پاتی ہیں بوڑھی ہوتی ہیں اور سر جاتی ہیں۔ ان سے مدرکات کا وہ تواتر و تسلسل متعلق ہوتا ہے جسے '' زندگی '' کہا جاتا ہے۔ انسان حیوانی زندگی کی نچلی سطح سے بتدریج انسان زبان کے تدریجی ارتقا کی وجہ سے بن گیا۔ تمام زبانوں کا ناطہ کسی ایک اسانی سرچشمہ سے جوڑنا ممکن نہیں ہے زبانوں کے جتنے خاندان ہیں ' اتنے ہی لسانی سر چشمر ہیں۔ زبانوں کے ابتدائی اختلافات جغرافيائي سوتے ہيں۔ " ليكن وه زبان كي ابتدائي سنزل و, مادے کی منزل '' بھی قرار دیتا ہے اور یہ کہتا ہے کہ مخصوص مادے مختلف لسانی خاندانوں کے ارتقا کے موجب بھی ہوسکتے ہیں شلم خور نے اپنے اس دعوے کا کوئی ثبوت پیش نہیں کیا ہے کہ زبان معینہ قوانین کے ماٹحت خود یہ خود پیدا ہوتی ہے

کہ زبان سعینہ قوانین کے ماقعت خود یہ خود پیدا ہوتی ہے اور زبان کے ارتقا کا انسانی جسم کے ارتقا سے کوئی لازی اور منطقی تعلق ہے۔ ہاں ہم یہ کہم سکتے ہیں کہ زبان کے ارتقا نے تعلق انسان کے دور وحشت سے تہذیب و تمدن کی طرف

سفر کرنے میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

ایک اور جرمن ماہر لسانیات Hajjein Steinhal اپنی کتاب و, گراسر ' منطق ' نفسیات ،، کے مقدمے کے پانچویں باب میں ,, آغازِ زبان '' سے بحث کرتے ہوئے رقم طراز ہے کہ ,, گرامر کے اصول دریافت کرنے کے لئے یہ ناگزیر ہے کہ زبان کی بنیادی خصوصیت ، ذہنی عمل سے اس کے گونا گوں رابطوں ، ذہنی کفایت و تقلیل میں اس کے کردار اور ذہنی ارتقا کے سلسلے میں اس کی کار کردگی کا کما حقه ، تحقیقی جانزه لیا جائے لیکن یہ تحقیقی جائزہ · آغاز ِ زبان کی تحقیق ہی سے شروع ہو سکتا ہے "۔ اس طرح اس نے عام ماہرین ِلسانیات کے بر عکس ,, آغاز زبان ،، کے مسئلے ہی سے اپنے تحقیقی سفر کا آغاز کیا اس نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ سیرے نزدیک آغاز زبان کی تحقیق اس کے سوا کچھ بھی نہیں کہ ہم اس ذہنی کلچر سے پوری واقفیت حاصل کریں جو تخلیق زبان کا پیش خ**ی**مہ ج اور شعور کی خصوصی کیفیت ' اس کے مخصوص روابطہ و متعلقات اور آن شرائط کو اچھی طرح سمجھ لیں جن کے ماتحت زبان وجود میں آتی ہے یہ دیکھیں کہ ذہن اس کے ذریعے سے کیا کچھ حاصل کرتا ہے اور سعینہ قانون کے ماتحت کس طرح ارتقا پاتا ہے۔ ذہنی حالت اور شعور کے رابطے ہی در اصل وہ فعال قوتبں ہیں جو زبان تخلیق کرتی ہیں۔ ذہنی کاچر کی کیفیت اور شعورکے قوانین الفاظ پیدا کرتے ہیں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ زبان ایجاد نہیں بلکہ ذہن کے اندر ایک تحلیق ہے۔ وہ ایسا کام نہیں ہے جس کے ائے سوجھ بوجھ نے ذرائع سہما کئے ہوں۔ اسے نہ شعوری ضرورتکی تکمیل کے لئے · معلومہ ذریعے کا ارادی اطلاق قرار دے سکتے ہیں اور نہ ذہنی وظائف کی کارکودگی بڑھانے کا

شعوری وسیلہ۔ اسے وجود میں لانے کا ارادہ نہیں کیا گیا بلکہ وہ اس کے بغیر وجود سیں آگئی۔ لاشعور میں رہنے والے وہ قوانین جو شعور کے عناصر ترکیبی پر حکم رانی کرتے ہیں ' عمل میں آتے ہیں اور زبان کی تخلیق کے موجب ہوتے ہیں۔ Sfienhai بچوں کے نطق ِ گویائی کی مثال بھی پیش کرتا ہے اور اکھتا ہے کہ بچوں کو بولنا کون سکھاتا ہے ؟۔ ننھے ننھے بچے خود ہی اچانک بولنے لگتے ہیں۔ وہ کسی نہ کسی موقع پر کچھ الفاظ کو گرفت میں لے لیتے ہیں اور گرفت میں لے لینا تخلیق کرنے سے کم نہیں۔ مالی بودے اگانے کے سلسلے میں بیج کے ساتھ جو عمل کرتا ہے وہی کچھ ہم بچوں کو ناطق بنانے کے لئے کرتے ہیں اور سماج سیں ذہنی بالیدگی کے ضروری شرائط مہیا کردیتے ہیں۔ وہ یہ بھی کہتا ہے کہ ہم جتنا بولنا سیکھتے ہیں اس سے زیادہ سمجھنا سیکھتے ہیں۔ قدیم انسان زبان کو وجود میں نہیں لایا ' نہ بعد کی نسلوں کے بچوں نے زبان کو تخلیق کیا باکہ زبان خود بہ خود جنم لیتی اور پھلتی پھولتی ہے۔ جب وہ جنم لے لیتی ہے تو انسان اس کو سمجھنا سیکھتا ہے قدیم تریں سماج کے قدیم تریں انسان نے بعد کی نسلوں کے بچوں کی طرح بولنا نہیں ہاکہ سمجھنا سیکھا۔ اس نے اس زبان کو سیکھا جو خود بہ خود جنم لے رہی تھی۔ بچوں نے پچہلی نسلوں کی ترقی یافتہ زبانوں کو سمجھنا سیکھا۔ جس طرح بچے سیکھی جانے والی زبان کے خالق نہیں ہوتے اسی طرح قدیم انسان نے جس زبان کو سیکھا اس کا خالق نمیں تھا۔ قدیم تریں زبان تو سماج کی روح سے پیدا ہوئی تھی۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جا سکتا کہ انسان نے شعوری طور پر زبان کو بہ حیثیت زبان کے تخلیق کرنے کی کوشش

نہیں کی اور نہ ہی ذہنی کار کردگی میں ارادی طور پر اضافہ کرنر کے لئے اس نے زبا**ن ک**و پیدا کیا۔ زبان کی حیثیت تو اور دوسرے تہذیبی اکتسابات کی سی ہے۔ جس پہلے انسان نے کسی درندے کے حملے سے بچنے کے لئے اسکا سر کسی لکڑی یا پتھر سے کچل دیا ہوگا آسے یہ شعور کہاں ہوگا کہ وہ جس عمل کا مرتکب ہو رہا ہے وہ بتدریج ترقی کرکے ایسے بہت سے اعمال کا سوجب بن جائے گا جن کی بدولت وہ فطرت کا غلام رہنے کے بجائے اس پر قابو پاتا جائے گا ' اور اس کا سعمولی سا ڈنڈا ' تلوار ' برچھی ' نیزہ اور پھر بندوق ' رائفل کی ترقی یافتہ صورتوں کو ایجاد کرنے کا سبب بھی بن جائے گا۔ وقتی اور ہنگاسی سہولت بخشنے والے معمولی سے -ہتھیار کو سمیا کرنے والی صلاحیت انجن ' بجلی، راکٹ بھی ایجاد کر لے کی اور ایٹمی توانائی دریافت کرکے اس سے محیر العقول کام لے گی۔ اسے تلازماتی فوانین اور ذہن کی اس تخلیقی صلاحیت کا بھی شعور نہ ہوگا جس نے اس اولین فطری ہتھیار سے کام لینا سکھادیا جو اس کے بناتھوں کے مقابلے پر زیادہ سوثر ثابت ہوا۔ اسی طرح انسان نے شعوری طور پر یا زبان کی تخلیق کی نیت سے زبان کی تشکیل نہیں کی بلکہ ابتدائی انفرادی اور سماجی تقاضے بعض صوتی اشاروں کی تخلیق کے سوجب ہوئے اور یہ صوتی اشار مے اہلاغ کا مقصد پورے کرتے رہے تو نطقی روایت بن کر تہذیبی روایت ہنتے گئے اور اس روایت میں بتدریج نت نئے اضافے ہوتے رہے ' زبان کے مضمرات بعد میں سمجھ میں آئے .

اسٹین ہمل کا یہ خیال صحبح ہے کہ زبان پاؤڈر یا بارو.کی طرح مرئی چیز نہیں بلکہ ایک ، وقوعہ ،، ہے دھماکے کی طرح وہ آنکھ کان وغیرہ کی طرح جسمانی اعضا یا عضلات بھی نہیں بلکہ صلاحیت یا عمل ہے جیسے دیکھنا یا سننا۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ دیکھنے یا

سننے میں لازما ارادے کا دخل نہیں ہوتا اور بولنے میں ارادے کی کارفرمائی ہوتی ہے۔ لیکن اس کی یہ رائے کہ ذہنی حالت اور شعور کے رابطے ہی کی فعالی زبان تخلیق کرتی ہے ٹھیک نہیں زبان مدرکات کی منطوقہ علامت ہے اور صوتی اشاروں کا مجموعہ 'اعضائے نطق سے پیدا شدہ صوتی ارتعاشات کا تسلسل ہے جنھیں اعضائے سماعت کی مدد سے گرفت میں لیا جاتا ہے۔ نطق 'اور سماعت دونوں کے پس پشت نفسیاتی کارفرمائی سے انکار سمکن نہیں لیکن زبان کی تخلیق کی اہم فعال قوتیں 'پھیپھڑے ک حلقوم 'تالو 'جیبھ لمات 'دانت ' ہونئ فعال قوتیں 'پھیپھڑے ک حلقوم 'تالو 'جیبھ لمات 'دانت ' ہونئ بھیپھڑوں اور حلقوم سےخارج ہونے والی ہوائی لمہربی جن سے صوتی بھیپھڑوں اور حلقوم سےخارج ہونے والی ہوائی لمہربی جن سے صوتی نہیں کہلا سکتے نہیں کی فوری پیداوار تو ادراک 'احساس 'فیصلہ وغیرہ ہیں۔

تاریخ لسانیات میں آغاز زبان کے کچھ ڈھر ڈیے اچھے بگڑے ہوئے ناسوں سے یاد کئے جاتے رہے ہیں مشار بھوں بھوں بھو Pouh - Pooh Theory ہوہ ' ہوہ Bow - Wow Theory بووو Yo-he-ho Theory اور ہو - ہی - ہو Ding Dong ڈنگ ڈانگ وغیرہ - ان سب میں زبان سے محروم ابتدائی انسان کا تصور کرکے یہ قیاس کیا گیا ہے کہ انسان نے بولنا کس طرح شروع کیا ۔

پہلے نظرئیے کی رو سے انسان نے کتے کے بھونکنے '
بکری کے سمیانے اور بعض دوسرے جانوروں کی سخصوص آوازوں
کی نقالی سے ان جانوروں کو تعبیر کیا اور اس طرح ابتدائی
فطری کامات وجود سیں آگئے۔ گویا حیوانات اور بعض دوسرے
مظاہر کی آوازوں کی رہبری سے اسمائے اصوات پیدا ہوئے۔ اس
نظرئیے کو حکائی (اصواتی) Onomatopoetic بھی کہا جاتا ہے۔

دوسرے نظرئیے کو فجائیہ نظریہ بھی کہا جاتا ہے ' جس

کی رو سے زبان ان جذباتی آوازوں سے اخذ ہوئی ہے جو شدت احساس یا درد کا نتیجہ ہوتی ہیں۔ اس نظرئیے کے علم برداروں کی نظریں جذباتی آوازوں ہی پر رہی ہیں۔ انھوں نے یہ کبھی نہیں سوچا کہ یہ آوازیں کس طرح وجود میں آتی ہیں۔ ڈارو**ن** نے کچھ فجائیہ آوازوں کی عضویاتی توجیہات پیش کی ہیں۔ بنہے کی رائے سیں فجائیہ آوازوں اور کلمات کے درسیان بعد اامشرقین ہے۔ فجائیہ آوازیں اس وقت استعمال ہوتی ہیں جب انسان بول نمیں سکتا۔ فجائیہ آوازیں تو اچانک ہیجان اور جذبہ کے اضطراری اظہار کی صورتیں ہیں ، بن میں عمیماً ایسی اصوات استعمال ہوتی ہیں ، جو زبان کی عام اصوات سے کچھ سختلف ہوتی ہیں مثلاً غیر مصیت مصولے ۔ یہ کہنا بھی صحیح ہے کہ اکثر زبانوں سیں استعمال کی جانے والی فجائیہ آوازیں روایتی حیثیت اختیار کر چکی ہیں اور انھیں دوسرے کلمات کی طرح سیکھا جاتا ہے ' اسی لئے سختلف زبانوں سیں ان کی ہئتیں سختلف ہیں –

میکس مار نے مندرجہ بالا حکائی ور فجائیہ نظریوں پر
کڑی نکتہ چینی کی ہے۔ غالباً اسی نے پہلی بار انھیں حقا تا
ہو۔ وو نظریہ اور پوہ پوہ نظریہ قرار دیا تھا۔ اس کے نزدیک
حکائی نظریہ اسی وقت تک ٹھیک نظر آتا ہے جب تک اس کا
اطلاق کسی سرغی خانے میں سرغیوں کے کٹکٹانے پر کیا جائے
لیکن سرغیخانے کے چاروں طرف اونچی دیواریں ہوتی ہیں اور
ان دیواروں کے باہر ہی زبان شروع ہوتی ہے۔ اس نے یہ خیال
ظاہر کیا ہے کہ تمام سظاہر فطرت میں ایک قانون جاری
واری ہے۔ وہ یہ کہ جس چیز پر بھی ضرب لگائی جاتی ہووہ بج اٹھتی ہے۔ اور ہر چ ز کے بجنے سے ایک سخصوص
وہ بچ اٹھتی ہے۔ اور ہر چ ز کے بجنے سے ایک سخصوص

اس کی بھی ایک خصوصیت یہی ہے۔ اسے اپنے مدرکات اور تصورات کے نطقی اظہار کا فطری ملکہ حاصل ہے۔ دماغ کے ذریعہ ہی یہ ملکہ متحرک ہوتا ہے اور صوتی اظہار کی صورت پیدا کرتا ہے۔ باہر سے مرقسم ہونے والا ہر تاثر باطن سے صوتی اظہار پاتا ہے۔ گویا صوت اور سفہوم میں ایک باطنی ہم آہنگی ہوتی ہے۔ اس نظرئیے کو ِڈنگ ڈانگ کا نظریہ کہا جاتا ہے۔ بعد میں میکس مار نے خود ہی اس نظرئیے کو ترک کردیا۔

چوتھا نظریہ جسے عرف عام میں وو ہو۔ ہی۔ ہو ، کہا جاتا ہے یہ ہے کہ بہت زیادہ اعصابی کوششوں کے دوران نظم جسم کو اسی وقت آرام ملتا ہے جب سانس زور زور سے نظم جسم کو اسی وقت آرام ملتا ہے جب سانس زور زور سے اور مسلسل لی جائے اور اس طریقے سے لہات کو سختلف طور پر مرتعش ہونے دیا جائے ۔ جب قدیم انسان اپنے ابتدائی کام سرانجام دیتا ہوگا تو اعصابی تناؤ سے نجات ہانے کے لئے اس کی مسلسل اور زور زور کی سانس لہات کو مرتعش کر کے سختلف آوازیں پیدا کرتی ہوگی اور یہ آوازیں انسان کے کام سے مستازم ہوتی گئیں اور اس طرح اس کام کے لئے ایک اسم وجود میں آگیا۔ اس طرح بہت سے باسعنے کلمے جنم لیتے رہے اور زبان بننی شروع ہوگئی۔ اس نظرئیے کے علم بردار فو ٹو کے نے صوتی نقالی شروع ہوگئی۔ اس نظرئیے کے علم بردار فو ٹو کے نے صوتی نقالی کو کوئی اہمیت نہیں دی ہے۔ یہ نظریہ اول الذکر دو نظریوں کو مقابلے پر کوئی مقبولیت حاصل نہیں کر سکا۔

حکائی اور فجائیہ نظریوں کی بعض خامیوں کے باوجود انھیں یکسر نظر انداز نہیں کیا جا سکتا۔ زبان کے آغاز سے متعلق انھیں حتمی تسلیم کرنا ممکن نہیں ۔ انسان کا ابتدائی کلمہ بھوں بھوں میں میں ہو یا اف, اف, یہ ضرور کہا جا سکتا ہے کہ اس طرح

کے کلمات زبان کے اجزا ضرور ہیں ' یہ اُور بات ہے کہ ان اجزا کو بنیادی حیثیت نہیں دی جا سکتی۔ انسان کی سختلف زبانوں میں صوتی رمزیت کی کارفرمائی سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ بہت سے کلمے مظاہر ِ فطرت کی نمایاں آوازوں کی براہ راست نقالی کا کرشمہ ہیں۔ چوں کہ ہمارے اعضائے نطق ان آوازوں کی ہو بہو نقالی نہیں کرسکتے اس لئے ان کی نقالی کے لئے نعقی آواز کا انتخاب اتفاقی ہوتا ہے اور اسی لئے مختلف قوموں میں مختلف صوتی ترکیبیں استعمال ہونے لگتی ہیں۔ مثارً مرغے کی بانگ اردو ' ہندی وغیرہ میں ککڑوں کو فارسی میں قوقو لیقو۔ انگریزی سیں Cock-a-doodle-do ' سوئیڈش میں Kukcliku ' فرانسیسی میں Coquellico ڈینش میں Kykeliky سے تعبیر کی جاتی ہے۔ حرکت کا اظہار بھی حرکت سے پیدا ہونے والی آوازکی نقالی سے کیا جاتا ہے اور یہ نقالی ، حرکت کی نطقی تعبیر بن جاتی ہے۔ مثلاً ہواکی سر سراہٹ ' بادل کی گڑگڑ اہٹ ' برتن کی کھنک وغیرہ . بعض آوازوں میں ایسی اظہاریت محسوس ہوتی ہے کہ کلمے کے ساتھ ہی مفہوم سامنے آجاتا ہے گویا آواز اور مفہوم میں باطنی ربط ہے۔ لیکن اس طرح کے کامے بھی حرکت کی ہو بہو نطقی تعبیر نہیں ہوتے · بلکہ ہر زبان میں جزوی اختلافات کے ساتھ رائج ہوتے ہیں بہت سے کلمے ابتدا میں ان اسوات کے اتنے اچھے مظہر نہیں ہوتے جتنے بعد میں سمجھے جاتے ہیں کثرت ِ استعمال سے ان میں زیادہ سے زیادہ اظہاریت پیدا ہوجاتی ہے – مولوی سید احمد دہلوی نے اپنی کتاب ,, علم اللسان ،، میں یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ ہر ایک حرف اپنی اصلی صوت، اصلی مادہ ' اور لغوی معنی سے' حرکات و سکنات ' کنایات اور منختلف صورتوں کے بدل جانے ہر بھی جدا نہیں ہو۔ کتا یعنی

وہ اپنی ہیئت اوالحل کو برابر ظاہر کئے جاتا ہے اس سلسلے سیں , , گھ ،، کی صوتی رسزیت سے بحث کی ہے اور اس مادے کے بہت سے الفاظ مثال میں پیش کئے ہیں۔ مادہ وو بھ،، کے متعلق بھی یہی کچھ کہ اجاسکتا ہے – جس طرح ووگھ،، سے گہرائی، نشیب پستی کارت وغیرہ کومنسوب کر کے گھگی' گھرا گھونسا' گھڑگھڑ گھڑگھڑ اسٹ گهمسان گهنگهورگهٹا، گهورا وغیرهکی مثالیں دی جا سکتی ہیں اسی طرح ,, بھ '' سے جلن تہش' چمک' گرسی وغیرہ کو نسبت دے کر بھاڑ، بھٹی، بھٹا، بھڑک وغیرہ سال کے طور پر پیش کئے جا سکتے ہیں – لیکن صوت و سفہوم کے ہاہمی آہنگ اور باطنی ربطکو ابک کلمے کی حیثیت دینا کسی طرح بھی درست نہیں۔ بہت سے کلمے شروع شروع میں اپنے مفاہیم سے باطنی ربط نہیں رکھتے بلکہ ان کے مفاہیم ' سماجی افہام و تفہیم کے نتائج ہوتےہیں – رفتہ رفتہ عام استعمال سے اف میں اظہاریت سحسوس ہونے لگتی ہے اس کے ہر عکس یہ بھی سمکن ہے کہ بعض کلمات کی اظمهاریت رفتہ رفتہ کم ہوتی جائے –

آؤو یسپوسن نے آغاز زبان کی تحقیق کے سلسلے میں اس قباسی طریقے کے مقابلے پر تین سناہج بتائے ہیں، جن کی بنیادیں (۱) بچوں کی زبان (۲) قدیم ترین نسلوں کی زبان اور (۳) تاریخ زبان پر استوار ہو سکتی ہیں ۔ وہ رقم طراز ہے کہ ورکچھ ماہرین حیاتیات کی رائے میں فرد کی نشو و قما مجموعی طور پر انہی خطوط پر ہوتی ہے جن پر پوری نسل کی ہوتی رہی ہے ۔ جنین اپنی پختگی اور بلوغت سے پہلے ارتقا کے انہی مدارج سے گذرتا ہے، جن سے اس نوع کی ان گنت نسلیں گذرتی رہی ہیں اور موجودہ حیاتیاتی سطح تک پنہچی ہیں۔ اس لئے بعض ماہرین نے یہ خیال کیا کہ نطق انسانی پنہچی ہیں۔ اس لئے بعض ماہرین نے یہ خیال کیا کہ نطق انسانی کے اکتساب کا عکس ان مناہج میں دیکھا جا سکتا ہے جن کی بدوات

بچہ ابتدائی ابلاغ کی صورتیں سیکھتا ہے اور قدیم تریں زبانوں کی تشکیل کے مختلف مدارج کی متوازی مثالیں بچوں کی زبانوں میں تلاش بھی کیں. لیکن انھوں نے یہ بھلا دیا کہ وہ بچوں کی سیکھی جانے والی اس زبان سے متالیں تلاش کرتے رہے ہیں ، جو پہلے سے واقعی موجود رہیہے۔ جدید دور میں ایک باقاعدہ اور مکمل زبان سیکھنے والے بچے اور اس قدیم تریں انسان کی حیثیت میں زمین آسمان کا فرق ے ' جس کے سامنے زبان کا کسی قسم کا کوئی نمونہ ہی نہ ہو ۔ بچہ تو دوسروں کی زبان سے سختلف آوازیں سنتا اور سمجھنے کی کوشش کرتا ہے اور انہی کو باہم ربط دینے کی کوشش کرتا ہے اور آہستہ آہستہ پہلے سے موجود زبان کو سمجھنا اور بولنا سیکھ لیتا ہے کوئی نئی زبان تیخلیق نہیں کرتا۔ ہاں ہجر کی عمر کے پہلے سال میں جو بچگانی زبان ابھرتی ہے' وہ قابل توجہ ضرور ہے۔ اس دوران بچے کی ہے مقصد غوں غاں پر ماحول میں بولی جانے والی زبان کا اثر نہیں پڑتا ' اس لئر اس کی غوں غاں فطری آوازیں سمجھی جا سکتی ہیں۔ اور ان سیں پوری نسل کی زبان کا بچپن ۔نعکس ہو سکتا ہے۔ بچے ایسے نئے الفاظ بھی تخلیتی کر لیتے ہیں جنھیں پہلے کسی نے نہ سنا ہو اور وہ بعض ہر معنی آوازوں کو مفہوم سے بھی آشنا کردیتے ہیں۔ بچوں کا یہ عمل بھی نظر انداز نہیں کیا جا سکتا ،، ۔

رر موجودہ دور کے غیر متمدن اور وحشی قبائل کی زبانوں کو بھی قدیم تریں زبانوں کا نمونہ قرار دیا جاتا ہے اور انکی لسانی سطح کو قدیم ترین بول چال سے نزدیک تر سمجھا جاتا ہے۔ لیکن یہ بھلا دیا جاتا ہے کہ پسماندہ تریں قوموں کی زبانوں کی موجودہ سطح بھی سالھا سال کے ارتقا کا نتیجہ ہے یہ اور بات ہے کہ یہ ارتقا بہت سست رہا ہے اس لئے انھیں یہ اور بات ہے کہ یہ ارتقا بہت سست رہا ہے اس لئے انھیں

قدیم ترین بول چال کے ستوازی نہیں سمجھا جا سکتا ،،۔

وو تاریخ زبان کی مدد سے آغاز زبان کا کھوج لگانا زیادہ سناسب ہے۔ تاریخی مطالعہ ہمیں ماضی میں بہت دور تک لے جا سکتا ہے۔ دور بہ دور کے لسانی شواہد کے تقابل سے لسانی ارتقا کے اصول دریافت کئے جا سکتے ہیں۔ ان اصول کی روشنی میں زبان کے ان ادوار کی لسانی حیثیت کی تشکیل جدید ہو سکتی ہے ' جن ادوار کے نمونے ناپید ہیر،' اس طرح الٹے قدموں ان سنزلوں تک ہمنچ سکتے ہیں جب زبان کا آغاز ہوا ہوگا۔ تمام زبانوں کی لسانی تاریخ ہمیں یہ بتاتی ہے کہ زبانیں پیچیدگی سے سادگی کی طرف سفر کرتی رہی ہیں۔ ہر زبان کا رجحان تسمیلی رہا ہے۔ آوازوں کی ایسی تر کیبیں جن کی ادائیگی میں اعضائے نطق کو دقت ہوتی تھی آہستہ آہستہ مخفف ہوتی گئیں۔ تلفظ نقرہ ' لہجہ زور آہنگ سب میں قسمیلی رجحان ملتا ہے۔ ہر زبان کی پیچیدہ ساخت اور الجھے ہوئے کینڈے نے بھی بتدریج سادگی اختیار کی ہے۔ معنوی ایہام اور معنوی کثرت کی جگہ وضاحت اور معنوی قطعیت کو ملتی رہی ہے۔ اس سے یہ قیاس کیا جا سکتا ہے کہ قدیم ترین زبانوں کی اکائیاں معنی کے اعتبار سے انتہائی پیچیدہ اور صوتی لحاظ سے بہت زیادہ طویل ہوتی ہوںگی. یہی نہیں باکہ قدیم زبانوں میں ناہمواری اور ہے ربطی بھی عام رہی ہوگی۔ آج بھی وحشی قبائل کی زبانوں میں یہی سب عیب ملتے ہیں۔ ان میں متعلقہ ثقافت کی مادی اشیاء سے ستعلق تو کامات ہوتے ہیں لیکن تجرید کی صلاحیت نہیں ہوتی۔ ان زبانوں پر سے قیاس کیا جا سکتا ہے کہ انسان کی ابتدائی زبان جذہات کی مظہر رہی ہے، قدیم تریں انسان کے جذبات میں صنفی میلان کو تقدم حاصل رہا ہوگا۔ صنف ِ مخالف کی توجہ

سرکوز کرنے کے لئے جذبات کے صوتی \*بلکہ غنائی اظہار کا سہارا لیا گیا ہوگا' اور جذباتی ،' ٹول '' وجود میں آئے ہوں کے ان جذباتی بولوں نے ابتدائی گیتوں کو جنم دیا ' ایسے گیتوں کو جو جنسی جذبات ' مسرت اور سر خوشی کے سظہر ہوں گے۔ **یسیوسن** کی رائے سیں اف گیتوں کے اکثر بول اپنی رکنی حیثیت کے اعتبار سے محض غنائی تھے ' اکثر صوتی ارکان آبنگ تو پیدا کرتے تھے لیکن کسی قسم کی معنوبت سے عاری تھے۔ ان کے خالقوں کو یہ گمان بھی نہ ببوگا کہ وہ ان غنائی سرکب آوازوں کے ذربعے نطق انسانی کے لئے راہیں ہموار کر رہے ہیں۔ آہستہ آہستہ یہ اور ان سے ملتی جلتی غنائی ترکیبیں مختلف افراد اور ان کے سختلف اعمال کی ترجمانی کے لئے بھی استعمال ہونے لگیں اور مدت مدید کے تجربوں نے ان میں ابلاغی قدر بھی ہبدا کردی۔ سرکب بسیط آوازیں بڑے بڑے سفاہیم کے ابلاغ کے لئے استعمال ہونے لگیں ' عموماً مادی وجودوں اور ابتدائی روز سرہ زندگی کے اعمال کے لئے استعمال ہونے والی بسیط اور پیچیدہ آوازیں ابلاغی قدر سے متصف ہو کر زبان کی اولین منزل میں داخل ہوگئیں ۔ اس طرح کثیر المعنی سرکب دلااتوں کے لئے نطقی وسیلم پیدا ہوگیا۔ گویا نطق انسانی نے غنا کی سنزل سے اپنے سفر کا آغاز کیا اور مرکب پیچیدہ بسیط آوازوں کے تسلسل سے زبان کی ابتدا ہوئی۔ صوتی و معنوی اکائیوں میں تقسیم اور منفرد کامات کے تصور کا مرحلہ بہت بعد میں طے کیا گیا۔

جرمن ماہر نفسیات اور لسانیات G Revesz نے آغاز زبان کے تمام اہم نظریات کو تین گروہوں میں تقسیم کیا ہے (۱) حیاتیاتی نظریات (۱) بشریاتی نظریات اور (۱) فلسفیانہ اور المیاتی نظریات کے ذیل میں دلالتوضع المیاتی نظریات کے ذیل میں دلالتوضع

کرنے والے اشارات و حرکات اور جانوروں کی آوازوں سے متعلق لسانی نظر یوں سے بحث کی ہے۔ وہ رقم طراز ہے کہ بعض حرکات و اشارات اور اصوات سیں اظہاریت ہوتی ہے ' اس لئے بعض ماہرین لسانیات نے انھیں زبان کا نقطہ آغاز قرار دیا ہے۔ ایسے اشارے بنیادی طور پر حیاتیاتی ہی ہوتے ہیں اس لئے اس نظرئیے کو حیاتیاتی کہا جا سکتا ہے۔ فجائیہ نظریہ بھی در اصل حیاتیاتی ای ہے۔ اس نظر نیے کی قائید میں یہ کہا جاتا رہا ہے کہ انسان اپنی بول چال میں غیر شعوری اور اضطراری حرکات و اشارات سے بھی مدد لیتا ہے کبھی صوتی اظہار کے بجائے صرف اشارات و حرکات پر اکتفاکرتا ہے ' اور کبھی مسلمہ کلمات کی جگہ ایسی اصوات سے کام لیتا ہے جن میں اظہاریت ہوتی ہے۔ بچوں کا برجستہ جذباتی رد عمل اشارات اور بھر اصوات کے ذریعے ہی رونما ہوتاہے' اس لئے اظمار کا برجستہ انداز ' دلالت کرنے والے اشارات و اصوات ہی کو زبان کا پیش خیمہ حمجھا جا حکتاہے۔ اس نظر ڈیے كے علم برداروں نے دلالت كرنے والى آوازوں اور بول چال كے اجزا کی ظاہری مماثلت پرکافی زور دیا ہے۔ لیکن یہ مماثلت بالکل سطحی ہوئی ہے۔ ڈیکارٹر ، السانیات ،، کے فروغ مانے سے بہت پہلے ١٦٠٤ع ہى ميں دلالت كرنے والى آوازوں اور بول چال كے اجزا یا کلمات میں امتیاز کرنے کی تنبیہ کر چکا تھا۔ جر ہجی-ہر ڈر نے ۱۷۲۲ع میں یہ وائے ظاہر کی تھی کہ روسجھے حیرت ہے کہ بعض فلسفی جذباتی آوازوں اور چیخوں کو زبان کا نقطہ آغاز سمجھتے ہیں۔ سبھی جانور اپنے جذبات کا اظہار آوازوں ہی کے ذربعے کرتے ہیں لیکن ا**ن میں سب** سے زیادہ ترقی مافتہ جانور بھی اہتدائی نطق انسانی سے ملتی جلتی ابلاغی صورت بھی پیدا نه کرسکا۔ یہ آوازیں کتنی ہی لطیف' منظم اور سربوط کیوں نہ ہوں ' اگر انھیں باسقصد طور پر استعمال کرنے کا شعور نہ ہو تو وہ ابتدائی اور بھدی قسم کی انسانی زبان بھی نہیں بن سکتیں بچے بھی جانوروں کی طرح جذباتی آوازیں نکالتے ہیں لیکن کیا وہ جو زبان بعد میں سیکھتے ہیں' وہ ان آوازوں سے بکسر سختان نہیں ہوتیں ؟

اگر ان فلسفیوں کے محاکمے پر خور کیا جاتا اور یہ سمجھ لیا جاتا کہ یہ مسئلہ بنیادی طور پر بشریاتی ہے اور اس کا حل خیاتیاتی تجربوں سیں نہیں بلکہ ننسیاتی تجزئبے میں مضمر ہے تو اس نظرئیے کی تائید اور تردید سی وقت ضائع ند کیا جاتا۔ اس میں شک نہیں کہ دلالت کرنے والی آوازیں اور چیخیں بھی اعضائے نطق ہی کا کرشمہ ہیں اور ان میں اور بول چال میں اعضائے نطق کی کارفرمائی اور سماعت قدر مشترک ہوتی ہے لیکن چیخیں ہوں یا بول چال' ان کی خاصیتیں تو ارادے ہی سے ماخوذ ہوتی ہیں۔ ظاہر ہے کہ بول چال کے محرکات مقصد اور ارادہ ہوتے ہیں ' ابلاغ کی نبت سے بات چیت کی جاتی ہے۔ چیخوں اور دلالت کرنے والی آوازوں میں اظہاریت تو ہوتی ہے لیکن اہلاغی قدر نہیں ہوتی ' ان کی بنیاد جذبات کی گھٹن سے چھٹکارا بانے کے رحجان ہر بنوتی ہے' یہی حال برجستہ اشارات و حرکات کا ہے۔ ان سب کی کوئی سماجی غایت نہیں ہوتی۔ بول چال ایلاغ کی وجہ سے سماجی حیثیت رکھتی ہے۔ اول الذکر محض انفرادی عمل ہے اور موخرالذکر انفرادی بھی اور مماجی بهی - یسی نمهیں باکم موخرالذکر میں تیجربی مواد کی کثرت یا وحدت ہوتی ہے اور زبان تجربی سواد کو دوہری حیثیت سے پیش کرتی ہے قائل کا موضوعی تجربہ اس سواد سیں تھوڑی بہت رنگ آمیزی ' تھوڑا بہت اضافہ ضرور کرتا ہے ' یہ اضافہ

مادی نہ سہی ' تصوراتی و ذہنی ہی سہی ' جس سے متعلق ابلاغ مقصود ہے۔ جذبات کا سیدھا سادا صوتی اظہار یا اشارہ مدلول میں کسی قسم کا کوئی اضافہ نہیں کرتا۔ اگر دوسروں سے رابطہ پیدا کرنے کے ارادے سے اس اشارے کا تلازمہ ہوجائے تو پھر وہ دلالت کرنے والی حرکت نہ رہے گا بلکہ لسانی علامت بن جائے گا. دلالت کرنے والے اشارات و اصوات ذریعہ ابلاغ نہیں بنتے۔ ہاں یہ ضرور ہے کہ ان میں سے بعض بول چال کی آوازوں کے زیر اثر کچھ ترمیم کے بعد زبان میں دخیل ہوگئے ہیں۔ انسانی زبان کے بہت کم کامات دلالت کرنے والی آوازوں سے ماخوذ ہوئے ہیں، بچوں کے غوں غاں کے زمانے کی فجائیہ آوازیں ' ان کی بعد کی سیکھی ہوئی زبان میں باقی نہیں رہتیں۔ یہ کمنا زیادہ صحیح ہے کہ دلالت کرنے والی آوازوں نے زبان کے آغاز کے سلسلے میں کوئی تعمیری کردار ادا نہیں کیا ہے بلکہ لسانیاتی عمل نے بعد میں دلالت کرنے والی بعض آوازوں کو اہلاغ کا ذریعہ بنا دیا ہے۔ ابتدائی فجائیہ آوازیں صوتی خصائص کے اعتبار سے کلمے سے بالکل مختلف ہوتی ہیں، ان کا تجزیہ ایسے عناصر میں نہیں کمیا جا سکتا جو ایک صوتی کڑی میں باہم منسلک ہوسکیں ' اسی لئے وہ غیر تغیر پذیر ہوتی ہیں، بہ خاصیت تغیر پذیر زبان کے بالکل بر عکس ہے ایسی فجائیہ آوازیں محض جذبات کی مظہر ہوتی ہیں۔ ہاں حکائی فجائیہ (Onomato poetic interjections ) کی حیثیت بالکل مختلف ہے ' ان کا تعلق خارجی عوامل سے ہوتا ہے ' لیکن ان کا زمانہ' تشکیل بہت بعد کا ہے' ان کی ساخت کسی نہ کسی سوجود زبان کی رکنی ترکیب کے قیاس پر ہوٹی ہے ' ان میں زبان کی صوتی قدامت کا اثر تو ہوسکتا ہے لیکن وہ زبان کی پیش رو نہیں

## سو سکتیں۔

Revesz نے حیوانی آوازوںکی نقالی کے نظرئے پرتنقید کرتے ہوئے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ جس قسم کی آوازیں جانور نکالتے رہتے ہیں 'کم و بیش اسی قسم کی آوازیں انسان کو بھی ودیعت کیگئی تھیں' ان آوازں سے کام لینے کے لئے خارجی نمونوں کی کیا ضرورت تهی انسان ازخود یه فطری آوازین نکال سکنا تها ، سال اگر انسانی ماحول میں رہنے والے جانوروں میں سے کسی کی آواز میں ابلاغیٰ قدر ہوتی تو انسان اسے ابلاغ کی غرض سے اختیار کرلیتا ۔ بندروں اور بعض پرندوںکی سخصوص آوازیں دشمن کی آسد یا خطرمے سے خبردار ضرور کرتی ہیں لیکن ایے ترکیبی صوتی عناصر نہیں ہوتے جو زبان کے صوتیوں سے ملتے جلتے ہوں اور ان میں انسانی ہول چال کی بنیادی خصوصیات کا شائبہ بھی نہیں ہوتا۔ اظمار اور مدلول میں کسی قسم کا رابطہ نہیں ہوتا۔ ایک ہی آواز بہت سی باتوں یا ضرورتوں پر دلالت کرسکتی ہے یا بہت سی مختلف آوازیں ایک ہی ضرورت پر دلالت کر سکتی ہے۔ ارتقائی نفسبات کے نقطہ نظر سے یہ بات نمایاں ہے کہ حیوانی آوازیں یا نام نہاد حیوانی زوانیں طویل اور تدریجی ارتقا کا نتیجہ اسمیں ہیں ' ان کی کوئی , تاریخ نہیں ایک جانور کی بوری زندگی کے دوران اس کی نام نہاد زبان میں کوئی تغیر کوئی اضافہ یا کوئی ارتقا نہیں ہوتا۔ تمام دنیا میں ایک نوع کے تمام جانوروں کی آوازیں ' کم و بیش پکساں ہوتی ہیں ' زمان و مکان کا بھی کوئی اثر آن میں کوئی تبدیلی نہیں کر سکتا ۔

Revesz نظر نیے بشریاتی نظریات کے ذہل میں فطرت کی آوازوں کی نقالی کے نظر نیے ' بچوں کی غوں غاں ، بچگانی زبان ' غنائی آوازوں یاگیتوں کے نظر نیے ' نظر نیے ' نفسیاتی رحجان کے نظر نیے ' اشار تی نظر نیے ' اشار تی نظر نیے '

نظرئیے ' زبان کے انسانی عناصر اور خامیوں کے نظرئیے سے بحث کی ہے اور یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ نقالی کے نظرئیے پر بھی وہی اعتراضات کئے جا سکتے ہیں جو سطور بالا میں دلالت کرنے والی یا جانوروں کی آوزوں کے نظرئیے پر کئے گئے ہیں۔ جانوروں کی آوازوں کی تقلید کا نظریہ بھی نقالی کا نظریہ ہے۔ نقالی فطرت کی آوازوں کی ہو یا جانوروں کی آوازوں کی ' نقالی ہی کہلائے گی۔ اس نظرئیے کی رو سے زبان کا آغاز محض ایک اتفاق ہے۔ قدیم انسان نے اپنے میں ودیعت کردہ صوتی سواد یا صوتی ملکہ سے کام لے کر از خود زبان پیدا نہیں کی بلکہ فطرت کی آوازوں پر غور کیا اور ان سے ابتدائی کامات وضع کئے۔ غالباً لینجین نے پہلی بار معختلف زبانوں کے مشترک مادوں کی یہ توجیہ کی تھی کہ ان سب کا نقطہ ٔ آغاز فطری آوازوں کی نقالی ہے۔ اسٹیل کیلکے نزدیک بھی معضصوص فطری آواز اور مخصوص حسیاتی تاثر کے اضطراری اجتماع سے قدیم انسان کو ابتدائی کلمے نصیب ہوئے - ہر ڈی (Marty) نے اس پر نکتہ چینی کرتے ہوئے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ ہر ادراک یا مشاہدے کے لئے فطرت کی آواز ڈھونڈ نکالنا مسکن نہیں۔ انسان کی تقلیدی آوازیں یا صوتی نقالی جبلی اورفطری اظهار کا نہیں بلکہ سوچ بچارکا نتیجہ ہیں اور رواجی ہیں۔ اگر یہ تسلیم بھی کرلیاجائے کہ فطری آوازیں زبان کے ساقبل دور کی نمائندگی کرتی ہیں تو یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ مفروضہ جبلی نقالی مخصوص معانی سے کیوں کر متصف ہوئی۔ نقالی کی جبات سے انکار ممکن نہیں لیکن یه جبلت تو سنی بوئی فطری آواز کی باز آفرینی تک محدود بهوتی ہے۔ اور صوتی نقل کا صوتی سانچہ کم و بیش وہی ہوتا ہے جو اصل فطری آوازکا ہے ' وہ زیادہ سے زیادہ ایک وقوعہ ' کو صوتی سانچے میں ڈھالتی ہے۔ اگر نقالی کو سحض باز آفرینی تک سحدود نہ

رکھا جائے بلکہ اس کے دائرے میں کسی شے کی نمائندگی اور الرجمانی بھی آجائے اور صوتی سانچوں کی مماثلت سیاق و سباق کو فوری طور پر قابل فہم بھی بنادے تو پھر نقالی ' علامتی حیثیت اختیار کرلے گی۔ فطری آوازوں کی نقالی کو اس مفہوم میں استعمال کیا جائے تو اس کی اہمیت کو تسلیم کرنا پؤے گا۔ اور یہ کہنا درست ہوگاکہ ایسی نقالی نے نطق انسانی کے لئے راہیں ہموارکیں اور زبان کے ابتدائی سرحلے میں بھی اچھا خاصا کردار ادا کیا۔

بچے بولنا شروع کرنے سے ہملے غوں غاں کرتے ہیں۔ ان کی غوں غا**ں اور ب**کار بنیادی طور پر نفسیاتی خصوصیات کی مظہر ہوتی ہے' اور بہی ابتدائی بچگانہ کامات وو باہا ،، رو ماما ،، ,, دادا ،، وغہرہ کے صوتی سانچوں میں رونما ہوتی ہیں ایکن یه صوتی سانچے محض جذباتی حیثیت رکھتے ہیں، ابلاغ مقصود نمیں ہوتا۔ یہ اور بات ہے کہ کبھی کبھی غوں غاں بھی علاست کی حیثیت اختیار کرلیتی ہے۔ لیکن قدیم انسان کی ابتدائی منطوقات کی بچوں کی غوں غاں سے مثال امہیں دی جا سکتی کیوں کہ قدیم تریں ہے زبان انسان کی زبان سے محرومی کے اسباب ننھے بچوں کی ہے زبانی کی وجوہات سے بالکل مختلف ہیں ' نو مولود بچہ ' طبعی و جسمانی اور ذہنی اعتبار سے نا پختہ اور غیر مکمل ہوتا ہے اس لئے امیں بول سکتا۔ لیکن قدیم تریں مفروضہ ہے زبان انسان جسمانی اور ذہنی لحاظ سے رو نا مکمل ،، نہیں تھا ، اس لئے لسانی اکتساب کے ضمن میں ان کا تقابل درست نہیں ہوسکتا۔ اس سوال کا جواب مشکل ہے کہ جب قدیم انسان ذہنی تکمیل کے مدارج طے کرچکا تھا، اور زبان کا طبعی میلان بھی رکھتا تها تو وه بول چال سے محروم کیوں تھا ؟ و فث (Wundı) نے یہ صحیح کہا ہے کہ اس ذہنی حالت کا تصور ممکن نہیں

جو اتنی بالغ ہو کہ زبان تخلیق کرسکے اور بھر بھی تخلیق نہ کرے۔

لسانی ارتقا کے بالکل اہتدائی دور کا بچگانی زبان سے تقابل بھی صحیح نہیں۔ بچوں کا ابتدائی لسانیاتی ہمل اصوات یا حرکات سے ظاہر نہیں ہوتا بلکہ تفہیم زبان میں نمو پاتا ہے۔ بچہ کلمات اور مسمی اور عمل یا وقوعے کے ربط کو سمجھنے کی کوشش پہلے کرتا ہے اور اپنے ماحول کی زبان کے صوتی و معنوی اثرات بتدریج قبول کرتا رہتا ہے۔ بالکل ابدائی قسم کی تفہیم کے بعد ہی وہ ہولنے کا تجربہ کرتا ہے اور آہستہ آہستہ سنے ہوئے کلمات کے تتلا تتلا کر دہرانے کی مشق کے بعد باقدہ بولنے لگنا ہے۔ قدیم ترین انسان کو اس قسم کے سماعی و نطقی مشق و تجریے کے موقعے کہاں ملے ہوں گے ' اس لئے کہ بے زبان انسان کے سیکھنے کے لئے کوئی بنی بنائی زبان یا اس کے مختلف اجزا کے نمونے ہی نہیں تھے۔ ہاں یہ ضرور کہہ سکتے ہیں کہ جس طرح بچہ اپنے ذہنی نشہ و نما کے ساتھ ساتھ زبان کے سختلف اجزاکو ٹرکیب دینا سیکھتا جاتا ہے اور نطقی تجربوں کے بعد اپنے ماحول کی زبان ' ساخت ، گراس ' معنے وغیرہ کے لحاظ سے صحیح بولنے لگتا ہے اسی طرح انسانی زبان کا ارتقا ہوا ، یہ ارتقا صوتیات ، معنویات ، سرمائے اور نحو سبھی شعبوں میں ہوا۔ لیکن اس کے باوجود بچگانی زبان میں قدیم تریں ابتدائی انسانی زبان کے اجزا کے ترکیبی ڈھونڈنے کی کوشش عبث ہے۔

نطق انسانی پر گیتوں یا غنائی آوازوں کے تقدم کاتصور بونانی فلسفے میں سلتا ہے۔ ڈارون نے پہلی بار سائنسی افکارسیں اس تصور کو جگہ دی اور انسان کی غنائی آوازوں کوزبان کا نقطہ ' آغاز قرار دیا۔ پروبوٹ اسپینسر نے نظریہ ' موسیقی میں یہی خیال پیش کیا ہے۔

ماہرین لسانیات میں یسپرسن نے شدور کے ساتھ اس نظر کے کی و کالت کی ہے۔ اس نظر ٹیے پر بھی کم و بیش وہی اعتراض کیا جا سکتا ہے جو سطور بالا میں دوسرے چند نظریات پر ہو چکا ہے۔ غنائی آوازیں اور گیت وفور جذبات سے چھٹکارا ہانے کی کوشش کا کرشمہ رہے ہیں جبکہ زبان کا مقصد بینالافرادی رابطہ اور افہام و تفہیم ہے۔ ان دونوں کے اظہار کی ہیئت اور سواد ایک دوسر سے سے بالکل مختلف ہیں ان کے ارتقا کے اصول بھی الگ الگ ہیں۔ بہت سی قدیم زبانیں غنائی خصوصیات سے محروم نظر آتی ہیں اور بعض ترقی یافتہ زبانوں میں خاصی غنائیت سلتی ہے۔

آغاز ِ زبان کا سراغ لگانے کے لئے یہ تحقیق بھی کی جاتی رہی ہے کہ کس انسانی رجعان اور نفسیات نے زبان کو جنم دیا' اس رجحان نے زبان کے آغاز و ارتقا کی کس طرح متاثر كيا۔ اس سلسلے ميں دلالت كرنے والے حركات و اشارات اور فجائیہ آوازوں کو زبان کا بھدا آغاز قرار دیا گیا اور یہ بھی کیا جاتا رہا کہ جس گھڑی متوجہ کرنے ستنبہ کرنر یا ڈرانر والی کسی مخصوص پکار نے ایسی ہیئت اختیار کی جو ذہنی کیفیت کی بھی مظہر ہوئی اور پکا کی محرک شے یا عمل کی بھی، اسی گھڑی زبان، خیال کے اہلاغ کے ذربعہ کی حیثیت سے وجود میں آگئی - اور انسانی آواز کچھ چیزوں عمل کی عموسی علامت کے طور پر استعمال ہونے لگی۔ لیکن سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جذباتی پکار کو کلمہ بنا دینے والیگھڑی کب آئی ہوگی ؟ عموسی علامت کی تشکیل کے لئے تجرید کی صلاحیت لازسی ہے اور یہ صلاحیت بول چال یا زبان کے بغیر بروئےکار بھی نہیں آئی۔ اس نظرئیے میں سب سے بڑا عیب یہ ہے کہ اس میں آغاز ِ زبان کے مسئلے کی حیثیت محض ضمنی رہ جاتی ہے اور آغاز خیال یا آغاز فکر کا مسئلہ مقدم ہوجاتا ہے۔

آغاز زبان کے نظر ہوں میں زبان کی حرکاتی و اشاراتی اور صوتی ہیئتوں کے تاریخی تقدم کے مسئلے کو بھی خاصی اہمیت دی جاتی رہی ہے۔ یہ مسئلہ آغاز ِ زبان سے نہیں بلکہ زبان کی ابتدائی ہیئت سے تعلق رکھتا ہے۔ و نے اور بعض دوسرے محققین کی یہ رائے ہے کہ زبان کی اولین منزل حرکاتی و اشاراتی زبان کی منزل ہے ' جس سے صوتی زبان نے ارتقا پایا۔ ان کا خیال ہے کہ اندرونی کیفیات اور خارجی اشیا اور اعمال کی نشان دہی حرکی اشارات کے ایک نظام کے ذریعے کی جاتی رہی ہے انسانی ارتقا کے ساتھ ساتھ حرکی اشارات کی نشان دہی نے صوتی اشارات کا روپ دهار لیا۔ اس طرح فطری اور رسمی و رواجی حرکات و اشارات نے صوتی علامتوں کے نئے راستہ ہموار کردیا۔ گویا باطنی اور خارجی محرکات کے جوابی افعال کا ذریعہ حرکی رد عمل ہوتا تھا اور ان جوابی افعال کا اظہار حرکی اشارات کے وسیلے سے ہوا کرتا تھا۔ اس طرح فطوی حرکات و اشارات کا ایک باقاعدہ نظام وجود میں آگیا۔ لیکن اس حقیقت سے بھی انکار ممكن نهيں كم جن جانوروں كو آواز پيدا كرنے والے اعضا وديعت کئے گئے ہیں وہ جذباتی اظہار کے لئے مختلف حرکات و اشارات سے بھی کام لیتے ہیں اور آوازوں سے بھی۔ ان میں سے کسی ایک ذریعے کو مقدم اور دوسرے کو موخر ثابت کرنا ممکن نہیں۔ بہت سے پرندے اور بندر زیادہ تر اپنی آوازوں ہی کو کام میں لاتے ہیں۔ انسان بھی شروع ہی اعضائے نطق سے متصف ہے۔ وہ باطنی یا خارجی محرکات کے جوابی ردے عمل کا اظہار حرکات و اشارات کے ذریعے بھی کرسکتا تھا اور صوتی اشاروں ۔ اور نطق کے ذریعے بھی۔ اس لئے اس بات پر اسرار کہ انسان کی حرکاتی و اشاراتی زبان کو نطق پر تقدم حاصل ہے ،

درست نہیں. حرکاتی و اثماراتی زبان اور صوفی زبان میں سظاہراتی
اعتبار سے بعد المشرقین ہے۔ آن کا اشارتی سواد ' اجزائے ترکیبی'
اظہار کے اسلوب' ساخت کے اصول ایک دوسرے سے بالکل سختلف
ہیں۔ اسی لئے تشریحی لسانیات کا کوئی ماہر اصوات کی بحث
کا ڈانڈا حرکات و اشارات سے نہیں ملاتا ' اشتقاقیات کا کوئی
طالب علم کسی کلمے کی اصل کا کھوج لگاتے ہوئے حرکات واشارات
کے سر چشمے پر نہیں ہونچتا۔

آغاز زبان کے فلسفیانہ نظریوں کو بڑی مقبولیت حاصل رہی ہے۔
ان نظریوں کو دوگروہوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے
(۱) خلتیت پسندانہ اور (۲) تجربیت پسندانہ ۔ اول الذکر کی
رو سے آنسان کی، نطقی استعداد ودیعت کردہ ہے اور اس استعداد
کی وجہ سے وہ خودبخود بولنا شروع کردیتاہے۔ موخر الذکر کی
رو سے زبان کے آغاز کے سلسلے میں تجربے ، قوت ارادی ، اورفکر
خصوصاً قیاس تعثیلی کو فیصلہ کن اہمیت حاصل ہے ۔ پہلے گروہ
کے نظریات کے علم برداروں میں ہمبولٹ، اسطین ہلی،
میکس ملر، رینان، ونط وغیر، ممتاز حیثیت رکھتے ہیں اور
دوسرے کے سلغوں میں کونڈل لک، ہموبس، ڈارون،
دوسرے کے سلغوں میں کونڈل لک، ہموبس، ڈارون،

اول الذكر گروہ كے سمتاز نظريات كے سطالعے سے يہ واضع ہوجاتا ہے كہ ان كے سوئيدين نے آغاز زبان پر تو توجہ سركوز كى ہے ليكن سا بعد ارتقا كو بالكل نظرانداز كرديا ہے۔ اگر انھوں نے نموئے لسان ، پر بھى توجہ دى ہوتى تو شايد انھاں يہ احساس بھى ہوتا كہ تجربى عناصر بھى درخور اعتنا ہيں۔ اس حقيقت سے كون انكار كرسكا ہے كہ انسان كى ان گنت نسلوں نے زبان كى تشكيل سيں شعورى طور پر تعاون كيا ہے۔

بچوں میں نموئے لسان کے سلسلے میں ان کی یہ رائے کہ زبان کے سخصوص عناصر بچوں کے تصرف میں ہوتے ہیں اور صرف اعضائے نطق کی نا پخسگ کی وجہ سے وہ کاموں کی ادائیگ سے قاصر رہنے ہیں. صحیح نہیں - اس کے بر عکس تجربیت پسند بول چال کے سلکہ کی اہمیت کو نظرانداز نہیں کرتے اور یہ نسلیم کرتے ہیں کہ کوئی بچہ بول چال کی باطنی اسعداد کے بغیر بولنا نہیں سیکھ سکتا - بچے کی بول چال کے نمو پانے میں بغیر بولنا نہیں سیکھ سکتا - بچے کی بول چال کے نمو پانے میں تجربے ' ساحول کے لسائی اثرات ' ذاتی پہل کاری یا بدایت ' تجربے ' ساحول کے لسائی اثرات ' ذاتی پہل کاری یا بدایت ' انفرادی استعداد وغیرہ کی کارفرسائی سے بھی انکار نہیں کیا جا سکتا۔ اگر خلقیت پسندی اور تجربیت پسندی کے نظریا میں اعتدال اگر خلقیت پسندی اور تجربیت پسندی کے نظریا میں اعتدال اور اُمتزاج ہو تو ایک معقول نقطہ گھر پیدا ہوسکتا ہے ۔

خلقیت اور تجرببت کی بحث میں لسانی احساس کا مسئلہ بھی زیر غور آجاتا ہے۔ اور یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ آیا لسانی احساس باطنی ہوتا ہے یا اکتسابی۔ لیکن اس سوال کا معقول حل تلاش کرنے سے پہلے یہ طے کرنا ضروری ہے کہ آخر لسانی احساس سے کیا مراد ہے ؟ اگر اس سے مراد زبان سیکھنے کی فطری صلاحیت یا بول چال کا ملکہ ہے تو ظاہر ہے کہ وہ ایک باطنی چیز ہے۔ لیکن اگر کسی زبان با لسانی گروہ کی وہ اندرونی ساخت مراد ہے جو کسی معاشرے کی لسانی عادتوں کا تعین کرتی ہے اور بولی جانے والی زبان کو اثر و نفوذ کی قوت بخشتی ہے ' تو پھر وہ اکتساب اور تجربے ہی کا کرشمہ عوت بخشتی ہے ' تو پھر وہ اکتساب اور تجربے ہی کا کرشمہ وہ وہ کہ اسانی احساس کی نشاندہی کی ہے جسے وہ لسانی احساس کے علاوہ ایک اور احساس کی نشاندہی کی ہے جسے وہ لسانیاتی ہیئت کے احساس سے موسوم کرتا ہے۔ اس کے نزدیک ان دونوں میں لطیف سا فرق ہے۔ بول چال کی فطری استعمال ہی متعمال کی تقمیم ' اور اف کے بلا تکلف استعمال فطری استعمال کی تقمیم ' اور اف کے بلا تکلف استعمال فطری استعمال کی تقمیم ' اور اف کے بلا تکلف استعمال فطری استعداد ، کاموں کی تفہیم ' اور اف کے بلا تکلف استعمال

کے رجعان کو لسانی احساس سے تعبیر کیا جا سکتا ہے اور زبان کی مسلمہ رسمی و کلی حیثیت کو برتنے کا وہ حقیقی اقدام جو فرد کی افتاد طبع کے مطابق ہوتا ہے، لسانیاتی ہیئت کا احساس کہلا سکتا ہے۔ لسانی احساس کا تعنق زبان کے عمومی خاکے ہی سے ہوتا ہے لیکن اسانیاتی ہیئت کا احساس کسی مخصوص زبان کی مابہ الامتیاز خصوصیات سے تعلق رکھتا ہے اور ہم اسے اپنی مادری زبان کے ذریعے سے پیدا کرتے ہیں۔ اسی ہیئت سے ہماری انفرادی بول چال نمو پاتی ہے۔ خود ساختہ پرائبویٹ زبان بچوں کے بعض گروہوں کی بنائی ہوئی خصوصی زبان، قدیم لوگوں بچوں کے بعض گروہوں کی بنائی ہوئی خصوصی زبان، قدیم لوگوں کی خفیہ زبان مروجہ زبانوں سے کتنی ہی مخلف سہی، مادری زبان کی کلماتی و فقراتی تشکیل کے انداز کی آئینہ دار ضرور

ِخلقیت اور تجربیت کی بعث میں ایک اور مسئلے سے دوچار ہونا پڑتا ہے جس کا تعلق ارتقائے لسان کے رضاکارانہ تصور سے ہے۔ اس تصور کے مقابلے پر جبریت کا تصور بھی نظر آنا ہے ' جس کی رو سے ارتقائےلسان غیر ارادی ہوتا ہے۔ یہ دونوں نقطہ ہائے فظر بہظاہر متضاد ہیں لیکن لسانیاتی نظر ئیے میں انھیں ایک دوسرے سے مربوط بلکہ ایک دوسرے کا تکملہ سمجھا جا سکنا ہے۔ بیسویں صدی میں ان نقطہ ہائے نظر کے پر جوش مبلغ وزیل اور مارٹی نظر آتے ہیں۔ وزیل کا خیال ہے کہ زبان اپنی ماہیت کے اعتبار سے جذباتی اظہار کے سوا کچھ اور نہیں۔ وہ اپنے ارتقا کے ہر دور میں انسانی قصد و ارادہ سے آزاد رہی ہے۔ اور دلالت کرنے والے حرکات اور اشارات کی ایک مخصوص ہیئت ہی جو انسانی شعور کے ارتقا کی اولین منزل سے خصوصی ربط رکھتی ہے۔ وزیل آغاز زبان کی اور سے کے اور تردید کرتا ہے جس کی رو سے کی اس رضاکارانہ حیثیت کی پرزور تردید کرتا ہے جس کی رو سے

زبان کی تشکیل میں ابلاغ کے ارادے کی کارفرمائی ناگزیر سمجھی جاتی ہے۔ لیکن وہ دبی زبان سے استئنائی ارادی تشکیل کا بھی قائل ہے۔ سچ تو یہ ہے کہ انسان ابلاغ کا آرزو سند رہا ہے اور ابلاغ کے لئے نئے نئے کلمے اور اظہار کی صورتیں تلاش کرتا رہا ہے۔ اس طرح زبان کی تشکیل ارادی ہی رہی ہے لیکن زبان کے بعض عناصر فطرت کی مختلف قوتوں کے مرہون سنت رہے ہیں ان عناصر کی تشکیل میں انسانی قصد و ارادہ کو دخل نہیں۔ پہنولٹ و نما ہونے اس کو اسلام کی تشکیل میں انسانی قصد و ارادہ کو دخل نہیں۔ ان عناصر کی تشکیل میں انسانی قصد و ارادہ کو دخل نہیں۔ انسانی تجربے کی گہرائی سے ساخوذ بھی بتاتا ہے اور اسے انسانی تجربے کی گہرائی سے ساخوذ بھی بتاتا ہے اور اسے ایک دہنی کاوش کا نتیجہ بھی

زبان کی میکانیت اور اس کے لئے انسان کا طبعی رحدان بنیادی طور پر حیاتیاتی سمی ' زبان کے آغاز اور ارتفا کوالتزاما حیاتیاتی عمل نہیں کہ سکتے۔ زندہ زبان کے لئے قوت ارادی کی تعریک اور ذہنی عمل ضروری ہے اور یہ قصد اور شعوری پہل کاری کے بغیر ممکن نہیں۔ مارٹی نے اسی نقطہ ' نظر کو پیش کیا ہے۔ اس نے اپنی ابتدائی تحریروں میں انتہا پسندی کا ثبوت دیا ہے اور یہاں تک کمہ دیا ہے کہ زبان کی تشکیل کا ہر انفرای اقدام شعوری ہوتا ہے۔ وفیق نے اس کے اس کا ہر انفرای اقدام شعوری ہوتا ہے۔ وفیق نے اس کے اس کی کہ اس کے در خواب نظر کو اختراعی نظریہ قرار دیا تو اس نے یہ رائے ظاہر کی کہ اس کے ذبان ہوتی نہیں ہے تقطہ ' نظر کو اختراعی نظریہ قرار دیا تو اس نے یہ رائے ظاہر کی کسی سابقہ مفاہمت کے مطابق منصوبہ بندی کی گئی ہو۔ زبان کی تمام کلموں اور ہئیتوں کے متعلق یہ کہا جا سکتا ہے کہ کسی نہ کسی، وقت انہیں ایک یا زیادہ افراد نے اہلاغ کی غرض کے سے تجرباتی طور پر تشکیل دیا اور شعوری طور پر ان کے خالق ہوئے

لیکن انھیں ان کلموں اور سیئتوں کے مستقبل کا یا زبان کے عناصر بن جانے کا اور زبان کی ارادی تشکیل کا گمان بھی نہ ہوگا۔ اہلاغ کی اس طرح کی کوشش شعوری اور ارادی تھی یہ تجرباتی کوشش معاشرے کے دوسرے افراد کی قبولیت کی محتاج تھی اس لئے اس کے لئے انتخاب و اختیار کا مسئلہ بھی در پیش ہوا۔ انتخاب واختیار کا یہ عمل کلموں کے خالق تک محدود نہ رہا بلکم معاشرے کے دوسرے افراد پر بھی اس کا انحصار ہوا۔ ان میں سے کچھ دوسروں کی زبانی پر بار نہ پاکے اور کچھ قبول عام کی سند پاکر زبان کے مستقل اجزا بن کئے اور ان کی اصوات ' نے صوتی عادتیں متعبن کیں۔ جس فرد نے بھی زبان کی تشکیل سی اس طرح حصد لیا ، اس نے تو صرف ہنگامی ضرورت کے تحت وقتی تقاضوں کو ہورا کرنے کی کو ششکی ہوگی۔ ایسے افراد میں سے کسی کو زبان کی مجموعی حیثیت اور بیئت میں کسی قسم کے ٹھوس اضافے اور کسی مخصوص لسانی نتیجے کا کوئی شعور نہ ہوگا۔ جس انداز سے یہ کلمے اور ہیئتیں وضع ہوئی ہوں گی ان کا لسانیاتی شعور بھی کسی کو نہ ہوگا۔ اس لحاظ سے زبان کی تشکیل کو غیر شعوری یا خیر ارادی قرار دیا جا سکتا ہے۔

اف مباحث سے یہ اندازہ لگایا جا سکتا ہے کہ رضاکاریت اور جبریت کے علم برداروں نے بہ جائے آغاز زبان کے تشکیل زبان پر قمام تر توجہ سرکوز کی ہے۔

رضاکاریت کی ایک انتهائی صورت اختراعی نظر نیے میں جھلکی ہے۔ اختراعی نظر نیے کی روسے زبان کی ابتدائی تشکیل اور ارتقا کے سلسلے میں تخلیقی جذبے اور ابداعی ذہنی جوہر کو تخلیقی عناسو قرار دیا جا سکتا ہے۔ اس نظر نیے کی ابتدائی خدو خال

مشمور فلسفی ڈائیڈھین کے بہاں سلتے ہیں - ڈائیڈھین نے آغاز زبان کے ضمن میں یہ خیال ظاہر کیا تھا کہ انسان نر اتفاق سے اشاراتی زبان اختیار کی لیکن اسے اس کی رے بضاعتی کا جلد اندازہ ہوگیا۔ اس نے یہ بھی محسوس کیا کہ اس کے جذبات اصوات کے متقاضی ہیں ' یہ بھی مشاہدہ کیا کہ جانور آواز کے استعمال سے کچھ نہ کچھ فاڈدہ اٹھاتے ہیں۔ ارتباط کی خواہش نے آسے ابلاغ کے ذریعے کی ضرورت بھی محسوس کرائی۔ چناںچہ اس نے آپنے اعضائے اصوات کو کام میں لانے کی کوشش کی۔ اس طرح انسان کی ابتدائی منطوقات وجود میں آئیں۔ گویا زبان افسان کی ایک اختراعی کوشش ہے۔ وو انفرادیت،، کے جو نظر ثبے بعد میں انیسویں صدی میں فروغ پاتے رہے' ان سب میں ڈائیڈمین کے خیالات کی ورچھائیاں ملتی ہیں۔ اختراعی نظرئیے کی ایک صورت شلیگل کے فلسفہ کربان میں بھی نظر آتی ہے۔ شلیگل کے نزدیک زبان تدریجی ارتقا کا نتیجہ نہیں ہے بلکہ وہ ایسی چیز ہے جو ایک بھرپور اندرونی زندگی اور جیتے جاگنے شعور سے براہ ِ راست بنی بنائی اچانک وجود میں آگئی لیکن اسکا یہ مطلب ہرگز نہیں ہے کہ زبان ابتدا ہی سے لسانیاتی اعتبار سے اتنی ہی ترقی یافتہ ہے جتنی اب نظر آتی ہے بلکہ وہ صرف یہ جتانا چاہتا ہے کہ انسان کی ابتدائی زبان بھی زبان کے لازسی عناصر سے متصف تھی۔ علامتی ماہیئت کی مفررہ صوتی تشکیلات کے ذریعے ابلاغ کا ارادہ انسان کے شعور میں جڑ پکڑ چکا تھا۔ یسمبر سن کو تاریخ لسانیات میں خاصی اہم حیثیت حاصل ہے۔ اس کے یہاں بھی ڈائیڈ مین کے ڈیڑھ سو سال بعد اختراعی نظر ئیے کی پرچهائیاں سلتی ہیں۔

ان نظریانی نظاموں سے سٹ کر بعض ایسے لسانیاتی نظرئیے

بھی ہیں جنہیں محولہ بالا نقطہ ہائے نظر کے ماتحت شار نہیں کیا جا سکتا۔ ان میں دو ایسے ممتاز ماہرین لسانیات کے نقطہ ہائے نفار کو مثالاً پیش کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے جنہوں نے فلسفۂ لسان كى جولاں گاہ میں كچھ فكر انگيز گوشوں كا اضافہ كيا ہے۔ ان کے نام ہیں وابع فان همبولٹ اور ارنسٹ رینان- دونوں ک یہ رائے ہے کہ ابتدا ھی سے زبان کے تام وظائف و اعمال سرگرم رھے ہیں اور قدیم ترین انسان کو لسانی بئیتوں کے تنوع پر دسترس حاصل تھی - همبولٹ تو یہ بھی کہتا ہے کہ ''زبان اپنے آغاز میں بھی مکمل طور پر ''بشری '' ہے اور تام سدرکات و انکار پر قصداً و عمداً حاوی هو جاتی ہے ۔ کوهساروں اور صحراؤں تک کے خانہ بدوش قبائل میں کوئی قبیلہ ایسا نہیں ہوا جو لوک گیتوں سے محروم رہا ہو' اور لوک گیت سعتدہہ الفاظ اور قواعدی ہئیتوں پر مشتمل رہے ہیں '' اس کے نزدیک زبان ایک فطری عطیہ ہے اور ذھن کی قوت کی عمل پذیری کا ایک ذریعہ ایسا ذریعہ جس کی اساس اس اصول پر هوتی ہے جو اندرونی طور پر زبان کی تنظیم کرتا ہے اور جسے لسانیاتی احساس قرار دیا جا سکتا ہے۔ یہ لسانیاتی احساس فرد کے باطن میں موجود رهتا ہے اور یہی زبان کی اول ترین خیالی تصویر ہے۔ همبولث کے فلسفۂ لسان کی بنیاد مابعدالطبیاتی ہے ' اس لئے اس میں آغاز زبان کے ساحث نظر انداز ہو جاتے ہیں ۔ کم و بیش یہی نقطهٔ نظر همبولٹ کے مقلد ایچ اسطین هل نے بھی پیش کیا ہے' اس نے لسانی تحقیق کو نفسیاتی آب و رنگ زیادہ دیا ہے ۔ اسلاین ہل نے اس بات پربھی زور دیا ہے کہ زبان سنطق یا گرامر سے آزاد ہوتی ہے' اس نقطۂ نظر کو بینی **دی**ۃو گروس نے اب

سے پچیس تیس سال پہلے فروغ دیا ہے۔ لیکن گروس اسلین ہل کی طرح زبان کو ذہن کی اختراع قرار دے کر آغاز زبان کے صحیح مافیہ سے محروم کر دیتا ہے۔ زبان کے تصور کو اس کے صحیح مافیہ سے محروم کر دیتا ہے۔ رینان آغاز زبان کے مسائل سے بحث نہیں کرتا بلکہ زبان کی

ابتدائی ہئیتوں کے ارتقا ھی پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔ اس کے نزدیک زبان اپنے وجود کے پہلے ہی دن سے ابلاغ کا وسیلہ ہے اور اپنی بنیادی ساخت کے اعتبار سے مکمل ہے۔ اس طرح وہ ماقبل تاریخ لسانی مباحث کو نظر انداز کر دیتا ہے اس نے اصوات کی نقالی کی جو بحث پیش کی ہے اسے آغاز زبان کے مسائل سے کوئی سروکار نہیں ۔ اس کی رائے میں فطری اصوات کی نقالی ماقبل لسان' صوتی اظہار نہیں بلکہ یہ اصوات انسان کے ابتدائی لفظی مواد کے مآخذ ہیں۔

گہان (Gehlen) کے فلسفیانہ اور بشریاتی نظریۂ لسان سیں

بھی آغاز زبان کے مسائل سے بحث نہیں ملتی۔ وہ ان لسانی مادوں کی تخصیص کرتا ہے جن سے زبان کی ماہئیت اور خصوصی مزاج کی توجیہ ہو سکے ۔ اس ضمن میں وہ بات چیت کے حرکی پہلو (Motor aspect) پر زیادہ زور دیتا ہے ۔

فرٹز ماتھنر (Fritz Mathner) نے یہ خیال ظاہر کیا ہے

کہ گفتگو بجائے خود ویسا ہی حیاتیاتی عمل ہے جیسا کہ سانس لینا
یا چلنا ۔ اسی لئے اس کی وضاحت اور توجیہ کی ضرورت ہی نہیں ۔
زبان کے لئے اعضائے نطق کی سوجودگی کافی ہے۔ ان اعضا سے زبان
خود بخود جنم لیتی ہے۔ اگر ہم لسانی تاریخ کے نقوش پر الٹے
قدسوں چلیں تو کبھی ایسی منٹرل پر نہ پہنچ سکیں گے جہاں مکمل

اصوات نطق کے تصور کو ترک کرنا پڑے ۔ '' زبان کی اولین بینت کی
رسی بھی ایسی منزل پر نہیں پہنچا سکتی جہاں زبان کا وجود نہ بو
مانھنو در اصل انسان کی ایسی حالت کا تصور پیش کرتا ہے جب
انسان نطق سے کام تو نہیں لیتا تھا لیکن تشکیل زبان کی قدرت رکھتا
متھا ۔ ایسی حالت کا اندازہ لسانی ارتقا کی تشکیل جدید سے ممکن نہیں ۔ اس نے لسانیاتی ابلاغ کی امکانی ما قبل تاریخ کا کوئی تصور پیش نہیں کیا ہے۔

آغاز زبان کے اللمہیاتی نظرئیے کی رو سے زبان عطیۂ اللمی ہے ۔ اس لئے اس میں آغاز زبان کے مسائل کی علمی تحقیق کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا ۔

جرمن ماهر لسانیات رمے ویز (G-Revesz) کی رائے میں زبان

کا لازمی عنصر اس کا مقصد ہے۔ اس بات کی تفہیم کے لئے کہ ابلاغ کے مختلف وسائل نے کس طرح زبان کے مقصد کو پوراکیا اور وہ ارتقا کی کن منزلوں سے گذرہے یا دوسرے لفظوں میں زبان کی ماقبل تاریخ کی تشکیل جدید کے لئے ارتباط یا ابلاغ کی ان ھیئتوں سے آغاز کرنا ضروری ہے جو ماقبل لسان دور میں اس مقصد کو پورا کرتی رہیں اور جو اسی اصول کی مطبع رھی ہیں، جس کا سکہ زبان پر بھی چلتا رھا ہے۔ اس نے ابلاغ کے مقصد کے لئے مستعمل تام وسائل اظہار کے آغاز، ارتقا، وظیفہ و عمل پر حاوی ھونے والا اصول دریافت کرنے کی کوشش کی اور نظریۂ ارتباط پیش کیا۔ اس کے نزدیک انہیں ایک دوسرے سے قریب آنے تعلقات استوار کرنے، تعاون نہیں ایک دوسرے سے قریب آنے تعلقات استوار کرنے، تعاون کرنے اور ابلاغ پر مجبور کرتا ہے۔ "ارتباط" سوشل گروپوں کے کسنے اور ابلاغ پر مجبور کرتا ہے۔ "ارتباط" سوشل گروپوں کے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے تمام افراد کی زندگی کا آفاقی اصول ہے۔ نظریۂ ارتباط کی رو سے البلاغ کی مختلف صورتیں باھمی رابطے کی آوازوں کی مرہون منت

رهی بین اور ان کا دائرہ عمل وسیع تر اور زیادہ بامقصد هوتا رها ہے ۔ اس طرح ابلاغ کی صورتین ارتقائی مدارج طے کرتی هوئی اس منزل پر پہنچ گئیں جہاں زبان کی صوریاتی اور تشکیلیاتی حیثیت اور عمرانی وظائف کے تعین نے ایک قیمتی تہذیبی سرمائے کوانسانی زندگ کا لازمہ بنا دیا ۔ اس نظرئیے میں حیاتیاتی اور بشریاتی نظریات کا استزاج ہے ۔ چوں کہ یہ نظریہ فطری آوازوں سے زبان کو اخذ کرتا ہے اس لئے اسے حیاتیاتی نظریات کے زمرے میں بھی شارکیا جا کرتا ہے اس لئے اسے حیاتیاتی نظریات کے زمرے میں بھی شارکیا جا کہ تا ہے ۔ انسان کی عمرانی حیثیت اور ذهنی رابطے کے ابلاغی التزام کی وجہ سے یہ نظریہ بشریاتی نظریات کے دائرے میں آ جاتا ہے ۔

بھوک' جنس اور تحفظ کی جبلتیں حیوانی ارتباط کی محرک ہوتی ہیں اور انہی کی وجہ سے اکثر حیوانوں میں ''گروھی جبلت'' پیدا ہو جاتی ہے۔ بہی جبلتیں بعض جانوروں کو انسان کے ساتھ رہنا سکھا دیتی ہیں ۔ انسانی ارتباط کی محرکات بھی یہی ہیں۔ لیکن انسان میں جذباتی ارتباط بھی ہوتا ہے اور جب جذباتی ارتباط کا سطمع احساس کی ترسیل ہو جائے تو ارتباط زیادہ گہرا ہو جاتا ہے۔ ابتدائی ارتباطی آو ازیں آہستہ آہستہ جذبات کی مظہر بنتی ہیں اور پھر یہی آو ازیں معمولی چیخ کی سطح سے بلند ہو کر پکار یا بلاوے کی حیثیت اختیار کر لیتی ہیں ۔ ''بلاوا'' الفاظ کا روپ دھار لیتا ہے اور اس طرح زبان تشکیل پانے لگنی ہے ۔ نظریہ ارتباط اس طرح کے دلائل سے ابلاغ کی مختلف صورتوں اور لسانی ارتقا کی ایسی تفصیل فراہم کرتا ہے جس کی بنیاد جانوروں اور بچوں کی نفسیات کی تحقیق' نیز عام لسانیات اور تقابلی لسانیات کے استقرائی نتائج پر استوار ہے ۔ جدید ماہرین لسانیات کے نزدیک آنجاز زبان کی سراغ رسی اسی طرح قرین قیاس بلکہ منطقی ہو سکتی ہے -

آغاز زبان کی بحث کے ساتھ ساتھ یہ سوالات بھی ابھرتے ہیں کہ

آیا قدیم تریں انسانی زبان ایک هی تهی اور تهی تو وه کیا هو سکتی ہے' یا قدیم ترین انسانی زبان کی زبان کیا تهی - جیگب بوهمے نے قدیم ترین انسانی زبان کو ''لنگوا آدمیکا'' کے نام سے موسوم دیا ہے اس کے نزدیک اولین انسان نے ابلاغ کی غرض سے جس صوتی تسلسل کو استعمال کیا وہی لنگوا آدمیکا ہے - جس سے شاخ در شاخ زبانوں کے سلسلے پیدا هوتے گئے - لیکن تاریخ یا تقابلی لسانیات سے اس نقطه نظر کے شواہد نہیں ملتے - ''آمالالسند'' کا اس قسم کا تصور بہت سے مذهبی عالموں میں عام رها ہے اور مختلف ادوار میں عبرانی' عربی' منسکرت وغیره کو امالالسند قرار دیا جاتا رها ہے - کسی ایک زبان کو تمام انسانی زبانوں کا مآخذ اور سر چشمہ قرار دینے کا یہ رجعان کو تمام انسانی زبانوں کا مآخذ اور سر چشمہ قرار دینے کا یہ رجعان لسانیات کے فروغ پانے سے پہلے ہی نظرآتا ہے - ایک ''اوریجنل زبان'' کے مقابلے پر بہت سی ''اوریجنل زبانوں'' کا قصور زیادہ قریں قیاس

## صوفى ابلاغ المعانى المناس المن

جرمن ماہر لسانیات کے نزدیک منطوقاتی تسلسل کا ارتقا ہی انسانی زبان کی ترقی کا ضامن ہو سکتا ہے اس لئے زبان کے آغاز و ارتقا کے ضمن میں حرکاتی و اشاراتی زبان پر توجہ مرکوز کرنے کے بجائے نطق انسانی اور ابلاغ کی صوتی صورتوں کا جائزہ ہی مناسب ہو سکتا ہے ۔ لیکن تاریخی شواہد کی عدم موجودگی میں یہ ممکن نہیں کہ ابلاغ کی مختلف صورتوں نے فی الواقع ارتقا کے جو مدارج طے کئے ہیں' ان کو تاریخی صداقتوں کی حیثیت سے متعین اور مربوط کیا جا سکتا ہے ۔ تاہم ارتقا کے منطقی مفہوم کے پیش نظر یہ قیاس کیا جا سکتا ہے کہ ابلاغ کی مختلف صورتیں کس طرح ظہور پذیر ہوئی ۔

دلالت کرنے والی آوازیں جذبات کی مظہر تو ہوتی ہیں لیکن عموماً یہ آوازیں اپنے ہم جنسوں کو متاثر کرنے کے لئے نہیں نکالی جاتیں' بلکہ ان کا غیر شعوری مقصد ہیجان سے چھٹکارا پانا یا دل کا غبار نکالنا ہی ہوتا ہے۔ ان کی تہ میں باہمی یا اجتماعی ارتباط کے رجحان کا شائبہ بھی نہیں ہوتا اس لئے ان میں کوئی ابلاغی قدر نہیں ہوتی۔ ہاں اگر یہی آوازیں فجائیہ آوازوں کی طرح' کسی شعوری مقصد سے نکالی جائیں تو اس میں ارتباط کا ارادہ بھی شامل ہو سکتا

ے اور وہ اہلاغ کا ذریعہ بن سکتی ہیں اگر کوئی اظہاری آواز دوسرے ہم جنسوں میں کوئی مناسب رد عمل پیدا کرتی ہے تو اسے محض اتفاق کمی سکتے ہیں کیونکہ اس آواز کا محرک کوئی ابلاغی ارادہ ند تھا۔ ایسی صورت میں اظہاری آواز ابلاغ سے ملتی جلتی محسوس ہوتی ہے لیکن چونکہ یہآواز ابلاغ کی غرض سےنہیں نکالی جاتی اور سننے والے کے لئے کوئی ایسا رمزی پہلو پیدا نہیں کرتی جسے تجربر سے سمجھا جا سکے ' اس لئے اسے حقیقی معنوں میں ذریعۂ ابلاغ نہیں کہا جا سکتا ۔ کسی خوفزدہ جانور کی اچانک چیخ ' دوسرے جانوروں کو متوحشکر دیتی اور بھاگنے پر اکساتی ہے' کسی بھڑکے ھوئے پرندے کی پھرپھراھٹ دوسرے پرندوں کو بوکھلا دیتی ہے ۔ بندروں کے غول کے غول بغیر کسی ابلاغی مقصد کے اپنی چیخوں سے آسمان کو سرپر اٹھا لیتے ہیں ۔ ان تمام اظہاری آوازوں میں ارتباط یا ابلاغ کے ارادے کا فقدان ہوتا ہے کیونکہ یہ جانور' دوسروں پر رد عمل کی آس پر یہ آوازیں نہیں نکالتے ۔ اسی طرح ہے زبان بچہ بھی بہت سی ایسی آوازیں نکالتا ہے جن سے اس کی جذباتی کیفیت کا اظمهار ہوتا ہے۔ فجائیہ آوازیں بھی بنیادی طور پر اظمہاری آوازیں تھیں اور زبان میں دخیل ہونے کے بعد ہی ان کی ابلاغی حیثیتمتعین ہوئی ہے ۔ خارجی شواہد کی بنیاد پر یہ فیصلہ ممکن نہیں کہ کسی جانور کی آواز اظہاری ہے یا ارتباطی ـ لیکن کسی جانور کی جنسی خواہش کا صوتی یا حرکاتی اظہار جنس مخالف سے ارتباط کی غرض کے بغیر بھی نہیں ہو سکتا ۔ تاہم جب تک جانورکو یہ تجربہ نہیں ہو جاتا کہ اس کی جنسی خواہش کا اظہار کرنے والی مخصوص آواز کے نتیجے میں جنس مخالف سے قرب اور پھر ارتباط میسر آتا ہے' اس وتت تک وہ اپنی آواز کے ذریعے اپنے جنسی خلفشار ہی کا اظہار كرتا ہے ليكن اس تجربے كے بعد اس كى آواز ايك اشارہ يا سكنل کی حیثیت اختیار کر لیتی ہے اور پھر اسی کی آواز ایک جنسی بلاوا

بن جاتی ہے ' جس میں ابلاغی قدر بھی ھوتی ہے۔ اس طرح اظہاری آو از ارتباطی آو از میں تبدیل ہو جاتی ہے۔ انسانی بچے کی اظہاری آواز بھی اسی طرح ارتباطی رد عمل میں ڈھلتی نظر آتی ہے۔ بچہ پیدائش کے بعد کچھ مدت تک اسی وقت چیختا ہے جب اسے کسی قسم کی تکلیف ہوتی ہے یا کوئی جذباتی ردعمل ہوتا ہے۔ وہ اپنی کیفیت کا ''ابلاغ'' نمیں چاہتا اور نہ ہی کسی کی مدد طلب کرتا ہے ۔ وہ تو ماحول سے خود کو ممتاز بھی نہیں کر پاتا ۔ جب وہ اپنے آپ کو ماحول سے الگ محسوس کرنے لگتا ہے۔ اور اسے انفرادیت کا تھوڑا بہت احساس ہوتا ہے تو پھر وہ ماحول سےرابطے کی ضرورت بھی محسوس کرتا ہے۔ شروع شروع میں یہ تعلق ابلاغی نہیں بلکہ صرف ارتباطی ہوتا ہے۔ عام انسانوں میں صوتی ارتباط کے رد عمل کے باقاعدہ مشاہدے اور مطالعے کی کوشش تو ابھی تک نہیں کی گئی ہے تاہم یہ کہا جا سکتا ہے کہ حیاتی ارتباط پرمبنی صوتی اظہار کو ابلاغ پر تقدم حاصل ہے۔ اس طرح کے صوتی اظہار کو محض اظہاری آواز نہیں کہا جا سکتا کیونکہ اس کا محرک ارادہ اور شعور ہوتا ہے' ہاں اسے افہام و تفہیم یا ابلاغ کے ذریعے کے مقابلے پر کم ترقی یافتہ سمجھا جا سکتا ہے ۔ اسے ابلاغ کا پیش رو بھی قرار دیا جا سکتا ہے ـ

اکثر موقعوں پر انسان یا جانور اپنے هم جنسوں کی مدد یا ان کے تعاون کا متلاشی هوتا ہے اور اس غرض سے کوئی ند کوئی مناسب ذریعۂ ابلاغ استعال کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ ایسی حالت میں صحیح معنوں میں ابلاغ کی صورت پیدا هو جاتی ہے۔ ارتباطی آواز ایک طرح کی پکار یا بلاوے کی شکل میں ڈهل جاتی ہے اور ایک اشارے یا سگنل کا منصب ادا کرتی ہے۔ ارتباطی آواز جبلی برجستد اور جذبات کی تحریک کی می ہون منت ہوتی ہے ' اس کا ابلاغی

مقصد نہیں ہوتا بلکہ وہ محض اظہار کا ایک ذریعہ ہوتی ہے لیکن ابلاغی بلاوا کسی نه کسی فرد یا افراد تک کسی نه کسی احساس' یا جذبے کے ابلاغ کی ضرورت پر مبنی ہوتا ہے اس کے ساتھ ایکطرح کی توقع بھی متلزم ہوتی ہے ۔ اس کے بعد جانور کوئی نہ کوئی آس ضرور لگائے رکھتا ہے' کسی نہ کسی نتیجے کا منتظر رہتا ہے۔ اس کا تخاطبی انداز ایک طرح کا تحکمانه تیور اور توقع یه سب مل کر اس میں سگنل کی سی خصوصیت پیدا کر دیتے ہیں۔ ابلاغی بلاوے کی دو صورتیں ہوتی ہیں (۱) غیر کلاتی چیخ اور (۲) براہراست تخاطبی ہلاوا۔ یہ دونوں ابلاغ کی سب سے زیادہ ترقی یافتہ صورت یعنی کلمے سے نچلی سطح کے ابلاغی ذریعے ہیں ۔ غیر کلماتی چیخ صوتی ابلاغ کی بالکل ابتدائی صورت ہے ' جس کی مثالیں جانوروں اور بے زبان بچوں کی زندگی میں نایاں ہیں۔ چیخ کا مقصد کسی خاص فرد سے ارتباط نہیں بلکہ وہ تو صرف ماحول یا خارجی دنیا کے کسی مناسب عمل کے ذریعے تعاون کی ترغیب کی ایک کوشش ہوتی ہے - یا یوں کمپئے کہ چیخنے والا اپنی چیخ کی پناہ میں خارجی دنیا سے اپنی حاجت روائی کی آس لگائے رکھتا ہے اور صورت حال کی ایسی تبدیلی کا منتظر رہتا ہے جو اس کو ہیجان یا قرب سے نجات دلا سکے' یہ موہوم سی امید یا یہ احساس کہ کوئی نہ کوئی اس کی مشکل کشائسی کرے گا' چیخ کے ابلاغبی رجحان کا ثبوت ہے۔ بچےاپنے لسانی ارتقا کے آغاز سے پہلے چیخ ھی سے کام لینے ہیں ' وہ اپنی ضروریات کا ابلاغ غوں غاں اور برجستہ جذباتی رد عمل کے ذریعے کرتے ہیں اور ارد گرد کے مانوس افراد کی توجہ اپنی طرف مرکوز کر لیتے ہیں اور اس طرح ماحول سے ابلاغی رابطہ قائم کرنے کی كوشش كرتے ہيں ۔ جب بچہ غير متوقع طور پر اكيلا چهوڑ ديا جاتا ہے تو وہ چیخ کر ماحول یا مانوس افراد کو غیرشعوری طور پر اس سے قریب ہونے یا اس کی کرب ناک کیفیت سے نجات دلانے

کی ترغیب دلاتا ہے۔ بےزبان بچوں کی چیخیں ابلاغ کے ارادے سے نہیں نکلتیں لیکن ان کی ابلاغی خصوصیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ چیخ کا تخاطب کسی خاص فرد سے نہیں بلکہ ماحول یا خارجی دنیا اور اس کے افراد سے ہوتا ہے لیکن بلاوے کا تخاطب کسی مخصوص فرد یا افراد سے ہوتا ہے ' اس کے لئے سخاطب کی جسمانی موجودگی نزدیک یا دور (اتنی دورکہ وہاں تک آواز پہنچ سکے) متلزم ہے۔ اسی لئے ''بلاوا'' یا ''پکار'' کی آواز اسی وقت ادا کی جاتی ہے جب مخاطب نظر کے سامنے ہو یا حد آواز کے اندر ہو۔ "پکار" (Cali) کی ماہرالامتیاز خصوصیت٬ اس کا وہ عنصر ہے جو تحکم آمیز ہوتا ہے یا جسے ''ام'' کی حیثیت دی جا سکتی ہے۔ جانوروں اوربچوں میں ایک طرح کی انانیت یا خود پسندی ہوتی ہے' جس کے تحت وہ اپنی خواہشات کی تسکین کے طالب ہوتے ہیں اس خود پسندی میں بھی تحکم آمیز عنصر ہوتا ہے۔ یہ عنصر ''پکار'' کی آواز کی مخصوص نہج سے بھی آشکارا ہوتا ہے ۔ یہ اتنا واضع ہوتا ہے کہ بعض لوگ ''پکار'' کو ملفوظی زبان بھی کہہ دیتے ہیں ۔ لیکن ہمیں جانوروں کی پکار اور انسانی زبان کی ابتدائی صورت میں بنیادی طور پر امتیاز کرنا چاہیئے - چیخ (Cry) اور ''پکار'' (Call) میں ان کی اصل کے اعتبار سے بھی بڑا فرق ہے ۔ چیخ ' دوسری ابتدائی قسم کی ارتباطی آوازوں کی طرح جبلت کی تابع ہوتی ہے۔ جانور، ورثےمیں ملی ہوئی اور ایک خاص مقصد کے لئے کام کرنے والی فطری و جبلی میکانیت کے ذریعے وہ آواز نکالتا ہے، جو چیخ کہلاتی ہے ۔ یہ میکانیت اسے اس مخصوص سمت راغب کرتی ہے جہاں وہ مطلوبہ مقصد کو محسوس کرتا ہے ۔ اس کے برعکس ''پکار'' ذاتی تجربے سے وابستہ ہوتی ہے ۔ جانور اور بچے اپنے تجربوں سے یہ سیکھتے ہیں کہ کن متخصوص افراد سے تتخاطب ہونا چاہیئے ۔ جانور محض ''پکار'' سے مطمئن نہیں ہوتا بلکہ نظروں یا حرکات و سکنات سے''مکانی اشارہ''

بھی کرتا ہے تا کہ اس کی خواہشات کی اور وضاحت ہو جائے ۔ کسی عمل کی تحکم آمیز مبہم دعوت ''چیخ'' اور ''پکار'' دونوں میں ہوتی ہے ۔ اولاالذکر کی یہ دعوت کسی مخصوص فرد یا افراد کے لئے نہیں ہوتی بلکہ عمومی ہوتی ہے۔ موخرالذکر کی دعوت مخصوص فرد یا افراد کے لئے ہوتی ہے ۔ اس کے سخاطب کا تعین ہو سکتا ہے۔ کسی مخصوص فرد یا افراد اور سمتکی طرف نظریں اٹھانا حرکات و سکنات کا اظہار مخاطب کا تعین اور ''مکانی اشارہ'' ہی توہے' غیر لفظی ''پکار'' کے طریق عمل کا مشاہدہ بعض پالتو جانوروں کے پیوپار اور بچوں کے کردار سے ہو سکتا ہے۔ بچے گود میں لئے جانے یا گہوارے سے نکالے جانے کی خواہش کا اظہار کرنے کے لئے چیختے ہیں تو دونوں بازو کسی مخصوص فرد یا افراد کی طرف پھیلا کر ''مکانی یا ظرفی اشارہ'' بھی کرتے ہیں ان کی آواز ''چیخ'' سے ''پکار'' کا روپ دھار لیا کرتی ہے۔ یہ بھی مشاہدے میں آتا رہا ہے کہ بعض لوگ پالتو جانوروں یا ہے زبان بچوں کو کسی کام سے روکنے کے لئے یا سنع کرنے کے لئےکم و بیش ویسی ہی ''پکار'' اور حرکات و سکنات سے کام لیتے ہیں ' جیسی کہ وہ جانور یا بچے اپنی خواہش کے اظہار کے لئے استعمال کرتے ہیں ۔ اس قسم کی ''پکار'' ابتدائی قسم کے غیر مشتق ''امی'' اور ''ندائیہ'' کی نمائندہ قرار دی جا سکتی ہے۔

جانوروں کی نفسیات اس سوال کا دو ٹوک جواب دینے سے قاصر ہے کہ ابلاغ کی ان دونوں صورتوں یعنی ''چیخ'' اور ''پکار'' میں سے کسے تاریخی تقدم حاصل ہے ۔ تاہم چیخ کی قدیم سی وضع کی بھونڈی اور غیر متفرق خصوصیت اور ''پکار'' کا نسبتاً ترقی یافتہ جانوروں تک مختص ہونا' اس بات کی دلیل ہیں کہ آواز کی جوتفاعلی تبدیلی ''پکار'' پر منتج ہوئی اسکی پہلی سظہر ''چیخ'' ہونگی۔ انسانی تبدیلی ''پکار'' پر منتج ہوئی اسکی پہلی سظہر ''چیخ'' ہونگی۔ انسانی

بچوں کے تجربے سے بھی چیخ کا تقدم ظاہر ہوتا ہے۔ بچوں کی ابتدائی اظہاری آوازیں تفاعلی تبدیلی سے ''چیخ'' کا روپ دھارتی ہیں اور آھستہ آھستہ ایک طرح کی تحکم آسیز ''پکار'' کی حیثیت میں ڈھل جاتی ہیں ۔ مخبوطالحواس آدسیوں کی ذھنی حالت زیادہ خراب ہو تو وہ زیادہ سے زیادہ ''چیخ'' ہی سے کام لیتے ہیں اور اگر ذھنی توازن نسبۃ آ کم خراب ہو تو ان کی اظہاری آواز میں ''پکار'' کی خصوصیت نایاں ہوتی ہے۔

لسانی ابلاغی ہیئتوں کے تاریخی تسلسل کا تعین کرنے کےلئے نطق انسانی کی سختلف ''چیخ'' یا ''پکار'' سے مدد نہیں مل سکتی ۔ انسان کے تصرف میں ذرانع ابلاغ کی بہت سی نوعیتیں ہوتی ہیں جنہیں وہ حسب ضرورت استعال کر سکتا ہے ۔ اچھی خاصی ترقی یافتہ زبان استعال کرئے والا شخص بھی ابلاغ کی وہ صورت اختیار کر سکتا ہے جو اس زبان کے مقابلے پر ارتقا کی نیچلی سنزل پر ھو جان جو کھم میں پڑنے تھک ھار جانے اور شل ھو جانے کے بعد جو ''چیخ'' سنہ سے نکلتی ہے' اس میں صورت حال سے وقوف' چھٹکارے کی آس اور مطلوبہ صورت حال کی توقع تھوڑی بہت ضرور مضمر ھوتی کی آس اور مطلوبہ صورت حال کی توقع تھوڑی بہت ضرور مضمر ھوتی کے اس قدم کی ''چیخ'' کو ''پکار'' سے زیادہ قدیم نہیں کہہ سکتے۔

''چیخ'' اور ''پکار'' آغاز زبان کے سعروضہ مدارج ہی نہیںبلکہ باقی رہ جانے والی ابلاغی ہیئتیں بھی ہیں۔ ابلاغ کی قدیم تریںصورتیں' جدید اور ترقی یافتہ صورتوں کی وجہ سے کا لعدم نہیں ہو جاتیں۔ اگر وہ زبان کے ماقبل تاریخ دور کی ترجان ہیں۔ تو اب جب کہ زبان نے بہت زیادہ ترقی یافتہ صورت اختیار کر لی ہے' وہ کیوں مستعمل ہیں ؟۔

''چیخ'' اور ''پکار'' اپنی بنیادی خصوصیات کے اعتبار سے باسعنی كلم سے مختلف ہوتی ہیں ' اس لئے انہیں غیر لسانیاتی كہا جاتا ہے۔ غیر لسانی ذرائع ابلاغی اور بامعنی کلموں میں صوتی اشتراک ضرور ہوتا ہے لیکن صوتی ہیئت یا صوتی تمثال کے مواد میںاختلاف ہوتا ہے ۔ یہ اختلاف بامعنی کلمے کی علاماتی یا رسزی و ایائی خصوصیات اور ''چیخ'' اور ''پکار'' کی اشاراتی یا ''سگنل'' کی خاصیت کی وجہ سے ہوتا ہے۔ لسانی علاست کسی ''نشان'' (صوتی ہویاملفوظی) اور کسی مدلول میں رسمی اور قطعی تعلق قائم کرتی ہے۔ اس کی ترجانی کی خصوصیت٬ ترسیل، قبول و تبنیت (adoption) اور روایت پر منحصر ہوتی ہے۔ لیکن یہ نتیجہ اخذ کرنا درست نہیں کہ انسان اپنی زبان میں حسب مرضی کسی صوتی تشکیل کا اضافہ کر سکتا ہے۔ وہ فطری اور و ہبی آوازوں کا پابند تو نہیں ہوتا اور ان آوازوں سے بالاتر بھی ہو سکتا ہے۔ لیکن کلموں کی تشکیل پر غیر محسوس پابندیاں بھی ہوتی ہیں۔ انسان کے تصرف میں جو صوتی مواد ہوتا ہے' اس سے کلمے تشکیل پاتے ہیں لیکن زبان کے رجحانات کے مسلسل اثرات اور باطنی لسانی احساس کے ماتحت ۔ کلمے ایسی تفاصیل کی ترجانی کرتے ہیں ' جس سے ''چیخ'' یا ''پکار'' قاصر ہوتی ہے۔ وہ ''پکار'' یا ''سگنل'' سے کہیں زیادہ پر 'سعنی' جامع اور واضع ہوتے ہیں ۔ کلمات کے ذریعے دو یا دو سے زیادہ افراد میں ذہنی یا جذباتی مشارکت ہو سکتی ہے ۔

اس کے برعکس ''پکار'' محض ایک صوتی اشارہ ہے۔ جسےغیر لسانی اشارہ (Rign) کہ، سکتے ہیں' کسی خواہش یا آرزو کا تحکم آمیز یا التجانا اشارہ ۔ وہ جیتی جا گتی اور مادی صورت حال کا براہ راست اور لازمی نتیجہ، ہوتی ہے ۔ اضطراری طور پر نکلی ہوئی

اظهاری آواز سے اس کا تعلق اس کی صراحت اور جذباتی نیز امری خصوصیت میں سضمر ہے۔ اس کا مقصد کسی مضطرب کیفیت کی تسکین یا کوئی ہنگاسی تقاضا پورا کرانا ہوتا ہے' کسی لسانی جواب کی تو تع نہیں ہو تی اسلئے وہ یک طرفہ ہی ہوتی ہے۔ یک طرفہ اور واضح امری خصوصیت کی وجه سے کوئی بھی سگنل کا نظام 'خواہ وہ کتنا ھی پیچیده هو دو افراد کی باهمی ذهنی و جذباتی مشارکت کا ضامن نهیں هوسکتا ـ سگنل دینے و الا اور وصول کرنے و الا' جذباتی اور ذہنی اعتبار سے ایک دوسرے سے الگ تھلگ رہتے ہیں۔ محض ہنگاسی مادی و ۔ حسوس صورت حال ان کے درسیان میختصر سے و قفے کے لئے رابطہ پیدا کردیتی ہے۔ آج بھی جبکہ انسانی زبان ترقی کےمدارج طے کرچکی ہے، اس قسم کی صورت حال میں سگنل کے ذریعے پیغام رسانی کا کام لیا جاتا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ اب ترسیلی روایت کی بدولت ''سگنل'' کا کام سحض ''اسر'' تک موقوف نہیں بلکہ بیانیہ اور ابلاغی بھی ہوتا ہے۔ ''سگنل'' کی اس قسم کی صورتوں کے ڈانڈے آغاز زبان کی تاریخ سے سلا كر، قديم ترين ابلاغي هيئت قرار دينا اور نطق انساني كي اولين سنزل سمجهنا درست نمهیں ـ هاں وہ فطری سگنل جنکی بنیاد چیعفیں ہیں'تیخلیقی نفسیات میں اہمیت رکھتے ہیں اور انہی کو زبان کی مائبل تاریخ سے مربوط کیا جاسکتا ہے۔ قدیم تریں قوسیں جو ثقافتی اعتبار سےدور وحشت کی نمائندگی کرتی ہیں' بہت حدتک ابلاغ کے لئے یہی صورتیں اختیار کرتی ہیں۔ کسی اچانک پیدا ہونے والی صورت حال میں برجستہ نکلی ہوئی چیخ یا پکار میں اس کی دقیانوسی پرانی بنیاد نمایاں ہوتی ہے۔ بچوں کے زبان سیکھنے سے پہلے کے دور میں بھی اسکا مظاہرہ ہوتا ہے۔ ان تمام حقائق کے پیش نظر یہ قیاس کیا جاسکتا ہے کہ قدیم تریں انسان نے زبان کی علاماتی ہیئت کے اکتساب سے پہلے اپنی ضروریات اور تقاضوں سے دوسروں کو آشنا کرنے اور حاجتوں کی تسکین کی توقع میں تحکم آمیز یا ''امری'' پکار سے (جس کو ایک طرح کا سکنل کہ سکتے ہیں)

كام ليا هوكا -

''چیخ'' اور ''پکار'' سے کلموں تک کے ارتقائی سفر کا اندازہ بچوں کے لسانی ارتقاسے ہوسکتا ہے۔ بچے کی عمر کے دوسرے سال ہی کے آغاز سے ہم یہ مشاہدہ کرسکتے ہیں کہ بچے کی آواز بتدریج چیخ سے پکار (Call) اور پھر غوں غاں اور ٹوٹی پھوٹی صوتی تشکیل' فطری آوازوں کی نقل سے بچگانی زبان تک ارتقائی منزلیں طے کرتی ہے۔ تہذیب و تمدن سے نا آشنا قدیم تریںقومیں آج بھی دنیا کے بعض حصوں میں سلتی ہیں ۔ ان کے افراد کسی اچانک وقوع سے پیدا ہونے والی صورت حال کے جذباتی رد عمل کا اظہار ایسی اضطراری اور برجسته آوازوں سے کرتی ہیں۔ جنھیں لسانی منطوقات نہیں کہ سکتے ۔ اسی قسم کے ہرموقع پر ان آوازوں کا خالق انہی آوازوں کو دھراتا ہے تو آھستہ آہستہ اس کے ہم قوم کے لئے ابلاغ کی کیفیت پیدا ہونے لگتی ہے۔ اور پھر وہ ان آوازوں میں ایسی تبدیلیاں بھی پیدا کرلیتے ہیں کہ ان کے باطنی لسانی احساس سے مطابقت پیدا ہوسکے ' پھر یہی آو ازیں بتدریج پوری قوم میں استعمال ہونے لگتی ہیں ۔ ''پکار'' (Call) اور کلمے کا درسیانی رشته انہی آو ازوں میں تلاش کیا جاسکتا ہے۔ لیکن ماقبل زبان آو ازوں میں لسانی ساخت کی کوئی تو اعدی صورت نہیں ہوتی نہ کوئی مخصوص صوتی نظام ہوتا ہے اور نہ کسی تشکیلیاتی یا صرفی اور نحوی قاعدے کی پابندی ۔

غرض یه کما جاسکتا ہے که ابلاغی هیئتوں کے نظام میں تحکم آمیز یا امری پکار (Imperative Call) کو مخصوص حیثیت دی جاسکتی ہے۔ یه ابلاغی هیئت بھونڈی اورغیر مکتفی تو ہوتی ہے تاہم اس میں انسانی زبان کی ایک بنیادی خصوصیت کسی قدر ضرور ہوتی ہے اور وہ ہے بین الافرادی رابطے کا رجحان امر کا تفاعل بتدریج بیانیہ تفاعل کی حیثیت اختیار کرتا جاتا ہے یہ ایسا اظہاری وسیلہ ہے جو آج بھی انسان کی خد مت سر انجام دے رہا ہے۔

تحکم آمیز یا امری پکار کے تخلیقی ارتقاکی اہمیت غیر متوقع طور پر زبان کے دائرے کے باہر بھی نظر آتی ہے۔ اس نے زبان کے آغاز کے سلسلے ھی میں نمایاں کردار ادا نہیں کیا ہے بلکہ نغمے کے آغاز کے ضمن میں بھی اہم حصہ لیا ہے۔یہ مفروضہ بے بنیاد نہیں کہ قدیم تریں انسان مختلف مقاصد کے لئے مختلف قسم کی ''چیخ'' یا پکار سےکام لیتا تھا۔ بعد مکانی پر قابو پانے کے لئے اس نے ایسی چیخ یا پکار سے بھی کام لیا ہوگا جن میں معمولی پکار کے سلیبل سے اور کسی قدر با معنی کلموں سے ملتی جلتی آوازیں شامل ہوںگی۔ آج بھی قدیم قوموں کے بہت سے افراد ایسی آوازوں سےکام لیتے ہیں۔ ان آوازوں کے زیروبم اور ''دوران'' کو معمولی چیخ یا معمولی پکار کے زیروبم اور ''دوران'' سے ممتاز کیا جا سکتا ہے ان کے تجزئیے سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ یہ دو مختلف قسم کی آوازوں پر مشتمل ہوتی ہیں اور ان کے درمیان معینہ اور نسبتاً طویل وقفہ ہوتا اور لہجہ بتدریج دھیما ہوتا جاتا ہے۔ دور تک پہنچانے کے لئے جو آواز نکالی جاتی ہے اس کے اتار چڑ ہاؤکی یہ کیفیت ہوتی ہے کہ بتدریج لہجہ پر زور ہوتا ہے اور آہستہ آہستہ دھیما ہوکر ڈوب جاتا ہے۔ اتار چڑھاؤکی یہ کیفیت اور مختلف قسم کی آوازوں کے درمیان معینہ وقفہ' آوازوں کا دوران' یہ سب ملکر ایک طرح کا غنائی انداز پیدا کردیتے ہیں۔ قدیم قوموں کے گیتوں میں آواز کا اسی طرح کا اتار چڑھاؤ ملتا ہے۔ یہ اور بات ہےکہ اب ان گیتوں کا وہ تفاعل نہیں رہا جو ''پکار'' سے سختص ہے۔ کسی زمانے سیں ان گیتوں کے اجزا پکار (Cull) کی حیثیت ھی رکھتے ھوں گے۔ اسی لئے یہ نتیجہ اخذ کیا جاتا رہاہے کہ ''پکار'' اور ''نغمے'' میں قریبی رابطہ رہا <u>ہے</u>۔

ر مے ویز کا یہ استنباط کہ ''پکار'' نے نغمے کے آغاز کے سلسلے میں اہم کردار ادا کیا ہے' صرف اس مماثلت پر منحصر نمیں ہے جو ''پکار'' کی غنائی ساخت اور قدیم تریں نغمواں میں

پائی جاتی ہے بلکہ پہاڑی باشندوں کی ''پکار'' اور مزدوروں کے گیتوں میں جو غنائی ترکیبیں ملتی ہیں' ان پر بھی اس کا انحصار ہے۔ اس کا یہ خیال ہے کہ جس قدیم دور میں انسان نغمے سے بھی محروم تھا' اس دور کے اور آغاز نغمہ کی اولین صورتوں کے دور کے درمیان جو خلا ہے' اسے ''پکار'' ھی سے پر کیا جاسکتا ہے۔ گویا نطق انسانی اور لغمہ' دونوں کی پیش رو' ''پکار'' ھی ہے۔ ھاں یہ ضرور ہے کہ ''پکار'' نیمہ' دونوں کی پیش رو' ''پکار'' ھی ہے۔ ھاں یہ ضرور ہے کہ ''پکار'' ان لسانی خصوصیت پہلے آختیار کی اور نغمے کا ارتقا نسبتاً بعد میں ھوا۔ اس کا تعلق انسانی انتقا کے ماقبل لسانی دور سے ہے۔

اس بحث کے ساتھ ساتھ یہ سوال بھی ابھرتا ہے کہ آخر غیر کلماتی ''پکار'' نے کلماتی دور میں کس طرح قدم رکھا اور کلمات کیوں کر وجود میں آئر۔

ترکیبی و نامیاتی و قوع میں ارتقائی تغیرات سے متعلق جو نظریہ تسلیم کیا جاتا ہے' اس کی رو سے یہ ممکن ہے کہ ''پکار''کو کلمے کی منزل پر پہنچنے کے لئے ان گنت عبوری ادوار سے گزرنا پڑا ہو اور یہ ادوار ایک مسلسل ارتقائی زنجیر کی مربوط کڑیوں کی صورت رکھتے ہوں۔ لیکن یہ سوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ آیا اب تک کی معلومات اور آن سے آبھر نے والے نظریاتی مباحث کی بنیاد پر ''پکار'' سے ''کلمے'' تک کے ارتقا کو تدریجی قرار دینا درست ہے یا ارتقائی منزلوں کو وقفہدار اور ارتقائی جست کا نتیجہ سمجھنا صحیح ہے۔ یہ سوال نفسیاتی ارتقا کے اور ارتقائی جست کا نتیجہ سمجھنا صحیح ہے۔ یہ سوال نفسیاتی ارتقا کے نقط سے دل چسپ ضرور ہے لیکن ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہیئے کہ کوئی ایسا مواد ناہیدہ ہم سے کسیقسم کی کوئی شہادت مل سکے۔اگر یہ فرض بھی کرلیا جائے کہ عبوری ہیئتوں کا وجود رہا ہے' تو اب چوں کہ انکا وجود نہیں رہا' اس لئے انہیں یا ان میں سے کسی کو جوں کہ انکا وجود نہیں رہا' اس لئے انہیں یا ان میں سے کسی کو شوت کے طور پرپیش کرنا ممکن نہیں۔بچوں کی نفسیات اور علم الاانسان گی مدد سے ان اسکانی ہیئتوں کی تشکیل جدید بھی ناممکن ہے۔ ھان اس کی مدد سے ان اسکانی ہیئتوں کی تشکیل جدید بھی ناممکن ہے۔ ھان اس کی مدد سے ان اسکانی ہیئتوں کی تشکیل جدید بھی ناممکن ہے۔ ھان اس کی مدون مد تشکیل معقول حل تلاش کرنے کے لئے ایسا ارتقائی مفروضہ تشکیل حوال کا معقول حل تلاش کرنے کے لئے ایسا ارتقائی مفروضہ تشکیل حوال کا معقول حل تلاش کرنے کے لئے ایسا ارتقائی مفروضہ تشکیل حوال کا معقول حل تلاش کرنے کے لئے ایسا ارتقائی مفروضہ تشکیل حوال کا معقول حل تلاش کرنے کے لئے ایسا ارتقائی مفروضہ تشکیل حوال

کیا جائے جو منطقی بھی ہو اور واقعاتی بھی سمجھا جاسکے۔لیکن ایسے مفروضے کی تشکیل سے پہلے اس بات کی وضاحت ضروری ہے کہ ارتقا کا کون سا تصور سراد لیا جائے۔

ارتقا ایک ایسی تبدیلی ہوتی ہے جسے تبدیلی کی تمام اقسام سے سمیز کیا جاسکتا ہے۔ تبدیلی کیفی بھی ہوسکتی ہے مثلۂ سرخ کا زرد ہو جانا۔ حرکت اور سکانی پھیلاؤ بھی ایک قسم کی تبدیلی ہے۔ روشنی کا تیز تر ہونا بھی ایک طرح کی تبدیلی ہے۔ جس تبدیلی کو ارتقا سے موسوم کرتے ہیں' وہ ان سب سے مختلف ہے۔کم متفرق حالت سے زیادہ متفرق حالت میں تبدیلی، ھی بالیدگی' نشرونمااور ارتقا کہلاتی ہے' جس میں ایک طبعی و خلقی منصوبہ بالیدگی کے عمل میں ڈھل کر پایڈ تکمیل کو پہنچتا سحسوس ہوتا ہے۔ ارتقا لازماً غایتی بھی نہیں ہوتا ۔ اصو لڑ ارتقا کا تصور آہستہ آہستہ بڑھنےاورترقی کرنے پر محیط ہے اور تدریجی انحطاط اور رجعت پر بھی لیکن عام طور پر اس کا پہلا مفہوم ھی میں مراد لیا جاتا ہے یعنی ناقابل ادراک اور غیر محسوس مدارج کے ذریعے مسلسل ترقی اور نشوونما۔ جب کوئی جسم ناسی اپنی صوریاتی اور تفاعلی ترقی کے ذریعے اس قابل ہوتا ہے کہ اپنے عمل اور فریضے کا دائرہ وسیع تر کر سکے اور اپنی صلاحیتوں اور زندگی کے روز افزوں تقاضوں میں مطابقت پیدا کر کے ان تقاضوں سے عہدہ بر آ ہو سکے تو کہا جاتا ہے کہ وہ جسم ارتقا کررہاہے۔ منطقی طور پر اور واقعاتی حیثیت سے ارتقا کے محدود اور وسیع' دونوں تصورات کا جواز پیش کیا جا۔کتا ہے۔ لیکن چوں کہ ارتقا کا محدود تصورہی زبان کی زندگی کے سروجہ تصور سے زیادہ مطابقت رکھتا ہے' اس لئے زبان کے ارتقا کے ضمن میں و ہی مراد لیا جانا چاہیئے ۔

کسی جسم نامی کی حیاتیاتی بالیدگی کی ایک وجہ تو وہ مرکزی حیاتی قوتیں ہیں جو اس جسم کے باطن میں مخفی ہوتی ہیں اور دوسری کا تعلق خارجی عوامل سے ہوتا ہے۔ اول الذکر ہی سے جسم میں

تدریجی تبدیلی کا رخ متعین ہو تاہے اور دوسری معین و معاون ہو تی ہے' اسے ثانوی حیثیت ہی دی جاسکتی ہے۔ اگر بالیدگی میں کوئی رکاوٹ پیدا نہیں ہوتی تو اس نوع کے تمام اجسام یا افراد میں تبدیلی کی نوعیت' نہج اور رفتار یکساں ھی ھو تی ہیں۔انسانی جنین بالیدگی پاکر انسان کا روپ دھارتا ہے' لاروا نشو و نما پاکر مخصوص کیڑا ھی بنتا ہے۔ اور آنکھ پروان چڑھ کر نوری و مکانی ادراک کا آلہ ھی بنتی ہے۔ اگر انسانی جنین' انسان کا روپ نہ دھارسکے یاکوئی غیرمعمولی صورت اختیار کرلے' تو اس کی وجہ فطری بالیدگی میں کسی قسم کی کوئی رکاوٹ یا خرابی ہی ہوسکتی ہے' آنکھ بصارت سے محروم ہو تو اس کا سبب کوئی غیر معمولی شاخسانہ الیدگی میں کسی رکاوٹ سے پیدا ہونے والا نقص ہوسکتاہے' ورنہ اصول ارتقا کی روسے ہرجسد ناسی کی نشوونما نوعی افراد میں یکساں ھی طور پر ھوتی ہے۔ خارجی عوامل کی وجہ سے افراد کی کمیت میں تھوڑا بہت فرق رہ سکتا ہے' نوع نہیں بدلی جاتی۔ جسدی نظام میں بالیدگی کی نہج کوغیر منقطع سمجھا جاتا ہے اور بالیدگی یا ارتقا کو آگے کی طرف ایک مسلسل بہاؤ کی حیثیت دی جاتی ہے۔ اس تصور میں ارتقاکی ایک منزل سے دوسری منزل کی طرف جست کا شائبہ نہیں ہوتا۔ یہ فرض کیا جاتا رہا ہے کہ بالیدگی کے دوران' ہیئت اور فریضہ و تفاعل کی تبدیلیاں ناقابل ادراک مدارج کے ذریعے ہوتی ہیں۔ اس مفروضے میں یہ بھی مضمر ہے کہ ارتقاکی اگلی سیڑھی' پچہلی سیڑھی سے اندرونی شواہد کے ذریعے اخذکی جاسکتی ہے۔ بالیدگی کے غیر منقطع تسلسل کا اطلاق ' نباتاتی اور حیوانی دونوں عالم ہر کیا جاتا رہا ہے۔ لیکن وقت کے قابل ادراک چھوٹے چھوٹے وقفون میں تبدیلی کے غیر منقطع تسلسل کی تشریح و توضیح تجرباتی مثالوں کے ذریعے یا کسی اور طرح سے نہیں ہوسکی ہے۔ یہ کہنا نملط نہ ہوگا کہ تسلسل کے اصول کا اطلاق 'ناقابل تردید مشاہدہ کردہ حقائق کی تعمیم کی بنیاد پر نہیں بلکہ اس مفروضے کی بنیاد پر کیا جاتا ہے کہ ہم

ارتقاکی جن غیر منقطع لمحاتی سیڑھیوں کا مشاہدہ کرتے ہیں وہ ان گنت عبوری سیڑھیوں کے طفیل مربوط ہوجاتی ہیں ارتقا کے تسلسل اور بہاؤ کا جو تاثر ہم قبول کرتے ہیں اس کی مثال سینما کی متحرک تصویروں سےدی جا سکتی ہے۔ فام کی ''ریل'' بہ**ت سی تصو**یروں پر مشتمل ہوتی ہے ہر تہ و ہر ایک علیحدہ جزو کی حیثیت رکھتی ہے لیکن جب پردہ سیمیں پر فلمدکھائی جاتی ہے تو اس کا ہرجزو علی*حد*ہ علیجدہ نہیں معلوم ہوتا۔ مشین کی تیز حرکت ان اجزا کے عکس میں تسلسل اور بہاؤ کی کیفیت پیدا کردیتی ہے اور پوری فلم کسی واقعے کی چلتی پھرتی' جیتی جاگتی ہرچھائیں بن جاتی ہے۔ گویا منقطع اجزا میں ایک طرح کا تسلسل پیدا ہوجاتا ہے اور ان کے درمیان جووقفہ ہوتا ہے وہ اتنا خفیف ہوتا ہے کہ اس کا ادراک ممکن نہیں۔ یہ تسلسل اوربہاؤ تیز رفتار ہی کا نہیں بلکہ ہمارے حواس کا بھی کرشمہ ہے۔ تسلسل کا یہ احساس اپنی جگہ ہے اور فلم کی تصویروں کی جداگانہ حیثیت کی حقیقت اپنی جگہ۔ تسلسل کے احساس کی وجہ سے فلم کے مختلف اجزا و انعی مربوط ہو کر ارتقا کے مسلسل بہاؤ نہیں بن جاتے۔ به ظاہر غیر منتطع تسلسل کے ادراک اور تبدیلی کے سلسلے وار بہاؤ کے عقیدے کی وجه سے حقیقت کی ماہیئت نہیں بدل سکتی۔ مشاہدے سے مستنبط تسلسل کا تصور طبیعات کی نئی تحقیقات کی روشنی میں ہے بنیاد ثابت ہوتا ہے۔ ماہرین طبیعات یہ ثابت کرنے میں کامیاب ہوچکے ہیں کہ سالماتی۔رکت سے پیدا ہونے والے مظاہر' اس انقطاع کا ثبوت فراہم کرتے ہیں جو الگ تھلگ رہنے والے سالموں کے تصادم کی نمایاں خصوصیت ہے ایٹم کی حرکات مسلسل اور غیر منقطع نہیں ہوتیں۔ قیاس تمثیلی سے یہ نتیجہ آخذ کیا جا سکتاہے کہ حیاتیاتی ارتقاکی کیفیت بھی ایسی ہی ہوسکتی ہے۔ اگرچہ جسدی و عضوی ارتقا کے سلسلے میں عدم تسلسل یا انقطاع کا تجرباتی ثبوت تو پیش نہیں کیا گیا تاہم اس کے اسکان کو ہے بنیاد قراردینا بھی دشوارہے کیوں کہ تسلسلکا تصورصرف مشاہدے ہی کا نہیں بلکہ نظریاتی ملحوظات کا بھی مرھون منت ہے۔ اگر صرف مشاہدے پر سوفی صد انحصار بھی ہوتا تو بھی مشاہدے کی عدم صحت کا امکان نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ مشاہدے کی صحت کی عملی توثیق کا قطعی ذریعہ بھی محل نظر ہوسکتا۔ تھا اس بحث سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ ارتقا کے سلسلے میں تسلسل کا مروجہ تصور منطقی اور ٹھوس بنیادوں پر استوار نہیں ہواہے۔

"جب ایک جسدی اکائی میں بالیدگی کے عدم تسلسل اور انقطاع کا امکان ہوسکتا ہے تو نسلی ارتقا میں اس کا اسکان کہیں زیادہ ہوسکتا ہے۔ نسلی دنیا میں تو عدم تسلسل کے مفروضے کی تجرباتی توثیق بھی ہوچکی ہے۔ اسی لئے ہیو گرد ا ورائز ( Hugo da Vries ) نے ڈارون کے نظریہ ارتقا کے مقابلے پر وراثت کے اچانک تغیر کا نظریہ پیش کیا ہے۔ **ڈارون** نے بھی بہت سی مثالوں میں تدریجی تغیرات کے ساتھ ساتھ اچانک تغیر کا اعتراف کیا ہے۔ **ڈارون** کی رائے میں چھوٹے چھوٹے ان گنت تغیرات کے اجتماع اور درمیانی ارتقائی کڑیوں کے ایک دوسرے سے انتہائی قرب کی وجہ سے عدم تسلسل بہت خفیف بلکہ ہے معنی ہوجانا ہے۔ اس کے برعکس انقلاب نوعی کے نظریئے کی روسے فطری واقعات میں اچانک تبدیلی بین طور پر نظر آتی ہے اور عام اہمیت رکھتی ہے۔ اگر ایک طرف تمام حیوانی اور نباتی ارتقا کو بلا استثنا تدریجی کڑیوں میں تقسیم نہیں کیا جاسکتا اور دو۔ری طرف افراد انسانی خصوصاً بچوں کے ذہنی ارتقا میں دفعتاً تبدیلی عموماً واقع ہوتی ہے تو نئی ہیئتوں اور وظائف (Functions) کے اچانک ظہور پزیر ہونے کے نظریئے کا اطلاق عام انسانی ذہن کے ارتقا پر کیوں نہیں ہوسکتا؟ جب حیاتیاتی شعبوں پر تدریجی اور مسلسل ارتقا کے عموی اصول کا اطلاق بھی استثنا سے مبرا نہیں یا سو فیصد درست نہیں تو ثقافت انسانی کے متعلقات پر اس کا اطلاق پورے وثوق اور صحت کے ساتھ کیوں کر ہوسکتا ہے ؟ غیر شعوری اجتماعی اندرونی توتیں ہی انسان کے ذہنی

تخلیقی ارتقا کا تصور خواہ اس کا تعلق عالم فطرت سے ھو یا عالم ذھن سے' عدم تو اتر کے اصول سے زیادہ مطابقت رکھتا ہے۔ جب تک ارتقائی عمل میں تسلسل ھوتا ہے' تخلیقی عمل کو بالیدگی کے عمل میں کار فرماھونے کا موقع نہیں ملتا۔ ارتقائی عمل کی غیر تغیر پذیری اور ایک خاص منصوبے یا فارمولے کے تحت بالیدگی' کسی تخلیقی عمل میں رکاوٹ ھی ھوسکتی ہے۔ اس کے برعکس عدم تواتر اور اچانک تخلیقی تغیر کے ساتھ اُن نئی قوتوں کا اجتہاد مستلزم ہے جو ارتقائی عمل کے تسلسل کی وجہ سے بے اثر ھوتی ہیں کیوں کہ ان کے اجتہاد کے بغیر تسلسل کی وجہ سے بے اثر ھوتی ہیں کیوں کہ ان کے اجتہاد کے بغیر اچانک نوعی تبدیلی' ترمیم اور ارتقائی رخ کے تغیر کا امکان نہیں ھو سکتا اپن نئی قوتوں کو تخلیقی ارتقا کی اساس قرار دیا جاسکتا ہے۔ تخلیقی اُن نئی طور پر ماقبل صورت حال سے ماخوذ نہیں ھوتا۔ اگرایسا ھوتا تو اسے ''تخلیقی'' کہنے کا کوئی جواز نہ ھوتا۔

اگر اس زاوید نظر سے زبان کے ارتقا کا جائزہ لیا جائے تو اندازہ ہوگا کہ ارتقا میں عدم تسلسل اور اچانک تغیرات جنھیں جزوی طور پر افراد کی تخلیقی صلاحیتوں کا مرھون منت قرار دیا جاسکتا ہے بیچوں کی ژبان ھی میں نہیں بلکہ نئی زبانوں کے اکتساب اور لسانی تاریخ میں بھی ثابت کئے جاسکتے ہیں۔ اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ زبان کے انفرادی اور نسبی ارتقا کا رخ عمومی قوانین مثلاً صوتی تبادل موتی انحراف تفاعلی تبدیلی قواعدی شقوں کے امتیازات وغیرہ سے متعین صوتی انحراف تفاعلی تبدیلی قواعدی شقوں کے امتیازات وغیرہ سے متعین

ھوتا ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ زبان کا ارتقا عدم تسلسل اور وقفہ دار خصوصیت کا مظہر ہے۔ زبان کے ارتقا میں افراد' اور سماج کی تخلیقات اور پہل کاری جو اہم کردار ادا کرتی ہیں' انھیں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور انہی تخلیقات کی وجہ سے اچانک تغیرات رونما ہمتہ بھی۔

اگر یہ فرض کرلیا جائے کہ الفاظ کا ارتقا تبدریج حیوانی آوازوں سے ہوا ہے' تو ان دونوں کے درمیانی مراحل کا تصوربھی دشوار ہوگا۔ لیکن اگر انسانی چیخ اور بلاوے کو زبان کا نقطهٔ آغاز قرار دیا جائے تو درمیانی مراحل کے قیاس کی دشواری نسبتاً کم ہوگی۔ قدیم ترین اقوام کی روایتی' خصوصاً برجستہ بلاوے کی آوازوں اور بچوں کی ماقبل ٹطق دور کی چیخوں کے محتاط تقابل سے عبوری ادوار کے لسانی سراحل کی تشکیل جدید نا ممکن نہیں۔ اس طرح کی تحقیق سے بلاوے اور لفظ کی مظہری مماثلت و اضح کی جاسکتی ہے۔ اس تحقیق سے یہ بھی ثابت کیا جاسکتا ہے کہ خطابی بلاوا اہم صوتی خصوصیات کے اعتبار سے قدیم الفاظ اور مادوں سے ملتا جلتا ہوتا ہے۔ ان خارجی سماثلتوں میں لفظ غیر لسانی هیئتوں سے لسانی هیئتوں کی طرف مسلسل ارتقا کرتا هوا نظر آتا ہے۔ تاریخ لسانیات میں نطق انسانی سے پہلے کی غیر لسانی آو ازوں کی تشکیل جدید کی کوششیں تو کی گئی ہیں لیکن آواز کی الفاظ میں، جذبات کی علامات میں اور امری تفاعل کی لسانیاتی تفاعل میں منتقلی کی عبوری کیفیات کا خاکہ نہیں ہیش کیا جاسکا۔ اگر اس مسئلے کا جائزہ لیتے وقت ابلاغ کی دونوں صورتوں (غیر لسانی اور لسانی) کی صوتی ماهیئت هی نهیں بلکہ آن کی اندرونی ساخت' علاماتی خصوصیات اور زبان کے ذہنی متن (Mental Contents) پر بھی غور کیا جائے تو یہ واضح ہوجائےگا کہ ایک طرح کے بر جستہ تخلیقی عمل کا مفروضہ ناگزیر ہے۔ اس مفروضے سے یہ استنباط بھی کیا جاسکتا ہے کہ ارتقائے لسان میں کسی نہ کسی طرح کی اچانک جست بھی ضرور ہوتی ہے۔ زبان اباطنی ضرورت کے ماتحت قدیم ٹربی غیر لسانی ہلاووں (Non Linguistic Calls) سے نمو نہیں پاکتی تھی کیوں کہ اگر ایسا ممکن هوتا تو عام حیوانی دنیا غیر لسانی ذرائع ارتباط تک محدو د ہو کرنہ رہ جاتی۔بلاوے (Calls) خود بہ خود زبان پیدا نہیں کرسکتے۔ رکے ویز <sub>کی یہ</sub> رائے ہے کہ نئے تہیج' نئی تحریک اور نئی تخلیقی صلاحیتیں ہی نطق انسانی کے اولین اظہار کے موجب ہوسکتے ہیں۔ یہ مفروضہ غلط نہ ہوگا کہ زبان کے آغاز ھی سے انسان کے تخلیقی عمل نے بہت اہم کردار اداکیا ہے اور انسان کے انسانی خصائص سے متصف ہونے کے اول تریں دور سے ضروریات' خواہشات' اور خیالات کو ستاز ہی نہیں بلکہ موسوم کرنے کا رجحان پیدا ہوا۔آسان ابلاغ کے لئےمختلف آوازوں کو ذریعہ اظمهار بنایا گیا۔جس فرد سے ضرورت یا خواہش کی تکمیل کی توقع تھی' اس کو مخاطب کرنے کے لئے ان آوازوں کا سہارا لیا گیا۔ اس طرح خطابی بلاووں کی ابتداہوئی۔ اس صوتی عمل کی نمایاں خصوصیت نے ساختگی اور برجستگی تھی۔پکار یا بلاووں (Calls) میں جو صوتی مواد ہوتا ہے' ان کی امری اور ظرفی Imperative &) Localive) خصوصیات کی وجہ سے یہ کہا جا۔کتا ہے کہ وہ ابتدائی نطق انسانی کی تشکیل میں ممدو معاون ہوسکتا ہے۔

رمے ویز نے یہ خیال بھی ظاہر کیا ہے کہ شروع شروع میں چیخیں (Criex) پکار یا بلاوے اور تدیم تریں کلمے خلط ملط ہوگئے ہوں گے البتہ ان میں چیخوں اور پکار کا غلبہ ہوگا۔آہستہ آہستہ چیخوں اور بلاووں کی جگہ ابتدائی کلمے لیتے گئے لیکن غیر لسانی بلاوے دور کے ارتباط کا ذریعہ ضرور بنے رہے۔ ابتدائی کلمے تجرباتی منزلوں سے گزرتے رہے ان میں حک و اصلاح' تراش خراش ہوتی رہی اور وہ مقبول یا متروک ہوتے رہے اس طرح زبان کے ارتقا کی اولین راہیں ہموارہوئیں۔ ان مباحث کے پیش نظر بلاوے کو غیر لسانی ابلاغ کا نقطۂ عروج اور لسانی ابلاغ کا نقطۂ آغاز قراردیا جاسکتا ہے۔

امری اور ظرفی خصوصیات رکھنے والے بلاوے اور قدیم تریی
کلموں کے درمیانی مراحل کی نشان دھی ممکن نہیں۔اگر ھم ان مراحل
کی ماہیئت کا اندازہ لگانا چاہیں تو ہمیں یہ حقیقت ملحوظ رکھنی ھوگی
کہ ابتدائی کلموں کے اظہار اور ان کے نمایاں اور ممتاز سیاق و سباق
میں استعمال کےلئے ایسے ذھنی عالم کا مستازم ھونا بھی ضروری ہے
جس کا ماقبل مراحل سے موازنہ نہیں ھوسکتا۔جو چیزیں زبان کو غیر
لسانی ذرائع ابلاغ سے ممتاز کرتی ہیں، وہ اس کی صوتی اور ساخت کی
ماہیئت، اس کی تفاعلی صلاحیت، اس کا وسیع دائرہ عمل اور اس کا انسانی
شخصیت اور سماج سے گہرا تلازمہ وغیرہ ھی ھوسکتی ہیں۔

جب بلاوے کی امری خه وصیت کی طرف اشارہ کیا جاتا ہے تو اس کا یہ مطلب ہرگز نہیں ہوتا کہ امری بلاوے میں گرامر کے اعتبار سے امر کی خصوصیت ہوتی ہے۔ اس سے مراد صرف امری رجحان ہے، جو آواز کے ذریعہ سے ہی مکمل طور پر ظاہر ہوتا ہے۔ امری بلاوے اور تواعدی امر میں مماثلت ان کی خارجی ہیئت، اور متن کی تخصیص کی وجہ سے نہیں بلکہ ان کے تفاعل، ارادے اور اثر کی وجہ سے قرار دی ہے۔ ابتدا میں مبہم اور محدود سے امری بلاووں کو متنوع لسانی امری اظہار میں منتقل کرنے میں بہت سی دشواریاں بھی پیش آئی ہوں گی۔ قدیم سردار کو اپنے خاندان یا قبیلے کے افراد کو مختلف کاموں پر آمادہ کرنے یا مجبور کرنے کے لئے آوازوں کی ترکیب سے نت نئے امری بلاوے وضع کرنے پڑتے ہوں گئے آوازوں کی ترکیب سے نت نئے امری موتی گئی ہوگی اور یہ ہلاوے، امری کلمات کی حیثیت اختیار کرتے گئے ہوں گے۔ اس دور میں کچھ اور کہنے اور بیانیہ انداز اختیار کرنے کی ضرورت نے انگڑائی بھی نہ لی ہوگی۔

لسانی اظہار کی تمام ھیٹتوں میں "امر"کو مقدم حیثیت حاصل ہے۔ لسانی ارتقا کی پہلی منزل"امر"کی ہے۔ مشاہدے سے یہ ثابت ہوتا ہے کر بچھ سب سے پہلے امر کے صیفوں می کو سمجھتا ہے اور سال سوا سال کی عمر میںکسی نہکسی ایسےکلمے سے بولنے کی ابتداکرتاہے' جس کا تعلق امر کے صیغے سے ہوتا ہے۔ اس کے ابتدائی کلمے اس کی طلب کا اظہار کرتے ہیں اور سننے والوں کو کسی نہ کسی اقدام ہر آمادہ کرتے ہیں۔ کچھ عرصے بعد طلب اور آرزو کا اظہار کرنے والے کلموں کی جگہ بیانیہ کلمے بھی استعمال کرنے لگتا ہے اور آہستہ آہستہ بیانیہ کلمے زیادہ ہوتے جاتے ہیں ابتدائی کلمے بنیادی طور پر اسم ہوں، یا فعل یا فجائیہ تفاعل کے لحاظ سے اسر ہی کےطور پر استعمال ہوتے ہیں۔ جب بچہ "ما" "با" وپا" "اما" "ابا" کہتا ہے تو اس کا مقصد ماں یا باپ کی موجودگی کا اظمار نہیں ہوتا بلکہ وہ اس جانی پہچانی شخصیت سے کوئی کام لینا چاہتا ہے ا۔ی طرح جب وہ کسی چیز کا ذام لیتا ہے تو اس چیز سے متعلق کچھ کام کرانا چاہتا ہے۔ چیزوں کو موسوم کرنےکا ارادہ تو عموماً ڈیڑھ سال کی عمر کے بعد ہی انگڑائی لیتا ہے۔ اگر ہم بچوں کے ابتدائی کلموں کا تجزید کریں تو معاوم ہوگا کہ وہ کلمے کسی بھی صیغے سے تعلق رکھتے ہوں' بچہ انھیں اسر کے طور پر ھی استعمال کرتا ہے' ان کے استعمال کا مقصد کوئی نہ کوئی عمل 'کسی خواہش کو پورا کرنے کی آرزی' کوئی التجا یا کوئی''اس'' هی هوتا ہے۔ بعد میں آہستہ آہستہ ان کا محل استعمال سیکھ لیتا ہے۔ قدیم ترین زبانوں کا بھی یہی حال ہے۔ ان میں اسما افعال اور صفات میں کوئی خاص حد فاصل نہیں ہوتی خصوصاً اسما اور افعال میں بمشكل تميزكي جا ـكتي ہےـكلمه اسم ہو يا فعل عموماً تفاعل كے لحاظ سے ''اس'' می ہوتا ہے۔ ڈیڑھ دو سال کے بچوں کی ٹوٹی پھوٹی زبان پر غور کیا جائے تو اندازہ ہوگا کہ وہ ''مصادر'' سے بھی ''امر'' کا كام ليتے ہيں۔ "امر" كے بعد "مصدر" كے استعمال كى مثالوں سے يہ ثابت ہوتاہے کہ زبان کے ارتقاکی پہلی کڑی "امر"ہے اور دوسری "مصدر"، یہ اور بات ہے کہ ''مصدر'' بیشتر ''امر'' کے مفہوم میں استعمال کیا تقابلی لسانیات کی تاریخ میں بھی''امر'' کے تقدم کی حمایت کے ثبوت ملتے ہیں۔ سب سے پہلے فرانسیسی ماہر لسانیات Scaliger نے اس حقیقت کی طرف اشاره کیا تها وفث (Wand) ایف ماتهنر (F. Mauthne.) وغیرہ نے اس کی پیروی کی۔ تقابلی گراسر اور سنسکرت کے فرانسیسی ماہر ایم.!رے ال (M Breal) نے لسانی شواہد اور نفسیات کی بنیاد پر ودامر" کو قدیم ترین اسانی اظهار قرار دیا ہے۔ قدیم سامی زبان میں فعل کا قدیم تریں روپ یک رکنی امر ہی ہوتا تھا اور فعل کے دوسرے روپ اسی سے منصرف ہوتے تھے۔ صرفی طور پر عام طور سے "امر" مادے کے معاثل ہوتا ہے۔ اکثر زبانوں کے بیشتر مادے "امر" ہی ہوتے ہیں۔ اس حقیقت سے بھی ''امر'' کی قدامت واضح ہوتی ہے۔ رُبان ارتقا کی کتنی هی منزلیں طے کرلے ''امر'' کا صیغہ ناپید نہیں ہوجاتا۔ فعل کے دوسرے روپ تبدیل ہوسکتے ہیں' ان کی جگہ کوئی اور ہیئت لے سکتی ہے' یا دوسرا روپ اس کے مفہوم میں استعمال ہو سکتا ہے۔ ''امر'' کے تفاعل میں قطعیت ہوتی ہے' دوسرمے روپوں کے تفاعل متعدد ہوسکتے ہیں۔ ماضی مضارع یا مستقبل کے مفہوم میں استعمال ہو سکتا ہے مثلاً اگر 'وہ آیا 'تو میں اس سے پوچھوں گا۔ بیانیہ' امر کے مغہوم میں مستعمل ہوسکتاہے مثلاً ''تم جاؤ کے اور سبق یاد کرو گے،، لیکن ''امر'' کسی اور فعل کے مفہوم میں استعمال نہیں ہوتا۔ ''امر'' کے ساتھ ساتھ حرکات و سکنات کا اظہار بھی ہوسکتا ہے اور چہرے کے تاثرات اور جذبات بھی۔ اور یہ ماقبل لسانی ذرائع ابلاغ و اظہار ہیں، اور ان سے ''امر'' کی قدامت کا اندازہ لگایا جاسکتاہے۔ دور کیوں جائیے' ہالتو جانوروں کو حرکات و سکنات سے یا زبانی حکم دیجئے اور دیکھئے وہ کتنی جلدی تھوڑا بہت سعجھ لیتے ہیں ۔ حرکات و سکنات کے ذریعہ حکم دینا' لسانی یا صرفی امر کے مترادف تو نہیں تا هم ''ارادے'' کی وجه سے لسانی امر سے اس کا تلازمہ ضرور ہوتا ہے۔

ان مباحث سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ زبان کا اولین روپ ادری زبان (Imperative Language) کی خصوصیات سے متصف هوگا۔ گویا ابتدائی زبان تفاعل کے اعتبار سے ''امر'' کی زبان رھی ھوگ اس زبان کی تشکیل جدید ممکن نہیں۔ زبان کی تاریخ میں کسی ایسے دور کا تعین بھی ممکن نہیں جس میں ''امر'' نے اتنا اھم کردار ادا کیا ھو۔ ''امر'' کی زبان ایک مفروضہ ھی ھوسکتی ہے' اور اسے زبان کے قدیم تریں دور سے منسوب کیا جاسکتا ہے۔ ''امر' کی زبان سے ایسی زبان مراد نہیں لی جانی چاھیئے جو صرف افعال پر مشتمل ھو اور افعال بھی صبغہ ''امر' کے۔ اس سے مراد محض ایسی زبان ہے جو عموما اس کے تفاعل تک محدود ھو۔

ندائیہ کا صیغہ بھی تفاعل کے لحاظ سے اسر کے دائر ہے میں شامل کیاجاسکتا ہے۔ ندائیہ اور ''امر'' میں جذباتیے متن' آواز کے اتار چڑھاؤ' لہجے اور تفاعل کے لحاظ' سے بڑی مماثلت ہوتی ہے۔''حامد!'' ''اسی!'' الما!'، جیسے ندائیے اور ''سنو'' ''آؤ''۔ ''جا''۔''چپ'' جیسے 'امر' پر غور کیجئے۔ کیا ان سے بکساں ارادوں، یکسان صورت حال، اشیاء مدر کہ اور توت ارادی کے درمیان یکساں رشتوں کا اندازہ نہیں ہوتا ؟۔

بعض زبانوں میں مادے سے تمنائی کے صیغے کی ترجمانی ہوتی ہے۔
''طلب'' اور ''تمنا' کے تلازمے کے پیش نظر یہ کہا جاسکتا ہے کہ
تمنائی کا صیغ بھی ''اسر'' کی طرح قدیم ہوگا لیکن ہمیں یہ نہیں بھولنا چاھیئے کہ نفسیاتی اعتبار سے ''تمنا'' میں امر کا شائبہ ہوتا ہے اور بچے کی جبلت اسے ''تمنا'' سے پہلے ''طلب'' پر آمادہ کرتی ہے' جس میں انکار کا شائبہ نہیں ہوتا۔ اس لئے تمنا ذھنی ارتقا کی بعد کی منزل میں بیدار ہوتی ہے۔ چناچہ تمنائی کے صیغے کو ''اسر'' کی صیغے منزل میں بیدار ہوتی ہے۔ چناچہ تمنائی کے صیغے کو ''اس' کی صیغے سے قدیم تر یا اس کا ''ہم عصر'' قرار نہیں دیا جاسکتا۔ بعض موقعوں پر لہجہ بھی تمنائی کو تفاعل کے اعتبار سے اس بنادیتا ہے۔ خالباً اسی لیجہ بھی تمنائی کو تفاعل کے اعتبار سے اس بنادیتا ہے۔ خالباً اسی لئے رہے ویڈ نے صیغہ تمنائی کو ''اس' کی ضعیف ہکل قراردیا ہے۔

"اس"کی زبانی آهسته آهسته ایسی صورت اختیار کرتی گئی که اس میں افعال کے دوسرے روپ اور دوسری صرفی شغیں ابھرقی اور کیمھ عرصے سیال حالت میں رہ کر معین حیثیتیں اختیار کرتی گئیں۔ اور زبان کی وہ تاریخ شروع هوئی جو عبارت ہے صوتی تبادل صوتی انحراف تراش خراش معنویات کی کروٹوں اور زبان کے تغیروتبدل کے عمومی قوانین سے۔

## لساني ارتفائك مكدان

زبان کے آغاز سے متعلق مختلف نظریات کا جائزہ لے کر یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ انسان کے اولین لسانیاتی ذرائع ابلاغ مختلف تجربوں کی منزلوں سے گزرتے اور متروک یا مقبول ہوتے رہے ہیں اور حسب ضرورت' شعوری یا غیر شعوری طور پر تغیرو تبدل' تراش خراش حک و اصلاح کا عمل کار فرمارہا ہے۔ ابلاغ کی ناکامی نے انھیں متروک یا قابل ترمیم ٹھہرایا اور کا میابی نے مقبول لیکن قبولیت کی سند پالینے والے ذرائع ابلاغ بھی جامد نہیں ہے۔ استدادزمانہ کے ساتھ ساتھ ان میں بھی بتدریج کوئی نہ کوئی تغیر' صوتی یا معنوی' ضرور ہوتا رہا اور وہ سیال حالت سے گزر کر معینہ صورت اختیار کرتے گئے۔ اس معینہ صورت نے صحیح معنوں میں اجزائے زبان کہلوایا۔

زبان ایک سماجی عمل ہے اور انسانی ارادے کا نتیجہ انسان اپنی انفرادی اور سماجی ضرورت کے تحت اسے استعمال کرتا ہے، اس لئے وہ جامد نہیں رہ سکتی۔ بدلتے ہوئے حالات نئے نئے تقاضوں، ذہنی اور ثقافتی ارتقا، کے ساتھ ساتھ زبان میں تبدیلیاں بھی ناگزیر ہیں۔ یہ تبدیلیاں لسانی سرمائے میں اضافہ کرتی اور زبان کو ارتقاکی منزلیں طے کراتی ہیں۔ ہر زبان کی تاریخ عبارت ہے تغیرو تبدل سے۔ یہ تغیرو تبدل صوتی بھی رہا ہے اور معنویاتی بھی۔ صرفی بھی رہا ہے اور نحوی بھی۔

بیسویں صدی کے اوائل تک ماہرین لسانیات نے لسانی ارتقا سے بحث کرتے ہوئے صوتی و معنویاتی، اور صرفی و نحوی تبدیلیوں سے متعلق بڑی موشکافیاں تو کی ہیں لیکن انھوں نے کلمے کو لسانے مفہوم کی بنیادی اکائی قراردے کر کلمے کی صرفی حیثیت یا اس کی ساخت کو هی زیاده تر موضوع بحث بنایا ہے۔ بعض ماہرین لسانیات نر انسان کے ابتدائی کلموں کی سراغ رسی کی بھی کوشش کی ہے اور قیاس تمثیلی سے مفروضہ کلمات کی تشکیل جدید کرکے، ان کے مشتقات سے بھی بحث کی ہے۔ لسانی تاریخ یہ بتانے سے قاصر ہے کہ ابتدائی کلمے کیا تھر اور کس طرح وجود میں آئے۔ ہاں زیادہ سے زیادہ یہ کہا جاسکتا ہے کر بعض ما ہرین نے انسانی نفسیات ، بچوں کی زبان اور قدیم تریں زبانوں کے مطالعے سے کچھ ایسے بھی اندازے پیش کئے ہیں جو عین حقیقت نہ سہی لیکن قرین قیاس ہوسکتے ہیں اور ان کی کسی قدر سائنسی توجید ہو سکتی ہے۔ان ماہرین کی تحقیقاتی کا وشوں کے باوجود اس حقیقت کو نہیں جھٹلایا جاسکتا کہ سماجی نفسیات کے اصول کلمے کے مقابلے پر جملے کے مقدم ہونے کی وکالت کرتے ہیں۔ یہ اور بات ہے کہ زبان کی اولین اکائی یعنی جملے کے اجزائے ترکیبی خواہ وہ سیال حالت میں هوں یا معینہ جامد نہیں رہے بلکہ ان میں تغیرو تبدل هو تا رہا۔ لیکن ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہیئے کہ یہ تغیر غیرمحسوس ہوتاہے۔ ایک ھی دور میں زبان کے بولنے والے یہ شعور رکھتے ہیں کہ وہ و ھی زبان بول رہے ہیں۔ جس لسانی مواد میں سرمایۂ زبان میں ترمیم یا اضافہ کرنےوالے ذرائع کار فرماہوتے ہیں. انھیں زبان کے بولنےوالے جامد ھی سمجھتے ہیں۔وہ جن تبدیلیوں کے سرتکب ہوتے ہیں وہ بیشتر غیر شعوری اور غیر ارادی ہوتی ہیں۔ ان کے لئے لفظ یا کلمے کی ایک ''چالو'' حیثیت اور قدرو قیمت هوتی ہے۔ اور اگر زبان میں یہ اضافی استقلال نه هوتا تو اس میں ایسی پراگندگی هوتی که وه سماجی ابلاغ کے قابل ہی نہ ہوتی۔ اگر ہم کسی لفظ کے ماضی کی سراغ رسی کی

کوشش کریں تو اس کی تاریخ کی هر کڑی اضافی طور پر ایک ایسے جامد لفظ کی ترجمانی کرے گی جس کا چلن کسی مخصوص دور میں رہ چکاھے۔ تاریخی تفسیر اشتقاقی آئینہ داری اور تغیراتی آنکھ مچولیاں ان ادوار کے بولنے والوں کے اعترافات نہیں بلکہ ان ادوار کے گزر جانے کے بعد تاریخی مطالعہ کرنے والے کی تحقیقات کا کرشمہ هی ہیں۔ جملے کو زبان کی بنیادی اکائی تسلیم کرنے کے باوجود' لسانی تغیرات سے بحث کرتے ہوئے' لفظ کی ساخت' اس کی صوتی' صوری اور معنوی تبدیلیوں سے بحث ناگزیر ہے۔ چناں چہ انیسویں صدی اور ابتدائی بیسویں صدی کے ماهرین لسانیات نے لسانی تغیرات سے متعلق جو تحقیقات بیسویں صدی کے ماهرین لسانیات نے لسانی تغیرات سے متعلق جو تحقیقات جو تحقیقات جو تحقیقات کی ہیں انہیں نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ هاں یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ ان کی همنوائی میں کلمے کو زبان کا اقل تریں صوتی جزو قرار نہیں دیا جاسکتا کیوں کہ اب جدید ماهرین لسانیات نے یہ واضح کردیا ہے کہ اقل تریں صوتی جزو ''فونیم'' (Phoneme) واضح کردیا ہے کہ اقل تریں صوتی جزو ''فونیم'' (Phoneme)۔

ابتدائی انیسویں صدی میں فان همبولٹ (Von Humbolatt) نے پہلی بار زبانوں کی صوریاتی تقسیم کے ذریعے لسانی ارتقا کے مختلف مدارج کی طرف اشارہ کیا ہے۔ اس میں شک نہیں کہ اس سے چودہ سال پہلے فریڈرک فان شلیگل ۱۸۰۸ء میں اپنی تصنیف "Ueber die sprache und weisheit der Indier" میں زبانوں کی صوریاتی تقسیم پر اظہار خیال کرچکا تھا۔ لیکن اس نے لسانی ارتقا کے مدراج کی نشان دھی نہیں کی تھی بلکہ دنیا کی زبانوں کو دو گروہ میں تقسیم کیا تھا۔ ایک سنسکرت اور اس کی مماثل زبانوں کا گروہ اور دوسرا بقیہ زبانوں کا۔ اول الذکر گروہ میں دادوں کی عضویاتی گروہ اور دوسرا بقیہ زبانوں کا۔ اول الذکر گروہ میں دادوں کی عضویاتی بالیدگی اور اندرونی تغیر کی صلاحیت کی نشان دھی کی ہے، جسے اس بالیدگی اور اندرونی تغیر کی صلاحیت کی نشان دھی کی ہے، جسے اس نے "اشتقاق" سے موسوم کیا ہے۔ دوسرے گروہ کے متعلق یہ بتایا ہے

كه اس ميں سابقوں اور لاحقوں سے مدد لي جاتي ہے۔ اس نے يه بھي تسلیم کیا ہے کہ بعض زبانوں میں سابقوں اور لاحقوں نے ''اشتقاق'' کی سی صورت پیدا کردی ہے۔ اس نے دوسرمے گروہ میں نچلی سطح پر ''چینی زبان''کو رکھا ہے اس طرح بالواسطہ سہ گرو ہی تقسیم کی راہ هموار کردی۔ اس کے بھائی اے ڈبلیو شلیگل نر زبانوں کو تین گرو ہوں میں تقسیم کیا ہے (۱) وہ زبانیں جن میں گراسر کی ساخت نہیں مثلاً چینی زبان جو غیر تغیر پذیر الفاظ پر مشتمل ہے اور یک لفظی یا تجریدی کہلا سکتی ہے (۲) وہ زبانیں جو لاحتوں (اور سابقوں) سے كام ليتي ہيں (٣) اشتقاقي زبانيں۔ ليكن اس نے يہ نہيں بتايا كم زبانيں یکے بعد دیگرے ان مدارج سے گزرتی ہیں۔ فان همبولٹ کی تقسیم السنہ کوئی اچھوتا کارنامہ تو نہیں لیکن اس نے اس تقسیم کے سلسلے میں زبان کے مختلف ارتقائی مدارج سے سرسری بحث کی ہے۔ اس نے "Ueber das Entstehen der میں اپنے رسالے موسوم بہ Intr grammatischen Formen und ihren Einfluss auf die "Ideenen twickelung میں لسانی ارتقاکایہ تصور پیش کیا ہے کہ "شروع شروع میں زبان معروضی اشیا عمی کی ترجمانی کرتی ہے۔ ان کے با همی رو ابط کو سمجھنے یا آن کا اندازہ لگانے کا فرض سامع کے ذیبے چھوڑدیتی ہے۔ رفتہ رفتہ کلموں کی ترتیب معین ہوتی جاتی ہے۔ کچھ کلمے اپنے آزادانہ استعمال بلکہ اصلی اصوات سے بھی محروم ہوجاتے ہیں اور لسانی ارتقا کی دوسری منزل میں کلمرں کی ترتیب اور مادی اور رسمی دلالتوں کے درمیان ڈولتے ہوئے کلموں سے قواعدی روابط کا اظہار ہوتا ہے۔ ، بتدریج یہی لاحقے بن جاتے ہیں لیکن لاحقوں اور بنیادی کلموں کے درمیانی روابط استوار نہیں ہوپاتے۔ ان کے درمیانی جوڑ واضح ہوتے ہیں۔ اس طرح اصوات کا ایک مجموعہ سا بن جاتاہے لیکن کوئی ایک اکائی نہیں بنتی۔ تیسری منزل میں ایک ہیئت آبھرنی شروع ہوتی ہے لیکن سیال حالت کی وجہ سے کوئی معین روپ اختیار نہیں کرتی۔ ارتقا کی

چوتھی منزل میں کلمہ ایک اکائی بن جاتا ہے اور لاحقے اشتقاقی اصوات کی حیثیت اختیار کرلیتے ہیں۔ ان اصوات کے ذریعے سے اس کے قواعدی روابط معین هوجاتے ہیں۔ هر کلمہ ایک معینہ صرفی حیثیت اختیار کر لیتا ہے اور تعمیری کلموں کی کوئی آزادانہ مادی حیثیت باقی نمیں رهتی بلکہ وہ محض قواعدی رشتوں کی علامت بن کر رہ جاتے ہیں۔ مثلاً لاطینی لفظ "amavil" اور یونانی "epoiesas" کم ترقی یافتہ ربانوں کے ایسے هی ارکان اور تراکیب کے الفاظ کے مقابلے پر حقیقی معنوں میں قواعدی ہیئت کے حاصل ہیں کیوں کہ ان میں اجزائے ترکیبی معنوں میں قواعدی ہیئت کے حاصل ہیں کیوں کہ ان میں اجزائے ترکیبی کے باهمی ادغام نے ایک سکمل صوتی اکائی کی حیثیت اختیار کرلی ہے اور ان اجزا کی علیحدہ حیثیت محسوس نمیں هوتی۔ همبولی اور ان اجزا کی علیحدہ حیثیت محسوس نمیں هوتی۔ همبولی نے اس طرح یہ خیال ظاهر کیا ہے کہ اشتقاق (Flection) ارتباط اور آغاز" اور پسپرسن (صفہ ۸۸)

بهمبورات نے اشتقاق اور امتزاجی ترکیب یا ارتباط کی اصطلاحوں کے ساتھ ساتھ ایک نئی اصطلاح ''انضمام'' (Incorporation) بھی استعمال کی ہے۔ اس نے انضمامی زبان کی مثال میں میکسیکو کی زبان ''میکسیکن'' کو پیش کیا ہے' جس میں شخصی اشارہ کرنے والے عنصر اور مادے کے درمیان فعلیہ ہیئت میں مغعول کو بھی شامل کردیا جاتا ہے ہم طراز ہے کہ ''چینی زبان کے علاوہ' جس کی کوئی قواعدی ہیئت نہیں ہوتی' زبانوں کی تین ہیئتیں ہوسکتی ہیں۔ اشتقاقی امتزاجی یا ارتباطی اور انضمامی۔ لیکن تمام زبانوں میں ایک سے زیادہ ہیئتیں بھی ہوتی ہیں۔ کوئی زبان کلی طور پر امتزاجی یا اشتقاقی ہیتیں ہوتی کیوں کہ امتزاج اور اشتقاق عام طور پر خلط ملط ہوتے ہیں اشتقاق ہی کی بدولت کلمے کو اندرونی استحکام نصیب ہوتا ہے اور اشتقاق جملے کے اجزائے ترکیبی' ربط خیال کے مطابق ترتیب ہاتے ہیں۔ اشتقاق جملے کے اجزائے ترکیبی' ربط خیال کے مطابق ترتیب ہاتے ہیں۔ اشتقاق حملے کو اسانی ساخت کا بہتر بن اصول قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس اصول کی

کماحقد نگمداری کسنی زبان میں نمیں ملتی تاهم سامی زبانوں میں اس کی نگمداری زیادہ سے زیادہ اور بہتر سے بہتر نظر آتی ہے۔'' اس کی نگمداری زیادہ سے زیادہ اور بہتر سے بہتر نظر آتی ہے۔''

همبو لط نر یہ رائے بھی ظاہر کی ہے کہ زبان اپنے بولنے والوں کی ذھنی قوت یا استعداد کی تبدیلیوں کے زیر اثرمسلسل ارتقا پذیر رہتی ہے۔ اس ارتقا کے دوران دو قطعی ادوار کی نشان دھی کی جاسکتی ہے۔ ایک وہ دور جس میں بول چال کی تخلیقی جبلت نمو پذیر اور فعال ہو۔ دوسرا وہ جس سین سکوت اور جمود شروع ہوتا ہے اور اس کے بعد تخلیقی جبلت میں مبینہ طور پر انحطاط ہونے لگتا ہے۔ انحطاطی دور سیں زندگی کے نئے اصول اور زبان میں نئی کامیاب تبدیلیوں کا آغاز بھی هوسکتا ہے. تخلیق ہیئت کے دور میں زبان کے بولنے والے اس کے مقصد پر اتنی توجہ نہیں دیتے جتنی خود زبان پر سرکوز کرتے ہیں۔ وہ خیالات کے اظہار کی کوشش کرتے ہیں اور کامیابیکا حوصلہ افزا احساس زبان کی تخلیقی قوت کو بڑھاتا ہے۔ دوسرے دور میں اشتقاقی ہیئتیں پاسال ہو کر ختم ہرنے لگتی ہیں۔ یہ صورت حال ترقی یافتہ زبانوں کے مقابلے پر پسماندہ زبانوں میں کم ملتی ہے۔ جب انسانی ذھن زیادہ فعال هوتا ہے تو زبان میں شدید تبدیلیاں هوتی ہیں. اس طرح زبان حسیاتی سطح سے ذھنی سطح کی طرف سفر کر تی ہے۔ زبان کے ارتقائی سفر کا ایک رخ اور بھی ہوتا ہے۔ نسبتاً نا ہموار کھردرے یا غیر سعمولی اعضائر نطق اور کم حسامل کان احبول آهنگ سے نشناسا هو تر بین اور ان کی وجہ سے زبان کے وہ اجزا جن کی مکمل تفہیم زیادہ ضروری نہیں ہوتی لاہروائی کا شکار ہو کر مختصر یا حذف ہوجاتے ہیں. معولہ بالا پہلے دور میں زبان کے عناصر بولنے والوں کے شعور میں ابھرتے رہتے ہیں اور بک فلم فراموش نمیں ہوتے اور ذھنی عمل کے وسیلے کو بہتر بتانے میں ایک طرح کا جمالیاتی حظ محسوس ہوتا ہے۔ لیکن دوسرے دور میں زمان زندگی کی عملی ضرور توں اور تقاضوں ھی

کو پورا کرتی ہے۔ شہبی لط نے یہ خیال بھی ظاہر کیا ہے گہ انگربزی اور اس جیسی دوسری زبانیں مستقبل میں چینی کی ہیئت سے مشابہ ہوجائیں گی یعنی وہ اشتقاقی منزل سے تحلیلی منزل پر پہنچ چکی ہیں اور اس منزل پر منصرف کلمے انفرادی طور پر اکائیوں کی حیثیت اختیار کر چکے ہیں اس لئے قواعدی روابط کے اظہار کے لئے دوسرے کلم ں کا سہارا لینا ہوگا ر پھر ہیئت کے لحاظ سے ان زبانوں اور چینی زبان میں بڑی مماثلت ہوگی لیکن ان میں اشتقاق کے آثار تھوڑے بہت رہ جائیں گے"

''بحوالہ'' فیسپرسن ا ۱۸۵۱ء میں جمیکب گرم (Jacob Grimm)نے اپنے ایک مضمون

''زبان کا آغاز'' میں اپنا فلسفهٔ لسان نمایت شاعرانه انداز میں پیش کیا تھا۔ اس کا نقطۂ نفار درخور اعتنا تو نہیں۔تاہم اسنے زبان کے بالکل ابتدائی دور اور ارتقا سے متعلق جن خیالات کا اظہار کیا ہے' ان کا سرسری جائزہ ہے محل نہھوگا۔ گرم کے نزدیک انسانی زبان اپنے ابتدائی مرحلے میں صرف تین مصوتوں ,u, i, u, پر مشتمل تھی اور آہستہ آہستہ کچھ مصمتے بھی وجود میں آگئے۔ ہر کلمہ زبان یک رکنی ہی تھا۔ تجریدی تصورات مفقود تھے۔ زبان کی تشکیل پر عورتوں کے اثرات کی وجہ سے پرانی زبانوں میں تذکیروتانیث کی تصریف بھی ہونے لگی۔ جنس کے امتیاز کے ذریعے سے اسم اور اس کے متعلقات کی وضاحت ہو<mark>تی</mark> گئی۔ شخص تعداد و زمانہ اور طور فعل ظاہر کرنے والے لاحقے ضمائر اور معاون کلموں کے اضافے سے شروع ہوئے۔ شروع شروع میں یہ لاحقے مادوں سے ڈھیلے ڈھالے طور پر جڑے ہوئے تھے لیکن بتدریج یہ باهمی طور پر مربوط هوگئے۔ کلموں کی تکرار سے زمانہ ماضی کا اظہار ہونے لگا۔ افعال، اسما پر مقدم ہیں۔ افعال ھی سے معروضی اشیا ؑ کو موسوم کیا گیا مثلاً جرمن کلمه hann (سرغا) ایک فعل hanan کی یاد گار ہے۔ گرم نے زبان کے ارتقا سے متعلق جن خیالات کا اظہار کیا

ہے، ان میں همبو لٹ کیصدائے بازکشت ملتی ہے۔ وہ زبان کے ارتقا کے تین مراحل بتاتا ہے۔ پہلے مرحلے میں مادوں اور کاموں کی تخلیق اور نمو ہوتی ہے۔ دوسرے میں اشتقاق فروغ پاتا ہے۔ اور تیسرے میں فکری رجحان، اشتقاق کو غیر تشفی بخش سمجھ کر اسے متروک قرار دینے لگتا ہے۔ اس نے ان سراحل کو تمثیل کے طور پر ''برگ'' ''شگوفے'' اور ''بار'' بھی کہا ہے۔ اس کے اپنے الفاظ میں ''انسانی زبان کے حسن نے زبان کے ابتدا میں نہیں بلکہ درمیانی دور میں فروغ پایا ہے۔ اس کے زیادہ پکے پھل مستقبل ھی میں ھوں گے " .... " زبان اپنی ابتدائی ہیئت میں سریلی اور خوش آواز تھی لیکن اس میں پراگندگی تھی' درمیانی ہیئت میں زیادہ سے زیادہ شاعرانہ دم خم پیدا ہوگیا جبکہ ہمارے دور میں زبان اپنے حسن کے انحطاط کا ازالہ مجموعی آہنگ سے کرتی ہے اور نسبتاً حقیر تر ذرائع سے بھی موثر بنتی ہے۔'' **گرم** نے اکثر موقعوں پرزبان کے انحطاط کا تذکرہ بھی کیا ہے۔ اس کی یہ رائے ہے کہ "جرمن زبان کے خاندان السنہ کی قدیم تریں زبانیں خوشگوار اور مکمل ہیئت کی حامل ہیں اور ان میں مادی اور روحانی عناصر خوش اسلوبی سے سموئے ہوئے ہیں لیکن انہی زبانوں کے بعد کے ارتقا کے دوران اشتقاق کی لطافتیں تباہ ہوگئیں۔ اور ان کی جگہ خارجی وسائل اور معاون کلموں نے لے لی۔ مجموعی طور پر زبان کی تاریخ یہ ظاہر کرتی ہے کہ زبان اکملیت کی سطح سے گرتی گئی ۔ انیسویں صدی کے تقریباً تمام ماہربن لسانیات نر زبان کے ارتقا سے متعلق کم و بیش یہی نقتهٔ نظر پیش کیا ہے۔ گرم یہ بھی کہتا ہے کہ اشتقافی ہیئت کے مٹنے کی تلافی ایسی چیزوں سے ہوجاتی ہے' جو اشتقاق کی ہم پلہ بلکہ اس سے بہتر ہوتی ہیں۔ لطف یہ ہے کہ وہ اپنے نقطۂ نظر کی تردید بھی اس طرح کر جاتا ہے کہ ''زبان کا انحطاط محض ظا ھری ھو تا ہے اور وہ بھی بعض اعتبار سے لیکن مجموعی طور پر دیکھا جائے تو زبان ترقی کرتی ہے اور اس کی لاینفک قوت اور ذاتی استعداد مسلسل بڑھتی

ر ہتی ہے۔ اس نے انگریزی کی مثال پیش کرتے ہوئے بتایا ہے کہ اس زبان نے تمام صوتی قوانین اور اشتقاق سےدامن چھڑا کر ایسی قوت اور استعداد پیدا کرلی ہے جس کی نظیر کسی اور زبان میں نہیں ملتی۔''

گرم نے صوتی تبادل کا جو قانون پیش کیا ہے اور اس کی جو توجیہ کی ہے وہ اپنی جگہ خاصی اہم ہے لیکن چوں کہ مدارج ارتقا پر اِس سے کوئی روشنی نہیں پڑتی اس لئے اسے نظر انداز کیا جاتا ہے۔

جدید لسانیات کے بانیوں میں **فر انز بوپ** کو بڑی اھمیت دی جاتی ہے اس کی کتابیں ''نظام گردان'' (جسکا انگریزی ترجمہ ''سنسکرت یونانی لاطینی اور تیوتانی زبانوں کا تجزیاتی مقابلہ '' کے نام سے ١٨٢٠ مُ میں شائع هوا تها) اور "Vergleichende grammatik" تاریخ لسانیات میں کم و بیش سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہیں اس نے اول الذکر کتاب میں قواعدی ہیئتوں کے سرچشموں کی سراغ رسی کی ہے یہ اور بات ہے کہ وہ ہر فعلیہ ہیئت کی تہ میں سنسکرت ''آس'' اور ''بھو'' کی نشان دھی کر تاہے اور Horne Tooke کے مضمون 'Epeapieroenta' (سنہ ۱۷۸ ماع) کی طرح یہ بتاتا ہے کہ وہ اختتامیے جواب فعل کے لاینفک اجزا نظر آتے ہیں' اپنی اصل کے اعتبار سے آزاد کلمے تھے وہ یونانی اور لاطینی کے بعض افعال کے اختتامیوں کی یہ توجیہ کرتا ہے کہ وہ سنسکرت مادے ''آس'' کی بدلی هوئی شکل ہیں اور بہت سے اختتامیوں کی کلید سنسکرت مادے ''بھو'' کو بتاتا ہے اس نے غالباً جیکب گرم کے زیر اثر یه رائے بھی ظاہر کی ہے کہ قدیم تریں زبانیں تین مصوتوں , a, i, u پر مشتمل تھیں اور سنسکرت 'a' ان مصر توں میں سب سے زیادہ قدیم ہے گویا زبان کا آغاز سنسکرت "ه" سے هوا ہے بعد میں "حنکی قانوں" (palatal law) کی دریافت نے یہ ثابت کردیا کہ یونانی صوتی ثثلیث ، a, e, o, کے ذریعے ابتدائی زبان کی ترجمانی زیادہ هوتی ہے

بوپ نے اپنی دوسری کتاب میں زبانوں کی تقسیم پیش کی ہے اس نے فریڈرک شلیگل کی دوگرو ھی تقسیم کی تردید کی ہے لیکن وہ

آریائی گرامر کے تمام مسائل و مباحث اور سنسکرت مادوں کے اندرونی تغیرات کی توجیہ میکانکی وسائل سے کرتا ہے۔ بہ رجحان اس کی گروہ بندی کو اے ڈبلیو شلیگل کی سہ گرو ھی تقسیم کی سی شکل دے دیتا ہے اس نے زبانوں کو اس طرح تقسیم کیا ہے :-

(۱) وہ زبانیں جن کے باقاعدہ مادے نہیں ہیں اور جن میں کوئی نظم بھی نہیں' نہ ھی گراسر کا تعین مثلاً چینی جس میں گراسر کے رشتوں کا اندازہ کلمات کے محل استعمال سے ہوتا ہے۔

یک رکنی یا احادی المقاطع زبانیں جن میں ترکیبی اور تصریفی ملاحیت هوتی ہے اور جن کے منصرفات کا دارو مدار بیشتر ضعیری اور فعلی مادوں کے ارتباط پر هوتا ہے هند یورپی زبانیں اور پہلے اور دوسرے گروهوں میں شامل نه هونے والی زبانیں اسی گروه میں رکھی جاسکتی ہیں۔

(۳) ذوالمقاطع یا دو جزے یا دو رکنی' سہ حرفی مادوں والی زبانیں صرف ساسی زبانیں اس گروہ میں شامل کی جاسکتی ہیں ان زبانوں میں منصرفات و مشتقات مادے اشتقاق و تصریف سے یا اندرونی مصوتے کی تبدیلی سے وجود میں آتے ہیں ۔

کلیتاً اشتقاقی نہیں ہوسکتی اور اس کی بنیاد پر زبانوں کی گروہ بندی درست نہیں ہوسکتی شلیگل کے بعد کے ماہرین لسانیات نے اس اصطلاح کو اس محدود مفہوم میں استعمال نہیں کیا۔ انھوں نے یہ اصطلاح اشتقاق کی اندروئی اور بیرونی دونوں صورتوں کے لئے استعمال کی ہے' جن کی مثالیں سنسکرت اور یونانی وغیرہ میں عام ہیں مریڈرک شلیگل، اے ڈبلیو شلیگل اور فرائز بوپ تینوں نے یہ نہیں بتایا کہ ان کی گروھی تقسیم دنیا کی ھم عصر اور شانہ بہ شانہ پائی جانے والی زبانوں کی تقسیم ہے اور تاریخی ارتقا کی مختلف منزلوں کی نشان دھی کرتی ہے ہوپ کی تقسیم السنہ اور گروھی وضاحت کی رو سے ایک زبان دوسری منزل سے تیسری منزل پر نہیں پہنچ سکتی۔ ھاں یہ ضرور ہے کہ اس نے آریائی یا ھند یوروپی زبانوں کے اختتامیوں کی جو توجیہ کی ہے ' اس سے ایک ھی زبان کی تینوں منزلوں یعنی انفرادی ارتباطی یا اتصالی اور اشتقاقی یا تصریفی کے نظریئے کے لئے راہ ہموار ہوجاتی ہے۔ اس نے "تصریفی نظام" میں یہ رائے بھی ظاہر کی ہے کہ زبانیں اپنے اس قدیم تریں زمانے میں جس کا ہمیں علم ہوسکا ہے' اپنی تکمیل کر کے روبدانحطط ہوچکی تھیں۔ اس نے گرم پر تبصرہ کرتے ہوئے یہ بھی قلم بند کیا ہے کہ زبانیں نحوی اعتبار سے ہر چند ترقی یافتہ ہوں' علمی گرامر کی ساخت کے لحاظ سے وہ اس مکمل ساخت کے اکثر اجزا کھو چکی ہیں، جس میں کلمے اپنے صعیح مقام پر اور صحیح با همی رشتوں کے ساتھ استعمال هوتے تھے اور هر مشتق کا اس کے ماخذ سے تعلق صریحی ہوتا تھا۔ (بحوالہ یسپرسن)

کچھ سال بعد آگسٹ فریڈرک ہاٹ (August-F-Patt)
نے زبانوں کو چارگروں میں تقیسم کیا (۱) انفرادی (۲) ارتباطی یا
قالیغی (۳) اشتقاقی (۳) انضمامی اس کی یہ تقسیم همبولٹ کی صدائے
باز گشت ہے۔ تاہم اس کا تذکرہ اس لئے ضروری تھا کہ اس نے اپنی
تقسیم کے ذریعے سے لسانی ارتقاکی چارمنزلوں کا ایک اشاریہ پیش کردیا ہے۔

آگسٹ شلیخر جسے کئی اعتبار سے تقابلی لسانیات کے دوراول کے انتہائی عروج کا نمائندہ اور دوراول اور دورجدید کی درمیانی کڑی قرار دیا جاتا ہے ہیںگل (Hegel) کا معتقد تھا' اس لئے اس نے زبان کی گروہ بندی میں بھی تثلیث کو ملحوظ رکھا ہے. وہ پاٹ کی جائی ھوئی دو منزلوں تالیغی اور انضمامی کو ملاکر ایک ظاهر کرتا ہے۔ اس کا یہ خیال ہے کہ زبان معانی یا مواد اور رشتے یا ہیئت پر مشتمل ھوتی ہے۔ وہ محض رشتے یا ہیئت کا اظہار نہیں کرتی۔ معانی اور ہیئت کے لحاظ سے اس کی حسب ذیل تین صورتیں ھوسکتی ہیں :۔ اور ہیئت کے لحاظ سے اس کی حسب ذیل تین صورتیں ھوسکتی ہیں :۔ کلمات سے ان کے باھمی رشتوں یا رابطرں کی طرف کنایہ ھوتا کے محل کلمات سے ان کے باھمی رشتوں یا رابطرں کی طرف کنایہ ھوتا کے۔ محل کلمات سے ان کے باھمی رشتوں یا رابطرں کی طرف کنایہ ھوتا

(۲) دوسری صورت میں اصوات کے ذریعے معانی اور باہمی رشتوں یا 
ہیئت دونوں کا اظہار ہوتا ہے لیکن تعمیری اجزا مادے میں اس 
طرح جڑے ہوتے ہیں کہ انھیں پہچانا جاسکتا ہے اور مادہ مستقل 
یا غیر تغیر پذیر ہوتا ہے۔ ایسی صورت میں زبانیں تالیفی یا 
ترکیبی کہلاتی ہیں۔

(۳) تیسری صورت میں معانی اور باہمی رابطوں یا ہیئت کے عناصر ایک دوسرے میں مدغم ہو کر وحدت اختیار کرلیتے ہیں۔ مادے میں تبدیلیاں اندرونی بھی ہوسکتی ہیں اور بیرونی بھی یا سابقوں اور لاحقوں کے ذریعے بھی۔ ایسی حالت میں زبانیں اشتقانی یا تصریفی کہلاتی ہیں۔

شلیخر ان حالتوں کی تعثیل کے لئے نیم ریاضیاتی فارمولا استعمال کرتا ہے۔ وہ کہتاہے کہ اگر مادے کو لا سے ظاہر کیا جائے اور سابقے اور لاحقے کو ہالترتیب "P" اور "S" سے۔ اندرونی تبدیلی کو قوت نما لا سے تعبیر کیا جائے تو انفرادی زبان میں "R" کے سوا کہ اور نہ ہوگا اور جملے کی تعبیر کہا ہوگا ہور جملے کی تعبیر کہا ہوگا ہور جملے کی تعبیر کہا ہوگا ہوں جملے کی تعبیر کہا ہوگا ہوں جملے کی تعبیر کہا ہوگا ہوں جملے کی تعبیر کے ہائے گی

کی تالیفی زبان میں ایک کلمے کا فارمولا PR'RS یا PR'S موگا۔ تصریفی زبان کا کلمہ PR\* یا KXS سے ظاہر کیا جائے گا۔

شلیخو کی یہ رائر ہے کہ یہ تینوں صورتیں ممارے عہد کی زبانوں میں بیک وقت ملتی ہیں لیکن یہ تینوں لسانی ارتقا کی تین منزلوں کی نشان دھی کرتی ہیں۔ اشتقاقی یا تصریفی منزل کے بعد ارتقا کی کوئی اور منزل نہیں ہوتی۔ اشتقاق کے ذریعے رشتے کا رمزی اظہار زبان کا منتہائے کمال ہے۔ اور اسی منزل پر زبان اپنی غرض و غایت پوری کردیتی ہے۔ یہ غرض و غایت سوائے اس کے کچھ اور نہیں کہ خیال کی صحیح صوتی تصویر پیش کردی جائے۔ لیکن زبان تصریفی بننے سے پہلے بالا لتزام انفرادی اور تالیفی دور سے گزرتی ہے سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ آیا تاریخی حقائق بھی اس نظریئے کا اثبات کرتے ہیں؟ کیا ہم کسی موجودہ اشتقاقی زبان کی خالص تالیفی اور انفرادی صور توں کا پتہ لگا سکتر ہیں؟ شلیخر ان سوالات کا جواب نفی میں دیتا ہے۔ قدیم تربی لاطینی زبان اتنی اچھی تصیفی تھی جتنی کہ جدید رومانوی زبانی ہیں۔ گویا ان زبانوں کا معلومہ قدیم تریں روپ یا ان کا سرچشمہ خود بھی تصریفی منزل کی نشان دھی کرتا ہے۔ پھر ان کی تالیفی صورت کیا ہوسکتی تھی؟ یا انفرادی سنزل پر ان کے سرچشمے كا كيا روپ رها هوگا؟ ظاهر هےكم شليخو كے بيان ميں تنا قض مے لیکن وہ اس تناقض کا جواز پیش کردیتا ہے۔ اور میگل کے یہ الفاظ دهراتا ہے کہ تاریخ کا آغاز اس وقت تک نہیں ہوسکتا جب تک انسانی روح اپنی آزادی کا شعور پیدا نہیں کرتی۔ شلیجر کے نزدیک زبان کے مکمل ارتقا کے بعد ھی یہ شعور ممکن ہے۔ چناچہ انسانی اعمال کے دو بالترتیب مدارج زبان اور تاریخ ہیں۔ چوں کہ تاریخ اور ادب کم و بیش ساتھ ساتھ وجود میں آئے اس لئے شلیخر نے یہ نتیجہ نکالا کہ جوں ھی ادب ظہور پذیر ہوتا ہے زبان اپنا ارتقا ختم کرچکی ہوتی ہے.

گویا ادب کی تخلیق زبان کے ارتقا کے نقطۂ عروج سے شروع ہوتی ہے اس کے بعد زبان معین ہو کر رہ جاتی ہے اور بہ جائے مقصد ہونے کے ذہنی اعمال کا ذریعہ بن کر رہ جاتی ہے۔ بقول شاریخر ہیں کسی ایسی زندہ زبان سے دو چار ہونے کا موقع نہیں ملتا جو ارتقا پذیر ہو یا زیادہ مکمل ہو چکی ہو' جو زندہ زبان بھی نظر آئے گی انحطاط پذیر ہی ہوگ۔ دوسرے لفظوں میں دور تاریخ میں تمام زبانیں زوال پذیر ہی ہوتی ہیں۔ لسانی تاریخ کا مطلب ہی زبالوں کا زوال ہے۔

شایخر کی تقسیم السندسیده بهی استنباط کیا جانے لگا که مغربی یورپ کی جدید زبانیں قدیم تصریفی زبانوں کی مسخ شدہ اور انحطاط پذیر صورتیں ہیں۔ ماضی بعید کے دور زریس کا راگ الاپنے والوں کو بہی نتیجہ اخذ کرنا چاھیئے تھا۔ لیکن ستمظریفی سےیہ خیال بھی عام ھوگیا کہ تہذیبی ترقی اور زبان کا عروج لازم و ملزوم ہیں حالاں که کسی زبان کی گرامر کی ساخت کو زبان بولنے والوں کی تہذیب اور ان کے تمدن عنے کوئی تعلق نهیں ھوتا۔ لتھونی زبان میں قدیم سنسکرت گرامر کا نظام کم ویش جوں کا توں نظر آتا ہے۔ اس میں تصریف با اشتقاق کی جو اصل صورتیں ملتی ہیں وہ کسی بھی جدید یوروپی زبان میں نهیں۔ کویا عام ماھرین کے نقطۂ نظر سے لتھونی' گرامر کے نظام یا لسانی کویا عام ماھرین کے نقطۂ نظر سے لتھونی' گرامر کے نظام یا لسانی اعتبار سے یورپ کی تمام زبانوں سے زیادہ ترقی یافتہ قرار دی جامکتی ہے لیکن کیا ھم معض اس وجہ سے یہ نتیجہ نکال سکتے ہیں کہ لتھونی عوام لیکن کیا ھم معض اس وجہ سے یہ نتیجہ نکال سکتے ہیں کہ لتھونی عوام لیکن تیا شمیکسیٹر سے بہتر تھی جس کی زبان میں قدیم تصریف یا اشتقاق کے اکثر پہلو ختم ھوچکر ہیں؟

شلیخر کی گروہ بندی کی تبلیغ و اشاعت میکس مار اور و هشنے نے زیادہ کی ہے۔ میکس ملر نے اس کی سماجی توجیہ بھی کی ہے اور یہ بتایا ہے کہ انفرادی زبائیں' انسان کے خاندانی دور کی پیداوار ہیں اور امتزاجی زبانیں خانہ بدوش دور کی جبکہ اشتقاتی زبانیں سیاسی دور سے تعلق رکھتی ہیں۔ اس نے انفرادی' امتزاجی اور اشتقاتی سیاسی دور سے تعلق رکھتی ہیں۔ اس نے انفرادی' امتزاجی اور اشتقاتی

منزلوں کو لسانی ارتقاکی تین کڑیاں قرار دیا ہے۔ زبان اپنے ارتقاکی اولین منزل میں انفرادی یا تجریدی ہوتی ہے ، جنھیں یک لفظی بھی کہا جاسکتا ہے اس منزل میں زبان کے الفاط ایک می حیثیت کے هوتے ہیں۔ کوئی لفظ کسی اور سے مشتق نہیں ہوتا اور نہ ہی اس سے مشتقات بن سکتے ہیں۔ الفاظ میں ترتیب کے اعتبار سے مفہوم بدل جاتے ہیں۔ مفہوم کا دارومدار لہجے یا سیاق و سباق پر ہوتا ہے۔ زمانہ اور فعلی حالتوں کا اظہار بھی با معنی الفاظ سے ھرتاھے۔ چینی اور حنوب مشرق کی بعض زبانیں اسی منزل پر ہیں۔دوسری منزل میں زبان میں لفظوں کا امتزاج ہوتا ہے. الفاظ میں دوسرے الفاظ جوڑ دیئے جاتے ہیں لیکن ان سابقوں یا لاحقوں کی اپنی مستقل صورت برقرار رہتی ہے اور ان کے جوڑ الگ الگ کئے جاسکتے ہیں۔ ترکی زبان کو مثالاً پیش کیا جاسكتا ہے۔ تيسرى منزل ميں الفاظ اور جوڑے ھ ئے الفاظ جو گھس گھسا كر علاست ره جاتے ہيں' اس طرح كھل مل جاتے ہيں كہ انہيں الك الگ نہیں کیا جاسکتا۔ کبھی لفظ میں اندرونی تبدیلیاں ہوتی ہیں اور اس کی ہیئت بدلی جاتی ہے۔ آریائی یا هندیور کی اور سامی زبانیں ارتقا کی اسی منزل میں ہیں۔ ڈاکٹر شوکت سیزواری مرحوم نے بیمنو اور و ہٹنے کے حوالے سے یہ چند مثالیں پیش کی ہیں:

"سنسکرت میں "اسمی" کے معنی ہیں "میں هوں"۔ یہ دو لفظوں یا ایک لفظ اور ایک حرف سے ہنا ہے۔ "اس" (هود) اور "می" (میں) هر چند "اس" اپنی اسلی شکل میں ہے لیکن "می" صورت بدل چکا ہے یہ اپنی اس صورت میں تنہا مستعمل نہیں۔ یونانی میں یہ فقرہ "ای می" ہے۔ اس میں دونوں لفظوں کی شکل بدل گئی ہے۔ "ای" (هونا) جو سنسکرت "اس" کی بدلی هوئی صورت ہے اب یونانی میں مستعمل نہیں۔ "می" کا استعمال بھی فعل سے الگ نہیں دیکھا گیا۔ لاطینی میں اس فقرے کی شکل بدلی هوئی ہے۔ "سم" (میں هوں) اس میں فقرے کی شکل بالکل بدلی هوئی ہے۔ "سم" (میں هوں) اس میں فقرے کی شکل بالکل بدلی هوئی ہے۔ "سم" (میں هوں) اس میں فقرے کی شکل بالکل بدلی هوئی ہے۔ "سم" (میں هوں) اس میں فقرے کی شکل بالکل بدلی هوئی ہے۔ "سم" (میں هوں) اس میں فقرے کی شکل بالکل بدلی هوئی ہے۔ انگریزی "am" کا "اس" کا "س" اور "می" کا "م" رہ گیا ہے۔ انگریزی "am" کا

حال بھی یہی ہے۔ '' m'' تو '' می یا کا معنف ہے اور (۱) د منسکرے "اس" سے ترش ترشا کر وجود میں " ع آیا ہے۔ یہ دونوں اپنی موجودہ صورت میں تنہا انگریزی میں مستعمل انہیں ''عربی 'ان ' ( هر کز انہیں ) ''لا ،، اور ' ان ' سے سر کب ہے۔ دونون لفظوں نے میل میلاپ کے لئے اپنا اپنا چولا بدل دیا ہے۔ 'لا ، نے اپنا آخری حرف یعنی ' الف ' اور '' ان '' نے شروع کا حرف اس تال میل کی نذر کر دیا۔ تنہا "ل" اور "ن" عربی میں دیکھے الميس گئے۔ 'نمات ' ( تو نے کیا ) اور 'تنمل ' (او كرتا هے) ' فعل ' اور ' انت ' مركب بين (فعل + انت = فعلت انت = فعل + تفعل) . ان دونون فعلون مهى " فعل " تو صرف النا بدلا کہ ماضی میں ترکیب کے بعد اسکے آخر کا ' زہر ، جاتا رہا اور مضارع میں یہ " ہیش' سے بدل کیا' مكر 'انت' كٺ كنا كر بالكل لندورا هو كيا ۔ يه كرشم العبريف کے بيں، جو المام متصرفہ إبانوں ميں بھان متى كا ساكھيل د کهاتی ہے " -

و ملئے نے ماد ہے کو لسائی ارتقا کی بنیاد قرار دیا ہے اور یہ بتایا ہے۔ کہ مند بوروبی زبان اپنے ارتقا کی پہلی سنزل میں انفرادی رهی ہے۔ سیدھے سادے مادوں سے اشارید اور میں انفرادی رهی ہے۔ سیدھے سادے مادوں سے اشارید اور فعلید مادے وجود میں آئے اور ان کی باہمی ترکیب سے

<sup>(</sup>١) آردو زبان کا ارتفا . ڈاکٹر ہو کت سبزواری صفحہ ،

<sup>&</sup>quot; (r)

كثير المقاطع (Polysyllabic) كلم بيدا هوئے . مثلاً فعليه مادے "Vak" ( برلنا ) میں اشارید عناصر "می" "سی " تی " ( جن کی ابتدائی صورت " ما " " سا " " تا " ر عی ہوگی ) کی تر کیب سے Vakmi ( یہاں میں بولتا ہوں ) ۔ " واکسی " (وهاں تو بولتا ہے) " واکتی " (وہ ہواتا ھے) جیسے مرکبات یا فقرمے بنے «ولکے » اسی طرح دوسرے اشاریه عناصر سے فاعل کی تعداد کا اظہار شروع ہوا ہوگا۔ بھر "جنس" کے تعین کیلئے کچھ مقاصر سے کام لیا گیا هوگا - ابتدا میں زیان کا هر کلمہ فعل رها هوگا یا اسم - ان ان کی قرکیب سے زبان ارتقا کی دو۔ری منزل پر پہنچ جائی ہے۔ سابقوں اور لاحقوں کے ادغام سے تیسری منزل کا آغاز ہو آ ہے۔ لیکن اشتقاقی دور میں لاحقے یا تعمیری کلمے بنیادی کلموں میں اسطرح گھل مل جاتے ہیں کہ انکی اصلیت کو بھول کر وضاحت کیلئے مزید تعمیری کلموں کی ضرورت محسوس ہونی ہے اور زبان میں تحلیلی رحجان ہیدا ہوتا ہے لیکن تحلیلی رحجان کا یه مطلب هر گز نهیں که زبان میں اشتقاق کی صلاحیت نهیں رهی اس میں ( اشتقاق اور تحلیلی رحجان دونوں کی نشان دھی کی جا سکتی ہے .

هنری صویت (Henry Sweat) نے اپنی کتاب "بسٹری آف لینگویج " میں زبان کے ارتقائی منازل سے بحث کرتے ہوئے ارتقائی منازل سے بحث کرتے ہوئے ارتقائی جوتھی منزل کا ذکر بھی کیا ہے " جس کا اشارہ و ہائے کے یہاں بھی ملت ہے . شوکت سبزواری نے صویت کے حوالے سے اس چونھی منزل کی کیفیت یوں بیان کی ہے :

تصریفی دور میں الفاظ اتنے گھل مل جاتے ہیں کہ اصل لفظ یعنی مادے اور اشتقاقی علامت میں کو ٹی فرق نہیں رهتا۔ اسلئے کچھ عوصے کے بعد بولنے والے یہ بھول جاتے ہیں کہ یہ لفظ دو یا دو سے زیادہ لفظوں سے بنا ہے۔ وہ اس س کب کو بسیط سمجھ کر کوئی اشتقاقی علامت بطور سابقہ یا لاحقہ اس میں جوڑ دیتے ہیں۔ ظاهر ہے کہ یہ علامت کلمے سے الگ ہوتی ہے اور واضح طور پر اس سے الگ نظر آئی ہے -انگریزی فعل حال goes یا goeth یا goeth اور s یا th (وه) سے - لیکن اب انگریزی بولنے والے عوام اس فعل کو بسیط سمجھتے ہیں اور " وہ " کا مفہوم ادا الرنے کیلئے اسکے شروع میں 'He" بڑھا کر He goes کہتے ہیں (حالانکہ صرف goes کہنے سے مفہوم ادا ھو سكتا هے ) - اس ميں دو كلمے ہيں ' دونوں مستقل ہيں اور دونوں جدا جدا مفہوم ادا کر رہے ہیں "۔ " منسکرت میں مادے کے آخر میں "سی" اڑھا دیا جاتا ہے مثار "دا" (دینا) سے "داسی" "داسی، (وه دے گا) - یہ فعل بہت کچھ تبدینیوں کے بعد اردو میں "دے" ہوا۔ ڈاکٹر بھنڈار کر لے ان تبدیلیوں کی مختلف کڑیاں یہ بتائی ہیں۔ داستی - دامسدی - داشی - دائنی - دائی اور دے -اب " دے " میں کوئی حرف یا علامت اشتقاق نمیں جس سے زیانہ ا۔ تقبال سمجھا جا سکے۔ اسلئے اردو ہولنے والا "كا " علاست استقبال برها كو " دےكا" كہتے ہيں -" دے گا" دو کلموں سے مرکب ہے۔ (دے + کا) اور

دونوں اپنی جگه مستقل اور آزاد ہیں " ...

<sup>(</sup>۱) " اردو زبان کا ارتقا " ڈاکٹر شوکت میزواری صفحہ ہ

چن ماہرین لسانہات کے حوالے سطور ہالا میں دیئے گئے ہیں ' انہوں نے بنیادی طور پر هند یوروپی خاندان السنه ' اور ان کے ابتدائی سر چشمے کی مفروضہ صوریائی تشکیل ہی سے بحث کی ہے اور صوریائی و تقابلی مطالعے سے یہ استنباط کیا ہے که ابتدائی هد دوروپی تجریدی یا یک لفظی تھی ' اس کے بعد اس میں کلموں کے ارتباط اور اتصال سے ارتباطی یا تر کیبی صورت پیدا هوایی اور بهر سرکبات نے ایسی صوتی اکائی کی حيثيت أحاصل كر لى كه ان مين تميز دهوار هو كئي ، اسطرح اشتقاتی با تصریفی صورت وجود میں آئی - انہوں نے ابتدائی مند بورو ہی کی تجریدی صورت کی مثال تو ہیش نہیں کی لیکن چینی کی مثال پیش کرکے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ جب چینی کی تجریدی یا یک لفظی حیثیت انتهالی قدیم ثابت هوتی ہے تو ابتدائے هند يوروپي كي تجريدي حيثيت كا مفروضه كيوں درست نہوں ہو سکتا جبکہ ماضی کی صوریائی تشکیل کی سراغ رسی بھی اسی لتہجے پر پہنچاتی ہے۔ یہ نتیجہ بھی المذ کیا جا سكتا ہے كه صابرين نے بالواسط، يه اشاره بھي كيا ہے كه ان کے مستنبط نتالج کا اطلاق عام انسانی زبان پر بھی کیا جا سکتا ہے اور یہ کہا جا سکتا ہے کہ انسان کی زبان کو ارتقا کے تین واضح ادوار میں تقیسم کیا جا سکتا ہے۔ پہلے دور کا آغاز ہے بیت مادوں (formless roots) سے هوا - بهر زبان ارتباطی یا تر کیبی دور سے گزری ۔ اس دور میں تعمیری کلمے ظمور بذیر ہوئے۔ یہ کلمے اور مادے اہمی اپنی جکہ آزاد تھے ، کیسرے دور میں تعمیری کلمے مادوں میں اس طرح سرایت کر گئے کہ ان کے اجزائے لاینفک بن کئے اور ناةابل تقسیم اکائیوں کی صورت پیدا هوئی دوسرے لفظوں میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ ان ماہرین کی رائے میں زبان کا آغاز

سیدھے سادے ہے ہئیت مادوں سے ہوا۔ بوپ نے ان کی ماہئیت بھی متعین کی ہے ہم پچھلے باب میں **بو پ** کے حوالے سے یہ بتا چکے ہیں کہ اس نے سنسکرت تواعد دانوں سے مادے کا تصور لیا ہے اور ان کی تقلید میں مادوں کو یک رکنی قرار دیا ہے۔ بوب کے مقلدین نے مفروضہ مادوں کو اوربھی صوتی خصوصیات سے متصف کر دیا ہے۔ مشار کر ٹی اس نے ید کہا ہے کہ ان میں همیشه ایک قصیر مصوته بهی بوتا تها۔ وو ( wood) نے اپنے مضمون " هند يورو پي مادوں کي تشکيل " (مطبوعہ جرنل آف جرمن قلالوجي 1.291) ميں يه رائر ظاهر كي كم " میںان لوگوں کی صف سیں ہوں جن کا عقیدہ ہے کہ ہند یورو ہی مادے یک رکنی تھے اکثر صورتوں سیں ان مادوں کا آغاز مصوتے سے ہوا۔ بقیناً مصوتے ہی انسان کے ابتدائی منطوقات تھے۔ اگرچہ ھم ھند يوروپي کے آغاز کو نطق انساني کا آغاز تو نہیں کہ سکتے تاہم ہم یہ ضرور فرض کر سکتے ہیں کہ زبان اپنے عہد آغاز میں بالکل قدیم ترین بھدی حالت میں تھی" ۔ کرٹی اس اور ووڈ دونوں نے یہ بھی بتایا ہے کہ ابتدائی مادوں کی تعداد زیادہ نہ تھی - و منز کے نزدیک " زبان کا آغاز ھی سادوں سے ہوا ہے۔ اور یہ حقیقت ھند یوروپی خاندان السنہ کی مختلف زبانوں کے دستاویزی حقائق کے محتاط استقراکا نتیجہ ہے۔ مادوں کے نظریئے کی بنیاد اس منطقے ضرورت پر استوار ہے جو قواعدی عناصر کے تاریخی ارتقا کے نظریئے سے مستنبط ہے۔'' ایک ذریعہ کا آغاز بھدا اور سادہ هي ہو سكتا ہے۔ مثلاً زبان ميں نام نہاد مادے – جو اظہار کے نا مکمل اشارے ھی رہے ہونگے"۔ کو ٹھاس

مادوں کو حقیقی اور آزاد کلمے قرار دیتا ہے تسوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا کسی ایسی زبان کا وجود ممکن ہے جس سیں صرف مادے ہی ہوں۔ اس سوال کا جواب اثبات میں دبا جاتا رہا ہے اور چینی زبانی کی مثال پیش کی جاتی رہی ہے۔ (۱)

اس میں شک نمیں کم چینی زبان ساخت کے احاظ سے یک لفظی یا تجریدی ہے ' اس کا ہر لفظ یک رکنی ہے ' جسکر آھنگ اور لہجر کے تغیر سے معنی میں تبدیلی ھو جائی ہے۔ صرفی اعتبار سے الفاظ میں کو ئی تمیز امہیں کی جا سکتی مثلاً لفظ " تا " صوقع محل کے لحاظ سے بڑا - زیادہ - بڑائی . بڑھانا وغیرہ کے معنی دیتا ہے گویا صفت بھی ہو سکتا ہے ' اسم کیفیت بھی اور فعل بھی ۔ قواعدی روابط مثلاً تعداد شخص : جناس ، زمانه حالت وغیره کا اظهار کسی قسم کے تعمیری کلمے یا اختتامیہ سے نہیں ہوتا - اگر کسی چیز کو جمع کے صیغے میں ظاہر کرنا مقصود ہو تو "اسم" سیں کوئی لاحقہ نہیں بڑھایا جاتا بلکہ سیاق و سباق سے ''جمع'' کا صیغه مراد لیا جاتا ہے۔ لیکن اگر کسی غلط فہمی کا امكان هو يا جمع كے صيغے ور بطور خاص تاكيد مقصود هو تو عليحده الفاظ مثلاً "كي " (كچه) " سو " (تعداد) وغیرہ کا اضافہ کر لیا جاتا ہے۔ چینی زبان کی گرام کا اھم ترین حصہ ' ترتیب الفاظ ہے۔ ترتیب کی تبدیلی سے جملے کا مفہوم بدل جاتا ہے۔ مثلاً '' تاکواک '' کا مطلب هے '' بڑی ریاست یا ریاستیں '' لیکن '' کواکتا '' مراد لیا جاتا ہے " ریاست ہڑی ہے " چینی زبان کے

<sup>(</sup>١) "زبان اس كي ماهئيت ارتقا اور آغاز" يسهرسن ٢٦٥-٢٦٢

قواعدان الفاظكو دو قسمون مين تقسيم كرتے ہيں (١) سكمل الفاظ (+) خالى الفاظ (Empty words) خالى الفاظ قواعدى مقصد پورا كرتر ہيں ۔ مثلاً لفظ ''چي'' دو۔رے تفاعل كے ساتھ ساتھ اضافت كا اظهار بھى كرتا ہے - الفاظ ''سن' (لوگ) ''لك'' (طاقت) كو اس طرح ترتیب دیا جائے ''من لک'' تو مفہوم ہوگا کہ ''لوگوں کی طاقت'' لیکن یمی مفہوم زیادہ وضاحت سے یوں ادا کیا جاتا ہے ''سن چى لک'' ''لوگوں كى طاقت'' يمي لفظ ''چى'' كسى جملے میں فاعل کے بعد استعمال کیا جائر تو وہ فاعل کو مضاف بناد بے كا اور جملر كو ذيلي فقره بناد عاكا - مثلا "وانگ باؤ من" (بادشاه لوگوں کی حفاظت کرتا ہے ) کو اس طرح کما جائے کہ ''وانگ چی پاؤ سن' ( بادشاہ کا لوگوں کی حفاظت کرنا ) تو جملہ مکمل جملہ نہ رہے گا۔ ''وانگ ہاؤ چی سن'' کا سطلب ہوگا ''بادشاہ کے حفاظت کردہ لموگ'' الفاظ کے قرینوں سے فاعل فعل اور مفعول کی ترتیب متعین ہو جاتی ہے اور اس ترتیب کی تبدیلی سے متعدی اور لازم جملے بنتے ہیں کسی لفظ کے ما قبل '' ِ '' اور ما بعد ''کو'' استعمال ہو تو ''سبب سے'' کا مفہوم پیدا ہوتا ہے۔ (۱) اکثر ساہرین کا یہ خیال کہ چینی زبان اپنی ساخت کے لحاظ سے بالکل نهیں بدلی، درست نہیں ۱۸۶۱ء میں آر ۔ لیوسی اس (R. Lepsius) نے چینی اور تبتی زبانوں کے تقابل کے بعد یہ نتیجہ اخذ کیا تھا که "چینی زبان کی یک رکنی خصوصیت" بعد کی پیداوار ہے شروع شروع میں یہ زبان کثیر المقاطع (Polysyllabic) رھی ہے۔ تلفظ اور لہجہ سرورایام کے ساتھ ساتھ بدلتا رہا ہے

0

<sup>(</sup>۱۱ ''زبان - اس کی ماهیئت' ارتقا اور آغاز '، - بسپرسن ۲۸-۲۳۳ (۲۱ 'زبان - ماهیئت' ارتقا اور آغاز ۲۵

اور تبدیلی کا رخ تسہیلی رہا ہے - مصمتی خوشے آمان تر ہوتے گئے ہیں - (۱)

Ernst Kuhn نے ۱۸۸۳ء میں چینی' تبتی' ہرمی اور سیامی زبانوں کا تقابل کر کے یہ بتایا ہے کہ یہ سب تجریدی یا انفرادی زبانیں ہیں جن میں کسی قسم کا اشتقاق کار فوما نمیں' الفاظ کی ترتیب می قواعدی ذریعہ ہے ۔ لیکن ان زبانوں میں ترتیب الفاظ کے قاعد بے مختلف ہیں ۔ ان میں سے کسی ایک کی ترتیب الفاظ کو اولین یا ابتدائی قرار دے کر باقی زبانوں کی ترتیب الفاظ کو اس سے ماخوذ یا ارتقا یافتہ کہنا درست نہیں۔ اختلافات کی توجیہ یہ کی جا سکتی ہے کہ ان کے مشترک سرچشمر کی ترتیب الفاظ میں تبدیلی ہوتی رہی اور وقت کے ساتھ ساتھ ان مختلف زبانوں میں ترتیب الفاظ کے مختلف قاعد ابھر آئے ۔ اگر اس لسانی سر چشمر میں الفاظ کی ترتیب آزادانه تھی تو زبان کو با معنی بنانے کے لئے یہ مقروضہ الگزیر ہے کہ اس میں کچھ نہ کچھ قواعدی وسائل ضرور ہوں گے جن کے کچھ نہ کچھ باقیات الصالحات موجودہ لسانی شاخوں میں نظر آتے ہیں ۔ چینی زبان میں الفاظ کی تر تیب آغاز زبان می سے متعین مو کر مستقل نہیں ہو گئی ہے -اس کی مخصوص قواعدی خصوصیات ایک طویل ارتقا کا نتیجہ ہیں ۔ اور قواعدی رشتے ظاہر کرنے والے تعمیری کلمے آہستہ آہستہ متروک هو تے گئے۔ ایک ما هر لسانیات برن هاو 3 کارل گرین ( Bern hard Karl gren ) نے چینی اصوات اور قدیم تافظ کی تشکیل جدید سے بحث کر آے ہوئے یہ بتایا ہے کہ کلاسیکی چینی میں ضمیر متکلم کے لئے چار کلمے استعمال ہوتے تھے۔ عام طور پر انہیں متر ادفات قرار دیا جاتا ہے لیکن ان میں سے دو جو بول

<sup>(</sup>١) "زبان" - ماهئيت ارتقا اور آغار يسپرسن ٢٥٠

چال میں زیادہ استعمال ہوتے ہیں'۔و مختلف حالتوں کا اظہار کرتے ہیں ایک فاعلی حالت کے لئے استعمال ہوتا ہے دو۔را مفعولی حالت کے لئے کارل گرین نے فاعلی اور مفعولی حالت کی تصریف کی مثالیں بھی پیش کی ہیں۔ (۱)

مختصراً یہ کہا جاتا ہے کہ چینی زبان کی ساخت اور اس کی تاریخ سے اس مفروضے کی ڈائید نہیں ہوتی کہ بند یوروپی با انسانی زبان کا آغاز بک رکنی مادوں سے ہوا تھا۔ اس سے قطع نظر ''مادے'' کا تصور بھی غور طلب ہے۔ یورپ کے ماہربن اسانیات نے سنسکرت تواعدانوں کے زیر اثر ''سادے'' کے نظر نمے کی تبلیغ هی نہیں کی ہلکہ ان کی تقلید میں مادوں کو فعلی خصوصیت کا حامل بھی قرار دیا ۔ ظاہر ہے کہ فعلی خصوصیت میں ''تجربدی پہلو'' غالب نظر آتا ہے۔ یہ بات حمجھ میں نہیں آتی کہ ابتدائی ناطق انسان ہیں ''تجرید'' کی صلاحیت کیسے پیدا ہو گئی اور وہ تجریدی الفاظ کے بل بوٹے اظہار وابلاغ کا حق کیسے ادا کرتا ہوگا۔ اگرچہ چینی تجریدی یا یک لفظی زبان ے لیکن اس میں مادی اشیا کے اشے بھی بہت سے الفاظ ہیں ' اگر یہ الفاظ بھی مادے سمجھ لئے جائیں تو ان میں فعلی خصوصات کیوں کر پیدا کی جا سکتی ہے! عام خیال یہ بھی رہا ہے کہ مادوں کا ایک مخصوص دور نھا جب کہ تمام مادے وجود میں آئے اس کے بعد مادوں کی آخلیق بند ہو گئی ۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ تمام زبانوں میں نئے نئے الفاظ تشکیل ہاتے رھے ہیں اگر وہ مشتق الفاظكی اساس ہنتے ہیں تو انہیں نئے مادے كيوں نہ كہا

<sup>(</sup>١) "زبان - ساسيت ارتقا اور آغاز يسيرسن . ١-٩ ٣٦

وائے - بہت سے الفاظ نام نہاد سادوں سے نہیں بلکہ مستقل الفاظ سے ہننے ہیں اور وہ الفاظ حود بھی مشتقات ہوتے ہیں۔ بعض الفاظ گی جزوی صوتی مماثلت سے یہ دھوکا ھوتا ہے کہ وہ کسی ایک سادے سے بنے بیں مثلاً انگریزی الفاظ Sorrow اور Sorry جن سیں صوتی اعتبار سے Sorr سشنرک ہے اور جسے غلطی سے سادہ ۔ ہی قرار دیا جا سکتا ہے ۔ لیکن ان کا ایک دوسرے سے دور کا تعلق بھی نمیں - ایک قدیم انگریزی لفظ "Surig" (زخمی) کی ارتقا یانتہ صورت ہے اور دوسرا ''Sorry'' بمعنی ''توجہ'' کی معنوی تبدیلی کا نتیجہ - میختاف زبانوں میں جتنے بھی مادے ہیں وہ سختاف اوقات اور مختلف ادوار میں جنم پاتے رہے ہیں۔ کبھی زیاده کبهی کم · انهیں کسی ایک مخصوص دور تک محدود کر دینا درست نہیں ۔ سادے کی ماہیئت پر غور کیا جائے تو معلوم ھوگا کہ مادہ کچھ کاموں کا وہ مشترک صوتی جزو ہے حسے بولنے والے اشتقاقی اعتبار سے مشترک سمجھ لیں ۔ بعض موقعوں پر یه مشترک صوتی جزو' ایک مستقل کامہ بھی مو سکتا ہے مثلاً 'پاس' اور 'پار'میں 'پا' یا Barter اور Barber میں 'بار' مادے ہیں اور مستقل کا ے کے طور پر مستعمل ہوتے ہیں کبھی مشترک عنصر یا عناصر کا تلفظ دشوار بھی ہوتا ہے مثلاً drank 'drink drunk یا Sat 'Sat Sit وغیره میں - give اور gift میں "Spee" مشترک هے اور Speak اور Speech میں "gi" لیکن یہ مستقل کلمے نہیں - مادے کی احمیت سے انکار نہیں کیا جا سکتا لیکن حقیقت یہ ہے کہ اس کی ماہیئت کا بیان یا تلفظ همیشه آسان نهین هو تا اور معنی بهی مبهم اور غبر متعبن هی ہوں گے . ظاہر ہے کہ جو صوای جزو زیادہ سے زیادہ ۔ درکات، میں مشترک ہوگا وہ عمومی اور تجریدی می ہو سکتا ہے۔ چونکہ فعلی تصورات (Verbil Concepts) جامد اشیا کے تصورات کے مقابلے پر زیادہ عموسی اور تجریدی ہوتے ہیں' اس لئے مادوں کو ''فعلی تصورات'' ہی سے مختص کیا جاتا رہا ہے۔ لیکن مندرجہ بالا مفہوم میں مادوں کا وجود ہر دور میں ہو سکتا ہے اور انہیں کسی ایک مخصوص دور کی تنگنا میں محدود نہیں کیا جاسکتا ۔ اس لئے یہ قیاس کہ انسانی زبان کا اولین دور مادوں کا دور تھا ' درست نہیں۔

تر کیبی زبان کے نظر ئیے کی صداقت سے بھی انکار نہیں کا جا سکتا ۔ زبان میں تر کیبی ہیئت اس وقت پبدا ہوتی ہے جب ایک مادے کے بعد بولا جانے والا دو۔را مادہ یا کلمہ پہلر کا جزو ٹر کیبی محسوس ہونے لگے ۔ عام طور پر ماہرین لسانیات نے یہ خیال ظاہر کیا ہے کہ جوڑے جانے والے مادے رفتہ رفتہ اپنی آزادانہ حیثیت کھو تے گئے اور گھس گھسا کر ایسی صورت اختیار کر گئے کہ ان کے اصل معنی بھلا دئیے گئے اور ان کی حیثیت محض علامات اشتقاق کی رہ گئی ۔ و ہٹنم نے نو یہ رائے ظاہر کی ہے کہ زبان کی کثیرالمقاطع حیثیت کا آغاز اس وقت هوا جب اسمیه اور فعلیه مادوں کو باهم ترکبب دیا جانے اگا - مثلا فعلیه مادے "Vak" (ہولنا) میں اسمیہ مادوں mi ti 'si'کا اجن کی ابندائی صورت ta 'sa 'ma تھی اور حنسے ضمير شخصي متكلم عاضر غائب اور اشاره قريب وبعيد كا اظمار هوتما تها) اضافه کیا گیا تو 'Vakmi'' (میں یہاں بولتا مون) - 'Vaksi'' (تو و هان بولتا ہے) 'Vakti'' وه و هان بولتا ج) وغیوہ مرکبات وجود میں آئے۔ اس میں شک نہبں کہ مادوں کے یکے بعد دیگ**رمے ہولے جانے سے بھ**ی نئی نئی تر کیب ں وضع ہو تی

رہیں لیکن زبان کی تر کیبی ہیئت کو ترکیب کی اسی نوعیت تک محدود کر دینا درست نہیں - مادوں اور کلموں کی باهمی تر کیب کا عمل بھی ہوتا رہا ہے ۔ اس سے قطع نظر یہ سوالات بھی ابھرتے ہیں کہ جب کلموں کے اختلاط کا عمل کسی وقت بھی ہو سکتا ہے تو ایسی صورت میں زبان کا کوئی مخصوص تر کیسی دور متعین کیا جا سکتا ہے ؟ کیا آج کی اشتقاقی زبانوں کے پچھلے ترکیبی دور کا حتمی تعبن ہو سکتا ہے ؟ وہ ترکیبی اجزا جو تعمیری کلموں یا لاحقوں کی حیثیت اختیار کر گئر' اصلاً مادے تھے یا آزاد اور حقیقی کلمے؟ کیا تعمیری کلموں یا لاحقوں کے وجود میں آنر کی یہی ایک صورت ممکن ہے جو تر کیبی نظریه پیش کرتا ہے ؟ مادوں اور کلموں کے جوڑ کی حیثیت اس سے زیادہ اور کچھ نہیں کہ وہ علی الترتیب بولے جاتے ہیں اور ان میں سے بعض میں صوتی حذف و سقوط یا تغیرو نبدل کی وجہ سے صوری تبدیلی ہو جاتی ہے ان کے اختلاط کی مختلف صورتیں ہو سکتی بیں ۔ مثلاً ترکی مرکب ''شیشہ لر'' (شیشہ + لر = بو ملیں) شیشہ ار مز (شیشه + لر + مز = هماری بوتلین) - "بازدی دیدی" (یاز + دی + دیدی = اس نے لکھا تھا) ۔ یا اردو مرکبات ہتھچھٹ كهثمل (كهاك + مل) بچين - بؤهايا - بهؤاس - لئس - مهاما (منهه + واسک) وغیره سین اختلاط کی نوعیتین بالکل میختلف بیر،-ایک هی لسانی دور سین بیک وقت تمام نوعیتین بهی ملتی ہیں -یسیرسن نے انگریزی کے ایک مرکب "untruthfully" کی مثال ہیش کی ہے ۔ اور یوں تجزیہ کیا ہے - un-tru-th-ful-ly میں سے صرف ایک تعمیری کلمہ (l) ful هی ایسا هی جواب بھی آزاد اور با معنی حیثیت سے استعمال ہوتا ہے۔ "hand full of"

'dreadful' مستعمل ہے۔ ایکن جب 'handful of' bashful وغیرہ کلمے کہے جاتے ہیں تو ان کے جزو "ful" کا اصل کلمے ''full'' سے معنوی رشتہ باکل کمزور ہڑ جاتا ہے اور وه محض مشتق لاحقه ره جاتا ہے - لاحقه "lik" - "ly" كا ابک روپ ہے جس کا مفہوم ہے ہئیت' جسم' شکل' اسی سے ایک سر كب manlik بنا - "like" اصلاً "ge-lic" (اسى شكل كا) تها - تركيب مين ''lik'' مخفف هو كر ''ly'' ره كيا - سابقه "un" دراسل "ne" کی بدلی ہوئی شکل ہے ایکن "th" جس نے "true" کو "truth" بنا دیا ہے اور جو length اور health میں بھی موجود ہے ' اپنی اصل کا پتہ امہیں دیتا ۔ (۱) بعض ۔ابةوں اور لاحةوں کے متعلق تو یہ کہا جا سکتا ہے کہ وہ آزاد اور مستقل کلموں کی بگڑی ہوئی صورتیں ہیں اور اب وہ محض علامات اشتقاق یا تعمیری کلموں سے زیادہ حیثیت نہیںر کہتے ایکن تمام سابقوں اور لاحقوں ہر اس ننیجے کا اطلاق نمیں کیا جا سكتا - بهى حيثيت اشتقاقى اختتاميون (flexional endings) يا نابع کلمات کی ہے۔ مثلاً پاکستانی ' سرخی ، خوبی ' پگڑی ' لكَرْى وغيره ميں ''ی''۔ اگر ایک مخصوص معنوی قرمیم یا اضافے کے لئے ایک خاص صوتی عنصر کا اضافہ کیا جاتا ہے تو اسی عنصر کا اضافہ اور دوسرے کلمات میں ویسی ھی ترمیم کے لئے کیوں نہیں ہوتا رہا ؟ اردو میں ''ی'' اختتامیہ' صوتی و معنوی لحاظ سے ایک تابع کامے کی حیثیت رکھتا ہے لیکن وہ ایک ہی مخصوص معنوی اضافے یا ترمیم کے لئے مستعمل نہیں۔ کبھی معنی اضفی نسبتی کے طور ہر استعمل ہوتا ہے مثلاً شہری ترکی ایرانی

<sup>(</sup>١) زبان - ساهئيت ارتقا اور آغاز يسپرسن ٢٧٧

ہاکستانی' وغیرہ میں - کبھی معنی **ڈ**انیث کا اضافہ کرتا ہے جیسے گهوژی، بکری, لؤکی وغیره میں - کبھی قصغیری معنی پیدا کر ا ہے مثلا پگڑی ' لکڑی ' صندوقچی وغیرہ میں ۔ اسم صفت کے معنی بھی دیتا ہے جیسے سرخی ' زردی ' خوبی وغیرہ - لاحقہ ''الف'' اسمی معنی بھی دیتا ہے مصدری بھی اور صفتی اور فاعلی بھی۔ مثلاً کھوڑا ' چونا ' کتا , کیڑا وغیرہ میں '' ا'' سے اسمی معنی پیدا موتے ہیں - جهگؤا ، ٹیکا ، دھڑکا ، میں مصدری اور اچها کالا گندا ، سوكها وغيره ميں صفتى - جهوڻا ، بهوكا ، لچا ، اچكا وغيره میں فاعلی۔ ''ن'' حاصل مصدر کے معنی بھی دیتا ہے اور تانیث کے بھی مثلاً چلن ' بھسلن ' اسم آلہ کے معنی بھی دیتا ہے جیسے جهاؤن دهوبن مالن علم المعلم مثلاً دهوبن مالن وغیرہ - تانیث کے لئے متعدد لاحقے استعمال ہوتے ہیں ، جیسے · ن ، ، ن ائن ، ، ننی ، نانی ، - نی ، (لو هارن ـ مالن - منشبائن ـ ملانی - فقیرنی - مورنی - مهترانی - سیدانی - چماری - وغیره ا "س"، اور "س" دو سابقے ہیں اور دونوں سے نیک یا خوب کا مفہوم پیدا ہوتا ہے مثلاً سپوت ' سکھڑ وغیرہ سیں ۔ نافیہ کے طور پر سابقہ '' ا '' بھی مستعمل ہے اور ''ن'' بھی (اسر ، اچھوت' اسط ' نڈر ' نرالا ، نچلا وغیره) ایسی بہت سی مثالوں سے یہ واضح كيا جا سكتا هے كم اضافي عناصر يا سابقوں اور لاحقوں كے اسعمال سیں کو ئی خاص باقاعد کی نہیں رہی ہے۔ اگر باقاعد کی ہو تی تو ایک ھی عنصر متعدد معنوى اضافي يا ترميم كے لئے يا بهت سے عناصر إيك هي معنوى اضافے کے لئے استعمال نہ کئے جاتے۔ یہ رائے بھی ظاہر کی جاتی رہی ہے کہ یہ ہے قاعدگی کی پیداوار ہے ، قدیم هندیو روپی زبانوں سیں اس قسم کی ہےقاعدگی نہ تھی۔ ھر سابقے کے مخصوص اور واضح معنی تھے اور ایک ھی گروہ کے تمام الفاظ پر ان کا اطلاق

ھو تا تھا ۔ لیکن میڈو ک (Madvig) لے ۱۸۵٪ ھی میں عام ما هر بن اسانیات کی اس وائے کی تردید اسطرح کر دی تھی کہ واشروع شروع میں صرفی هیئتوں مبہم ، ڈھیلی ڈھالی اور سیال ھی ہوسکتی تھیں۔ قدیم ترین زبانوں میں ڈھلے ڈھلائے صرفی نظام ' کلموں کی منطفی ترتیب اور ان کے منضبط رشتوں کی توقع رکھنا عبث ہے - حیرت ھے کہ کچھ ماہرین لسانیات اس بات پر مصر رہے ہیں کہ فعل کی ہر حالت' ہر زمانہ ' اور ہر طور' منظم اور قطعی رہا ہے خصوصاً 'اریائی فعل' کے ''زمانہ''کی ہئیتیں ایک مخصوص نظام کی پابند رہی ہیں ۔ وہ افعال کے اختتامیوں کی سراغ رسی میں دور كى كوڑى بھى لاتے ہيں اور ان كا سلسلہ نسب ايسے مستقل كلموں سے ملا دیتے ہیں كہ سان كمان بھی نہيں ہوتا ۔ ہم زياد، سے زیادہ یہ کہ سکتر ہیں کہ ''افعال'' کی ابتدائی ھئیتوں سے قطعیت کا نہیں بلکہ مختلف پہلوؤں کا اظہار ہوتا ہوگا اور ''دور ان'' ''تکمیل'' ''نتیجے'' ۔ ابتدا اور تکرار وغیرہ کے مفہوم کے گوشے بھی پیدا ہوتے ہوں گے اور بتدریج تغیرات کے بعد ان سین قطعیت پیدا هو تمی گئی اور ماضی و حال ماضی تمام ، استمراری اور سختلف طور کا تعین ہوتا گیا ۔ افعال کے اختتامیوں اور شخصی لاحقوں کو مستقل کلموں کے اجزا ثابت کرنے کی کوشش لا حاصل تو نہ تھی لیکن کلموں کے جوڑ اور اختلاط کی بہت ۔ی توجیہات تشفی بخش نہیں ہیں۔ اسی لئے **یسپیر سن** کا خیال ہے کہ زباں کے ترکیبی نظرئیے کو جوڑیا agglutination نک محدود کر دینا درست نہیں۔ وہ اسے Secretion Theory کہنا زیادہ موزوں سمجھنا ہے ۔ اس نے اس نظر ثبے کی اس طرح وضاحت ک ہے کہ · ایک ناقابل تقسیم کلمے کا ایک حصہ صرفی دلالت اختبار کر لیتا ہے اور ایسا محسوس ہونے لگتا ہے جیسے کلمے

پر ایک اضافہ ہو اور جب اس طرح کا عنصر ایسے دو سرے کلموں میں جوڑا جانے لگے، جن میں یہ عنصر پہلے سے موجود ندھو تو اس کی کار فرمائی کا صحیح رنگ کھلتا ہے۔ انگریزی کی علامت جع 'en' کو مثالاً پیش کیا جا سکتا ہے۔ قدیم انگریزی میں بیل کے لئے حالت فاعلی (واحد) کا کلمہ مدی تھا لیکن دو سری حالتوں (واحد) کے لئے n متعمال ہوتا تھا۔ یہی کیفیت n ہر ختم ہونے والے دو سرے کلموں کی نھی (haren. sterren apen) معرب وغیرہ)۔ جب en علامت سمجھ لی گئی تو اسے ایسے کلموں میں وغیرہ)۔ جب en علامت سمجھ لی گئی تو اسے ایسے کلموں میں عدمت جمع ہے۔ قدیم انگریزی میں bidru کی جمع cildru اور بھی حوڑا جانے لگا جو n پر ختم نہیں ہوتے تھے۔ er بھی علامت جمع ہے۔ قدیم انگریزی میں cildru کی جمع childer کو بھی وسطی انگریزی میں childer کی جمع shoe, foe, eye بھی eyen کا اضافہ کر دیا کیا۔ shoe, foe, eye

کبھی کبھی لاحقہ 'اس کلمے ہے ' جس میں اسے جوڑا جاتا ہے ' کچھ آوازیں مستعارلے لیتا ہے مثلاً قدیم انگریزی 'lytel' میں لاحقہ "ing" کا اضافہ ہوا تو lytling بنا اور "ing" لاحقہ اصل کامے کی آخری آواز 'لا' کو مستعار لے کر ling ان کیا اور پھر "ling" کو بھی ایک لاحقے کی حیثیت سے دوسرے کلموں میں جوڑا جانے لگا اور "olig" میں "olig" میں "archy" میں "olig" میں "oligarachy جیسے کلمے بنائے گئے ۔ کلمے "oligarachy" میں بڑھایا کے اضافے سے لیا کلمہ garchy کو لاحقہ بنا کر Poly میں بڑھایا کیا ۔ اور نیا کلمہ polygarchy وضع ہو گیا اور عرصے تک رائج

اردو میں قانیت کے لاحقے ''ی''۔ ''ں'' ۔ ''نی'' ۔ ''انی'' ۔ ''انی'' ۔ ''انی' ۔ ''انی' عام طور پر استعمال ہوتے ہیں۔ ان کا سلسلہ نسب سنسکرت تابیثی لاحقوں ''نی'' اور آنی سے سلایا جاتا ہے۔ ڈاکٹر شوکت سبزواری مرحوم کا قباس ہے کہ سنسکرت لاحقہ تانیث ''ی؛ ''نی'' کا سخفف ہے ۔ لیکن کیا یہ سمکن نہیں کہ اصلی لاحقہ ''ی' ہی ہو اور اس نے اصل کلمے کی آخری آواز کے ساتھ سل کر ایک نئی شکل احتیار کر لی ہو مثار کلمات ''ھرن،' . برھمن میں لاحقہ تانیث بڑھا کر ''ھرنی'' ۔ ''برھمنی'' کلمے بنائے گئے اور پھر ''نی'' کو علاست تانیث سمجھ کر ''مور - فقیر - شیر اونٹ پھر ''نی'' کو علاست تانیث سمجھ کر ''مور - فقیر - شیر اونٹ وغیرہ میں ''نی'' کا اضافہ کر کے مورنی فقیرنی - شیرای اور پنی

تمیز اور درجه بندی انسان کی نمایاں خصوصیت ہے۔

هم بات چیت کے دوران دراصل مدر که مشابهت یا مغاثرت کی
بنیاد پر غبر شعوری طور پر مختلف مظاهر کی درجہ بندی کرتے
رهتے ہیں - مظاهر کو ناموں سے موسوم کرتے وقت بھی یہی
رجحان کار فرما رهتا ہے اور ان کی مشابهت کا اظهار ناموں کی با
کلموں کی هم آهنگی سے بھی کیا جاتا ہے - جن مظاهر کی
دلالتوں میں کسی قسم کا کوئی اشتراک ہوتا ہے - ان کے لئے
کم و بیش ایک هی قسم کے هم آهنگ کلمے وضع کئے جانے
بیں - بعض اوقات یہ کہنا تو ممکن نہیں ہوتا کہ هئیت یا
آهنگ کی یہ مماثلت کس طرح وجود میں آئی - بس بد کہا
جا سکتا ہے کہ زیر غور کلموں میں مخصوص سباق و سباق
موقع محل اور دلالت کے اعتبار سے کم و بیش مماثلت رهی
موقع محل اور دلالت کے اعتبار سے کم و بیش مماثلت رهی
موقع محل اور دلالت کے اعتبار سے کم و بیش مماثلت رهی
زمرے کے کمی گلمے نے اسی زمرے کے دوسرے کلموں او

متاثر کیا یا اس زمرے کے دوسرے کلموں کی تخایق کا موجب بنر ۔

قدیم انگریزی میں جانوروں کے نام کے لئے جو کلمے مستعمل تھے' ان میں سے چند کی اختتامیہ اصوات میں فیم مشکر frogga اور docga آج کل بجائے ان کے مشکر frog اور docga آج کل بجائے ان کے stag frog اور dog مستعمل ھے ۔ اسی طرح hook اور mutter اور mutter وغیرہ ۔ گلگلا ہلپلا ۔ nook رسمسا' کسمسا ۔ جنتر 'منتر اور تنتر ۔ ان سب کا آھنگ ملاحظہ کیجئے ۔ کپڑے ' وپڑے ۔ گھر ' ور ۔ گانا ۔ وانا وغیرہ میں تابع مہمل کلمات کے آھنگ ہو غور کیجئے ۔ ان سب کی اختتامی آواز یا آوازوں کو لاحقہ قرار دے کر ان کے اصل کی کھوج میں کون ھلکان ھوگا ۔ مختصراً یہ کہا جا ۔کتا ہے کہ بہت سے میں کون ھلکان ھوگا ۔ مختصراً یہ کہا جا ۔کتا ہے کہ بہت سے میں کون ھلکان ھوگا ۔ مختصراً یہ کہا جا ۔کتا ہے کہ بہت سے میں آور نہ جوڑ اور ارتباط کے عناصر ۔

هم نے سطور بالا میں انسان کی حس تمیز اور درجہبندی کی خصوصیت کی طرف اشارہ کیا ہے۔ اس ضمن میں یہ عرض کر دینا بھی ضروری ہے کہ لسانی تقسیم یا درجہ بندی اور منطقی تقسیم یا درجہ بندی اور منطقی تقسیم یا درجہ بندی ایک دوسرے سے قطعی مختلف ہوتی ہیں۔ اسے ذہن نشین کرنے کے لئے انسانی تجربوں کی درجہ بندی ضروری ہے۔ عموماً ہارہ تجربے مخلوط لیکن تالیف شدہ ہوتے ضروری ہے۔ عموماً ہارہ تجربے مخلوط لیکن تالیف شدہ ہوتے بیں اور ان کا انحصار ایسے عناصر پر ہوتاہے جو متحد اور یکجان نظر آتے ہیں اور جنہیں مرکب یا مخلوط نہیں بلکہ اکالیاں سمجھا جاتا ہے۔ لیکن پیچیدگی اور تالیف ہی کی وجہ سے یہ سمکن ہوتا ہے کہ ایک تجربے کے کچھ اجزائے ترکیبی کو سمکن ہوتا ہے کہ ایک تجربے کے کچھ اجزائے ترکیبی کو

دو سرے تجربے کے اجزائے ترکیبی کے مشاہم، اور کچھ مخصوص خصوصیات کی بنیاد پر ایک دو سرے سے متمائز سمجھا جائے ۔ مہ اللہ درخت کا تجربہ کسی مخصوص درخت کو اپنے دامن میں سمیٹۃ ہے فرض کیجئے وہ سیب کا درخت ہے ۔ اس تجربے میں اس کا قد ' ہئیت ' رنگ روپ ' بالیدگی کی خصوصیات ' بلوغت ' خزاں رسیدگی وغیرہ شامل ہوں گی ۔ درخت کے دوسرے تجربر میں کچھ عناصر یہی ہہ، ں کے کچھ مختلف \_ دونوں درختوں کی شاخیں ہوتی ہیں پتے ہوتے ہیں جڑیں ہوتی ہیں ' ۔ونوں پھلتے پھولتے ہیں۔ بلوغت کو پہنچتے ہیں • سرجھا کر سر جاتے ہیں، لیکن ایک پھل دیتا ہے دوسرا ہے ثمر ہوتا ہے۔ مزید تجربوں سے ان کے اور احتلافات اور اشتراک کا علم ہوتا ہے یوں تو صنوبر ' انناس ' شاہ ہلوط ' بید ' آڑو ' سیب ' امرود وغیرہ کے درخت ، درخت هي کي قسم ميں شمار هو تر بيں - ليکن ان کے ۔زید ''نجربے'' ان کے اختلافات کو واضح کرتے چلے جاتے ہیں ۔ تجرید اور تقسیم کے عمل سے ہم مظاہر کی کثرت کو اقسہ م اور درجوں سیں بانٹ کر ان کی کثرت سیں کمی کر لیتے ہیں جس سے همارے علم اور هماری تہذیب کو ارتقا میں مدد بھی مانی ہے ۔ تقسیم اور درجہ بندی کے عمل سے انسان کے تجربوں کی صلاحیت کا المتزام کیا جا سکتا ہے ۔ یہ صلاحیت عام انسانوں میں موجود ہوتی ہے ہاں درجے اور نوعیت کا کچھ اللہ کچھ فرق ہو سکت ہے اور اسے مزید ترقی دی جا کتی ہے۔ ہم علامات کی تعبیر کرتے رہتے ہیں اور غیر شعوری طور پر تجرید کی ہوئی مشترک خصوصیات کی بنیاد پر ان تعبیرات کو زمروں میں تقسیم کرتے ہیں عام انسانوں کے بیوہار اور عمل کا داروسدار ان ذہنی درجہ بندیوں پر ہوتا ہے جن کا انہیں شعور نہیں ہوتا – تاہم ہم شعوری طور پر واقعات تجزئیے اور عام تقسیم اور درجہ بندی کی کوشش بھی کرتے ہیں - درجے اور زمرے بنائے جاتے ہیں - اس طرح کی نشکیل سے ان کی زیادہ سے زیادہ صراحت ہوتی ہے -شعوری درجم بندی اور تقسیم کسی عملی مقصد کے ماتحت ہو سکتی ہے۔ سائنس میں یہ تقسیم معروضی شرطوں اور منطقی سوچ کے ساتحت ہوگی ہے۔ اور لقسیاتی اور مماجی زندگی کے تقاضے پوری کرنے والی غیر شعوری اور جبلی درجہ بندی سے مختلف ہوتی ہے۔ درجہ بندی کے ان دونوں طریقوں کے نتائج بھی مختلف ہوتے ہیں ۔ شعوری اور سائنسی درجہ بندی کی روح سے ''و ہیل'' ،چھلی کے زمرے میں نہیں آتی لیکن عام جالی درجم بندی اسے مچھلی کے زمرے میں لے آتی ہے - سائنسی درجہ ہندی میں تجربات کو عقل کی روشنی میں دیکھا اور ان کا تجزیہ کیا جاتا ہے اور نتیجے میں سر آب ہونے والے زسرے بنیادی طور ور المام انسانوں کے لئے یکساں ہوتے ہیں اس کے ہرعکس جبلی درجہ بندی عملی زادگی کی روشنی میں کی جاتی ہے اور عملی زندگی منطقی سوچ سے مختلف ہو کی ہے۔ عملی زندگی انسانی عضویات کے ان ردعمل سے ٹر کیب ہاتی ہے جو طبیعی ' عضلاتی ' نفسیاتی اور سماجی کوائف اور شرائط سے ظہور پذیر ہوتر ہیں۔ اور ان کوائف میں سے اکثر زمان و مکاں کے اعتبار سے بدلتے رہتے ہیں اس لئے جو عملی درجے اور زمرے ان کے سرہوں منت ہوتے ہیں ۔ وہ ایک دوسرمے سے خاصے مختلف ہو جاتے ہیں ۔ چوں کہ زبان - سوچ یا فکر کے اظہار کا ذریعہ ہے اس لئے یہ سمجھا جاتا رہا ہے کہ منطق کی درجہ بندی کے ادعات زبان میں بھی هوتے ہیں ۔ اور شاید اسی لئے اہتدائی قواعد نویس جو ارمطو کے فلسفے سے متاثر تھے دس لسانی زمروں یا درجوں کے وجود

کو تسلیم کرتے رہے اور ہمت دنوں تک گرامر کو منطق کا طفیلی سمجها جات رہا۔ اب بھی منطقی گرامر کا طلسم کچھ نه الچھ برقرار ہے لسانی ساخت میں جو اقسام یا زمرے ملتے یا اس سے اخذ کئے جاتے ہیں وہ غیر شعوری اور عملی ہوتے ہیں منطقی نہیں ۔ وہ جبلی یا فوری طور پر ترتیب دے لئے جاتے ہیں اور ا۔تعمال میں لائےجاتے ہیں ان سے لسانی مواد کی تشکیل اور تنظیم میں مدد ملتی ہے اور انفرادی اظہار اور سماجی ابلاغ کے لئے علامات کا موزوں نظام وجود میں آنا جاتا ہے گراس کا کام اقسام اور زمرے وضع کرنا اور پھر ان کی مثالیں زبان میں تلاش کرنا نہیں بلکہ لسانی مواد کو ان کی ہیئت اور تفاعل کے لحاظ سے عمومی زمروں میں تقسیم کرنا ہے۔ لسانی زمرے یا اقسام مثالی معنوی وصوتی نمونے ہوتے ہیں جن کے تجربے زبان کے عام بولنے والوں کو جبلی طور پر ہوتے رہتے ہیں اور جنھیں وہ سروجہ زبان سے اخذ کر اے ہیں اور جن پر سے قیاس کرکے نت نئی معنوی وصوتی ہیئیتں تخلیق کرنے اور سرمایہ الفاظ میں اضافہ کرتے رہتے ہیں ۔ لسانی ارتقامیں قیاس تمثیلی کا کردار نہایت اہم ہوتا ہے -انگریزی میں تقابل صفت کا اظہار دو طریقوں سے کیا جاتا ہے – پہلا طریقہ تو یہ ہے کہ صفت کے آخر میں لاحقہ er یا est لگ دیا جائے - دوسرا یہ کم صفت سے پہلے more یا most بڑھا دیا جائے - قیاس تمثیلی نے صفت perfect میں بهی more اور most کا اضافہ کر دیا حالانکہ منطقی اعتبار سے '' perfect '' کے کیا درجے ہوسکتے ہیں ؟ اسی طرح اردو میں فارسی کی تقلید میں بد ' به ' خوب وغیرہ سے بدتر ' بدترین' بہتر ' بہترین ' خوب تر ' خوب ترین وضع کئے گئے اور

شیاس تمثیلی نے مکمل سے ''مکمل ترین'' بھی کہلوایا حالاں کہ منطقی طور پر " مکمل " کے تین درجے نہیں ہوسکتے ـ " آتش گیر " " راه گیر " پر سے قیاس کر کے " کف گیر " وضع کیا گیا۔ منطقی طور پر جس اسم آلہ کے لئے یہ سرکب وضع کیا گیا ہے وہ کف کو نہیں پکڑتا بلکہ اسے کف سیں پکڑا جاتا ہے۔ انگریزی زبان کی وسعت اور زرخیزی کو کون نہیں جانتا لیکن اس میں مرموزیت کی لسانی ساختیں اتنی زیادہ ہیں کہ کسی مخصوص درجہ بندی کا احساس پیدا نہیں ہو سکتا ۔ تجریدی مرموزیت کے کچھ وسائل ایسے ہیں کہ قیاس تمثیلی کے عمل کی خاصی گنجائش اکل آتی ہے۔ مثلاً منطقی تجرید سے '' نیلاہٹ '' کا قصور قائم كيا جاسكةا ہے۔ اور اسم صفت '' نيلا '' اور لاحقہ '' سك '' کی ترکیب سے لسانی مرموزیت کا جامد کی ترکیب سے لسانی مرموزیت کا جامہ پہنایا جاسہ بہنایا جاسکتا ہے۔ اسی لاحقہ کو ایسے ہی حالات میں عام طور پر استعمال کیا جاتا ہے آور وہ ایک ایسی ہئیت کی حیثیت حاصل کر لیما ہے جس سے تجریدی , دلالت کی مرموزیت ہوتی ہے۔ پھر وہ دوسرے اسمائے صفات بلکہ دوسرے کلمات کے ساتھ بھی استعمال ہوئے لگتا ہے ۔ ness کا لاحقہ to gether کے ساتھ بھی مستعمل ہے حالاں کہ سیں جس نوعیت کا تصور ہے وہ together ness میں نہیں اس طرح تجریدی تصور اور کلمات کے اضافے کی سمولت ہو جاتی ہے - بعض زبانوں میں باقاعدہ مرموزیت کے ذریعہ تجرید کے اظہار کے درائع ہوتے می امین – اروکوئی زبان بولنے والا " آسمان کی لیلاہٹ " کہنے کے بجائے یہ كم كا كر " أسمان كتنا أنيلا ب " بد حقيقت كه الساني درجے اور تقسیمیں منطق سے زیادہ دوسرمے محرکات کی سرہون منت ہیں مندرجہ ذیل مثااوں سے واضح کی جاسکتی ہے۔

انگریزی کے دو عام جملے ہیں '' I look '' اور '' عنی سے قطع نظر لسانی نقطۂ نظر سے ان میں 'کوئی فرق نہیں ۔ دونوں میں مبتدا اور خبر ہیں اور دونوں میں فعل معروف ہے ۔ لیکن آئیے دونوں جملوں پر غور کریں۔ پہلے جملے میں ایسا عمل ہے جسے فاعل '' I '' انجام دیتا ہے ۔ دوسرے میں محض ایک ادراک ہے جو نتیجہ ہے آنکھ کے بردے کے کرشمے کا جس سے فاعل '' I '' متاثر ہوتا ہے معروضی طور پر '' I look '' I am '' I see'' کا مجمول '' I am '' I suffer '' کا دوازہ کھلتا '' I am '' دوازہ کھلتا ہے حالاں کھمنطقی طور پر مجمول ہے ۔ '' دروازہ کھلتا ہے حالاں کھمنطقی طور پر مجمول ہے ۔ '' دروازہ کھلتا ہے حالاں کھمنطقی طور پر مجمول ہے ۔ '' دروازہ کھلتا ہے حالاں کیمنطقی طور پر مجمول ہے ۔ '' دروازہ کھلتا ہے ۔ اور '' پردہ گرتا ہے '' جیسے جملوں میں لسانی طو پر عمل معروف ہے لیکن منطقی طور پر مجمول کیوں کہ دروازہ کھولا جاتا ہے اور پردہ گرایا جاتا ہے ۔

غیر حقیقی با قواعدی جنس پر غور کیجئے تو معلوم ہوگا کہ اس کی بھی کوئی سنطتی توجیہ انہیں ہوسکتی خصوصا آریائی زبانوں میں تین جنسوں کی توضیح و توجیہ محکن نہیں ۔ آخر آریاؤں نے ہالم ' پیر ' مکان ' شہر وغیرہ کے لئے استعمال ہونے والے کلموں کو مخصوص '' جنس '' کبوں کر بعض دی اور مذکر ' مونث اور بے جنس ( Newter ) کیوں قرار دینے لگے ۔ بروگ ہین کا خیال ہے کہ قدیم انسان دینے لگے ۔ بروگ ہین کا خیال ہے کہ قدیم انسان

ہے جان اشیا کو بھی جاندار سمجھتا تھا ، اس لئے اس نے ان میں بھی جنس کی پرچھا**ئیاں** دیکھ لیں ــ لیکن سچ پوچھئے الو غیر حقیقی جنس محض بسیئتین ہیں جنھیں تذکیر و تانیث سے دور کا واسطہ بھی نہیں۔ اور زبان ان میں سے ایک ہی '' جنس '' استعمال کر تمی ہے ۔ مثلاً اگر میز 'کرسی وغیرہ کسی زبان میں مونث استعمال ہوتی ہیں تو اسی زبان میں ان کے مذکر کے لئے کلمے نہ ہوں گے ۔ اور پھر اکثر زبانوں میں کلموں کی تذکیر و تانیث بدلتی بھی رہی ہے مثلاً جرمن زبان میں بہت سے ایسے کلمے جن کا اختتام '' e '' پر ہوتا تھا ' پہلے مذکر سمجھے جاتے تھے بعد میں وہی کلمے مونث سمجھے جانے لگے - بعض زبانوں میں لاحقہ "a" تانیث کی علامت سمجھا جانے لگا ہے ۔ اردو میں عام طور پر الف کو تذكير كي اور "ى " كو تانيث كي علامت قرار ديا جاتا مے مستثنیات بھی گنوادی جاتی ہیں یہ اور بات ہے کہ مستثنیات کی تعداد بھی اچھیخاصی ہوتی ہے ان علامتوں اور لاحقوںکا فطری جنس سے کیا تعلق ہوسکتا ہے اور منطقی طور پر ان سے تذکیر و تانیث کا فیصلہ کیسے ہو سکتا ہے ؟ ممکن ہے فطری مواثث کے لئے جو کلمے استعمال ہوٹے ان کی اختتامیہ آوازوں پر سے قیاس کرکے دوسرے کلمات تانیث وضع کرلئے گئے مثلاً mama (ماں) gena (عورت) پر سے قیاس کرکے equa ( ديوتا ا سے dea ( ديوى ) equas ( گوڑا ) سے deus ( گھوڑی ) جیسے کامے بنائے گئے - بلک ( Bleek ) نے بروگ مین سے کئی سال پہلے ہندیوروپی زبانود سے بالکل مختلف زبان ہوٹن ٹوف میں جنس کے قصور سے بحث کرتے ہوئے یہ کہا تھا کہ جنس کی تفریق جسے حقیقی جنس سے کوئی

منطقی تعلق نہیں ' جنس کی تمیز کے لئے استعمال کی جائے لگی۔

یہ محض اتفاق تھا کہ مرد اور عورت پر دلالت کرنے
والے کلموں میں مختلف اختتامیہ آوازیں تھیں ، قیاس تمثیلی
کا کرشمہ یہ ہوا کہ ان آوازوں کا اضافہ دوسرے کلموں
پر کرکے جنس کی تمیز کا اظہار کیا جانے لگا اور جب
ایسے کلموں کی معتدیہ تعداد استعمال ہونے لگی تو ان اختتامیہ
آوازوں کو تذکیر و تانیث کی علامات قرار دیا جانے لگا

یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ انسان کے موضوعی احساس نے مظاہر میں تفریق کرنے اور انھیں قسموں میں بانٹنے کا رجحان پیدا کیا اور مظاہر سے متعلق بھی "جنس" كا تصور پيدا بوا جهال مذكر ، مونث كا تصور پيدا نه ہوسکا وہاں '' ہے جنس '' کے تصور نے جنم لیا – لیکن یہ بڑی عجیب بات ہے کہ ایک ھی زباف ہولنے والوں میں وقت کے سا**ت**ھ ساتھ ی**ہ تصور ب**دلتا رہا ہے اور کلموں کی تقسیم جنس کمنچلی بدلتی رہی ہے۔ ایک نسل جن کاموں کو مذکر قرار دیتی رہی ہے دوسری نسل انہی کو سونٹ قرار دینے لگی۔ کبھی ایسا بھی ہوا کہ ایک زبان میں کاموں کی جو جنس تھی وہ دوسری زبان تک پہنچ کر بدل گئی مثلاً سنسكرت اور پراكرتوں ميں جو كامر مذكر تھے اردو میں مونث ہوگئے اور ان کے بعض مونث اسم اردو میں آکر مذکر ہوگئے سنسکرت اور پراکرت میں جن مونث اسموں میں علامت تانیث تھی ' وہی جب اردو میں آئے تو گھس پس کرایسے ہوگئے کہ کوئی علامت تانیث باقی نہ رہی ۔ مثلاً سنسکرت کے کامے کھٹوا ' چھایا ' ندوا ' رکھشا '

ولگا وارتا وغیره اردو سین کهاٹ ، چهاؤں ، نیند ، راکھ ، باگ ' بات بن گئے اور سنسکرت کی علامت تانیث '' ۱ '، ختم ہوگئی - اردو اسمائے مانعہ میں سے اکثر کی اختتامیہ آواز ''ی '' ہے لیکن '' ی '' پر ختم ہونے لگے بہت سے کلمے مذکر بھی ہیں مشلاً پانی ' موتی ' مالی ' هاتھی ' گھی وغیرہ۔ ڈاکٹو شو کت سبزواری سرحوم نے اس کی توجیہ یہ کی ہے کہ ان میں '' ی '' تانیث کی علامت نہیں بلکہ اصل کلمے کا جزو ہے جو سنسکرت '' زیر '' کے اشباع سے وجود میں آئی ہے - اردو میں '' ن '' ائن ' نی ' اور انی ، بھی علامات تانیث کے طور پر استعال ہوتے ہیں اردو میں اسمائے مانعہ ہی نہیں بلکہ صفات، مشتقات، افعال بھی جنسوں میں تبدیل کئے جاتے ہیں اور جنس کے اعتبار سے تصریف اور گردان کی جاتی ہے - قدیم سندیوروپی زباوں کی طرح سنسکرت اور پراکر توں میں جنس کی تین قسمیں بوتی تھیں اردو تک آتے آتے دو رہ گئیں - یہ اور بات ہے کہ اس کی معاصر زبانوں مراٹھی 'گجراتی سنہالی میں تینوں قسمیں موجود ہیں ، بنگالی اور اڑیا ہیں تذکیر اور تانیث کا فرق بھی نہ رہا ۔

ایک ہی خاندان کی زبانوں میں مشترک ورثے میں ملنے والے کلمات کی تذکیر و تانیث میں بڑا اختلاف نظر آتا ہے ۔ یورپ کی بہت سی زبانوں میں لاطینی کے کلمات نے جنس کی مختلف قسمیں اختیار کرلیں - فرانسیسی ' ہسچانوی اور جرمن زبانوں میں اس کی مثالیں زیادہ ملتی ہیں جرمن زبان میں اس کی مثالیں زیادہ ملتی ہیں جرمن زبان میں Wacht (محافظ) waise (محافظ)

Diensbote (گہک) Kunde ہونٹ ہیں اور Kunde (گہک) Memme (نوکر) Kerl (ساتھی) وغیرہ مذکر ۔ فرانسی میں اس کے ہرعکس ۔ لاحقہ '' chen '' کو بے جنس کی علامت سمجھا جاتا ہے اس لئے جس کامے کے آخر میں یہ آواز ہو اسے مونث قرار دیتے ہیں خواہ منطقی طور پر غلط ہی کیوں نہ ہو مشلا '' لڑکی '' کے لئے کامہ ہے '' das Hadchen '' اس کے آخر میں echen '' اس کے آخر میں chen ہے اس لئے اسے '' بے جنس '' قرار دیا جاتا ہے ۔

بعض زبانوں میں قیاسی تمثیلی کے طفیل جنس کی انقسیم کے لئے۔ معتدبہ سرمایہ اور اس میں زائد یا لاحقی آوازوں کی یکسائیت تذکیر و تانیث کے قواعد مستنبط ہو جانے ہیں اور پھر ان کا اطلاق دھؤلے سے ہوتا ہے۔ اردو اور بعض جدید ہندآریائی زبانوں میں مشتقات صفات 'افعال 'معاون افعال ، ہلکہ حروف تک پر اس کا عمل جاری ساری ہو گیا ہے۔ مثلاً لڑکی کی گڑیا ۔ پڑھے گی ۔ کھاتی ہے ۔ میری کتاب ۔ حالاں کہ '' کا '' '' را '' مستقل اور آزاد کامے ہیں لیکن مونث کے ساتھ یہ بھی مواث بنا دیئے گئے ۔

ان مباحث سے یہ نتیجہ اکالا جاسکتا ہے کہ اکشر حالات میں '' جنس '' غیر شعوری اتفاق اور تصریف اور گردان کی روایتی اور مبکانکی عادت کے سوا کچھ نمیں ۔ اور اس سے غیر حقیقی یا قواعدی جنس کی تجرید اور تشکیل کرلی جاتی ہے ۔ اس لئے یہ کہنا کہ غیر حقیقی جنس کی تقسیم '

قواعدی تصور پر استوار ہوتی ہے ، درست ہے ۔

دوسری لسائی تقسیم جس کا دارومدار انسان کے طرز احساس اور اپنے حوالی کی طرف رویے پر ہوتا ہے ' واحد ' جمع کی تقسیم ہے۔ یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ تقسیم عدد کی معروضی تقسیم اور صیغوں کے دو پہلو ہیں لیکن یہ تصور کہ مظاہر کو واحد اور جمع میں تقسیم ہونا چاہیئے ' من مانا ہی كهلا سكما ہے - آخر ' ايك " كو ايك صيغه اور باقى تمام کو دوسرا صیغہ قرار دینے کا منطقی جواز کیا ہو سکتا ہے بعض زبانوں میں مزید تقسیم کے قرانن بھی نظر آتے ہیں۔ مثلاً اردو میں ایسے کلمے بھی ہیں دونوں ، جوڑی ، جوڑا ، درجن ، کوڑی ، سیکڑہ وعیرہ ۔ قدیم ہندیوروپی سی عدد کے تین صیغے ہونے تھے ۔ قدیم ہندآریائی میں بھی یہی صورت تھی - پراکرتوں سیں تثنیہ کا صیغے ختم ہو گیا - جدید بندآریائی میں اب دو هی قسمین بین - واحد اور جمع - اردو میں کچھ اسم ایسے بھی ہیں جو فعل لازم کی فاعلی حالت میں اپنی ہیئت نہیں بدلتے اور ان میں کسی قسم کے لاحقے کا اضافہ نہیں ہوتا۔ آدمی گھر ، برتن صیغہ و احد میں ہوں یا جمع ' ان میں کوئی تبدیلی نہ ہوگی۔ آدمی آئے 'کھر بنے' برتن گرے میں یہ کلمے جمع ہیں لیکن ان کی ہئیت بدستور و ہی ہے جو واحد صیغے میں تھی - ان مشالوں میں افعال بھی جمع کے صیغے میں ہیں ۔ 'ولڑکے آنے '' '' کھوڑے بھاگے'' ان مثالوں میں بھی فاعل کے صیغے کے لحاظ سے فعل کا صیغہ بھی جمع کا ہے ۔ لیکن اس کا مطلب یہ ہوگز نہیں کہ " عمل " بھی جمع کی صورت میں ہوا ہے یا فعل کا اختتامید

" ہے " عمل کی جمع کا تصور پیش کرتا ہے۔ جمع کا تصور دراصل '' لڑکے '' اور '' کھوڑے '' سے فاہر ہوتا ہے اردو زبان میں جمع کی علامتیں یا لاحقے چار ہیں ۔ تین لاحقے اسم کی ق ئیم حالات میں بڑھائے جاتے ہیں ال کو فاعلی لاحقے کے سم سکتے ہیں مثلاً (۱) '' ہے '' گھرڑے ' لٹرکے ' کتے وغیرہ میں ۔۔۔۔ (٢) ال ين " ( عورتين " صورتين " شكين وغيره سين ) - (٣) " ان " یا " یاں " ( اللہ کیاں ، گھوڑیاں " وغیرہ میں ) ۔ ایک لاحقه غیر فاعلی ہوتا ہے '' وں '' یا یوں '' جو اسم کی محرف صورت میں لگدیا جاتا ہے مثلاً ، اؤ کوں ، سردوں وغیرہ علامت جمع کو ہور فلر لاحقہ اضافت بتاتا ہے ۔ اس کے آخر میں '' لوگ '' یا '' جماعت '' قسم کا کوئمی کلم**ہ ت**ھا جو جمع کا اظہار کرتا تھا اور بعد میں حذف ہوگیا ۔ '' ے '' اصل میں سی تھا جو '' ہے '' ہوا اور پھر ''ہ'' گرگئی - اگر ہور نلمر کی رائے درست ہو اور واقعی جمع کے اظہار کے لئے دو لوگ ، یا در جمع ، قسم کا کلمه بؤهایا جا**نا بو تو** اسے دراوڑی زبانوں کا اثر قرار دیا جا۔کتا ہے کیوںکہ ان زبانوں سیں جمع بنانے کا ہمی قاعدہ ہے –

ہم پہلے بیان کر چکے ہیں کہ فاعل جمع ہو تو اس کی رعابت سے اردو میں فعل کو بھی جمع لاتے ہیں لیکن اس سے عمل کی جمع مراد نہیں ہوتی ۔ لیکن بعض مکرر مصادر با ایسے حکائی مادے جن میں صوتی کرار ہو عمل کی تکرار کو ظاہر کرتے ہیں مثلاً کھٹکھٹانا ' بڑبڑانا ' چڑچڑانا ' پھڑ بھڑانا یا کھٹکھٹ وغیرہ ۔

اسم کی اعرابی حالت کے اظمار کے لئے بھی لاحتے استعال

ہوتے رہے ہیں ۔ قدیم زبانوں میں عموماً اعرابی حالت ظاہر کرنے کے لئے کلمے کے ساتھ لاحقوں کا اضافہ کردیا جاتا تھا۔ ان زبانوں میں اعرابی حالت کی تع**دا**د خاصی ہوتی تھی - مثلاً سنسکرت میں اسم کی اعرابی حالتیں آٹھ ہوتی تھیں۔ اور متصل لاحقوں یا کلمے کے خفیف سے تغیر کے ذریعے ظاہر کی جاتی تھیں گویا به حالتیں زیادہ تالیفی تھیں – جدید ہندآریائی کی بعض زبانوں میں بھی یمی آٹھ اعرابی حالتیں ہیں لیکن ان میں سے اکثر آزاد اور جداگانہ کلموں کے ذریعے ظاہر کی جاتی ہیں دوسرے انفظوں میں انھیں تحلیلی کہا جاسکتا هے۔ سندھی اور مراٹھی میں تالیفی حالتیں زیادہ ہیں اور ار دو میں کم . اردو میں ظرفی حالت کی مثالیں ''کنارے '' '' ۔۔۔ اُرے '' آکے '' نوجے '' '' تلے '' وغورہ سے دی جاسکتی ہیں ، ان سب میں '' ہے '' سنسکرت کی ظرفی علامت کی یادگار ہے اور تالیفی حالت کی مثال۔ '' دھیوے ' میں آلی حالت کا اظمار ہے اور تالیفی علامت کی ایک اور مثال سامنے آجانی ہے - سنسکرت اور پراکرتوں میں تینوں جنسوں (مذکر ، مونث ، ہے جنس ) کے لئے الگ الگ فاعلی علامتیں تھیں ۔ '' آپ بھرانش'' کے دور تک اسموں کی قسمیں بھی کم ہوتی گئیں اور بعض زبانوں میں اعرابی حالتیں بھی اور فاعلی حالت کے لئے کوئی مخصوص علامت بھی نہ رہ گئی ۔

سنسکرت ' پراکرتوں اور جدید ہندآریائی زبانوں کے تقابلی مطالعے سے یہ اندازہ ہوتا ہے کہ زبانیں کس طرح پیچیدگی سے آسانی کی طرف سفر کرتی، رہی ہیں۔ اہتدا میں

کلمر خاصی بھاری بھر کم اور طویل رہے ہیں ' ان میں خفیف صوتی تبدہایوں یا اضافوں سے نت نئے معانی پیدا کرنر کی کوشش کی گئی اور صرفی تقسیم ، نحوی ترکیب \_ کامات کی قسموں اور صوفی اضافوں ، علامتوں اور لاحقوں وغیرہ کی کثرت اور رنگ رنگی اے زبان کو خاصا بوجهل اور دوسری زبان بولنے والوں کے لئر خاصی مشکل بنار کھا تھا ۔ انفرادی اور سماجی تقاضوں کے ساتحت قیاس تمثیلی نے نت نئے کلمات وضع کروائے - ان کے تفاعل اور اختتامی مماثلت نے کامات کی تقسیم کا احساس پیدا کیا اور آہستہ آہستہ گرامر اور اس کی شقیں وجود میں آئیں اور پھر ان کی پابندی کرتے ہوئے نئے کلمات اور نئے اسالیب پیدا گئے ۔ سالہا سال کے تجربوں نے جو صوتی تغیرات اور اضافے کئے اور ان سے جو معانی تراشے ان کی بدولت زبانیں ارتقائی منزلیں طے کرتی رہیں ، ان تبدیلیوں اور اضافوں نے اختتامیوں 'علامتوں اور لاحقون کی حیثیت ہائی اور ان کی وجہ سے زبانوں میں جوڑ ' تالیف ' ترکیب ' ادغام ' ارتباط ' قوسيع لاحقات ' secretion وغيرد كي خصوصيات پیدا ہوتی گئیں - ایک ہی زبان میں آہستہ آہستہ یہ تمام صورتیں کارفر ما ہوتی رہیں ' ارتقائی عمل میں ایک صورت کی کارفرمائی ختم ہو کر دوسرے کی کارفرمائی کے لئے میدان بھی ہموار ہوا – لیکن کسی صورت کی کارفرمائی کلیتہ ختم نہیں ہوئی ۔ تحلیلی زبانوں سے تالیف اور تر کیب کی مثالیں یکسر ناپید نہیں ہوگئیں باکہ پہلو بہ پہلو رہیں چوں کہ کوئی زبان کلی طور پر ارتباطی ' انضمامی ' یا تحلیلی نہیں ہوتی ' اس میں کوئی ایک صوریاتی خصوصیت

دوسری صوریاتی خصوصیات کے مقابلے پر زیادہ نمایاں ہوتی ہے ، اس لئے بعض ماہرین لسانیات انہیں دو گروہوں میں تقسیم کرکے زیادہ ترکببی اور زیادہ تحلیلی قرار دیتے ہیں اور زیادہ تر کیبی کے زسرے میں ارتباطی یا اتصالی اور انضمامی زمروں کو بھی شامل کرلیتے ہیں کویا '' زیادہ ترکیبی " میں ترکیب و تالیف کی نمام صورتیں مراد لر لی ہیں ۔ اور جن زبانوں میں تر دیب و تالیف کے مقابلر پر مستقل اور آزاد کلموں کا استعمال زیادہ ہوتا ہے۔ انہیں زیادہ تحلیلی کہا ہے ۔ لیکن ٹر کیب و تالیف کی تمام صورتوں کو ایک ہی زمرے میں شمار کرنے کا یہ مطلب ہر گز نهیں کہ ان میں فرق و امتیاز نه کیا جائے - سرکبات و مشتقات کے امتیاز اور سرکبات کی مختلف نوعیتوں اور مشتقات کی گونا گوں صورتوں کے فرق سے لسانی گروہ بندی اور انضیاط کی رابین ہموار ہوتی ہیں اور زبانوں میں نظم و قرتیب قائم ہو کر ان کی توسیع کے امکاناے روشن ہوتے ہیں اور وہ ارتقائی منازل طے کرتی ہیں -

مرکبات و مشتقات کے ضمن میں بعض بنیادی سوالات بھی زہن میں ابھرتے ہیں مثلا زبان میں دلالت کی اکائیاں کیا ہوتی ہیں - ان اکائیوں کی نوعیت اور باہمی تعلق کیا ہے - کلمے اور جملے کی ماہئیت کیا ہے - کلمے کی تشکیل اس کی توسیع ' اس کی صوتی و معنوی کیفیت کن مراحل سے کس طرح گزرتی ہے - زبان میں صوتی ' رکنی ' معنوی نظم و ترتیب کیا اور کیسیے ہوتی ہے - زبان اور نظام لسان میں کیا تعلق ہے - سادہ اور صرفی کلماتی نظام

کیا ہوتے ہیں۔ کلموں اور جملوں میں باہمی رشتہ کیا ہوتا ہے۔
کیا یہ رشتہ اسی قسم کا ہے۔ جس قسم کا کسی '' کل'' اور اس کے اجزا میں ہوتا ہے یا کلموں کا نظام بالکل الگ ہوتا ہے۔ ان سوالات کا جواب پانے کے لئے دلاات کی اکائیوں کی صوتی' رکنی ' صرفی اور معنوی تنظیم ' مرکبات کو نوعیتوں ' مشتقات کی صورتوں وغیرہ سے بحث ناگزیر ہوجاتی ہے۔

## ولالت كاكائيان

زبان کے آغاز سے متعلق مختلف نظریات کا جو تنقیدی جائزہ پیش کیا جاچکا ہے ۔ اس سے یہ نتیجہ نکا،لنا مشکل ے - کہ اولین نطق انسانی کا آغاز کب ہوا ۔ اس طرح تماریخی اعتبار سے کسی زبان کے کسی جملے یا کلمے کو اس كا نقطهٔ آغاز قرار دينا ممكن نهيں - اگرچه لسانيات ارتقا كے کئی مدارج طے کر چکی ہے اور اب اکثر حلقوں میں اسے ایک سائنس یا سماجی عام قرار دیا جاتا ہے لیکن یہ بتانا بھی ممکن نہیں کہ کسی زبان کا کوئی مستقل کلمہ کب وجود میں آیا اور اس کا قطعی سرچشمہ کیا ہے – کامے کی ماہنیت کو سمجھنے کے لئے یہ ضروری نہیں که یہ بھی سمجھا جائے کہ وہ کب وجود میں آیا ۔ تاریخ ہمیں یہ بتانے سے قاصر ہے کهکامه کب اور کس طرح وجود میں آیا لیکن سماجی نفسیات کے اصول یہ ضرور بتاتے ہیں کہ جملے کو کلمے پر تقدم حاصل ہے ۔ گویا زبان کی اولین اکائی جملہ ہے ۔ اور کاماتی تقسیم ہمد کی پیداوار۔

یہ حقیقت ہے کہ زبان ادلتی بدلتی رہنی ہے ۔ لیکن اس

کی تبدیایاں غیر محسوس طور پر ہوتی ہیں اور ایک خاص دور میں زبان کے بولنے والوں کو یہ شعور ہوتا ے کہ وہ وہی زبان بول رہے ہیں جو ان سے کچھ پہلے ولی جالی تھی ۔ عام ہولنے والے جس لسانی مواد کو کام · میں لائے ہیں اسے جمالہ سمجھ لیتے ہیں ۔ وہ جن تغیرات کے موجب ہوتے ہیں ، وہ غیر شعوری اور غیرارادی ہوتے ہیں۔ ن کے لئے تو کلمے کا چلن ہی اہموت رکھتا ہے اور کلمہ ایک جاربہ قدر ہوتا ہے - زبان کی وہ تبدیلیاں جو ماضی میں ہوچکی ہوتی ہیں اور بہد زیادہ غیر معمولی اور لمایاں ہوتی ہیں، انہی ہر لوگوں کی نظر ہؤتی ہے ۔ زبان کی تغیراتی خصوصیت کا علم صرف ماہرین لسانیات کو ہوتا ہے ۔ کلمے کے جمود کے اضافی تصور ہی کی بدولت زبان سماجی اہلاغ ک پورا پورا حق ادا کرتی ہے۔ جب ہم کسی کلمے کے ماضی کا سراغ لگائے ہیں تو اس کی ہرکڑی دراصل ماضی کے مختلف ادوار کے جامد کلمے کی امائندگی کرتی ہے ۔ ان کا باہمی تقابل تغیرات کی غمازی کرتا ہے ۔ تاریخی توضيح و تعبير اور تغيرات كا استنباط تو مشاهده يا مطالعه کرنے کا کام ہے ۔

جدید لسانیات میں ایک اصطلاح الصوتی کامه " بھی استعمال کی جاتی رہی ہے۔ اس میں کوئی شک امیں کہ کامے کی تشکیل کے ائے اصوات بنیادی شرط ہیں ۔ لیکن کامے کی تشکیل کے ائے اصوات بنیادی شرط ہیں ، اگر اصوات کامے صرف اصوات کے محجموعوں کا نام نمیں اگر اصوات کے ان مجموعے میں اظہاریت یا ابلاغ نہ ہو تو انمیں کلمے کے ان مجموعے میں اظہاریت یا ابلاغ نہ ہو تو انمیں کلمے ۔ لیے کسی مخصوص صوت

یا اصوات کی مخصوص تعداد یا نوعیت کا التزام نہیں کیا جاسکتا ۔ ان سب کا دارومدار صورت حال اور معروضی کوائف پر ہوتا ہے ۔ تاریخی گراسر اور اشتقاقیات کے شعبے ان کی توضیح اور توجید کرتے ہیں مسچ پوچھئے تو اہمیت کے عناصر میں وہ صوتی مواد شامل ہوتا ہے جسے زبان کا جزو قرکیبی سمجھا جانے لگتا ہے یا ترکیب و تالیف انضمام وانضباط ' تفریق وامتیاز اور تحلیلی کی وہ عادتیں ' اہم سمجھی جاسکتی ہیں ' جو ایک خص وقت یا دور میں رائج ہوں جاسکتی ہیں ' جو ایک خص وقت یا دور میں رائج ہوں

لسالی مواد اصوات اور ان کی ترکیب و تالیف پر مشتمل ہوتا ہے ۔ لیکن انسان کے سنہ سے نکل سکنر والی تمام آوازیں زبان کا صوتی مواد نہیں بنتیں - ہر زبان بہت کم صوتی مواد سے کام لیتی ہے – لیکن یہ مواد, نطقی سمعی اور نفسیاتی سیاق کی خصوصیت کے لحاظ سے باقاعدہ زمروں سیں تقسیم ہوتا ہے – کلموں کی تشکیل سی صوتی تر کیب و تالیف کی زیادہ سے زیادہ کارفرمائی ہوسکتی ہے - لیکن اس کی ·وعیت ہر زبان میں ایک سی نہیں ہوتی ـ اصوات کی طرح ان کی بھی تنظیم اور درجہ بندی بولنر والوں کے ذہنوں میں مرتب ہوجاتی ہے ۔ اصوات اور ان کی تر کیبیں دوسری اصوات اور ترکیبوں کے ساتھ ترکیب پاتی رہتی ہیں اور ترکیب کا یہ عمل زبان بولنے والوں کی صوتی عادتوں پر منحصر ہوتا ہے - اگر یہ عادتیں عام حرکی (motor) اور سمعی لوازمات پر مبنی بوں تو تمام زبانوں میں صوتی تر کیب کی نوعیتیں یکساں ہوسکتی ہیں۔ آواز کی طرح '' سلیبل '' بھی انسانی جبلت کا حصہ ہے اور رکنی اور غیر رکنی آوازوں کے تواتر ہی سے کلمے تشکیل پاتے ہیں۔ لیکن مختاف زبالوں کے بولاے والے آوازوں کو مختاف سربتوں سے **تر**کیب دینے کے عادی ہو جاتے ہیں۔ ان دو تی عاد تر ں کی وجہ سے زبالوں کے صوتی نظام میں ممناز خصوصیت بیدا ہو جاتی ہیں۔ اردو میں مصمتی خوشوں کا فقدان ہے مخصوصا کلموں کے آغاز میں۔ اطالوی میں مصتی خوشے شد ذونادر ہی ملتے ہیں ہوت سی زبانوں مثلاً انگر بزی سنسکرت وغیرہ میں مصمتی خوشوں کی كثرت نظر آنى ہے۔ جدید ہند آریائی ز انوں میں كامر كا آخرى مصوتہ حذف ہوگیا ہے اس کے ہر عکس اطالوی کامے کے آخر میں عموماً مصمته نہیں ہو تا۔ انگر بزی میں pn ps کسی رکن کے آغاز میں نہیں آئے۔ اردو کا کوئی کامہ ژ نون غنہ یا مخی و ن سے نہیں شروع ہوتا۔ صوتی ترکیوں اور سرسوزیت کی عادتوں سے کاموں کی صوتی خصوصیات متعین کرنے میں بڑی مدد ملتی ہے۔ صوتی عادتوں کو دو زمروں میں تقسیم کیا جا کتا ہے (۱) آوازوں کو متحد کرنے کی عادت اور (۲) آوازوں کو الگ کرنر (Islolation) کی عادت۔ ترکیبی زبانوں میں ہمت سی صوتی ترکیبیں الگ الگ کم لی جاتی ہیں اور بنیادی اور تعمیری عناصر کے زمروں ہیں تقسیم کی جاتی ہیں لیکن تحلیلی زبانون میں (islolation) کے عمل سے سرمایت الفظ میں معتدید اضافه ہوتا ہے۔ اول الزکر میں جملے میں استعمال ہونے والے کامے. کم ہوتے ہیں لیکن موخرالز کر میں زیادہ۔ ایک ہی زبان میں صوریاتی یا صرفی کامے islolation کے نتیجے میں حاصل ہونے والر كلموں سے بڑے ہوتے ہیں۔

کلمے کی صوتی خصوصیت اور کمیت خارجی عوامل عدمتعین ہوتی ہیں اور ان عوامل کی تبدیلی کے مطابق ہدائی رہتی ہیں لیکن صوتی تخفیف ایسی نہیں ہوتی کہ کامہ ہی ناپید ہو جائے گویا کامے کے وجود کے لئے آیاز ناگزیر ہے خواہ وہ کتنی ہی کم کیوں نہ ہو۔ اس لئے ''سعوباتی للہ'' کی اصطلاح اسی وقع درست قرار دی جاسکتی ہے جب اس سے کلمے کی معنویاتی حیثیت مراد لی جائے۔

ایک طرف کلمے کی صوتی حیثیت اور خصوصیات ہی کے مطالعے کو اہمیت دی جالی رہی ہے' تاریخی اور تقالی لسالیات میں تو صوتی تغیرات کو صوتی قوائین کی روشنی میں اسرکھا جاتا رہا ہے اور اشتقاقیاتی مطالعے میں کدموں کے معانی کو نظر انداز کرکے محض اصوات اور ان کے تغیرات ہی کو پیش نظر رکھا گیا' اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ 'السانیات'' زندگی اور اس کے مظاہر سے کٹ کر خشک اور بے جان ہوگئی، دوسری طرف ماہرین معروبات نے کلمے گی علامتی حیثیت اور اس کے صوتی پہلو کو بالکل نظر انداز کردیا اور معانی ومفاہیم مینویاتی کلمے کی اصطلاحی معرض وجود میں آگئیں لیکن ان معنویاتی کلمے کی اصطلاحی معرض وجود میں آگئیں لیکن ان اصطلاحات کی وجه سے افراطو تفریط بھی ہونے لگی اور ماہرین اسانیات اور ماہرین نفسیات کی اس انتہا پسندی کے نتیجے میں لسانیات اور ماہرین نفسیات کی اس انتہا پسندی کے نتیجے میں لسانیات اور ماہرین نفسیات کی اس انتہا پسندی کے نتیجے میں لسانیات اور ماہرین نفسیات کی اس انتہا پسندی کے نتیجے میں لسانیات مہاحث میں الجنہیں بھی پیدا ہوگئیں

کامے کی آواز اور مدلول میں کوئے، منطقی رشتہ نہیں ہوتا۔ ایک ہی معنوباتی قدر کے سیاق میں مخصوص آواز کو من کر' اسے اس معنوباتی قدر کی علامت سمجھا جانے لگا ہے۔ بسیط آوازیں اسی طرح معانی ومفاہیم سے آشنا ہوئیں اور انھیں منتے ہی مدلول کی طرف ذہن ورکوز ہونے لگا۔ بعض لوگ تو

مفرد آوازوں کو چی عض دلالتوں سے میختص کردیتے ہیں. مثلاً بھاڑ' بھٹی' بھڑک' بھڑک ار' بھڑکیلا' بھیم وغیرہ کے مفاہدم اد سے قیاس کرکے را بھی کو گرمی' تیزی' حات وغیرہ کا مظہر بھی سنجھا جانے گا۔ کھٹ ' گھائی' گھونگھر' گھونگا کھیر' گھونگھر' گھونگا کھیر' گھونگھٹ' کھسنا وغیرہ کی گئیرا گھنڈی' کھولٹا کھرا' گھگ' کھونگھٹ' کھسنا وغیرہ کی استقاقیاتی چھان بین کے اجائے ''کھ'' کی آواز کو نشیب ایجیدگی' موڑ' رگڑ وغیرہ کی علامت بھی قرار دیا جانے لگا۔ حالاں کہ را بھی، اور راکھ را کھی۔ کی آوازوں کا ان مفاہیم سے حالاں کہ را بھی، اور راکھ را کھی۔ کی آوازوں کا ان مفاہیم سے کوئی منطقی رشد میں بار ساختا۔

ہسیط آوازین' بولنے والے کے مخصوص روئے کے سیاق میں ہوتی ہیں اور سننے ولے میں کم ویاش ویسا ہی رویہ پیدا کر دیتی ہیں۔ یہ رویہ اظہاری بھی ہو سکتا ہے (مثلاً خوشی کا) اور ابلاغی بھی اور بیک وقت دونوں بھی۔ اگر ہم اپنا مطالعہ انفرادی کلموں تک محدود رکھیں تو ہمشکل ایسی مثال ملے گ جس میں تمام تر مفہوم محض جذباتی ہو' ان کا کوئی نہ کوئی مدلول ضرور ہوگا۔ یہ اور بات ہے کہ جذبے کی رنگ آسزی کی مدلول ضرور ہوگا۔ یہ اور بات ہے کہ جذبے کی رنگ آسزی کی وجہ سے مدلول کی جیتی جاگتی حیثیت مامنے نہ آئے۔ بچگ مکامے یا عمل کا اظہار کرنے والے قدیم ترین کلمے محض جذبات کے مفہور بر دلالت کرتے نہیں ہوئے بلکہ پورے پورے جملوں کے مفہوم پر دلالت کرتے بیں اس لئے انہیں کلموں کے بعائے جملے کہنا منا ب ہوگا۔

جن دلالتوں کے میاق میں بسیط آوازیں استعمال کی جاتی ہیں 'وہ تھوڑے سے تجربوں کا نتیجہ بھی ہوسکتی ہیں اور زیادہ تجربوں کا بھی۔تجربوں کے بعد نمایاں محصرصیات کے اشتراک کی بنیاد پر تجرید

كى جاتى ہے۔ كا يا كلمه تجريد كا نتيجه ہوتا ہے ليكن تجريد سے معنی میں قطعیت پیدا نہیں ہوتی کیونکہ مدلول ہر جند محسوس اور سادی وحقیقی سمی، اس سی کچه نه کچه تر کیبیت اور الجهاؤ نمرور ہوتا ہے اور تجرید میں الجھاؤ کم کرکے کسی قدر سادگی پیدا کی جاتی ہے۔ اسمائے خاص ایسی دلالتوں کے سیاق میں استعمال ہوتے میں جن کا دارومدار کم سے کم تجربے پر ہوتا ہے لکن پھر بھی ان کے مفہوم میں وہ قطعیت نہیں ہوتی جو مدلول میں واقعی ہے۔ مثلاً ''نہولین'' محض اک نام نہیں بلکہ ایک مخصوص شحصیت کے مختلف پہلوؤں اور ابک لحاظ سے پیچیدہ مداول کی علامت ہے، جسے سن کر اس شخصیت کی کلیت واضع نہیں ہوتی۔ ''کلمہ اولاد'' میں تجرید ہر غور کیجئے۔ اس کا مفہوم بیٹے بیٹیاں بھی ہو۔کتا ہے اور پوتے پوتیاں بھی کلمہ ''مکان'' ایک مخصوص مکان' اس کی ساخت' بنیت' وسعت' گنجائش' نقشہ وغیرہ کا تصور ساسنے نہیں لاؤا۔ ہمت سے ''مکان'' دیکھ کر ان کی مشتر کہ خصوصیات اخذ کر کے اور اختلافات کو نظر انداز کر کے تجرید کہ لی ج تی ہے اسی لئے تجرید سے اسمام بھی پیدا ہوتا ہے اور کبیس کبیس کثرت معانی بھی- کلمہ "wood" افرادی طور پر استعمال ہو تو اس سے مدلول کی قطعیت ذہن میں نہیں آئی اس سے لکڑی بھی مراد لی جاتی ہے اور جنگل بھی۔ لکڑی، درخت کی بھی ہو سکتی ہے' میز یا کرسی کی بھی۔ اس کی کو ئی مخصوص بئيت جسالت ثائب قسم وغير، ذبن مين نهين ابهرتي صرف اردو کلمه ''برف'' کمها جائر تو ''ice'' اور ''Snow'' دونوں ذہن میں آکتے ہیں۔ اہمام اور کثرت معالی کے ساتھ ساتھ یہ بھی ممکن ہے کہ کلمے کو استعارے کے طو پر استعمال کرکے

کوئی اور مفہوم بھی مراد لیا جائے۔

ز بان میں نظم و تر تیب زبان ایک سماجی ادارہ بلکہ

سماجی علی ہے۔ اسی لئے لسانیات میں ان کلمات پر اوجہ سر کوز کی جاتی ہے جو واقعی بولے اور سنے جاتے ہیں اور ان کی صوتی حیثیت کو زیاد، اسمیت دی جاتی ہے لیکن اس کے ، انتجے میں نظام لسان کی طرف خاطر خواہ توجہ نہ دی جاسکی۔ بول چال ایک نفسیاتی و عضریاتی عمل ہے اور زبان کا نظام بول جال سے مستنظ مواد کی نفسیاتی گروہ بندی کرتا ہے جو ذہن میں محفوظ ہو جا ا ہے۔ تاریخی اعتبار سے بول چال کو نظام اسان پر تقدم حاصل ہے- اول الذکر کے بغیر موخر الذكر كا وجود يا ارتقا سمكن نمين- ليكن ايك بار نظام وجود میں آجاتاہے تو اسے اس بول چال سے ممتاز کیا جا سکتا ہے' جس کا وہ سرہون سنت ہے اور پھر زبان کا پیدا کردہ نظام البان يا بول چال پر اثر انداز بوتا ہے ، بول چال كسى نظام کے بغیر زبا**ن کے د**رجے پر پہنچتی بھی نہوں نظاء اسان ہ<sub>ی</sub>کی بدولت زبان میں استقلال اور نظم و ترتیب پیدا بوزر یو . زبان ٠ ۔ سیال حالت میں ہو اور اس کے مختنف اجزا سانچوں میں نہ ڈھل مكے ہوں تو وہ مسلسل سماجي ايلاغ كاصحيح ذريعه كيسے بن سکتی ہے۔ بول چال کے ان گنت تجربوں کے مشترک عناصر کیگروہ بندی اور زمروں میں تقسیم کر کے نظام لسان کے مختلف حصے مرتب کئے جاتے ہیں' یہ حصے زبان میں نظم و ترتیب پیدا کرنے کا ذریعہ بنائے جاتے ہیں اور ان کی رہ نمائی میں زبان کے سرمائے میں باقاعدہ اضافہ کیا جاتا ہے ایکن ان تمام باتیں کے باوجود

نظام لسان کو زبان نہیں قرار دیا جاسکتا۔ بول چال کے سیاق ہنگامی اظہار وابلاغ کی غرض سے ترتیب پاتے ہیں جبکہ نظام لسان کے سیاق اور اجزا کا مقصد گروہی تقسیم' ترکیب اور جمع بندی ہے۔ یہ ضروری نہیں کہ محض نظام لسان کو سمجھ لینے کے بعد اس زبان کو سمجھا اور بولا بھی جاسکے۔

ہر زبان کا ایک موتی نظام ہوتا ہے' اس کے مخصوص مصوتے اور مصمتے ہوتے ہیں ان کی ترکیب و تالیف کے مخصوص اند ز ہوتے ہیں ان سے بٹ کر کوئی نئی اور اجنبی آواز یا ترکیب و تالیف کا انداز زبان میں شامل نہیں ہوتے۔ یہ اور بات ہے کہ اعضائے نطق کے اتفاقی غلط استعمال اور غلط احرج کی وجہ سے کبھی انفاقاً کوئی نئی آواز پیدا ہو جائے اور رفتہ رفنہ صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ یا اڑوس پڑوس کی زبانوں کے زیر اثر دخیل الفاظ کی ہدوات آہستہ آہستہ نئی آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ یا اڑوس پڑوس کی زبانوں کے زیر اثر دخیل الفاظ کی ہدوات آہستہ آہستہ نئی آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ جیسے ''بڈا'اور '' گڈی'' سے آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ جیسے ''بڈا'اور '' گڈی'' سے آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ جیسے ''بڈا'اور '' گڈی'' سے آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ جیسے ''بڈا'اور '' گڈی'' سے آواز صوتی نظام کا حصہ بن جائے۔ جیسے ''بڈا'اور '' گاڑی'، بن گے۔

معنویاتی صوتی تنظیم سے کلمات کی دو قسمیں نمایاں ہوتی ہیں۔ اول وہ کلمے جو بجائے خود مکمل ہیں، جنھیں مستقل کلمے کہا جا سکتا ہے۔ دوم وہ جو اضافی عناصر کی ترکیب سے وجود میں آنے ہیں۔ اول الزکر زوان کے اہم حصے ہوتے ہیں، جن کا اصل اور تعمیری عناصر میں تجزیہ کیا جا سکتا ہے اور جنھیں علاحمہ علاحمہ اصعرات میں تحلیل کیا جا سکتا ہے، موخرالذکر بھی اہم تو ہوتے ہیں لیکن انھیں صرف اصوات میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔ صوریاتی اعتبار سے مرکب کلمے، زیادہ منظم ہوتے ہیں ان کے مستقل اور تعمیری اجزا میاق کے لحظ سے منظم ہوتے ہیں ان کے مستقل اور تعمیری اجزا میاق کے لحظ سے

الگ الگ کئے جاسکتے ہیں لیکن وہ اپنے صو<sup>ت</sup>ی اور دلالنی پہلوؤں سمیت، ساتھ ساتھ سوجود رہتے ہیں۔

نظم و ترتیب کا عمل کلموں ہی پر نہیں ہوتا ہے۔ بہت سے جماوں کے تجوبوں سے جملوں پر بھی ہوتا ہے۔ بہت سے جماوں کے تجوبوں سے سشتمرک خصوصیات اخذ کر کے ان کی گروہ بندی کر لی جاتی ہے کے لیکن بول جال کے انگنت تجربے ہوتے ہیں ان کی نوعبتیں لاتعداد ہوتی ہیں اننی کہ بہت سے عاصر چھوٹ بھی جاتے ہیں۔ مشترک عناصر اتنے عام اور مجرد ہوتے ہیں کہ ان کی گروہ بندی اور تنیظم میں خاصی دشواری بھی پیش آسکنی ہے۔ سیاق بندی اور تنیظم میں خاصی دشواری بھی پیش آسکنی ہے۔ سیاق خملہ کے نظم و ترتیب کا دارومدار آواز کی رفتار آبائی کی سطح نقرہ، زیروبم، آواز کی سکان، ترتیب، ترکیب وغیرہ ہر ہوتا ہے۔ جملہ کلمے کے مقابلے پر زیادہ آزاد ہوتا ہے اور بول چال کی جملہ، کلمے کے مقابلے پر زیادہ آزاد ہوتا ہے اور بول چال کی حیثیت رکھتا ہے۔

عام طور ہر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ نظم و تر تیب کے عناصر، قواعد دانوں کی تجرید کا نتیجہ ہوتے ہیں اور بول چال سے لگا نہیں کھاتے۔ یہ دعوی تو نہیں کیا جاسکتا کہ اصوات، صرفی عناصر، کلموں اور جملوں کے ان گنت اور ہیچیدہ سیاقات، بولنے والوں کے ذہنوں میں شعوری طور پر موجود رہتے ہیں لیکن یہ ضرور کہا جا سکتا ہے کہ نظم و تر تیب کا کام غیر شعوری طور پر ہوتا رہتا ہے۔ کوئی بھی سیاق یا اس کا ایک غیر شعوری طور پر ہوتا رہتا ہے۔ کوئی بھی سیاق یا اس کا ایک جزو، دوسرے متعلقہ میاق یا اس کے حزو کے انتزام کی وجہ آخر آتا ہے۔ اگر چہ نظم و تر ایب کے عناصر بول چال کے متعدد تجربوں کے مشتر کہ خواص کی تجرید کا نتیجۃ ہوتے ہیں، لیکن تجربوں کے مشتر کہ خواص کی تجرید کا نتیجۃ ہوتے ہیں، لیکن و محض مجردات نہیں سمجھے جا سکنے۔ نظم و تر ایب کے

تفصیلی مدارج کا اظمار عام لسانی بیوبار سے ہوتا رہتاہے ۔

زبان سیکھتا ہوا بچہ اپنی زبان کا نظام غیر شعوری طور پر

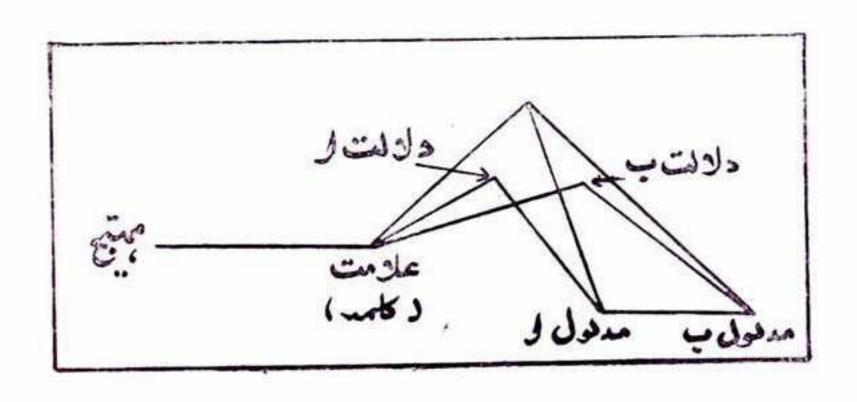
بتدریج خود بناتا رہتا ہے اور اس کی لغزشوں سے اس کی ٹکل

پچو کوشش کا اندازہ بھی ہوتا ہے - نظم و ترتیب اور باقاعدہ

گروہ بندی کے بغیر لسانی مواد کو محصوص، منعینہ اور فدعی
طور پر ترکیب دینا ممکن نمیں اور اس کے بغیر سماجی ابلاغ

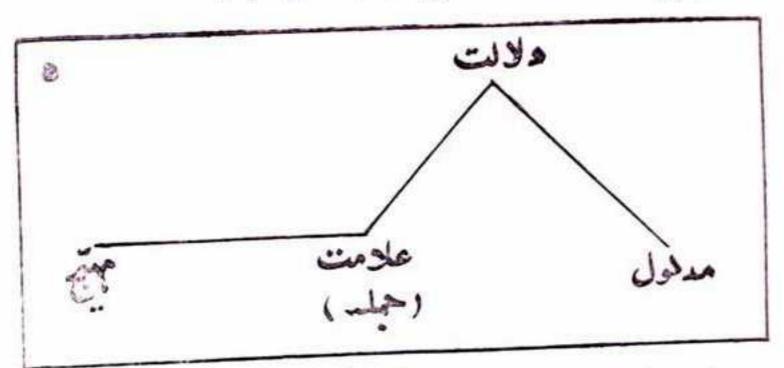
بھی دشوار ہے ۔ قدیم ترتی انساں بھی ایک اعتبار سے
قواعدداں سمجھے جاسکتے ہیں۔ وہ بول چال کے تجربوں سے
مشتر کہ خواص کی تجرید کر کے نظم و ترتیب کے قاعدوں کی
مشتر کہ خواص کی تجرید کر کے نظم و ترتیب کے قاعدوں کی
رسمی تدوین تو نمیں کوتے تھے لیکن لسانی تنظیم کی روایت
وائم کرنے اور اسے پروان چڑھانے کا حق ادا کرتے رہتے تھے۔

زبان میں نظم و ترثیب سے بحث کے دوران یہ سوال بھی آبھر سکتا ہے کہ آخر کلمہ کو جملے یا صرفی عناصر سے کس طر محتاز کیا جا سکتا ہے۔ عام طور آواز کے با معنی مجموعے یا تر کیب مجموعے یا تر کیب وقر تیب کو کلمہ اور کلموں کے مجموعے یا تر کیب وقر تیب کو جملہ کما جاتا ہے لیکن لسانیاتی نقطہ نظر سے یہ امتیاز کافی نہیں ہے۔ ایک کلمہ کے ایک سے زیادہ سیاقات ایک سے زیادہ دلالتیں اور ایک سے زیادہ مدلول ہوسکتے ہیں۔ ایک سے زیادہ دلالتیں اور ایک سے زیادہ مدلول ہوسکتے ہیں۔ شاید حسب ذبل نقشے سے وضاحت ہوسکے۔



فرض کیجئے کلمہ ''برف'' ادا کیا گیا۔ اس سے دو دلالتیں ہوئیں اور دو مدلول ذہن میں ابھرے ایک ice اور دوسرا Snow. دوسرا Snow. دونوں مدلول الگ الگ بھی ابھرنے ہیں' جیسا کہ دلالت ''ا' مداول ''ا' اور دلالت ''ب' اور مدلول ''ب' سے ظاہر کیا گیا ہے' دونوں دلالتیں ہیک وقت بھی سامنے آئی ہیں جیسا کہ دلالت ''اب' سے ظاہر ہے۔

## جملے کی وضاحت اس طرح کی جا۔کمنی ہے :-



دوسرے کلمات اور ان کے سیاقات کی وجہ سے سامع کے ذہن میں بھی وہی ابھرتی ہے۔ کلمہ ادا کیا جائے یا نہ ادا کیا جائے اس زبان کے بولنے والوں کے حافظے میں اس کی ٹمام دلالتیں موجود ہوتی ہیں۔ کلمے کے سیاقات مختلف ہوسکتر ہیں، واضع بھی ہو سکنے ہیں اور مبہم بھی۔ موزوں بھی، ہوسکنے ہیں اور کسی قدر غیر موزوں بھی لیکن بنیادی خصائص کے اعتبار سے ایک سے ہوتے ہیں جملے کی دلالت متکلم اور سامع تک محدود ہوتی ہے (لکھے ہوئے جملے کی دلالت لکھنے والے اور پڑھنے والے تک محدود ہوتی ہے)۔ منہ سے نکلا ہوا انفرادی کلمہ محض ایک اشاراتی بول کہلا سکتا ہے ، جس سے کسی مخصوص جذبه كا اظماريا كسى خصوصى دلالت كا ابلاغ نمين بوتا لیکن جملہ بنیادی طور پر جذبات کا اظہار یا دلالت کا ابلاغ کرتا ہے۔ انفرادی کلمے سے بنیادی طور پر متکلم کے رویے ' اس کے جذبات یا خواہشنت کا اظہار ممکن ہی نہیں۔ ہاں فجائیہ كلموں سے جذبات كا اظمار ضرور ہوتا ہے ليكن انھيں بجائے كلموں كے جملے كہنا زيادہ مناسب ہوگا - ليكن اگر انہى فجائيہ کلموں کی ادائیگی کا فجائیہ عنصر یا لہجہ ختم ہوجائے تو پھر وه عام كلم ره جاأين كي.

مندرج بالا نقشوں کی صطحی تفسیر سے یہ نتیجہ بھی نکالا جا سکتا ہے کہ ایک انفرادی کلمہ کچھ جملوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔ یہ سچ ہے کہ انفرادی کلمہ بہت سے جملوں کا مبتدا ہو سکنا ہے جن میں سے ہر ایک میں انفرادی کلمے میں مرموز ہونے والے عام یا محصوص سیاقت یا دلالتوں میں سے کوئی ایک ''خبر''کی حیثیت رکھ سکتی ہے۔ مہار لکڑی

ایک مادہ ہے۔" ''عمارتی کاموں میں استعمال ہونے والی اکاؤی ثمبر کہلاتی ہے" ''اکاؤی گبلی نمیں ہے" وغیرہ میں اکاؤی متبدا ہے اور مختلف ''خبر" کے ساتھ اس کا ذکر ہے۔ ان میں سے ہر ایک جملے میں علامت اکاؤی کی دلالت کی تخصیص جملے کے سیاق سے ہوتی ہے لیکن انفرادی کامہ ''الکاؤی" کمنے سے ایسی کوئی تخصیص نمیں ہوتی۔ انفرادی کلمہ بہت می دلالتوں کے سیاق میں ہوتا ہے اور مرموز ہونے والی تمام مخصوص دلالتوں کے کچھ مشترک کھمائص ہوتے ہیں جو کلمے کی تجرید کی ہوئی مشترک کھمائص ہوتے ہیں جو کلمے کی تجرید کی ہوئی مشترک دلالت کی نمائندگی کرتے ہیں۔ مندرجة بالا جبل شکل میں دلالت '' اب' سے اس کی وضاحت ہو سکتی ہے۔ جبل کبھی، کسی جملے کے سیاق میں کوئی علامت کسی جب کبھی، کسی جملے کے سیاق میں کوئی علامت کسی معصوص دلالت سے متعلق ہوتی ہے تو دلالت کسی نہ کسی طرح انفرادی کلمے کی علامت کی تعمیم شدہ عام دلالت سے متعلق ہوتی ہے تو دلالت کسی نہ کسی طرح انفرادی کلمے کی علامت کی تعمیم شدہ عام دلالت سے وابستہ ضرور سمجھی جاتی ہے۔

یہ سوال کہ آخر کسی جملے کے مواد کا ایک حصہ بن کر کامہ کیا بن جاتا ہے، خصا دل چسپ ہے اور اس کے جو اب سے کلمے کی ماہئیت پر روشنی پڑتی ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ہم بول چال میں کلمے استعمال کرتے ہیں اور جمام بول چال کی حقیقی اور بنیادی اکائی ہے نیز یہ کہ ہم محض کلموں کو پہلو بہ پہلو رکھ کر یا ساتھ ہول کر جملے نہیں بناتے۔ ہم پہلے بھی یہ اشارہ کر چکے ہیں کہ قدیم ترین کلمہ بول چال کے جملے سے مستنبط ہوا ہے۔ ایک بار اس کی سیاقی بول چائے میاق گفتگو میں بھی استعمال ہونے لگا اور اسے ایسی معروضی حیثیت بھی دی جانے استعمال ہونے لگا اور اسے ایسی معروضی حیثیت بھی دی جانے

لگی که بول چال سے ہے کر بھی ترکیب دیا جا سکے۔ اکثر زبانوں کی مسلسل بول چال میں کلمے اپنی مکمل اکائی برقرار نبین رکھ سکتے۔ مثلاً انگریزی جملہ "I have not Seen her" جب آج کل بولا جاتا ہے تو اس کا ہر کلمہ اس طرح نبین سنائی دیتا جس طرح انفرادی کلمے کی حیثت سے ادا کونے وقت سنائی دیتا ہے۔ تامل فقر ہے "مرتن کپوگل" (درخت کی سنائی دیتا ہے۔ تامل فقر ہے "مرتن کپوگل" (درخت کی شاخیں) میں کلموں کی اصل صوتی حیثیت نہیں أبھرتی ۔ مرم شاخیں) میں کلموں کی اصل صوتی حیثیت نہیں أبھرتی ۔ مرم درخت) صرف "مر" رہ جاتا ہے۔ اس مثال کا تجزید یوں ہو سکتا ہے۔

مرم + اتو + ان + (الف قصیر) + کہو + گل – اتو اور ان اضافیے صوتی ہمواری اور ہم آہنگی کا نتیجہ بیں اور علامت اضافت '' ا'' قصیر (یا زبر) نے '' مرتین '' کو جنم دیا۔ اضافیوں کی آخری آواز ''ن '' نے علامت اضافت زبریا الف قصیر کے ساتھ مل کر '' نا '' کا آہنگ پیدا کیا تو ''نا '' کو علامت اضافت سمجھا جانر لگا ۔

اس قسم کی مثالیں اکثر زبانوں میں ماتی ہیں۔ بلوچی
میں مرکب دست رس کو دسرس کہا جاتا ہے۔ گویا مرکب
کا ہملا جزو اپنی اصل صوتی حیثیت کو برقرار نمیں رکھتا۔
اس لئے یہ کہنا غلط نہ ہوگا کہ جملے کے اندر مواد کے
حصے کی حیثیت سے استعمال ہونے والا کلمہ جملے سے باہر ہی
اپنی اصل صوتی حیثیت کا مظہر ہوتا ہے۔ جن زبانوں کی بول چال
میں کلمرں کا باہمی صوتی انضمام و ادغام کم ہوتا ہے اور
لہجہ یا نقرہ کلموں کی صوتی حیثیت کو مسخ نہیں کرالا یا

کرتا ہے تو برائے نام' تو ان کی بول چال میں کا وں کی صوالی حدثبت عموماً برقرار رہ جاتی ہے۔ اردو بول چال کو مثالاً پش کا جا سکتا ہے ہاں' اسمائے مانعہ محرف حالت میں صوتی اعتدار سے تدیل ضرور ہو جاتے ہیں۔ مثلاً لؤکے نے کتاب پڑھی۔' دلؤ کوں نے کتاب پڑھی۔' وغیرہ میں لؤکا اور لڑکے کی محرف صورت ''لؤکے'' اور لڑکوں'' ہوگئی۔

جملے اور کلمے کے تقاضوں کے جائزے سے یہ نتیجہ نکالا جا سکتا ہے کہ کلموں کی تین لوعیتیں ہوتی ہیں (۱) سادہ یا مفرد کلمے ۔ جو صوتی سعنویاتی عناصر کی نا قابل تجزیہ ترکیب سے وجود میں آئے ہیں (۲) صرفی کلامے ' جنھیں ہولنے والے دو ایسے صوتی معنویاتی اجزا سے ترکیب ہایا ہوا سمجھتے ہیں جن میں سے ایک کسی منظم ساخت کے بغیر جملے کا مواد نمیں بن سکتا (۳) مرکب کلمے ' جنھیں ہولنے والے ایسے مفرد اور صرفی کلموں کی ترکیب کا نتیجہ قرار دہتے ہوں' جن کے صوتی عناصر کسی منظم اور ڈھلے ڈعلائے سانحے ہوں' جن کے صوتی عناصر کسی منظم اور ڈھلے ڈعلائے سانحے کی روسے قرکیب دیئے گئے ہوں' جن میں سے بر ایک کی دلالت اور سیاق سے میل کھاتے دلالت اور سیاق سے میل کھاتے ۔

کبھی کبھی مرکبات بھی بتدریج سادہ اور مفرد کلموں کی حیثیت اختیار کر لیتے ہیں انگریزی مرکب Break کلموں کی حیثیت اختیار کر لیتے ہیں انگریزی مرکب fast کو بطور فعل استعمال کیا جاتا ہے تو اس کی گردان break fasts اور broke fost کے بجائے break fasted کو سادہ اور مفرد break fasted کی جاتی ہے۔

سمجھ لیا جاتا ہے اور یہ بھلا دیا جاتا ہے کہ اینگلو سیکسن اور وسطی انگریزی میں husbonde 'husbonda (گھر یا خاندان کا مالک) تھا۔

کاموں کی یہ تمام قسمیں دراصل جملوں کے نحوی ٹکڑے ہیں جنھیں آزاد مظاہر' محاوروں' مرکبات اور مفرد کلموں کی حیثیت سے الک کر لیا گیا ہے۔ ان جملوں کے قیاس تمثبلی ہر متوازی جملے وجود میں آتے رہے اور جب ان سے استنباط کر کے کلموں گی حیثیت میں تجزیہ کیا گیا تو ان کلموں کو ایک طرح کے نمونے کی حیثیت حاصل ہوگئی اور پھر ان کی تشکیل کے قاعدے ترقیب دے لئے گئے ان قاعدوں کی پیروی کر کے مزید کلمے تشکیل کئے گئے۔

مرکبات کی قسیں دنیا کی مختلف زبانوں میں مرکبات کی جو نوعیتیں ہیں' ان سب کا احاطہ کرنا دشوار ہے۔ صرف اہم نوعیتیوں کی طرف اشارہ کیا جا سکتا ہے۔ ان کی درجہ بندی کا ایک اصول اس طریقے پر مبنی ہو سکتا ہے جس کے بندی کا ایک اصول اس طریقے پر مبنی ہو سکتا ہے جس کے تحت اجزائے ترکیبی صوتی لحاظ سے جوڑے جاتے ہیں۔ یہ اجزائے ترکیبی ایک ہی لوعیت یا ہم تعلق سیاق کے یا بظاہر ہے اجزائے ترکیبی کے نحوی تعلق مستقل کلمے بھی ہو سکتے ہیں۔ اجزائے ترکیبی کے نحوی رشتوں کی رو سے مرکبات کی یہ قسمیں کی جا سکتی ہیں:۔

(۱) مرکب مترادفی۔ دومترادفات کو پاس پاس رکھ کر جو مرکب مثلاً مرکب مترادفی کہتے ہیں مثلاً مرکب مترادفی کہتے ہیں مثلاً Reen رینڈئیر (Reindeer)۔ اسکنیڈی نیویا کی زبان میں Reen

کے معنی خود رینڈئیر ایک قسم کے برن کے ہوئے ہیں welfest (وہیل) حالاں کہ wel کے معنی ہیں ''وہیل'' - بھول چرک – دیکھ بھال' اچھل کود – بھولا بھٹکا – یکڑ دھکڑ

- (۲) مرکب عطفی دونوں کلموں کا درمیانی حرف عطف گراکریہ مرکب بنایا جاتا ہے -
- (۱) دونوں کلمے معنی کے اعتبار سے مختلف ہوں لیکن بالکل نے تعلق نہ ہوں مثلا ماں باپ - دل کردہ ، دن رات۔ کام دھام - لال پیلا۔ تانا بانا وغیرہ۔
- (ب) دونوں کامے فعل ہوں یا فعل کے مشتقات مثلا پڑھا لکھا توڑ جوڑ - ہارجیت۔ اُدھیڑ بن۔ وغیرہ۔
- (ج) کبھی کبھی دونوں کاموں کے درمیان الف کی آواز بھی آجائی ہے دھکا پیل. دھینگا مشتی ۔ بیچا بیچ۔
- (د) کلمے کی ٹکرار سے بھی عطفی معنی پیدا کئے جانے ہیں اور کلمے کی ٹکرار سے بھی عطف کی کمی کسی اور آواز سے پوری کی جاتی ہے۔ مثلا شبا شب دربدر -
- (۳) مرکب نحوی ـ کلموں میں حسپ ذیل احوی رشتے ہو سکتے ہیں -
- (۱) اضافی ایک جزو مضاف اور دوسرا مضاف الیہ بن چکی (پانی کی چکی) - باگ ڈور (پاک کی ڈور) - پن گیہے (پانی کا گھاٹ)- پانی مخنف ہو کر ''رپن'' رہ گیا ہے۔

عربی کے مرکبات اضافی میں مضاف پہلے اور مضاف لیدا بعد میں آتا ہے۔ اردو میں عربی کے بعض اضافی سرکبات عام طور پر استعمال کئے جاتے ہیں مثلاً بیت المال بیت الخلا۔ ابن الوقت دارلحکومت دارالکافات راسالمال واحب الادا۔ فارسی کے مرکبات اض فی کی بھی یہی کیفیت ہے مثلاً ارباب دولت ۔ قابل داد بزم سخن کیفیت ہے مثلاً ارباب دولت ۔ قابل داد بزم سخن لائق تعین وغیرہ سرکب اضافی کی ایک صورت یہ ہے کہ کسرہ اضافی اڑ جاتا ہے مثلاً اہل کار۔ صاحب دل میر مجاس صاحب اقبال اور یائے نسبتی مصدری بڑھا کر میر مجاس صاحب اقبال اور یائے نسبتی مصدری بڑھا کر صاحب تمیزی۔ صاحبدلی۔ مرکب اضافی کے اجزا کی ترتیب صاحب تمیزی۔ صاحبدلی۔ مرکب اضافی کے اجزا کی ترتیب بھی بدل جاتی ہے اور کسرہ اضافی بھی نمیں رہنا۔ مثلاً بھی بدل جاتی ہے اور کسرہ اضافی بھی نمیں رہنا۔ مثلاً دست پناہ ۔ شہر یار ۔ شب کور۔ زہر مہرہ ۔ شہر پناہ ۔

(ب) مرکب توصیفی- فارسی کے مرکب توصیفی میں موصوف ہہلے صفت بعد میں آئی ہے اور موصوف کے آخر میں کسرہ توصیفی ہوتا ہے۔ مثلاً ریگ رواں۔ ذہن رسا. منظر عاموغیرہ۔ یا پہلا جزو مشبہ ہم اور دوسرا مشبہ ہوتا ہے اور مرکب ایک صفت بن جانا ہے۔ مثلاً آہوچشم۔ سروقد۔ آتش زباں۔ شمع رو وغیرہ۔ یا پہلا جزو صفت ہوتا ہے اور دوسرا موصوف، اور دونوں مل کر ایک صفت بن جاتے ہیں مثلاً نیک بخت۔ خوبصورت عالی نسب بلند پرواز۔ عالی ظرف۔ بلند ہمت۔ نازک مزاج۔ یا پہلا جزو ہوتا تو اسم ہے لیکن معنی صفت کے لئے جاتے ہیں جزو ہوتا تو اسم ہے لیکن معنی صفت کے لئے جاتے ہیں جزو ہوتا تو اسم ہے لیکن معنی صفت کے لئے جاتے ہیں

اور دوسرے جزو سوصوف کے ساتھ سل کر اور صفت کے معنی دیتا ہے مشار سرزا منش ،سلمان صورت - کافر ماجرا - ارسطو دانش وغیرہ اردو اضافی سرکب مبی صفت کی علامت ہڑھا کر صفت بنالیتے ہیں مشار سن موجی لکھ پنی وغیرہ - اردو میں مرکب توصیفی کے اجزا فارسی کے مرکب توصیفی کے اجزا فارسی کے مرکب توصیفی کے اجزا فارسی کے مرکب توصیفی کے بر عکس ہوتے ہیں مشار کچالو ۔ اندھیں کھاتا ۔ وغیرہ -

ڈاکٹر شوکت سبزواری مرحوم نے ایک قسم مرکب وصفی بتا کر اسے مرکب توصیفی سے ممتاز کیا ہے اور یہ مثالیں دی ہیں ۔ ادہ موا۔ بڑ بولا۔ منع پہٹے ۔ بتیے چپٹے ۔ من چلا وغیرہ

- (چ) مرکب فاعلی اردو میں اسم اور امر سل کر اسم فاعل ترکیبی کا کام دیتے ہیں - مشلاً چڑی سار - مکھی چوس-نیبو نچوڑ۔
- (د) مجروری۔ مثلاً دسیں نکالا۔ منہ بولا۔ رسبھری۔ آنکھوں دیکھا۔ اجزا کے درمیان سے حرف جر ''سے'' محذوف ہو جاتا ہے۔
  - (ع) مفعولی ـ مثارً انگر کها (انگ رکها)
    - (و) ظرفي مثلاً بهر بهوجا
  - (ز) عددی ـ مثلاً دو پهر ، دورابا ، چورابا وغیره -

ان کے علاوہ اسموں اور اسر اسموں اور ماضی اسموں

اور مفعول کے سرکات بھی بتائے جاتے ہیں ، شاگر دل آزا خوش خرام۔ ہامال نگہداشت دست برد۔ ستم رسیدہ غم زدہ المل کرفتہ وغیرہ۔ دو حاصل مصدروں کو ملا کر مرکب حاصل مصدر بھی بنایا جاتا ہے مثلاً دوڑ دھوپ۔ لاگ لہاے۔ پکڑ دھکڑ وغیرہ

(س) مشتق مرکبات ـ ایسے مرکبات جن میں اشتق نی کی کارفرمائی بھی ہوئی ہے ـ یہ در اصل مشتقات کے مرکب ہوتے ہیں دوفوں جزو مشتق ہوں یا ایک ـ مثلاً ہن گھٹ ( پانی گھاٹ ) نکیل (ناک کبل ) کھٹمل ( کھا + شدل ) چراسی (چپ + راست + ی) انگوچھا (انگ + پونچھ )

مشتقات کو صرفی یا تالیفی کا ے
(morphological words) بھی کہنے ہیں - مشتق سے مراد وہ
کلمہ ہے جسے ایسے صوتی معنویاتی عناصر کی تالیف کا نتجہ
سمجھا جائے، جن میں سے ایک اصل یا مستقل کلمہ نہ ہو اور جو
مزید باقاعدہ ساخت کے بغیر جملے کے مواد کا حصہ نہ بن سکے نظریاتی طور پر اسے مرکب اور مفرد کلموں سے اسی طرح
مختاز کیا جاتا ہے لوکن زبان کی ارتقائی خصوصیت کی وجہ
سے کلموں کی ان تینوں قسموں کے درسیان عمار حد فاصل
سے کلموں کی ان تینوں قسموں کے درسیان عمار حد فاصل
موتے ہیں کہ ان کے ایک یا دونہ ں جزو، کچھ تدییلیوں کے
ہغیر جملے کے مواد نہیں بن سکتے - اگر یہ تبدیلیاں محض
موتی کائ چھانئ یا ترمیم کا نتیجہ ہوں تو معنویاتی صوتیاتی
ساخت کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا - ، شار ''کھٹ مل'' میں پہلے
ماخت کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا - ، شار ''کھٹ مل'' میں پہلے
مزو ''کھٹ' کو جملے کا مواد بنانے کے لئے ''کھاٹ' ہی کہنا

ہوگا لیکن اس سے کوئی معنویاتی توسیع نہیں ہوتی۔ صوثی نقطه نظر سے اصل اور تعمیری کلمے میں امتیاز نہیں کیا جاسکتا، کسوٹی صرف معنویاتی ہوسکتی ہے. تعمیری کلمے کی مرموزی خصوصیات متنوع ہوسکتی ہیں۔ ان میں سب سے زیادہ نمایاں ا ل کلمے میں ایک یا زائد آوازوں کے اضافے سے پیدا ہوتی ہے۔ اکثر زبانوں میں (خصوصاً سند یورو ہی میں) یہ آوازیں یا اجزا كلمے كے شروع يا آخر ميں بڑھائے جاتے ہيں اور على الترتيب سابقے اور لاحقے کے لاتے ہیں اور ان سے اصل کلمے کے معنی میں تبدیلی پیدا کی جاتی ہے۔ یہ عموماً زبان میں مستقل حیثیت میں استعمال نہیں ہوتے۔ ایک ہی کلمے میں بیک وقت مابتے اور لاحة ر دونوں کو پڑھایا جاسکتا ہے، دو دو لاحتے بھی لگائے جاسکتے ہیں اس طرح ایک ہی کلمے سے کئی نئے کلمے مشتنی کرلئے جاتے ہیں مثلاً پرہیز سے پرہیز گار - نا پرہیز گار -فا پرمپیزگاری بد پرمپیز- بد پرمپیزی- بعض زبانوں میں فعل کی گردان شخصی لاحقو**ں یا** سابقوں سے کی جاتمی ہے۔ مثلاً فارسی میں کردہ۔ كرديم - كردى - كرديد - كردند وغيره مين شخصي لاحتون نے معانی کی توسیع کی اور فاعل کی وضاحت- Iroquis زیان سیں یسی کام سابقرں سے لیا جاتا ہے۔

بعض زبانوں میں اصل کلمے کے اندر ایک یا زائد آوازیں بڑھا دی جاتی ہیں لیکن یہ بھی کلمے کی محض صوتی تبدیلی نہیں بلکہ معنویاتی بھی ہوتی ہے۔ اس طرح کی آوازیں غنہ (انفی) یا مکررہ (Liquid) ہوتی ہیں۔ مثلاً لاطینی vi-n-co غنہ (انفی) یا مکررہ کر آواز معنویاتی طور ہر vici اور vici میں طور ہر vici اور vici میں ممتاز کرتی ہے۔ Mon-Khmer زبان میں vicissem

اندرونی ''n'' کے اضافے سے اسم آلہ اور اسم صفت بنائے جاتے' ہیں انڈونیشی زبان میں اندرونی um سے فعل معروف اور اندرونی 'in'' سے فعل معروف اور اندرونی ''in'' سے فعل مجہول کے معانی پیدا ہوتے ہیں ۔

بعض زبانوں خصوصاً سامی زبانوں میں اندرونی اضافہ یا تبدیلی مصمتوں کی نہیں مصوتوں کی ہوتی ہے۔ انگریزی sung, sang, song, 'find, found 'come- came سی sing وغیرہ کی مثال دی جا۔ کنی ہے۔ سامی زبانوں میں سہ حرفی مادے میں مصوتوں کی تبدیلیوں سے متعدد مشتقات بنائے جاتے مادے میں مصوتوں کی تبدیلیوں سے متعدد مشتقات بنائے جاتے ہیں۔ (ک ت ب سے کتب۔ کتب۔ کتاب۔ کاتب، کنابت وغیرہ

کچھ زبانوں میں کاموں کی صوتی تکرار سے معنویاتی توسیع کی جاتی ہے مشار ملائیشیا کی زبان میں orang (انسان) توسیع کی جاتی ہے orang orang (مہت سے انسان) جاپانی میں tabi (وقت) سے tabitabi (اکثر) - tokoro (جگم) سے tabitabi (اکثر) - صحرا جگمیں). اردو میں دریا سے دریا دریا (بہت سے دریا) - صحرا سے صحرا صحرا (بہت سے صحرا) - گویا جمع کا مفہوم پیدا کر دیا جاتا ہے کھبی تکرار سے معنی میں شدت پیدا کی جاتی ہے اور مشتق سے نیا مفہوم مراد لیا جاتا ہے مثلاً قدیم جاوائی اور مشتق سے نیا مفہوم مراد لیا جاتا ہے مثلاً قدیم جاوائی وبان میں angin (طوفان) -

کاموں کی نکر ار سے نئے معانی بھی پیدا کئے جاتے ہیں۔ با'ما' دا وغیرہ کی تکر ار سے بابا' ماما' دادا وغیرہ ۔

لہجہ بھی اصل کلمے کے ساق و دلالت میں اضافے کا پہلو پیدا کر سکتا ہے۔ مثلاً انگریزی میں produce کے o پر زور ہو تو اسم ہو جائے گ' ۱۱ ہر ہو تو مصدر۔ extract کے a ہر زور ہو تو مصدر e پر ہو تو اسم۔ بعض زبانوں میر آہنک اور زور ہو تو معانی خاصے بدل جاتے ہیں .

دنیا کی تمام زبانیں تر کیب و تالیف کی اپنی خصوصیات رکھتی ہیں، ان میں سے بعض مشترک ہو سکتی ہیں۔ یہ اشتراک سانی زمروں، گروہوں اور خاندانوں کے اعتبار سے زیادہ ہوتا ہے، اس کا سبب مشترک ورثہ بھی ہو سکتا ہے اور متوازی کوائف بھی۔ گرین لینڈ کی زبان، بنیادی طور پر ترکبی ہے اور اس میں بڑے پیچیدہ کامے تشکیل پانے رہے ہیں لیکن اصل کا وں اور سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے۔ جرسن اور ڈچ زبانوں میں اور سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے۔ جرسن اور ڈچ زبانوں میں سرکبات بنانے کی صلاحیت انگریزی سے زیادہ ہے۔ بعض زبانوں میں ترکب کا عمل پر قسم کے مستقل کا وں پر ہوسکتا ہے، بعض میں کاموں کی مخصوص قسموں ہی ہر۔

مشتقات کے ذہل میں یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ ایک بی زبان میں اخذ واشتقاق کے مختلف ہی نمیں بلکہ متضاد طریقے بھی کار فرما ہوسکتے ہیں۔ مستقل یا اسل کاموں میں صوتی اضافوں یا سابقوں اور لاحقوں کی مدد سے نئے کاموں کی تشکیل کے ساتھ ساتھ یہ بھی ممکن ہے کہ کسی مفرد یا مستقل کامے کو تالیف شدہ سمجھ کر اس میں سے ایسی اصوات کو' حو بہ ظاہر مضاعف محسوس ہوتی ہوں حذف کردیا جائے اور نئے کلمے بنائے جائیں۔ امریکی ماہر لسانیات سیمیون پاٹر سے تعبیر (Semeon Potter) نے الماتی تشکیل کے اس طریقے کو تعبیر (back-formation کہا ہے اور رجعتی اور منفی اخذ واثنتاق

سے تعبی کیا ہے مثلاً انگریزی فعل grovel نتیجہ ہے ing 'ing' کے رجعتی اور منفی اشتقاق کا - غالباً اس کلمے کے اختتامی 'ing' کر رجعتی اور منفی اشتقاق کا - غالباً اس کلمے کے اختتامی 'ing' کر حالبہ کی علامت سمجھ کر اسے اسم حالیہ فرض کرلیا گیا اور اس علامت کو حذف کر کے ,,grovel وضع کرلیا گیا ۔ اسی طح ''editor' صف کمیے دیتا ہے کہ اسے ''editor' سے احذ کیا گیا ہے - ''van' نتیجہ ہے ''caravan' کی خوشہ چبنی احذ کیا گیا ہے - ''van' نتیجہ ہے ''difficult 'greed 'partake کہیں اخور تو کیجنے 'difficulty 'greedy 'partaker کہیں نکلے - اس سے تو نمیں نکلے - موٹر کر سے جانے کے لئے ایک مخفف ''Mote' وضع کیا گیا اور بھر اس سے اسے (وہ ہوٹل جس میں موٹر سے آنے والے اور بھر اس سے اسے motel (وہ ہوٹل جس میں موٹر سے آنے والے

سیاح ٹھمہریں) وجود میں آیا ــ

آزاد اور مستقل کلموں کے باہمی امتزاج کی آنکھ میچولی نت نئے کلموں کو جنم دیتی ہے ۔ امتزاج کا کوئی کلیہ قعمہ تو نہیں ہوتا لیکن اس کے طفیل زبان کے سرمائے اور crash تو نہیں ہوتا لیکن اس کے طفیل زبان کے سرمائے اور در تعالم نی توانائی میں اضافہ ہوتا رہتا ہے ۔ furry کو استعماز ہے یورپ اور ایشیا کے امتزاج کا ۔ ٹبلی کاسٹ ترجہ ن ہے کماز ہے یورپ اور ایشیا کے امتزاج کا ۔ ٹبلی کاسٹ ترجہ ن ہے لود نیل فاصل بیں۔ کا ۔ ''پھلیل'' اور ''گڑا کو'' میں پہول تیل ۔ گڑ تمماکو شامل ہیں۔ کلمے کے ابتدائی سلیبل پر زور نہیں زور نہ پڑتا ہو تو وہ کبھی کبھی حذف ہو جاتا ہے اور نیا کلمہ وجود میں رہتا ہے مشلا defence کے ابتدائی سلیبل پر زور نہیں ہوتا تو اس کے مقوط سے ''fence'' جنم لیتا ہے۔ کلمہ ''ڈرائنگ موجا تو اس کے مقوط سے ''fence' جنم لیتا ہے۔ کلمہ ''ڈرائنگ موجا ہوگا کہ یہ کرشمہ ہے withdrawing کم لوگوں نے یہ سوچا ہوگا کہ یہ کرشمہ ہے withdrawing کے ابتدائی سلیبل کے سوچا ہوگا کہ یہ کرشمہ ہے withdrawing کے ابتدائی سلیبل کے سوچا ہوگا کہ یہ کرشمہ ہے withdrawing کے ابتدائی سلیبل کے

مقوط کا ۔ live 'spy ply 'peal (زندہ) 'live 'spy ply 'peal وزندہ) 'ala کلمے ہیں اور بلا تکاف بول چال میں استعمال ہوتے رہتے ہیں غور کیجئے تو معلوم ہوگا کہ یہ سب apply 'appeal 'espy 'apply 'appeal کے ابتدائی سلیل کے کرنے کے فرمے میں آئے ہیں ۔

دلالت کی اکائیوں کی تشکیل' ان کی معنوباتی توسع' نت نئی دلالتوں کی علامات کا اخذ و اشتقاق غیر شعوری طور پر بھی ہوتا رہا ہے اور شعوری اور ارادی طور پر بھی کا۔وں۔ کے متوازی نمونوں سے مستنبط قاعدوں کو پیش نظر رکھ کر بھی كلمے واضع كئے جاتے رہے میں اور قیاس تمثیلی بھی لسالی اذائے کا سبب بنتا رہا ہے۔ عوام کالانعام نے آن گنت کلموں کو ذری ضرورت اور سماجی تقاضوں کے ماتحت اضطراری طور پر حمدیا ے اور عالموں نے ارادی تشکیل بھی کی ہے۔ مادی تجربوں کی صوتی تجرید سے علامتیں وجود سی آئیں اور آہستہ آہستہ زبان کی تجریدی صلاحیتوں میں اضافہ ہوتا رہا اس کے اتھ اتھ اتھ اکثر زبانوں کا ترکیبی رجحان بدلنے لگا اور تحلیل کا الداز بھی پیدا ہونے لگا۔ بعض زبانوں میں تحلیلی رجحان غالب آتا گیا۔ اور زبانیں ارتقا کی منزلیں طے کرتی رہیں - بول چال کے معروضی صوتی اور سمعی حیثیت بھی بدلتی رہی اور اس کے موا۔' مناہم اور دلالتوں میں بھی توسیح ہوتی رہی - صوتی تغیرات میں جہاں ایک طرف صوثی اضافے٬ صوتی ارتباط٬ استزاج٬ ادغام٬ انضمام وغی**رہ سے** تالیف کی **نت نئی** صورتیں پیدا ہوتی گئیں اور تر <sup>ک</sup>یب کی او بنو ٹیتیں و جود میں آئی گئیں' ، ہاں دوسری طرف صوتی

نحت و تخریب حذف و سقوط سے نت نئے کلمے بھی پیدا ہوتے رہے۔ بعض کلمے استداد زمانہ کے ساتھ ساتھ متروک بھی ہوتے گئے کچھ نے زندہ رہنے کے لئے ذیلی اور اضافی حیثیت بھی حاصل کرلی مثلاً کلاسیکی لاحقے اگر چہ اپنی اصل حیثیت کھو چکے ہیں لیکن لاحقوں کی حیثیت سے مختلف زبانوں کے زندہ اجزا کی حیثیت بھی اختیار کر چکے ہیں ۔

جب یہ کہا جاتا ہے کہ زبابیں پیدا ہوتی ہیں ارتقا پائی ہیں اور سر جاتی ہیں تو اس سے یہ سراد لیا جاتا ہے کہ زبانیں آہتسہ آہستہ نمو پذیر ہو کر سیال حالت سے نظم و ترتیب کی طرف سفر کرئی ہیں، ان کے سرمائے اور توانائی میں اضافہ ہوتا ہے' ادبی و علمی حیثیت حاصل کرئی ہیں اور پھر ایسا بھی ہوتا ہے کہ ان میں سے بعض بدلتی ہوئی زندگی سے کٹ کر رہ جاتی ہیں اور آہستہ آہستہ ان کا چلن ختم ہو جاتا ہے لیکن کچھ ثرقی یافنہ زبانوں کے بعض عناصر اتئے جاندار ہوتے ہیں کہ ان زبانوں کے مروج نہ بنے کے باوجود' زندہ رہتے ہیں اور دوسری زبانوں میں راہ پاکر زندہ جاوید بھی ہو جاتے ہیں یو زانی اور لاطینی کے بہت سے کامے اپنی اصل حالت میں یا معمولی تغیرات کے ساتھ یا سابقوں اور لاحقوں کی حیثیت سے آج بھی بہت سی مغربی زبانوں میں زندہ بیں۔ اسی طرح سنسکرت کے بہت سے کلمے اپنی اصل حالات میں ( ثت مم ) اور بہت سے صورت شکل بدل کر (تد بهو) جدید سند آریائی زبانوں میں اب بھی مستعمل بیں ۔

## لسأني تعيرات أوران كاساب

ہم سب جانزے ہیں کہ زبانیں ادلتی بدلتی رہی ہیں اور و آت کے ساتھ ساتھ نئے روپ بھی دھارتی رہی ہیں ان کے باہمی تال میل سے ایسی زبانی بھی جنم لیتی رہی ہیں جنھیں ممتاز کرنے کے لئے نئے ناموں سے بھی موسوم کیا گیا ہے اور پھر وہ اپنے مزاج' اور ڈھانچے کے اعتبار سے واقعی نئی زبانوں کی حیثیت بھی حاصل کر گئیں۔ لیکن لسانی تغیرات کا شعور' زبان کے عام بولنے والوں کو نہیں ہوتا۔ عام بول چال کے دوران موادیا مفہوم پر توجہ دی جاتی ہے' انداز گفگو ہر نہیں' یا ہرائے نام وجد ہوتی ہے۔ جب تک گفتگو میں مسلمات سے بہت زیادہ غیر معمولی الجر ف نہیں ہوتا' تغیرات کو کوئی اہمیث نہیں دی جاتی - کلموں تلفظ ایہجے ' کلموں کی ترابب وغیرہ کا جو تصور ذہن میں ہوتا ہے' اس کے حدود سے بہت زیادہ تجاوز کیا جاتا ہے تو سننے و لا کچھ چونکتا ہے، ورنہ معمولی انجرافات یا تہدیلیوں کو یکسر نظر انداز کر دیتا ہے۔ ہوانے والے کو طور عام پر خود بھی بد احساس تک ام یں ہوتا کہ اس نے مسلمات سے انجراف کیا ہے۔ ہر شخص اپنی ہول چال میں کچھ نہ کچھ انجراف ضرور کرتا ہے۔ ایسا نہیں بہونا کہ بولنے والا

جاتی ہے اس کی توانائی اور صلاحبتوں میں اضافہ نہیں ہوتا اور آہستہ آہیسہ وہ زندہ زبان کہ لانے کی مستحق نہیں رہ جاتی۔ سنسکرت کے فروغ کو ختم کرنے کا بنیادی سبب ہی یہ تھا کہ اس کے گرد حصار کھینچ دیا گیا تھا۔ زبانیں السانی لبن دین انغیر و تبدل ہی کی بدولت ارنقا کی منزلیں طے کرتی ہیں اس لئے ان کو بیرونی افافتوں یا زبانوں کے اثرات سے محفوظ رکھنے کی کوشش مفید نہیں بلکہ مضر ہوتی ہے۔ ہاں ہم یہ ضرور کہ سکتے ہیں کہ جن معاشروں میں عورتوں اور مردوں کے دائرہ کار مختلف ہیں اور باہمی ارتبط برائے نام ہے ان میں عورتوں کی بول چال مردوں سے کچھ سختلف ہی ہوتی ہے۔ اور اس فرق امتیال کو یکسر نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

لسانی فرق واستیاز میں سے اکثر کو زمانی اصطلاح میں انہم وقتی' اور مکانی اصلاح میں افقی قرار دیا جاسکتا ہے۔ اگر ایک ہی لسانی گروہ میں ایک ہی زمانے میں یہ فرق واستیاز انفرادی انداز ہاں یا افتاد طع کے مربون منت ہوں تو انہیں زیادہ اہمیت نہیں دی جاتی۔ ورنہ ان میں جو بہت نمایاں بوتے ہیں انہیں شعوری طور پر سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہے کیونکہ وہ ایک اعتبار سے افقی طور پر متصل اور متواتر بوتے ہیں اور تجربی طور پر ان کا تقابل اور موازنہ کیا جاسکتا ہے بہوتے ہیں اور تجربی طور پر ان کا تقابل اور موازنہ کیا جاسکتا ہے بہوتے ہیں اور تجربی طور پر ان کا تقابل اور موازنہ کیا جاسکتا ہے بہت کہ زبان کلی طور پر ہم وقتی نہیں ہوتی، وہ تو ایک مسلسل عمل ہے' دلالت کرنے والی آوازوں کے تواتر کا نتیجہ۔ لیکن چوں کہ اسے ایک معینہ دوران میں اضافی طور پر نتیجہ۔ لیکن چوں کہ اسے ایک معینہ دوران میں اضافی طور پر

جامد اسواوں کے نظام کا تابع محجھا جاتا ہے اس لئے اس کے زمانی حصص النقاطع (Cross Sections) کے مطالعے اور تجزئے اور جامد اور تاریخی فرق وامتیز کے موازنے کا جواز پالما ہو جاتا ہے۔ ایک ہو زبان یا بولی کے مخاتف تاریخی ادوار کے لسانی حقائق کے تقابل اور مواز نے سے تاریخی امتیزات و انحرافات نظر کے سامنے اجاتے ہیں۔ انہیں اضافی طور پر ایک جامد اسانی سطح پر ہی نہیں بلکہ بہت سی پر توں اور سطحوں میں دیکھا جا سکتا ہے۔ اگر کسی صطحے کی کوئی کڑی گہ شدہ ہو تو آس پاس کی کڑیوں میں صوتی تبادل کے رخ اور ار تقائی مفر کی کیفیت پر سے قیاس کر کے اس کی نئی تشکیل کرلی جاتی ہے۔ لسانی تغیر کی اصطلاح تاریخی یا متوالی فرق وامتیاز تک محدود ہوتی ہے ہم وتتی اور اضافی طور پر جامد انحراف کے محض عبوری مجها جاتا ہے۔ دو متصل ادوار یا تاریخی پر توں میں فرق والخرافات برائے نام ہوتے ہیں اور کبھی کبھی قابل توجہ بھی نہیں ہوتے۔ ایسے ادوار اور حالات بھی ہوتے ہیں جن میں انجرانات زیادہ و اضح اور نمایاں ہوتے ہیں گویا لسانی نغیرات کی کوا<sub>ی مخ</sub>صوص شرح نہیں ہوتی ۔

لسانی تغیرات دونی بھی ہوتے ہیں صرفی و صوریائی بھی، لغوی و معنویاتی بھی ور نجری بھی۔ ان تغیرات میں سے صوثی ثغیرات پر ثوجہ زیا ہ مبذول کی جاتی رہی ہے۔ اصوات معانی اور نحوی رشتوں کے مقالے پر زیادہ صریحی ہوئی ہیں اور ان کی تنتیح زیادہ صحت کے ۔ تھ کی جاسکتی ہے۔ صوتی انحرافات کا حول کی ہئیت کو مناثر کرتے ہیں۔ سچ ہوچھئے تو صرفی اور لغوی ارتقا صوتی تغیرات ہی کا نتیجہ ہے۔ جہاں تو صرفی اور لغوی ارتقا صوتی تغیرات ہی کا نتیجہ ہے۔ جہاں

کچھ ختم کردیا ہے لیکن دنیا کے بعض خطوں میں اب بھی ایسر قبیلر ہیں جن کی عورتوں کی زبان مردوں کی زبان سے خاصی معفتان ہے Dominican Bretan نے سہراء میں پہلی بار کیر بین قبیے گی اس خصوصیت کی نشان دہی کی نھی ۔ متر ہویں صدی ہی میں رو شفورٹ نے اس قبیلے میں بہت دنوں تک زندگی بسر کرنے کے بعد اس خصوصیت کی تفصیل پیشر کی اور اس کی توجیہ بھی کی۔ روماکی مشہور شحصیت ۔سرو سے یہ قول منسوب کیا جاتا ہے کہ '' میں جب اپنی ماس کی باتیں سنتا ہوں' مجھے بلا طوساور'' نےویاس '' باد آجاتے ہیں کبوں کہ عورتیں فطری طور پر زبان کو مسخ ہونے سے محفوظ رکیتی ہیں،۔ یسپرسن کا خیال ہے کہ انگریزی کے صوتی نظام کے بعض نغیرات کو عورتوں کے عمدہ اور ججے تلے تلفظ کا مربعون منت بتایا جاتا رہا ہے۔ عام طور پر عورتیں ان عامیانہ اور مبتذل کلموں اور محاوروں سے پہیز کرتی ہیں، جنھیں ہوے سے مرد بلا تکلف استعمال کرتے ہیں وہ اپنی فطری حیاکی وجہ سے جسم کے بعض اعضا کے سروجہ نامرں اور ان کے تفاعل کا ذکر اگر کرتی بھی ہیں تو ڈھکے چھیے انداز میں - ان کے مدرسایہ كلمات ووز سره اور محاوروں كا كچھ حصد انہى سے مختص ہوتا ہے - سرد انھیں استعمال نہیں کرتے - اگر کریں تو ان کا مذاق اڑایا جائے۔مثلاً اردو دنیا میں نوج۔نگوڑا۔ اوئی۔ ہائے اللہ۔ جیسے کامے عور توں ہی کی بول چال میں سنائی دیتے ہیں۔

بعض پرانے اردو مضفین اور شعرا اہل زبان عورتوں سے زبان کی سند لیتے رہے ہیں۔ اس کی وجم یہ تھی کہ عورتوں کا ارتباط دوسری زبان بولنے والوں سے نہیں ہوتا تھا اور

مردوں کی زبان کی طرح ان کی زبان خاوجی اثرات سے مسخ نہیں ہوتی تھی، اس لئے اپنی اصل حالت میں محفوظ رہ جاتی تھی۔ برج سوہن دتاتر یہ کیفی کی رائے ہے کہ '' زبان کی دحت' روز مرہ کی تازگی اور محاورے کی شگفتگی عورتوں کی ہدولت ہوا کرتی ہے۔ اردو میں بہت سے ہنگامہ خیز عہد آئر ، فارسی عربی نے پلچ پلچ کر اس پر حملے کئے ۔ وہ جو ان حماوں سے وال بال بچی میں سب عور توں کا قصدق ہے۔ ان کی ذہنیت میں نفاست اور ان کے مذاق میں لطافت کوف کوف کر اھری ہے اور یہ اردو کی خوش نصیبی تھی کہ جبد ابانوں سے عور تنوں کو سابقہ نہ ہوا۔ ان کو اردوکی صحت اور ترزگی کا امین سعهنا چاہئے زبان اور بیان میں جس قدر اختراع اور جدت ان کی ذات سے ہوئی اور جو دل کش اور معقول محاورے اور سبق آموز کہاوتیں ان کے ذہن نے پیدا کیں' ہمیشہ یاد گر رہیں گی۔ پہی وجہ سے کہ زبان میں عام لوگوں کو ترجیح دی جاتی ہے کیوں کہ ان کی معلم ان کی ماں ہوتی ہے کتاب نہیں "- (کیفیہ صد ۱۱۰ برحجوبن دتا تریہ کیفی)

علامہ کیفی کی اس رائے میں قدامت پر نی کی بی جھلک نظر آئی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ زبان کے معیاز س کی صحت وغیرہ کو نظر انداز نہیں کیا جاسکتا اور ماضی کے ذخیرہ لغوی کی اپنی جگہ ایک اہمیت ہے لیکن اس کا یہ مطلب ہر گز نہیں کہ زبان کے گرد ایسا حصار کھینچ دیا جائے کہ وہ آس یاس کی بولیوں یا دوسری ترقی یافتہ زبانوں کے اثرات سے بالکل محفوظ رہے اور زندگی اور سماج کے بدلتے ہوئے تقاضوں سے آنکھیں بند کرلے، اس طرح زباں سکڑ کر رہ

بر وقت سانچے میں ڈھلی ہوئی (بان استعمال کرے اور اب و الهجه، کاموں کی نحوی ترکیب میں کھمی کسی تسم کا فرق نہ آنے دے۔ پھر ایک فرد کی زبان لب و الهجه آبنگ، زبرو بم نقره وغیره کے اعتبار سے دوسرے فرد کی زبان سے وبعو سمائات نامیں رکھتی۔ ایک شخص ایک بات جس لهجے اور آبنگ سے ادا کرتا ہے، دوسرا اسی بات کو بعینہ اسی طرح ادا نہم کرتا ادا کرتا ہے، دوسرا اسی بات کو بعینہ اسی طرح ادا نہم کرتا گویا ایک ہی زبان ہولنے والے مختلف افراد کی بول چال کا انداز ایک دوسرے سے کچھ نه کچھ مختلف ضرور ہوتا ہے، یہ اور بات ہو کہ یہ اختلافات، اظہار و ابلاغ میں رکاوٹ نہیں بنتے ہات ہو کو یہ نہیں دی جاتی۔

اگر سماج میں ہم آہنگی نہ ہو اور اس میں ثقافی اعتبار سے مختلف سطحیں ہرں اور پیشوں مشاغل اور سعمولات کے لحاظ سے متعدد گروہ یا زمر ہے ہوں تو پھر اس سماج میں ہول چال کے اختلافات زیادہ نمایاں نظر آتے ہیں - ماحی گروہہوں کے اپنے اپر دائرہ کار باہمی رشتے 'انداز نکر' ثقفتی ہس منظر' زندگی کی طرف روپہ اور گرہ ہی تقضے ہوتے ہیں۔ ان سب کا اثران کیزبن پر بھی پڑتا ہے ڈ ان کے معنصوص لغہی مرمائے 'امران کیزبن پر بھی پڑتا ہے ڈ ان کے معنصوص لغہی مرمائے 'امران کیزبن پر بھی پڑتا ہے ڈ ان کے معنصوص لغہی مرمائے والم ہے۔ کسی گروہ کا دوسرے گروہ سے ممتاز کیا جا کنا ہو سے کسی گروہ کا دوسرے گروہ کے ساتھ زیادہ اختلاط ڈ ہو تو اس کی لسانی خصوصیات 'اپنی مایہ الاحتیاز حیثیت بر فرار رکھتی ہیں۔ مشار اردو کی کرخنداری بولی جو دہلی کے اہل حرفہ 'مزدور دکاندار وغیرہ بولتے آئے ہیں اور جس کے نمونے چاندنی چوک کے آس ہاس کے علاقوں میں آئر سننے میں آئے ہیں 'جوک کے آس ہاس کے علاقوں میں آئر شننے میں آئے ہیں 'اب بھی اپنی معنصوص حیثیت برقرار رکھتی ہے ۔ اس کا صرتی

نظاء اردو سے قدرے مختلف ہے ہونٹوں سے مدور کردہ بچہلے مصوتیں کے استعمال کا رجحان کرخنداری میں زیادہ ہے۔ پہلر سلیمل کے "الف" کو "زیر" سے بدل دینے کی عادت مثلاً بجائے پاجاسہ ، ہازار، کارخانہ، چاریائی وغیرہ کے ''پجامہ'' ''بزار''۔ ''کرخانہ''۔ ''چرہائی'' کہا جاتا ہے۔ درمیانی یا آخری مصوتے کو انفیانے کا رجحان بھی مثلاً (چونک) (چوک)۔ (ڈانک) (ڈاک)۔ سونچ (سوچ)۔ پینچ (پیچ)۔ گھااس (گھاس) وغیرہ - کرخنداری ہائیہ کو حذف کردیتی ہے یا ہمزہ سے بدل دیتی ہے مثار یہاں سے یاں، وہاں سے واں، رہی سے رئی -کم اسے کئیا۔ کہتے سے کتے وغیرہ۔ مخلوط ہائیوں کو وقفیوں میں بدل دیتی ہے مثارً بھائی وئی بن جاتا ہے ، تجھ کو مجھ کو تجکو' مجکو میں بدل جاتے ہیں' کچھ' ادھر کی جگہ کچ و در لے لیتے ہیں۔ حاتی آو از ''ق'' ''خ'' میں بدل جاتی ہے شوق سے شوخ مذاتی سے مذاخ وقت سے وخت. طلاق سے طلاخ ۔ ابتدائی ''الف'' '' و '' میں بدل جاتا ہے مثلاً اس ہے رس ان سے ون وغیرہ ۔

کر خنداری بولی کے نموفے سننے - دیکھنے عام اردو بول چال سے کتنے مختلف ہیں۔ دوڑتا وا آیا - مفت نئیں رئا۔ جو میں کئیا وہ سنتا ای نئیں - بوت بگڑا وا ہے کال جارے تھے وئی میرے آگو تو وس کا نام ای نالو - بڑبڑاتا وا میرے کنے آیا۔ مبرے کینے کی پروانہ کری -

تقریباً تمام زبانوں میں سردوں اور عور توں کی بول چال میں اختلاف کو بہت میں اختلاف کو بہت

ایک طرف کاموں معانی اور نحو کی کایا کاپ تر کیب و امتزاج کے لئے رکاوٹ محسوس ہوتی ہے، دوسری طرف صوتی تغیرات، تعمیم کی خواہش کو فوری طور پر مطمئن کردیتے ہیں، اسی لئے ''صوتی قوانین'' کی اصطلاح وضح کی گئی ہے۔ ایک ہی زبان کے لغوی سرمائے میں بہت سے صوتی تغیرات کم وپیش مستقل طور پر کار فرما رہتے ہیں۔ جرمانی صوتی تبادل سے ایک کالاسیکی مثال دی جاسکشی ہے۔ ہند یورپی مہموسہ یا غیر مصیت و قفیه آوازیں پ' تک قدیم جرمانی میں سے وسہ یا غیر مصیت صفیر یه آوازیں یعنی ف ته خ ن گئی جمال كہيں ايسے تغيرات امهيں ہوئے وہاں ركاوٹ كے اساب ايك سے ثاب**ت** ہو سکتے ہیں۔ ہند ہور پی مصمتی خوشوں sk 'st 'sp میں مہموسہ یا غیر مصیت آوازیں باقاعدگی سے محفوظ رہ جائی ہیں ایسر صوئی تغیرات جو کسی زبان کے تمام لغوی سرمائے یا اس کے بشیتر حصے میں باقاعدگی سے ملنے ہیں ' انھی تعمیری یا اساسی تغیرات کہا جاتا ہے۔ اور جو خال خال کاموں میں اس آواز کے تعمیری یا اساسی تغیرات کے بر عکس ہوں انھیں اتفاقی قرار دیا جاتا ہے ۔

دوسرے نقطہ نظر سے صوتی تغیر آس پاس کی آوازوں کی ماہئیت پر منحصر دکھائی دے سکتا ہے یا ان سے بالکل آزاد اور بے تعلق۔ اگر کوئی آواز آس پاس کی آو زوں کے زیر اثر بدل جاتی ہے تو اس تبدیلی کو متوسل کہا جلتا ہے ورنہ خود اختیاری بے ساختہ تغیر سے موسوم کیا جاتا ہے۔ اگر ہم ایک آواز کے ارتقا کے دو بین اور واضح درجوں پر غور کرین تو معلوم ہوگا کہ یہ تبدیلی بتدریج ہوئی ہے اور ان

دونوں درجوں کے درمیان اور بہت سی کڑیاں بھی تھیں -

سوتی تغیرات کو اس طرح نظرباتی طوز بر قسدن اور درجوں میں تقسیم کرنا تو آسان ہے لیکن جب عملی اور تجربی تقسیم کی نوبت آنی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ یہ قسمیں ایک دوسرے میں گذمذ ہوجاتی ہیں اور جس صوتی تغیر کو آزاد یا خود اختیاری قرار دیا جاتا ہے وہ بھی کچھ نہ کچھ مشروط ضرور ہوتا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ ہم اپنی کو تاہیوں کی وجہ سے ان شرائط کو دربافت نہ کرسکیں -ہو زبان کی ہر آواز میں خفیف سے انجراف کی گنجائش ہوتی ہے اور گنجائش کی نوعیت اور صورت ہر زبان میں جداگانہ ہو۔کتی ہے۔ لیکن چوں کہ یہ صوتی انحرافات متوارث اور اللاء رحجانات کے عمل اور رد عمل کا نتیجہ ہوتے ہیں اس لئے تدریجی ہوتے ہیں ان رحجانات کی دو ٹوک ٹشکیل سے سنکل ہے۔ میکا کہ اور قیاسی تغیرات کو خانوں میں بانٹنا بھی ممکن نہیں کیونکہ عام طور پر صوتی تغیر خالصته میکانکی بوتا بھی نہیں۔ بول چال کی ہر آواز کسی زبان کے خصوصی نظام کا ایک حصہ ہوتی ہے اور نظام کی ترتیب یا نظم و ترتیب ایک نفسہ کی عمل ہے۔ اور پھر قیاس تمثیلی کا زور ' نام نہاد میکانکی صبتی تغیر پر کچھ نہ کچھ زور پڑتا ہے ۔

## نطقی اور سمعی بنیادوں کی نبدیلی کچھ خصوصیت

ایسی بھی ہو تی ہیں جن کی تبدیلی زبان کے صوتی ظام کو بہت کچھ بدل دیتی ہیں۔ یہ ہیں نطاق' سماعت اور اسجے کی بنیادیں۔ ماہرین صوتیات کے ازدیک نطقی بنیاد سے سراد ہے

میختلف اعضائے نطق کی وہ حالت جو خاموشی کے عالم میں ہوتی ے۔ اور یہ حالت ورثے یا اکتسابی عادت کا کرشمہ ہوتی ہے اس لئے ہے زبان میں تھوڑی بہت مختلف ضرور ہوتی ہے مجموعی سمعی اکائیوں کی آوازوں کی متعینہ گرو، بندی ممعی بنیاد کہلاتی ہے۔ اسی بنیاد پر سامع مختلف سمعی کیفیتوں میں تمیز کرتا ہے۔ انگریزی میں مہموسہ یا غیر مصیت P' کی سمعی تمیز کا داروسدار اس کی مصیت "b" کی جعی تلی تفریق پر ہوتا ہے جبکہ مڈلی اور اپر جرمن بولمبوں میں ''p'' اور ''b'' سمعی طور پر ایک ہی صوتی اکائی محسوس ہوتے ہیں اس لئے جب ایک زبان بولنے والا دوسری زبان بولتا ہے تو اپنی صوتی عادت کی وجہ سے اس میں کچھ نہ کچھ صوتی تصرف بھی کرلیتا ہے۔ اور یہ تصرف غیر شعوری طور ہر ہوتا ہے۔ جب ایک انگریز فرانسیسی بولتا ہے تو غیر شعوری طور پر اپنی انگریزی کی نطقی بنیاد پر ٹلفظ ادا کرتا ہے اور اپنی انگریزی کی سمعی تمیز کی بنیاد پر فرانسہی آوازوں کو پہچانٹا ہے۔ اسی طرح جب کوئی جرمن یا فرانسیسی' انگریزی بولتا ہے تو اپنے لب و لمجہ سے ہی ظاہر کردیتا ہے کہ وہ اہل زبان نہیں اور اس کی اپنی اطقی اور سمعی بنیادوں کی وجہ سے الگریزی کی بعض اصوات بدل جاتی ہیں . مختلف زبانوں کے اختلاط سے ان کی اصوات میں کچھ نہ کچھ تبدیلیاں ضرور ہو جاتی ہیں - قدیم ماہرین لسانیات مخلوط زبانوں کے وجود کے قائل نہیں تھے۔ لیکن جدید محققین نے زبانوں کے اختلاط کو بڑی اہمیت دی ہے ۔ جب ایک قوم اپنی زبان ترک کر کے دوسری زبان اختیار کرتی ہے تو لسانی اختلاط کا کرشمہ نت نئی

اصوات کی صورت میں بھی ظاہر ہوتا ہے . جرمانی صوتی تبادل نتیجہ ہے ہند یورپی اور غیر ہند یورپی بولیوں کے اختلاط کا۔ چلی میں بولی جانے والی ہسپانوی زبان میں وہاں کی قدیم **ارو کن ز**بان کی اصوات بھی در آئی ہیں۔ سنسکرت کی نشوی آوازوں کو دراوڑی کا اثر بھی قرار دیا جاتا ہے لیکن يسپرسن نے اس كى ترديد كى ہے - اس كى رائے ہے كه جب دراوڑی زبانوں میں لثوی اصوات ف'ذ' ''لثوی ن'' کے ساتھ ساتھ دندانی آوازیں ت د ن کی تھیں تو پھر دراوڑوں نے آریائی ت'د'ن' کو لثوی کیوں بنادیا وہ تو دندانی اسوات کے بھی عادی تھے۔ اور پھر سنسکرت میں لثوی آوازیں مخصوص موقعوں پر ہی پیدا ہوتی ہیں خصوصاً ''ر'' کے زیر اثر۔ اکثر زہانوں میں صفیریہ ''ر'' کی ادائیگی کے وقت زبان کی نوک دانتوں کے پچھے سروں سے بھی آگے مس کرنے لگتی ہے اس لئے ظاہر ہے کہ اس سے متصل دندانی آواز بھی اس کے ساتھ اداکی جاتں ہے تو بھر وہ دندانی کے بجائے کسی قدر لٹوی ہوجاتی ہے۔ سویڈش اور مشرقی تاروکبین میں بھی لثوی ث ؛ د الثوى ن آو ازين ماتى بين ـ اسريكى انگريزى مين بهى "٢" سے پہلے یا بعد کی ''d'' کی آواز لئوی ہوجائی ہے ۔

جیکب گرام (Grimm) کے زمائے سے گو تھانک صوتی تبادل ماہرین اسانیات کے ذہنوں پر بہت دنوں تک مسلط رہا ہے۔ اس کی توجیمات بھی کی جاتی رہی ہیں لیکن یہ وضاحت نہیں کی گئی کہ اس تبادل کا سبب کون سی قوم یا کون سی زبان ہے ویزر لی (۱۹۱۵) نے یہ وضاحت کی ہے کہ رہمتو رومانی

اثر سے آبر جرمن تبادل' کیلٹک کے زیر اثر ہائی جرمن اور فنی (Finnic) کے اثر سے جرمانی تبادل ظہور پزیر ہوئے لیکن جدید فنی یا قدیم یوگروفنی زبان کے صوتی نظام سے تیسرے بادل کا ثبوت فراہم کرنا سمکن نہیں۔ یسپرسن نے ایسکولی کی بادل کا ثبوت فراہم کرنا سمکن نہیں۔ یسپرسن نے ایسکولی کی واب خیال کی بھی تردید کی ہے کہ لاطینی ''یا'' کی جگہ فرانسیسی ''ی'' کا تبادل قرار دیا ہے اور فرانسیسی ''ہ'' کو لاطینی '' ہ'' کا تبادل قرار دیا ہے اور رومن حماے کا اثر بنایا ہے۔ یسپرسن کی یہ رائے ہے کہ یہ تبادل رومن حماوں کے صدیوں بعد ظہور پذیر ہوا سالونیکا کے بسپانوی ہولئے والے یہودی جنہوں نے جلا وطنی اختیار کی بسپانوی ہولئے والے یہودی جنہوں نے جلا وطنی اختیار کی اس کو ''ہ'' کو ''ہ'' سے نہیں بدلتے تھے۔

اس حقیقت سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ نسلی اختلاط کے نتیجے میں زبانوں کے صوتی نظام میں تبدیلیں ہوتی رہی یہ بین لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ انفرادی اصوات کی تدریجی تبدیلی سے نطقی اور سمعی بنیادوں میں بھی تھوڑی بہت تبدیلیاں ہوتی رہی ہیں۔ ان تبدیلیوں کے اسباب کا جائزہ آگے چل کر پیش کیا جائے گا۔

لب و لہجم کی تبدیلی کی بھی کار فرمائی ہوتی ہے۔ سوتی اب و لہجم کی تبدیلی کی بھی کار فرمائی ہوتی ہے۔ سوتی تغیرات میں حذف و مقوط مر کب مصوتوں کا مفرد ہوجانا مفرد مصوتوں کا مر کب ہو جانا مصوتوں کا ادغام اور نئے مصوتے یا مصمتے کی تشکیل مصوتوں اور مصمتوں کی جگہ کی تبدیلی وغیرہ کو خاصی اہمیت دی جاتی ہے۔ لسانیات

کی اصطلاحات میں یہ کہا جاسکنا ہے کہ اصوات کا اشباع بھی ہوجاتا ہے مثلاً ہراکرت کامے اگی۔ ہتھی، دد. اردو میں اشباع ے آگ واتھی دودہ بن گئے ۔ اصوات کی سندھی یا تعلیل بھی ہوئی ہے یعنی دو مصوتے یا مصمتے مدغم ہو کر تیسرے , مصوتے یا مصمتے کی شکل اختیار کرلیتے ہیں - اس فسم کے تغیرات کی بڑی وجہ لمجے کی تبدیلی ہے ۔ہند یورپی میں صوتی تغیرات کے بہت سے مظاہر ایسے بیں جن کی توجیہ نہیں کی جاسکی ہے اور جنہیں تعلیل مجہول یا ablaut کہا جاتا رہا ہے۔ ان میں مصوتے کے باقاعدہ مدارج بھی ہیں ان کے آثار انگریزی کے اوی افعال اور مشتقات میں پانے جاتے ہیں مشار sang 'sing song 'sung وغیرہ میں۔ غالباً یہ نقرہ کے تغیرات کے کرشمر یں - جرسن کلموں Vater اور Bruder کے درمیانی مصمتر '' t ' اور ''ل'' کے تضاد کی توجیہ یہ کی جاتی ہے کہ Vater کی ہند یورپی اصل میں نقرہ دوسرے سلبل پر تھا اور Bruder کی ''اصل'' میں نقرہ پہلے سلیبل پر تھا (ورنرکا قانون)۔ ہر ساہر اشتقاقیات کو یہ ملحوظ رکھنا پڑتا ہے کہ کسی زبان میں لہجہ اور نقرہ ارتقا کے عام قانوں سے آزاد نہبن رہ کتا۔ قديم ہند يورپي ميں لہجہ اور نقره غنائي اور آزاد تھا ليكن بعد میں اس سے ارتقا پانے والی زبانوں میں سعین اور حرکی ہوگیا۔ قدیم جرمانی میں بھی کسی قدر آزاء رہا لیکن بعد میں ابندائی سلیبل میں معین ہوگیا۔ سنسکرت کامہ ''پر'' کی آخری آواز متحرک تھی لیکن جب وہ حذف ہوئی تو کلمہ ایک سلمبل کا ہوگیا اور زور ''پ'' پر پڑا تو اس کے مصوتے ''و'' ( بیش ) ک آواز کھنچ گئی اور کامہ '' پور '' بن گیا ۔ کبھی کبھی زور یا نترہ

کو دو مختلف نسلوں کے ارتباط کا نتیجہ قرار دیا جاتا ہے مثلاً جرمائی زمرہ کی زبانوں کے ابتدائی نقرہ کی توجید یہ کی جائی ہے کہ یہ ہند ہورپی اور غیر ہند یورپی لہجوں کے ارتباط کا کرشمہ ے - کبھی کبھی یہ بھی سمکن ہے کہ آواز کے زیروہم، 'ہلکی گونج' ملیبل کی مقدار اور لہجے کے خفیف سے تغیر کی وجہ سے نقرہ یا زور کلمے کے ایسے حصے ہر محسوس ہو جہان حقیقاً نہیں ہوتا اور پھر غلط فہمی نقرہ کی ایک نئی روایت قائم كرسكنى ہے - كثير المقاطع كامے سين ابتدائى اور ثانوى نقرہ كے درمیان فرق محسوس نہ کیا جانے تو ان میں خلط ملط ہوسکتا ہے یا وہ ایک دوسرے کی جگھ لے سکنے ہیں۔ قیاس تمثیلی بھی کامے کے اصل لہجے میں تبدیلی کا موجب ہوسکتا ہے۔ دوسری زبانوں کے کامے اپنائے جاتے ہیں تو اپنے لہجے کے خراد پر تراش خراش کے بعد۔ اسی بات کو یوں نھی کہا جاتا ہے كم بر زبان دوسرى زبانوں سے لئے جانے والے كلموں كو اپنے سزاج کے مطابق ڈھال لیتی ہے۔ مثلاً سرلکا، یو کنرکا، ارچس، بهکشا، وائی وابنی یا بهگنی، بکشا، اکشی، وواه، وردهانا وغیرہ کی تمہنید یا تارید سے مٹی جوڑی آنچ ، بھوک، بمهن پنکھ، انکھ بیاہ ، بدھنا وجود میں آئے۔ پر تگالی comiesa 'mesa' gudao 'betelha 'ganella 'balde سزاج نے میز' قمیض' بالٹی' گملا' ہوتل گودام بنادیا۔

دوسرے خصوصی تغیرات ۔ سمتے کی مصوتے ۔ سمتے کی مصوتے ۔ سب تبدیلی، جسے انگریزی میں vocalization سے تعبیر کیا جاتا ہے، کامے کو خاصا بدل دہتی ہے۔ انگریزی کامے

swallow میں "w" کی آواز o میں بدل جاتی ہے اسی طرح brain میں 'i' دراصل 'g' بے کیرنکہ قدیم انگریزی میں یہ کلمہ ہے brieg (e) n - اس میں دو ہری مصنی آواز (dipthong) بھی پیدا ہوئی یعنی ''g'' کی بجائے ''ei'' کی آواز ـ اینگلو سیکسن کامے hus اور is انگریزی میں دوبری مصمتی آواز کی وجہ سے house اور ice بن گئے - اس کے بر<sup>ءک</sup>س دوہری مصمتی آواز کو ایک مصتی آواز میں بھی بدل دیا جانا ہے مثلاً وسطی انگریزی brouhte douhter میں ''ou'' ک دېري مصمتي آواز ، جدید انگریزي میں a ر. گئي مصوتوں و طویل اور قصیر بنا کر بھی کئی تغیرات کرلئے جاتے ہیں۔ اس کا دارومدار لہجے، صوتی ماحول، سلیبل بنانے کی عادت وغیرہ ہر ہوتا ہے انگریزی اور جرمن زبانوں کی تاریخ میں کھلے سلیبل میں مصوتوں ہر زور دیا جاتا ہے تو وہ طویل ہوجاتے ہیں اور بند سلیبل میں یہ زور مصوتے کو تصبر بددیتا ے ملاً قدیم انگریزی کے cepan میں ہملا ملیاں کھلا تھا اور مصوتے ''ج'' پر نقرہ تھا اس لئے وہ طویل ہوگیا اور جدید انگریی میں keep بن گیا۔ اس کے ماضی قدیم اکہ بزی سی cepte کے ہند سلیبل (روی) میں "e" پر زور برنے سے و. قصیر ہوگیا اور جدید انگریزی میں kept ہو گیا منسکرت ورمشل'' میں پہلا سلیبل کھلا ہوا یا و تد ہے' اس کے مصو تر "بيش" بر زور برا تو وه طويل بوكيا اور اردو تك "موسل. کی شکل میں پہنچا۔ مصوتے کے نقرہ نے اسی طرح ''بر'' کو "پور" بنا دیا - مصوتے کو کھنیچنے یا طویل بنانے کا عمل لسانیات کی امطلاح میں ''اہباع'' کہلاتا ہے۔ سنکرت گرامر

نویسوں نے اسے ''گن'' سے تعبیر کیا ہے۔ ہند آریائی زبانوں میں اردھ ماگد عی اور مہا راشٹری میں اشبع کا رجحن خصوصی حیثیت رکھتا ہے۔ اردو میں بھی یہ رجحن کسی قدر ملنا ہے مثلاً اردو یا بندی نے اصل کاموں اند۔ مندور۔ بلو۔ ککش وغیرہ ہیں اشبع کا عمل لیا اور انھیں تو در سیندور۔ بین کوکھ کی صورت دے دی۔ اردو نے سنسکرت اور براکرت کے بعض مشدد آوازوں کو جوں کا توں ابنالیا لیکن کچھ کلموں کی مشدد آوازوں میں سے ایک کو حذف کر کے ساقبل مصوتے کا اشباع کر لیا مثلاً ہراکرت اگی کو آگ بنالیا۔ ماقبل مصوتے کا اشباع کر لیا مثلاً ہراکرت اگی کو آگ بنالیا۔ دودھ بن گیا۔ اردو لے جن کاموں کی مشدد آوازوں کو گوارا کر لیا' ہریانی نے ان میں بھی اشباع کا عمل کیا شلا مکھن دودھ بن گیا۔ اردو لے جن کاموں کی مشدد آوازوں کو گوارا کر لیا' ہریانی نے ان میں بھی اشباع کا عمل کیا شلا مکھن کے ماکھن ۔ مثی سے ماٹی۔ ہدی سے ہاڈ۔ رکھے سے داکیے ۔

ایک کلمے کے دو مختلف ملیبل کے پاس پاس ادا ہونے والی ہم مخرج آوازوں کو متجانس کرلینے کا رجع ن بھی ہوتا ہے۔ مشار '' ر'' اور ''ل'' ساتھ ساتھ ہوں تو دونوں کو رُ' ر'' یا دونوں کو ''ل'' بنالیا جائے گویا ایک طرح سے مشدد کرلیا جائے یا آوازیں ہم مخرج نہ بھی ہوں ثو انھیں ایک جیسی بنالیا جائے۔ اس عمل کی ثین صورتیں ہوتی ہیں۔ (۱) دوسرے سلیبل کی ہملی آواز کو پہلے سلیبل کی آخری آواز کے مطابق گھال لیا جائے مشار لاطینی کانے '' colnis '' میں دوسرے لیمیل کی ابتدائی آواز '' n'' کو پہلے سلیبل کی آخری آواز '' میں بدل کر '' collis '' میں بدل کر '' collis کیا۔ اس طرح کے عمل '' لئی سمت کا عمل یا Progressive کہتے میں۔ (۲) پہلے کو اگلی سمت کا عمل یا Progressive کہتے میں۔ (۲) پہلے

سلیبل کی آخری آواز کو دوسرے سلیبل کی پہلی آواز میں بدل لیا جائے مثلاً لاطینی interlego سیں ''inter'' کے ''r'' کو "1" بنا دیا جائے اور نیا کلمہ intellego بن جانے لیکن مفہوم وہی ہے۔ اس عمل کو Regressive کہا جاتا ہے (۳) تغیرات کی یہ دونوں صورتیں بھی بیک وقت کارفرما ہو۔کتی ہیں مثلاً سنسکرت '' بھتا '' سے '' بدھا '' جب حلقوی اور غشائی (تالو کے نرم حصے سے ادا ہونے والی آوازیں ص ض ط ف ط وغیرہ) آواژبن متج نس بنائی جائبن یا ان کا ادغام ہو اور وہ حنکی بن جائیں تو اس عمل کو palatalization کہتے ہیں اور جب کوئی آواز ''س'' یا ''ز'' میں بدلنی ہے تو اسے Assibilation سے تعبیر کرتے ہیں۔ اول الذکر کی مثال میں انگریزی کلموں' chalk 'cheerl 'charch وغیرہ میں ابتدائی جاریہ آوازیں در اصل (k) کو حنکی بنانے کا نتیجہ ہیں۔ مصوثر کا انفیانا بھی کسی قدر حنکی بنانا ہے۔ تغیرات کے اس طرح کے عمل کوعام طور ہر میکانکی کہا جاتا ہے۔ جب بدلنے والی آوازیں متصل نہ ہوں' تو ان کی تبدیلی کو محض میکانکی قرار **دینے** کی کوئی وجہ سمجھ میں نہیں آتی۔ انہیں بھی قیاسی سمجھا جاسکتا ہے۔ اصوات کی میکانکی اور قباسی تبدیلیوں کے ورمیان حد فاصل کھینچنا ہمت مشکل ہے ۔

اسی طرح ایک کامے میں دو۔خرج آوازوں یا ایک ہی آواز کی تکرار کو' خواہ وہ منصل ہوں یا کچھ فاصلے پر' مہۃ ز کرنے کے لئے کچھ تغیر کردینے کا رجحان بھی ہوتا ہے مشلا لاطہنی captus جرمن میں haft ہوگیا۔

اصوات کے اضافے یا سقوط سے بھی کا وں میں تغیرات ہوتر رہتے ہیں۔ اسانیات میں اس طرح کی گروہ بندی اصوات کہ محل و قوع کے لحاظ سے کی جاتی ہیں۔ اگر آواز کا اضافہ کلمے کے آغاز میں کیا جاتا ہے تو اس عمل کو prosihesis کہتر ہیں۔ اینگلو سیکسن کامے cwesan کے آغاز میں ''ع'' کے اضافے سے انگریزی کا۔ squeeze بن کیا - ekename میں "n'" برها كر nickname بنا لياكيا - صوتى اضافر كا عمل کلمے کے آخر میں بھی ہرتا ہے مثلاً وسطی انگریزی کامر ernes ی آخر میں "t' کے اضافے سے انگریزی کلمہ earnest بنا لیا گیا۔ ageines کے آخر میں "t" بڑھا کر against بنا لیا۔ اس عمل کو Paragage کہتے ہیں۔ کلمے کے درمیان میں اضافعہ کر کے بھی کامہ بدل دیا جاتا ہے مثلاً فرانسیسی ''کاپورل'' ہیں '' ر '' کے اضافے سے '' کارپورل '' وجود میں آگیا۔ اس عمل کو Epenthesis کہا جاتا ہے اس کا رجحان مشرقی ہند آریائی زبانوں مثلاً بنگالی ' آسامی اڑیا میں بایا جاتا ہے. گجراتی ' لمهندا اور دردی زبان میں بھی اس کی مثالیں ملتی ہیں - شورسینی ہر اکرت میں بھی خال خال مثالیں مل جاتی ہیں لیکن مغربی ہندی کی شاخوں اردو وغیرہ میں یا سراٹھی اور سندھی میں یہ رجحان نہیں ہے۔ ابتدائی آواز کا سقوط ہو تو اس عمل کو Aphesis کہتے ہیں۔ Knife اور write میں ابتدا میں k اور w كى أو الركا و اضح اعلاق ہوتا تھا ليكن بعد ميں يہ أو ازيں ماقط ہوگئیں یہ اور بات ہے کہ تحریر میں ان کو ہاتی رکھا گیا ہے۔ alone کے "a" کو اڑا کر "lone" کر دیا گیا ہے۔ بعض علاقوں میں " اناج " کا الف حذف کر کے " ناج " کہا جاتا

ہے۔ '' ابھتیر '' کا الف کرا تو '' بھتیر '' رہ کیا۔ '' ارکھٹے ''۔ ود آبی ''۔ '' ابھ انج '' الف کے سقوط سے پہلے اربٹ ۔ بی ابھینگ ینے اور پھر ہندی یا اردو میں آ کر رہے، بھی اور بھینگا بن گئے۔ کارے کی اخری آواز کو اڑا دیتے کا رجحان ہند یورپی زبانوں سی عام ہے انگریزی اور بعض جدید ہند آریائی زیانوں خاص طور پر اردو کی تو یہ نمایاں، خصوصیت ہے۔ صوالی سقوط کا یہ عمل Apocop کہلاتا ہے۔ وسطی انگریزی کے اکثر کاموں کی آحری آواز "e" کو جدید انگریزی میں حذف کر دیا گیا ہے۔ مشرتی ہندی کی شاخرں اور برج بھاشا تنوجی وغیرہ میں یہ رجحان نہیں لیکن اردو آخری مصوتے کو گوارا تہیں کرتی۔ ندرا۔ وارتا۔ چھایا۔ بگھنی پریکشا وغیرہ کے آخری مصوتے کو حذف کر کے نیدا' بات' چھاؤں - بہن - ہرکھ وغیرہ بنا لیا گیا ہے۔ کلمے کے الدر کی آواز اپنی جگہ بدل مکنی ہے۔ ''ر ''کی آواز عام طور پر زیادہ جگہ بدلتی ہے۔ = persen - fresh = verach - breast = borst - المعنى المعنى عند المعنى ا press - کاسے کی آوازیں ایک دوسرے سے جگہ بدل لیتی ہیں مثلاً گرہ سے گھر - قاب کی مثالیں عواسی اردو سیں بھی سلتی ہیں مثلاً فصیل کو بدل کر صفیل کہا جاتا ہے۔ مطلب بگڑ کر سطل ہوجاتا ہے۔ دیگھی کو دیچکی بھی کہم دیتے ہیں۔ کچھ زہانوں میں مصوتوں کو قصیر بنا دینے یا ان کو ۔ختصر کر دینے سے بعد کے مصمتے مشدد ہوجاتے ہیں۔ پراکرتوں میں سیں قصیر مصوتوں کے بعد مشدد مصمتے بھی ہوتے تھے۔ بعض جدید ہند آریائی ژبانوں نے اس خصوصیت کو محفوظ رکھا ہے۔ پنجابی اور راجستھانی میں یہ خصوصیت نمایاں ہے۔ اردو کی

کرخنداری بولی سی بھی اس کی مثالیں ملتی میں چادر کو چدر ۔ دالان کو دلان۔ چاقر کو چکو ۔ دروازہ کو وروزہ ۔ ہراہر کو ہر ہر۔کہا جاتا ہے۔

قدیم تریں زبانوں میں دوہرے اور تہرے مصمتے زیادہ استعمال ہوتے ہیں - اب بھی ہمت سی زبانوں میں مصمتی خوشے سلتے ہیں' یہ اور بات ہے کہ بعض میں کلموں کی ابتدا میں سصنی خوشوں کا رجحان زیادہ ہے اور بعض در بیان یا آخر میں سصمتی خوشے استعمال کرتی ہیں لیکن کچھ زبانوں میں مصمتی خوشرں کو اب گوارا نہیں کیا جاتا۔ ان زبانوں کے بولنے والوں کی صوتی عدت ہے کہ ان مصمتی خوشوں کے درسیان سي مصوتم استعمال كر كے الك الگ سليبل ميں تقسيم كرليں-فنی اور ہنگری کی زبان میں کلمے کا آغاز مفرد مصمتے سے ہوتا ہے ۔ اگر ان زبانوں کا بولنے والا کسی اور زبان کا ایسا لفظ ہولتا ہے جس میں مصمتی خوشے ہوں یا جس کا آغاز مصمتی خوشوں سے ہوتا ہو تو وہ مصمتوں کے درسیان کوئی نہ کوئی مصوتہ ضرور استعمال کرے گا مثلاً Kral کو is کم کا۔ اگر مصمتی خوشے کا پہلا مصمتہ صغیریہ (س'ش) ہو تو وہ اس سے بہلے ایک مصوتہ بطور سابقہ بڑھا کر اسے ایک سلیبل (رکن) میں بدل لے گا : عثلاً وہ لاطینی Schola کو iskola کمر گا۔ تامل زبان کا بھی بھی رجحان ہے تامل ہولنے والا ابتدائی مصمتی خوشے کا تلفظ ادا نہیں کرسکتا اگر اس کا پہلا مصمتہ صفیریہ ہوتا ہے تو وہ مصوتے کو بطور سابقہ استعمال کر کے ایک رکن با لیتا ہے ۔شلاً وہ School کو السکول ا کہتا ہے۔ بیہ ان کی ستھی مہر میں بھی یہی

خصوصیت نظر آتی ہے۔ کلمے Sparto کو سیتھی زبان میں "ا-پارٹا" لکھا گیا ہے۔ میکس مار نے زبانوں کے دوسرے خاندانوں سے بھی ایسی مثالیں پیش کی ہیں - وہ رقم ا طراز ہے کہ لاطینی کے بہت سے کلمے Sp 'St 'Sc سے شروع ، ہوتے ہیں لیکن اں سیں' سے کچھ حضرت عیسیٰل کی وفات کے ، چارسو سال بعد کے لاطبنی کتبوں میں '' i '' سے شروع کئے گئے ا بیں مثار ''isperitus '' - شاید کیلٹک قوم کسی مصمتے سے پہلے کے ابتدائی 's' کی آواز ادا کرنے سے قاصر تھی - مشہور ماہر لمانیات پاٹ (Pott) نے وچر 2 عرائے سے یہ لکھا ہے کہ جب کسی بسہانوی کلمے کا آغاز ''s' سے ہوتا ہے اور اس کے فورا بعد کوئی مصمتہ یا '' W'' ہوتا ہے تو درمیان میں نہم ، صوتہ 'y' نورور استعمال کیا جاتا ہے۔ مثارً لاطینی Speritus اور Schola اور Yspryed کو Yskol اور Yspryed بنالیا جاتا ہے۔ پیرو کے رہنے والے ہسپانوی جب لاطینی پڑھتے تھے تو • Stadium اور Schola کو estadium اور iskola ہی پڑھتے تھے۔ ہند ہوں ہی کے مغربی رومانی نہرہ میں اس طرح کے ابتدائی مصوتے کے استعمال کا رجعان رہا ہے لاطینی Sperare اور Stabilire فرانسیسی میں ابتدائی مصوتے کے استعمال سے esperer اور establir بن گئے۔" (زبان کی سائنس ہر لکچر۔ سکینڈ ۔یریز ص۱۹۵)۔'' کلمے کے شروع میں دویا ٹین منصل مصمتوں کا واضح اور صاف تلفظ بڑا مشکل سرحاء ہے، اس لئے اس کے مسخ ہونے کا امکان ہوتا ہے چناں چہ ان میں سے کسی کی آواز حذف ہوجاتی ہے یا پھر درسیان میں کوئی نہ کوئی مصوته استعمال کرنا پڑتا ہے اگر زبان کا رجعان یہ ہے کہ

قلفظ آسن ہو تو بھر ایسی تکلیف دہ ہٹنیں کیوں تشکیل ہوئیں اور ان کو قبول عام کسیر نصیب ہوا۔ ظاہر ہے کہ یمی ہوسکتا تھا کہ دو مصمتے ایک آواز سے ادا کئے جاتے یا ان کے درمیان مصوته لر آیا جاتا " (لکھر ص ۱۸۷) - دنیا کی منیکڑوں زبانیں ایسی ہیں جو کامے کی ابتدا میں مصمتی خوشے گوارا نہیں کرتیں۔ اردو صوتیات کا عاء رجحان بھی مصمتی خوشوں کے خلاف ہے۔ اردو نے عربی ٔ فارسی ، سنسکرت انگریزی وغیرہ سے ہمت سے کامے لئے میں اور ان زبانوں میں مصمتی خوشوں کا عام رجعان ہے۔ اردہ نے خاتمے کے خوشے گوارا کر لئے لیکن ابتدائی خوشرں کے مصمتری کے درمیان کوئی مصوتم داخل کردیا مثلاً سنسکرت کلمے Praja Prakrit 'Brahman میں بر ا بر اور بر کے درمیان مصوته لگا کر برہمن - پراکرت، پرجا بدلیا - انگریزی کلموں " Station 'Spirit اور School اور میں مصمتی خوشوں کا آغاز صفیریہ ''سن ہوتا ہے اردو نے اس سے پہلے سابقہ '' (i) بڑھا کر اورٹ - المیشن ـ اسکول بنالیا۔ کلمے کے شروع میں مصوتہ بڑھانے کا یہ عمل Pros thesis ہے۔ اور زبانوں میں اس عمل کی جو بھی توجیہ کی جائے اردو میں یہ توجیہ جائے گی کہ کلمے کے آغاز کے مصمتی خوشے اردو کے مزاج کے خلاف تھے اس لئے اردو کی صوتی عادت نے اس میں اپنے مزاج کے مطابق تصرف کرلیا اور الگ الک رکنوں (Syllables) میں تقسیم کرلیا -

زبان میں بعض موقعوں پر دو مصوقوں کے درمیان وقفہ سا آجاتا ہے جس سے یا تو صوتی تنافر پیدا ہوتا ہے یا روانی اور آہنک میں فرق آجاتا ہے۔ زبانیں مختلف طریقوں سے اس

عیب کو رفع کرتی ہیں۔ مثلاً سنسکرت سیں نفی کے لئے الف نافیہ بطور سابقہ کامے میں بڑھا دیا جاتا ہے مثلاً مٹی مر وغیرہ سے اسٹ امر وغیرہ ۔ لیکن اگر کامے کا آغاز مصوتے سے ہو تو پھر الف نافیہ میں وون ، کا اضافہ بھی کردیا جاتا ہے، اس طرح دو متصل مصوتوں کی وجہ سے جو صوتی عبب یا رکوٹ پیدا ہوتی ہے وہ رفع ہو جاتی ہے۔ یونانی اور ہند یورہی کے اجرمانی زمرے کی زبانوں میں بھی اسی طرح 'i'i'' اور 'n'' سابقوں کی حیثیت سے بڑھائے جاتے ہیں اور ان کے بعد مصوتہ ہوت ے تو بھر "n" کا بھی اضافہ کردیا جاتا ہے۔ استداد زمانہ کے ساتھ ساتھ "i" اور "n" کے بجائے "in" اور "un". کو سابقے کی حیثیت دے دی گئی - سنسکرت میں متصل آنے والر مصوتوں کو ترکیب بھی دے دیا جاتا ہے اور انبی آواز پیدا کرلی جاتی ہے لکین تیلگو اور کنٹری میں ایسے موقع پر درمیان میں ''v' یا '' y '' استعمال ہوتی ہے۔ تاسل میں (a,ll,0 میں اور ان کی طویل آوازوں اور i' au " کے بعد v' استعمال کر آر یس اور e'i ان کی طویل آوازوں اور ei کے بعد " ei ، مثلاً vara illei کو vara (v) illei کہا جاتا ہے۔ کنٹری ''آون'' (اس مردکا) میں ''آ'' اشارہ بعید ہے ور ان ان ا علامت مذكر - دو مصوتوں كے متصل ہونے سے صوتى رکاوٹ یا تنافر پیدا ہوا تو اس کو رفع کرنے کے لئے درمیان سیں '' و '' استعمال کر کے صوتی روانی پیدا کر لی گئی اور آخر سی علامت اضافت زیر یا (الف قصیر) برها دی گئی۔ اردو بھی دو طویل مصوتوں یا حرکتوں کا اجتماع گوارا نہیں کرتی۔ یہ دونوں مدغم ہو کر نئی صورت اختیار کرلیتی ہیں۔ مثلاً میلکمے میل + ے میلا - جانی ے چل + - چاے

## صوتی قوانین یا کلیے - ولیم فان ہمبولٹ

نے ہملی ہار ۱۸۲۹ء میں اسانیائی وقوعوں اور بسیط آوازوں کے عام رجحان اور سمتوں کے لئے ''صوتی توانین ''کی اصطلاح استعمال کی تھی۔ چوں کہ ہمبو لمط کے پیش نظر ایک محدود اسانی مواد تھا' اس لئے یہ کہا جا سکتا ہے کہ اس نے یہ اصطلاح مبہم طور پر اور استعارے کے مفہوم میں استعمال کی ہوگی۔ اس نے زبان کی ہئیتوں اور اس کی ساخت کو مخصوص سمتوں میں منحرف ہوتے ہوئے دیکھ کر' یہ غور کیا کہ جو مثالب اس کے سامنے ہیں' کیا ان سب میں انحرافات یا تغیرات کی سمتیں یکساں ہیں اور ان کی یکسانیت کی وجہ سے اس نے ''صوتی قوانین ''کی اصطلاح وضع کرلی۔ اگر اس اصطلاح کو استعارہ سمجھ لیا جاتا تو کوئی ہرج نہ تھا لیکن اس کے ڈانڈے طبیعی اور عضویاتی قوانین سے ملائے جانے لگے۔

شروع شروع میں اشتقاقیات کی بنیاد ظاہری معنوی مماثلت اور نمایاں صوتی مشابهت پر رکھی جاتی تھی لیکن جب صوثیات نے ایک علم کی حیثیت حاصل کر لی تو پھر صوتیات کی روشنی میں کلموں کی تحقیق ہونے لگی اور اصوات کو معافی سے بے تعلق کر کے، ان کا مطالعہ کیا جانے لگا۔ ان کی تشکیل کی عضویاتی خصوصیت اور ترسیل کے طبیعی پہلو پر زیادہ توجہ مبذول کی جانے لگی۔ اور یہ سمچھ لیا گیا کہ ہسیط آوازوں کی تخایق کا طریقہ خود کار ہوتا ہے اور ان کی پوری داستان میکانکی اور عضویاتی قوانین کے حوالوں سے بیان ہوسکتی ہے۔ اس استنباط کی توثیق بعد کی ان دریافتوں سے کی جانے لگی، جن کا تعلق صوتی تاریخ میں صوتی تغیرات کی باقاعدگی جانے لگی، جن کا تعلق صوتی تاریخ میں صوتی تغیرات کی باقاعدگی

ے سے تھا۔ اور اس بات کو تسلیم کیا جانے لگا کہ صو<sup>ع</sup>ی نغیر<sup>ات</sup> معانی سے آزاد اور ہے تعلق ہوتے ہیں۔ اگرچ فو و و بوب (۱۹۱۱–۱۸۰۷) بہت سوچ سمچھ کے اصطلاحات استعمال کرتا ا تھا لیکن اس نے بھی زبان کے سلساے میں طبیعی اور عضو یا تی به اصطلاحت استعمال کی میں - ارسی و بسک (۱۸۸۰–۱۸۲۲ ااور جیکب گرم (۱۲۸۵–۱۸۹۳) نے جرمانی زبانوں اور ا ہائی جرمن کے مصمتی تبادل کی جو دریافت ہیش کی' اس سے یہ 🗕 حقیقت و اضح ہونے لگی کہ صوتی تبادل سحض اتفاق نہیں ہوتا ۔ ا رايف باك (١٨٠٠ - ١٨٨٠) كي اشتقاقيا تي تحقيقات صوتي کلیوں ہی پر مبنی تھیں - جارج کرٹی اس (۱۸۲۰–۱۸۸۵) السانی انحطاط کے قوانین کو فطری قوانین کا ہم ہلہ سمجھتا ہے. اگسٹ شلیخو (۱۸۲۳–۱۸۹۸) صوتی کلیوں کی بنیاد ہر لسانیات کو طبیعی سائنس قرار دیتا ہے۔ اس وقت سنسکرت اور یونالی کی قدیم ساختوں کی صوتی تبدیلیوں کی باقاعدگی ہر زیادہ زور دیا جاتا رہا تاکہ قدیم ترین ہند یورپی کی تشکیل جدید کی جاسکے ۔ لیکن اس کا رد عمل یہ ہوا کہ نئی نسلوں کے ماہر بن نے قدیم زبانوں کو چھوڑ کر جدید زبانوں اور ایسی صوتی ہے قاعدگیوں پر زیادہ نوجہ مبذول کی ، جنھیں کسی صوتی قانوں کے ساتحت نہبں لایا جاسکتا تھا۔ یہ مطالعے کا اچھا رخ تھا لیکن آہستہ آہستہ ہوا یہ کہ وہ صوتی ہے قاعدگیاں جن سے اس وقت کے مسلمہ صوتی کلیوں کی تردید ہوتی تھی منضبطکی جانے لکیں اور انھیں دوسرمے صوتی توانین کا پابند بنایا جانے لگا۔ مثلاً جرمانی زبانوں کے مصمتی تبادل کے کلیوں کی رو سے

سنسكرت لاطيني اور سلاو ولتهونين "d" كو يوناني ألأيانا" اور جرمانی "t" کے مماثل صمحها جاتا تھا لیکن یونانی " درو ته " کانهک " دو پهتر " قدیم بائی جرمن " ٹو پهتر " کو مستشنیات میں شمار کیا جاتا تھا کیوں کہ سنسکرت میں یہ کامه '' ڈوہتہ'' اور ژند میں '' دغدہ'' تھا۔ لیکن گر از مین نے یہ ثابت کیا کہ سنسکرت کلمہ اصل ہند یور ہی کامے کی نمائندگی نہیں کرتا بلکہ وہ خود ہندیورپی '' دہوہتا'' سے ارتقا پاتا ہے اور ژند کامہ ابتدا میں '' دھکدھا '' تھا ۔ اس طرح اس نے مخاوط ہائیوں سے ہائیوں کے سقوط کا کلیہ پیش کیا - کارل ورنو نے ر لیسک اور گرم کے قانوں سے مستثنی قرار پانے والی صوتی ہے قاعدگیوں کی توجیہ کے لئے '' حنکی قانون '' پیش کیا۔ بہت سی صوتی رے قاعدگیوں کو لسانی اختلاط دخیل اور مستعار کا۔وں کا نتیجہ بھی قرار دیاگیا۔ اور یہ خیال ظاہر کیا جانے لگا کہ صوتی تغیرات صوتی قوانین کی وجہ سے ہوتے ہیں یا قیاس تمثیلی کی وجہ سے -

جہاں تک اصطلاح '' صوتی قوانین یا کامے ''کا تعلق ہے'
یہ کہا جاسکتا ہے کہ انہیں طبعی یا عضویاتی قرانیں کے مماثل
قرار دینا درست نہیں۔ اس سے صرف یہ مراد لے سکتے ہیں کہ ایک
خاص وقت میں ایک خاص زبان یا بولی میں ایک آواز مخصوص
صوثی شرائط کے تحت دوسری آواز میں بدل جاتی ہے۔

یہ صوتی قوانیں یورپی خاندان کی بعض زبانوں کے تقابلی مطالعے کے نتیجے میں ترتیب دیئے گئے تھے اور مطالعے کے لئے تحریری دستاویزوں کو پیش نظر رکھا گیا تھا۔ اور جدید

ا زبانوں کے صوتی نظام کو بنیاد بنا کر پچھلی زبانوں کے نمو اوں کی صوتیات کو قیاس کیا گیا تھا۔ ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہئیے کہ قدیم زبانوں کی ہیشتر اصوات واضح اور صاف نہیں تهين - بهت سي أوازين ايسي مخلوط اور مركب تهين كه ان كي مختلف تعبيرين بهي بموسكتي آهين - انهين جب مختلف شاخون اے اپنی تحربروں میں منضبط کیا تو ان کے لئے کہیں کہیں علامتیں بھی مخاتف ہوگئیں - کبھی او ایسا بھی ہوا کہ ایک كامد ایک ہی زبان کے رسم الحط میں دو مختلف مكتوبي صورتوں میں پیش ہوا۔ اس کی مثالیں رگ وید اور دوسرے ویدوں سی بھی ملتی ہیں۔ سنسکرت ''ش'' کا تلفظ ''ش'' اور ''کھ'' کے درمیان تھا' ''من '' اور '' ہ'' ایک دوسرے سے مشابہ تلفظ رکھتے تھے۔ '' ی '' اور ''ج '' کی آوازیں ملتی جلتی تھیں۔ '' ر '' اور '' ل '' کی آوازوں میں امتیاز خاصا مشکل تھا ۔ ''ت '' اور '' د '' کا فرق بھی بہت خفیف ٹھا۔ بعضمیں ت اور ٹ کی آو ازیں اور د اور ڈکی آو ازیں مشاہد تھیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ مختلف شاخوں میں ان کے تلفظ زیادہ جلی اور واضح ہوتے گئے۔ ایک ہی زبان کی ایک مبہم اور دو آوازوں کی مخاوط ہی آو ز جب اس کی شاخوں میں دو مختلف آوازوں سے اداکی گئی تو ان میں سے ایک کو تدیم تر سمجھ کر آصل اواز سے منسوب کر دیا گیا ۔ آو ازوں کے اس تسم کے مدوجذر کی وجہ سے متشاہہ آوازوں کے متعلق یہ قیصلہ کرنا کہ کون سی قدیم تر ہے' ہمت مشکل ہے۔

مسلمہ صوتی کایوں کا ایک اجمالی جائزہ ہے محل نہ ہوگا۔ گرم کے قانون کو صوتیات کی تاریخ میں بہت اہمیت دی جاتی ہے۔ اس قانون یا فارمولے کو اس طرح پیش کیا جاسکتا ہے۔ k g ch t d th P b f يوزاني h k 3 th t d f p b g ch k b (v) f p بائی جردن d z tT يوناني M eyer A غير مصيت A گاتهک maily T M M بائی جرمن A مجموره

گرم نے ہکار یا Aspirates کہہ کر مخلوط ہائیے (وقفیہ + ہائیہ) وقفیہ + جاریہ es'f کے نیر مصیت جاریہ es'f کے مصیت جاریہ es'f کے اور مصیت جاریہ et b b b اور ہائیہ h سمی کچھ مراد لیا ہے۔ اور مصیت جاریہ ith 'y کھی ہے۔ دواجی (شفوی) دندانی یا اسنانی، ہر جگہ تثلیت قائم رکھی ہے۔ دواجی (شفوی) دندانی یا اسنانی، اور حلقومی شدیدہ، رخوہ، اور ہائیہ۔ یہ تثلیت مصوتوں میں بھی ہے اور حاقومی شخصی نزماند ان سب میں وہ تثلیت ہی کا قائل ہے۔

مصيت

اس میں شک نہیں کہ ہتد یورپی زبانوں میں مصبت و غیر مصبت آوازوں کا تبادل باقاعدہ طور پر ملتا ہے پ'ب. ت'د۔ ک'گ باہم جگہ بدل لیتے ہیں۔ حلقی و حنکی آوازیں آپس میں بدل جاتی ہیں۔ مشلاک اور گ' چ اور ج سے جگہ بدل لیتے ہیں۔

: اور و دیک میں دنداز را اسناز آوازد لثمری ما میخ آواز، د

لاطبنی اور ویدک میں دندانی یا اسنانی آوازیں لئوی یا مخی آوازیں میں بدل جانی ہیں۔ ت اورد'۔ '' ف' اور ''ڈ'' میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ وردک زبانوں میں و تفیے' مخاوط ہائیوں میں تبدیل ہو جاتے ہیں یعی گ گ'ج'ج کی جگہ کھ' گھ'جھ'چھ کی آوازیں لے لیتی ہیں۔ ہندیورپی میں y' اور j کی آوازیں متشابہ ہیں اس لئے ان کا تبادل ہو جاتا ہے۔ اس طرح '' و '' اور '' ب'' اور '' س'' اور '' س' لؤر '' ن کی آوازیں بھی متشابہ ہیں' و کا ب میں تبادل اور س کی میں تبدیلی عام طور پر ہوتی رہی ہے۔ پراکرتوں میں لئوی اور لئوی ہائیہ آوازوں' یعنی ف'ڈ ژ'۔ٹھ'ڈھ ڑھ ک تبادل بھی ہوتا رہا ہے اور ل'ں'ر کا بھی۔ کبھی کبھی گھی گھی گور ب

اردو میں منسکرت کی غیر مصرت آوازیں' مصیت ہوجاتی ہیں۔ کگ میں'۔ پب میں'۔ چ'ج میں اور چھ'جھ میں بدل جاتے ہیں مثلاً لوک سے لوگ ولاک سے بگلا۔ کنچک سے کنجی ''و'' اردو میں ''ب' بن جاتا ہے مثلاً وڈالکا سے بلی۔ وش سے بس منسکرت ت اورد کی آوازیں اردو میں ٹ اور ڈ سے بدل جای بیں مثلاً تلک سے ڈیکا' در سے ڈر۔ سنسکرت' ت' اردو تک آنے آنے ٹ' ڈ کے مرحلے طے کر کے ڈ بھی بن جاتی ہے۔ مثلاً ات کھات سے اکھاڑ۔ ہت سے ہڑنا۔ مخلوط ہائیوں سے وقانیے گر کے صرف ہائیے رہ جاتے ہیں مثلاً میگھ سے مینہ۔ ابھیر سے ابسر۔ مکھ سے منہ۔ ش کا س سے اور س کا' ہ سے تبادل ہو جاتا ہے مثلاً شوشر سے سسر۔ دوادش سے بارہ۔ '' س'' اور ''ش'' کی آبد بلی شوشر سے سسر۔ دوادش سے بارہ۔ '' س'' اور ''ش'' کی آبد بلی

"الالسا" " الالچ" بن گیا اور ششنه " چهنا" سنسکرت " م " کا تبادل " و " سے ہوا اور اس کے پہلے مصوتہ مغنون ہوگیا مشلا گرام سے گانو - آماک سے آنولا . کمل سے کنول ایسا تبادل آربائی زبانوں میں نہیں نظر آتا ۔ " و " کا " م " سے تبادل بھی ملنا بجیسے نیب (نیو) سے لیم - یہ تبادل بھی آریائی یا ہند یورپی نہیں - سنسکرت آواز " کش" کی جگہ " چھ" بھی لے لیہ بے اور " کھ" بھی - سنسکرت اور براکرت کے بہت سے کاموں کی بعض اصوات اردو میں کچھ اس طرح بدل جاتی ہیں کہ ان سب کو مخصوص قاعدوں کے ذیل میں لانا مشکل ہے - تا ہم ہر قسم کی تبدیلی کے ذیل میں چند مثالیں ضرور مل جاتی ہیں - عربی فارسی اور انگریزی کے مستعار الفاظ میں بھی ص تی تغیرات فارسی اور انگریزی کے مستعار الفاظ میں بھی ص تی تغیرات ہو جاتے ہیں نقد کو نگد جیکیبآباد کو جیکم آباد بھی کہا جاتا ہے -

ہم پہلے بیان کو چکے ہیں کہ بہت سے صوتی تغیرات قیا۔ی ہوتے ہیں یا ان کی اماس قیاس تمثیلی ہو ہوتی ہے۔ ہر هیون پال نے قیاسی تشکیلوں کو تناسب کے فار مولے ا:ب – ج: نامعلوم کے ذریعے پیش کیا ہے، جس میں تین ہئیتیں معلوم ہوتی ہیں اور چوتھی قیاس سے مستبنط ہوتی ہے اردو میں یہ مثال ہیش کی جاسکتی ہے کھیلنا:کھیلا – چلنا: لا (چلا) ۔ لیکن اس فارمولے ہر یہ اعتراض ہوسکتا ہے کہ بہت سی قیاسی تشکیلوں کی توجیہ مختلف آزاد صوتی ہے کہ بہت سی قیاسی تشکیلوں کی توجیہ مختلف آزاد صوتی مواد یا عناصر کی براہ راست ترکیب سے بہتر طور پر ہوسکتی ہے، مواد یا عناصر کی براہ راست ترکیب سے بہتر طور پر ہوسکتی ہے، ان کے لئے متناسبہ ہئیتیں ہیش کرنے کی ضرورت ہی نہیں مثار ان کے لئے متناسبہ ہئیتیں ہیش کرنے کی ضرورت ہی نہیں مثار ان کے لئے متناسبہ ہئیتیں ہیش کرنے کی ضرورت ہی نہیں مثار ان کے لئے متناسبہ ہئیتیں ہیش کرنے کی ضرورت ہی نہیں مثار

یہ کہنے کے بجائے کہ men's نتیجہ ہے اس فارمولے کا man : men – man's : الا (men's) يه توجيه كي جاحكتي ہے ك men میں جمع کی علامت s' بڑھادی گئی ہے - گراف کا یہ خیال صحح ہے کہ قیاص ٹمٹیلی نے پہلے بھی نئی نئی تشکیلوں کو جنم دے کر زبان کے سرمائے میں اضافہ کیا ہے اور اس کی م ہدوات زبان ارتقائی مفر طے کرتی رہی ہے اور آئندہ بھی وہ زبان کے ارتفا میں اہم کردار ادا کرئی رہے گی۔ بعض انتہا پسند قیاس تمثیلی کو ایک قوت قرار دیتے رہے ہیں' ایسی قوت جو پہار سے موجود رہنے والی ہئیتوں کی مماتل ہئیتیں تخلیق کراتی ہے۔ قیاس تمثیلی او محض مشابہت کی ایسی حقیقت ہے، بولنے والے جس کا ادراک کرتے ہیں۔ اس مدرکہ حقیقت کا رد عمل' بولنے والا پر کیا ہوتا ہے؟ یہ سوال البتہ اہمیت وكهنا ہے۔ اگر ردعمل سميشہ اور النزاماً ايك ہي وخ ہر ہو اور ایک ہئے صوتی اعتبار سے دوسری سے مشابہ ہو تو ہم معنوی مشاہمت کو بھی وجہ قرار دے سکتے ہیں۔ معنوی یا ثفاعلی قیاس صوری ہمواری کا نتیجہ بھی ہوتا ہے۔ اور اس کے برعکس بھی ہوسکتا ہے۔ در اصل لسانی تبدیل کے عمل سی متضاد رجمانات کار فرما ہو اے ہیں' ایک مشاہمت اور یکسانیت کا رجحان اور دوسرا فرق و امتیاز کا - ان میں تو ازن کیوں کر پیدا ہوتا' ہے، کب ایک رجحان غالب آجاتا ہے اور کیوں غالب آتا ہے' ان سوالات کا جواب دینا مشکل ہے۔ ہاں ہم یہ ضرور کہم سکنے ہیں کہ لسانی تغیرات میں سے ہشتیر کو انہی بنیادی رجحانات میں سے کسی ایک سے منسوب کرسکتے ہیں۔

فیاس تمثیلی سے منسوب ہونے والا ہر تغیر یکسانیت اور مشاہمت کے رجحان کا مظہر ہوتا ہے۔ لیکن میکانکی صوتی تغیرات کو فی ق و استیاز کے رجحان کا نتیجہ قرار نہیں دیا جاسکتا موخر الذکر رجحان dissimilation اور dipthongization کا باعث ہوتا ہے۔ dissimilation سے مراد ایسا عمل جو کامے کی دو مشابہ آو اروں کو ، خواہ وہ متصل ہوں یا ایک دوسرے سے شور ، ایک دوسرے سے مختلف بغادے اس میں کوئی ایک آو ازا بدل جاتی ے مشار لاطینی کامے Lappis 'Lapsee کے مشار لاطینی کامے سے مراد مصوتوں کو ملواں بنا دینا۔ اردو میں یہ عمل گوارا نهاں کیا جاتا اور الذکر عمل assimilation یا مصمتی جنسیائی یا انجذاب اور مصوتے کو اکرے کرنر monop thongization کا موجب۔ قیاس تمثیلی کی صوتی ہمواری کا عمل اور صوتی قوانیں یا کلیوں کا عمل، اگرچہ دو مختلف مظاہر بیں لیکن عام طور پر ان کی '' ٹائپ '' ایک ہی ہوتی ہے۔ تیاس تعثیای کو معض صوتی معاثاث یا معنوی مشابعت نک محدود تمین کیا جاسکتا - اسکی بنیاد صوتی مماثلت پر بھی ہو۔کتی ہے اور معنوی مشاہرت پر بھی نحوی یکسانیت پر ہوسکتی ہے اور صرفی مماثلت پر بھی۔ اگر کسی مرکب یا مشتق کامے ہر سے قیاس کرکے کلمہ وضع ہوا ہے تو اس کی دوصور تین ہوں گی ۔ ایک بہ کہ تغیر مستقل کلمے میں کیا گیا ہو' دوسری یہ کہ تبدیلی لاحقے یا تعیری جزو میں ہو ۔ هملی صورت کو اساسی یا اصلی Material اور دوسری کو تعمیری یا رسمی یا formal کہا جاتا ہے۔

لسائی اور صوتی تغیرات کے اسباب - اسانی اور

صوتی تغیرات کے سلسلے میں یہ سوالات ابھرتے رہے ہیں کہ آخر اس تغرات ہوتے ہی کیوں ہیں ؟ یہ تغیرات کبھی ابک صوتی رخ ار کبھی بالکل مختنف صوتی رخ پر ہی کیوں ہوتے ہیں ؟ ان نغرات کی باقاعدگی اور عمومیت کی کیا وجہ ہے ؟ ایک ہی دور یا ایک ہی زبان میں یہ تغیرات کم اور نسبنا سست کیوں ہوتے ہیں اور دوسرے دور میں اسی زبان یا کسی دوسی زبان میں زیادہ اور تیز کیوں ہوتے ہیں ؟ بہت سے ساہریں نے ان سوالات سے میر حاصل بحث کی ہے اور اس طرح بہت سے نظر نبے منظر عام پر آئے ہیں ۔

## آب و ہوا اور جغرافیائی کوائف ۔ کچھ ماہرین

نے آب و ہوا یا جغرافہائی کوائف کو لسانی تبدیاوں کا عام سبب اور صوتی تبدیلوں کی خصوصی وجہ بتلایا ہے۔ ان کی یہ رائے ہے کہ جغرافیائی سختیوں کو برداشت کرنے والی قوسوں کی آوازوں اور لب و لجہ ہر ساحول کا بالواسطہ اثر پڑتا ہے۔ وہ پہاڑی علاقوں اور جنگلوں کے باشندوں کی زبانوں سے مثالیں بھی پیش کرتے ہیں مثلاً کاکیشیا کے پہاڑی اور دشوار گزار علانے کی زبان میں مصمتے کریمہ اور ثقیل ہیں اور لوگوں کا لب و لہجہ درشت ہے۔ ڈورک قوم (Doric) کی لسانی کرختگی' ان کے سرزبوم لے کو نیا (Laconia) کی خشکلی اور بہاڑی رندگی کا نتیجہ ہے۔ آلونین نوم کی لسانی نرمی الیشیا' نے کو چک کے ساحلوں کی خوشگوار اور ساز گار نرمی الیشیا' نے کو چک کے ساحلوں کی خوشگوار اور ساز گار آب و ہوا کا کرشمہ ہے۔ جرسن سوئی بولیوں کی کوخت حلتی آواز ''خ' (ch) طبعی حالات اور آب و ہوا کے زیر اثر ہے۔

یہ خال بھی ظاہر کیا جاتا رہا ہے کہ انگر بنز حزائر برطانیہ کی کہر آلود فضا کی وجہ سے مصوتوں کوتے ادا کر وقت سنہ کھولنے سے کچھ گھبراتے ہیں۔

آب و ہوا' حغرافیہ' خصوصاً ہوا کے دباؤ اور طرز معدست کا نھوڑا بہت انر اصوات پر ہوتا تو ہے لکین اس اثر کو ایک کلاے کی حیثیت دے دینا درست نہیں۔ یہ درست ہے کہ بعض پہاڑی علاقوں کی زبانوں میں کریہہ اور سخت آوازیں نسبتاً زیادہ ملنی ہیں لیکن بعض میدانی علاقوں اور ان سرزمینوں میں بھی جہاں' زندگی کی آسانشہں آسانی سے میسر آجاتی ہیں' اور جہاں کی آب وہوا خوش گوار ہے' زبان کے مصمتوں میں کچھ کرختگی یھی پیدا ہو جاتی ہے مثلاً امریکہ کے شمالی مغربی ساحل کی آب و ہوا خاسی اچھی ہے اور زندگی کی آسانشیں بھی میسر ہیں' لیکن باشندوں کی صوتی کرختگی کاکیشیا کے رہنے میسر ہیں' لیکن باشندوں کی صوتی کرختگی کاکیشیا کے رہنے میسر ہیں' لیکن باشندوں کی صوتی کرختگی کاکیشیا کے رہنے والوں سے کم نہیں۔ اس کے برعکس اسکیمو بڑی مشقت کی والوں سے کم نہیں۔ اس کے برعکس اسکیمو بڑی مشقت کی ملتی ہے۔

صوتی تبادل کا جغرافی نظریہ پہلی بار بنتمر (Benfy)

نے ۱۹۰۱ء میں پیش کیا تھا۔ Coltz نے اس کی تائید کی اور یہ رائے ظاہر کی کہ '' مصیت کی غیر مصیت ہیں غیر مصیت کی جاریہ یا ہائیہ یا ہمکار میں تبدیلیاں ایک قسم کا اشتراک ضرور رکھتی ہیں اور وہ ہے نفسی سبب یعنی ان سب تبدیلیوں میں سانس کے دباؤ میں کچھ نہ کچھ اضافہ ضرور ہوتا ہے۔ اور یہ اضافہ جغرافیائی ماحول کے زیر اثر ہوتا ہے''۔ (بحوالہ بسیر صن)

اس میں شک نہیں کہ بلند مقامات میں پھپھڑوں پر دباؤ زبادہ پڑتا ہے لیکن مصمتوں کی آواز کا براہ راست تعلق پھیپھڑوں سے نہیں ہوتا ہے۔ لیکن اس حقیقت سے بہی اکار نہیں کیا جاسکتا کہ ایک جیسی آب و ہوا کے خطوں میں بھی آوازوں کا ارتقا مختلف سمت میں ہوتا ہے، بعض جگہ آوازیں نرمی کی طرف مائل ہوتی جاتی ہیں اور کہیں کہیں سختی با کرختگی کی طرف۔ تاہم یہ تسلیم کیا جاسکتا ہے کہ کبھی کبھار زبانیں آب و ہوا یا جغرافیہ سے متاثر ہوتی ہیں لیکن یہ تاثرات خفیف سے ہوتے ہیں اور بالواسطہ لیکن ان کی وجہ سے یہ نتیجہ اخذ نہیں کیا جاسکتا کہ یہ اثر التزاماً پڑتا

تغیرات اور اعضائے نطق۔ یہ نظریہ بھی <sup>عام رہ</sup>

چکا ہے کہ اعضائے تعلق میں فرق پڑ جائے یا ان میں غیر معمولی تہدیلی ہوجائے کی وجہ سے زبان میں صوتی تغیرات ہوتے ہیں۔ بہ سچ ہے کہ دانٹوں کی غیر معمولی بناوٹ سے السائی یا صغیریہ آوازوں میں فرق پڑسکتا ہے اور موٹے اور موحے موٹے ہوتے ہیں لیدن المضائی کی وجہ سے شف ی (لبی) آوازیں متاثر ہوسکتی ہیں لیدن المضائے نطق کی یہ دلتی غیر معمولی ہوتی ہیں اور عام اور ارمل انسانوں کے عنائے نطق ایسے نہیں ہوتے۔ ال جن قبائل میں سامنے کے دانت نکلوا دینے یا ہونٹوں کو غر معمولی چپٹا کر لینے یا ان میں زبور بہننے کی رسم رہی ہے، ال میں آہستہ آہدته اسنانی یا شفوی آوازیں خصی بدل گئیں یا فید ہوگئیں یاؤ قبلے کی عورتیں اوپر کے ہونٹ میں اکڑی کا چپوٹا سا قرص ہمنے قبیلے کی عورتیں اوپر کے ہونٹ میں اکڑی کا چپوٹا سا قرص ہمنے

کی عادی تھیں جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ وہ '' f ''کی آواز نہیں نکال سکتی تھیں اور اپنی اولادوں کو اس آواز کی ادائیکی نہ سکھا سکیں ۔ رفتہ رفتہ یہ آواز ان کی زبان سے سٹ گئی ۔ لیکن مستعار کلموں کے ذریعے یہ آواز بعد میں زبان کا جزو بھر بی گئی ۔

ہمیں یہ نہیں بھولنا چاہئے کہ زبان میں صوئی تغرات کی وجہ سے کوئی بالکل نئی آواز زبان پر ہیدا نہیں ہوجاتی بلکہ موجود آوازیں دوسری موجود آوازوں میں بدل جاتی ہیں ہا مستعار کلموں کی ایسی آوازیں جو زبان میں موجود نہیں ہوتیں تھوڑی بہت تبدیلی یا فریب المخرج آواز کی صورت میں ضرور ہیدا ہوجاتی ہیں ۔

بعض لوگوں کا خیال ہے کہ جغرافیہ ' اور آب و ہوا کے اختلاف سے یا نسلی امتیاز کی وجہ سے مختلف قوموں کے اعضائے نطق کی ہناوٹ میں بھی تھوڑا بہت اختلاف ہوتا ہے۔ اسی لئے ان کی زبانوں میں تمام آواریں مماتل نہیں ہوتیں۔ غالباً یہی وجہ ہے کہ بغوی ہند یا دگن کا باشندہ '' ق '' کی خالباً یہی وجہ ہے کہ بغوی ہند یا دگن کا باشندہ '' ق '' کی آو ز نکالتا ہے۔ ایرانی '' غ '' کی آواز نکالتا ہے اور آقا' قران' معقول نکالتا ہے۔ ایرانی '' غ '' کی آواز نکالتا ہے اور آقا' قران' معقول و منقول کہتا ہے۔ بلوچ ''روز'' کو '' کہے گا' رخشانی اور مشرقی بلوچی میں بعض مصمتوں کی آوازیں متنازعہ فیہ ہیں۔ لیکن اس قسم کے اختلافات کو اعضائے نطق کی بناوٹ کے اختلافات پر محمول نہیں کرنا چاہئے کیوں کہ اب تک یہ ثابت نہیں ہوسکا ہے کہ مختلف

قوموں کے عام آومیوں کے اعضائے نعاق بناوٹ کے لحظ سے مختلف ہیں۔ بات در اصل یہ ہے کہ ہر زبان کے استعمال اصوات کے اپنے قاعدے ہوتے ہیں اور زبان بولنے والا اسی کا عادی ہوجاتا ہے۔ مادری زبان کا صوتی نظام تحتالشعور میں ایسارچ بس ج تا ہے کہ اس کی سماعت تقریباً اسی تک محدود ہوجاتی ہے اور جب وہ نئی زبان کا کوئی ایسا کلمہ سنتا ہے جس کی کوئی آواز اس کی اپنی مادری زبان میں مغقود ہوتی ہے تو اس کی سماعت قریب المخرج آواز سنواتی ہے اور جب جب وہ ' اس کلمے کو ادا کرتا ہے تو غیر شعوری طور پر اجنبی آواز کی جگہ قریبالمخرج آواز ہی نکالتا ہے ' اس کے دوسرے ساتھی اور دوسری نسلیں بھی اسی طرح کے تصرف کے بعد اس کلمے کا اور دوسری نسلیں بھی اسی طرح کے تصرف کے بعد اس کلمے کا نہیں ہوتیں ان اجنبی آوازوں کو صحیح سن کر صحیح ادا کرسکتے ہیں۔ لیکن بچے جن کی صوتی عادتیں راخخ کیسیں ہوتیں ان اجنبی آوازوں کو صحیح سن کر صحیح ادا کرسکتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ بڑوں کے مقالمے پر پچے نئی

قومی نفسیات - بعض ماہر بن لساندات کا یہ خیال

ہے کہ ایک زبان کے صوتی نغیرات کی توجیہ نے لئے اس زبان کو بولنے والی قوم کی نفسیات کا جائزہ لیفا ضروری ہے۔ جیکب گرم (J. Grimm) کے عہد سے بہ خیل عام ہونے لگا کہ جرمن زبان کے مصمنی تبادل کا سبب جرمنوں کی نفسیات میں تلاش کرنا چاہیئے۔ گیر م نے یہ رائے ظہر کی ہے کہ جرمن زبان کا صوتی تبادل جرمنوں کی آزادی کی آمنگ اور ترقی ہستہ رجمان کا نتیجہ ہے۔ جرمانی قوسوں کو اپنے قبائل کی ہجرت

کے دور اور اپنی بہادری پر بڑا فخر آھا' اس لئر ان کی حرکی نفسیات کی وجہ سے ان کی زبائوں میں صوتی تبادل ہوا لكن ان ميں سے گاتھك سيكسن اور اسكنڈى نيوى قبائل كى زندگى میں ٹھمہراؤ اور مدنیت ہیدا ہونے کی وجہ سے قومی نفسیات خاصی بدل گئی اور ان قبائل نے پہلے مصمتی تبادل ہی پر اکتفا کرلیا اس کے برعکم جرمن قبائل کسی قدر وحشی ہی رہے اور ان كى حركى نفسيات پہلے تبادل سے مطعنن نميں رہ سكى اس لئے جرمن زبان میں دوسرا صوتی تبادل بھی ہوا ''۔ کر ئی س (Curtius) جرمانی اصوات کے تبادل میں ایک طرح کی نوخیز توانائی محسوس کرتا ہے - ملینخوف (Mullenhof) کا یہ خیال ہے کہ h'th 'f & k 't 'p سی تبدیلی ایک طرح کے ضعف کی آئینہ دار ہے۔ جرمن سخت بندشی یا وقفیہ آوازوں کے تلفظ سے قاصر ہورہے تھے - gh 'dh 'bh 'kh 'th 'ph ہکار آوازوں کا متروک ہوجانا بھی جرمنوں کی کمزوری آرام طلمی اور کہلی پر دلالت کرتا ہے لیکن k 't 'p k g 'd ،b سیں تبادل پہ ثابت کرتا ہے کہ ان میں نئی توانائی پیدا ہوگئی۔ شیور نے صوتی تبادل کو جمالیانی نقطہ نظر سے دیکھا ہے۔ اس کی یہ رائے ہے کہ دوسر مے مصمتی تبادل کا سبب یہ ہے كه جرمن نفسيات ميں جمالياتي پمهلو غالب آنے لگا تھا۔

کویا جرمانی صوتی تبادل کو مخصوص قومی نفسیات کا کرشمہ سمجھ ایا گیا تھا۔ ایسی نفسیات جو تبادل کے وقت کارفرما فرض کرلی گئی تھی۔ لیکن اصوات کے مخصوص تلفط اور اصوات ادا کرنے والوں کی ذہنی حالت اور نفسیات کا باہمی

رشتہ مائنسی طور پر دریافت کرنا ممکن نم ں اور پھ اجتماعی نفسیات کے مدوجذر کے صبح علم کا کوئی پیماند بھی نو نہیں۔ نفسیات کو محنت کو نہیں یا نقلیل محنت کو

کر بھی صوتی تغیرات کا سبب قوار دیا جانا ہے اس نظریئے پر بحث کرتے وقت یہ طے کرنا ضروری ہو حاتا ہے کہ آیا صہ تی تغیر ت کا رخ واقعی صوتی تسہیل کی طرف ہونا ہے اور کیا ان تغیرات سے کوشش کی کفایت کے رجحان کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ و ہشنر کی بہ رائے ہے کہ '' عام رجحان یہ ہوتا ہے کہ ہولتے وقت اعضائے نطق کو سہولت ہو اور بات چیت كرتے وقت كم سے كم وقت اور كم سے كم محنت صرف ہو -کرٹی اس کا خیال ہے کہ تسمیلی رجمان اور اعصائے نطق کی سمولت کا خیال فطری ہات ہے لیکن بعض ماہر بن نے یہ رائے ظاہر کی ہے کہ بعض نئی آوازیں پرالی آوازوں کے مقابلے ہر مشکل ہوتی ہیں۔ اہل زبان اپنی زبان کی کسی آواز کو مشکل نہیں سمجتے خواہ دو۔ری زبان ولنے والے ان کی زبان کی بعض آوازوں کو کننی ہی مشکل محجهیں ہمیں یه ذہین نشین کرلینا چاہئیے کہ ہمیں انفرادی آوازوں کی مہولت یا دشواری کو پیش نظر نہیں رکھنا ہے بہکہ ان کو ' دوسری آرازوں کے سیاق میں ہر کھنا ہے زبان میں صوتی جنسیائی یا انجذاب کا عمل بھی کارفرما ہوتا ہے اور نس عمل سے یہ اندازہ ہوتا ہے کم نطق کی سہولت اور صوتی کفایت کا رجحان اس کا موجب ہے۔ اصوات کے ایجاز و اختصار کے کرشمے آئے دن سنائی دیتے ہیں - کراچی میں "کاندھی گارڈن" کو گارڈن ہی کہا جاتا رہا ہے۔ شارع مجد علی جناح کو جناح روڈ کمنے پر اکتفا کیا جاتا ہے۔ ''مہتاز''۔ "زبيده" فيروز - غلام محد - عام بات چيت بين ( خصصاً پنجاب مين ) الحمی بہداں۔ پھوجا۔ کاساں بن جاتے ۔ افراط و تفریط '' کی جگہ " افراتفری " کہنے کا رجحان عام ہے۔ " ہٹ تالا " نے ہڑ تال کی صورت اختیار کرای اور " زیب ور " زیور بن گیا ـ صوتی تراش خراش بھی تسمیلی وجحان کی غماز ہے۔ جدید ہند اویائی **ز**بانوں میں سنسکرت کے جو '' تدبھو '' استعمال ہوتے ہیں' ان کی اصل اور ارتقائی منزلوں اور تغیرات کی نہیج پر غور کیجئے۔ "دهوترکا" " "نے " "دهوترا" کا روپ دهارا اور پهر سیدھی سادی '' دھوتی '' بن گئی۔ '' چھتر کا '' نے '' چھتری '' کی پناه ڈھونڈی۔ ''راجکا'' سمٹی تو ''رائی '' بن گئی۔ " یوکترکا" روانی اختیارگی تو "جوڑی" کا ظہور ہوا۔ " كيداركا" لے سلات كا سهارا ليا تو بتدريج "كيارى" بنگئى-" کاش ٹھکا " میں رو انی پیدا کی گئی تو " کاٹھی " تیار ہوئی -" وينزيجا " كه كر اعضائے صوت كب تك تهكائے جاتر، " بنیا " نے صوتی سہولت بخشی ۔ اس میں شک نہیں کہ یہ یہ سہولت بھی ''واتیو''کی منزل سے آئی۔ ''کدیالا'' کی صوتی رکاوٹ ''کاجل '' سے دور ہوئی۔ '' ہانچاونشتی '' اور " سپت و نشتی " کو آخر کار پچیس اور ستائس کمهنا پڑا کچھ صوئی منزلوں سے گزر کر ہی سہی۔

تو ارث ۔ ۱۹۲۷ء میں جتنیکین (Jocob J. A. van Ginneken) نے صوتی تغیرات سے متعلق ایک دل چسپ نظریه پیش کیا ہے جس کی رو سے صوتی تغیرات اور ان کی بافاعدگی حیاتیاتی توارث کا معمولی مظہر قرار پاتی ہے ۔ اس کی یہ رائے ہے کہ گویائی کی بنیاد' عضویاتی ساخت اور نفسیاتی رجحانات کی ایک طرح کی تر کبب پر ہوتی ہے اور یہ دونوں امکانات کے انہی اصولوں اور فارمولوں کے مطابق ورثے میں مانے ہیں جن کے تحت حیاتیاتی خصائص کا ورثه ملنا ہے۔ وہ مشابہت یا معاثلت جس کی اساس توارث ہے ہمیشہ اضائی ہوتی ہے اور مکمل یا بعینہ معاثلت کی فعائندگی نہیں کرئی۔ رونما ہونے والے اختلافات کو ماہرین حیاتیات نے تین گروہوں میں ہونے والے اختلافات کو ماہرین حیاتیات نے تین گروہوں میں نقصیم کیا ہے۔ (۱) خارجی یا مظاہرائی تغیر و تبدل (۲) تبدیلی نوع (۲) ہیوندی قبدیلیاں۔

(۱) ایک جیسی توراثی خصوصیات رکھنے والے افراد پر خارجی ماحول کے جو میخناف اثرات پڑتے ہیں' اُن سے ان افراد میں کچھ تغیر و تبدل بھے ہہ، مانا ہے کیوں کہ ورثے میں ملنے والے مزاج کے مقابلے پر با نات زبادہ موثر ہوتے ہیں۔ ماں اور باپ دونوں دق کے مریض ہوں تو ان کے بچرں کو یہ مرض ورثے میں مل جاتا ہے لیکن جسمانی حالت پر ماحول کے مختلف اثرات کی وجہ سے بعض اپنے والدبن کی طرح مریض نہیں ہوتے لسانی حقائق بھی حیاتیاتی مواد کے مہ ثل ہوتے ہیں۔ کسی زبان یا حقائق بھی حیاتیاتی مواد کے مہ ثل ہوتے ہیں۔ کسی زبان یا کے مخصوص احتعمال سے متعین ہوتی ہے اور یہ خصوصیت ایک نسل اپنی پیش رونسل سے میکھتی ہے۔ نفقی توازث ایک یا کئی بنیادی نطقی رجحانات کا نتیجہ ہوتا ہے۔ مارس گریمونٹ

میں صوتی تغیر قالو کے درمیانی حصے پر نطقی زور دینے کے رجحان کا نتیجہ ہے۔ فرانسیسی کے صوتی نظام میں منہ کے سامنے کے حصے کی طرف نطقی عمل کو بڑھانے کا رجحان ملتا ہے۔ نطقی رجحانات لبی (شفوی) بھی ہوسکتے ہیں اور دندانی (اسنانی) بھی۔ کوزی یا مخی (لثوی) بھی ہوسکتے ہیں اور دندانی حلقی بھی۔ جن کے ان گنت امتزاج و قرکیب سے زبانوں، بولیوں، بلکہ افراد کے نطق اور لبو لہجہ کی مخصوص بنیادیں تشکیل ہاتی ہیں۔ انہی کی وجہ سے زبانوں میں وہ صوتی تغیرات ہوتے ہیں جنھیں خود اختیاری کہا جاتا ہے مثلاً ایک آواز کا اپنی متصل آوازوں کا اثر لئے بغیر حنکی آواز میں بدل جانا ہود اختیاری ہی کہلائے گا۔ یہ بھی ہوسکتا ہے کہ ایک رجحان بہت سے مختلف تغیرات کا صوجب بن جائے اور یہ بھی ممکن ہے بہت سے مختلف تغیرات کا صوجب بن جائے اور یہ بھی ممکن ہے ہوں۔

(۱) حیاتیاتی دنیا میں کبھی کبھی اوع غیر متوقع طور پر تبدیل ہوجاتی ہے ایک نسل کے افراد میں پچھلی نسل کی حیاتیاتی خصوصیات میں سے کچھ کی تبدیلی کے بج ئے انقلا ، نوعی بھی آجاتا ہے۔ اسی طرح زبان میں بھی کبھی کبھی کبھی کوئی صوتی تغیر خود بخود اور اچانک ہوجاتا ہے اور اس کو تدریحی ارتقہ کا نتیجہ اور پچھلی کسی آواز کی ذیلی تبدیلی سمجھنا ممکن نہیں ہوتا۔ یہ تغیر آس پاس کی اصوات کے زیر اثر نہیں ہوتا۔ صدیوں کے لسانی مواد کے تقابلی مطالعے سے ارتفائی منزلوں اور تغیر کی ابتدا ہی کا علم نہیں ہوتا بلکہ یہ حقیقت بھی واضح ہوتی ہے کہ ان صوتی تغیرات کے علاوہ جو لسانی واضح ہوتی ہے کہ ان صوتی تغیرات کے علاوہ جو لسانی

احتلاط کا نتیجہ ہیں' جو اختیاری تغیرات ہوتے ہیں و، مختلف قسم کی' تبدیلیوں خصوصاً صوتی انجذاب کے طفیل ہوتے ہیں اور انجذاب نا ترمیم کا عمل ایک ہی رخ پر سالماسال تک ہوتا رہتا ہے۔ بھر ایک دور ایسا آتا ہے کہ صوئی ٹھمراؤ پیدا ہو جاتا ہے لیکن گچھ عرصے کے بعد اچانک ویسا ہی تغیر ہوتا ہے گویا صوتی نوع میں انقلاب آگیا ہو۔ مثلاً انگریزی کے اینکلو فریسین دور میں [k] حنکی مصوتوں سے پہلے خود حنکی ہوجاتا ہے اور حنکی مصوتی حذف ہوجاتے ہیں۔ اس کے بعد یہ عمل رک جاتا ہے اور بھر تین سو سال بعد اینگلو سیکسن میں عمل رک جاتا ہے اور اس طرح جیسے تدریجی ارتقا کے طور پر نہیں بلکہ اچانک ہو۔

(۳) جس طرح نسلی اختلاط کے نتیجے میں نسلی طور ہو پیوندی تغیرات ہوتے رہتے ہیں، اسی طرح زبان میں بھی پیوندی تغیرات ہوتے ہیں۔ مختلف زبانوں اور سوشل گروہوں کی سرحدوں ہر اس کے کرشمے زیادہ دکھائی دیتے ہیں۔ اساچی (Alsace) قوم کے جو لوگ جر،ن بولنے والے ہیں وہ فرانسیسوں کی طرح مصوتوں کو انفیا کر مغندن بنائبتے ہیں اور حو فرانسیسی بولنے والے ہیں وہ جنوبی جرمنوں کی طرح مصیت آواز کو غیر مصبت کر لیتے ہیں۔ اس طرح کے اختلاط یا قرب کی وجہ سے در مختلف زبانوں کی بعض اصل آوازیں مخلوط زبان میں قائم رہ جاتی ہیں اور بعض ایک دوسرے پر اثر انداز ہو کر نئی صورت میں جلوہ گر اور ہوتی ہیں۔ اس طرح [۷] اور [۹] جو دندانی اور لبی کا امتزاج ہیں [۱] اور [۹] جو دندانی اور لبی کا امتزاج ہیں [۱] اور [۹] جو دندانی اور ایمی کا امتزاج ہیں [۱] اور [۹] جو دندانی میں دندائی

لبی [۷] اور [f] دولبی [b] اور [f)) میں تبدیل ہوجاتی
بیں - قدیم ترین جرمانی میں کارے کا ابتدائی نقرہ ہند یورپی اور
غیر ہند یورپی اقوام کے اختلاط کا نتیجہ تھا۔ جرمانی صوتی
تبادل کو دوسری اقوام سے لئے ہوئے مستعار رجحانات کا کرشمہ
قرار دیا جانا ہے۔

تسلی اختلاط۔ نسلی اختلاط کے عوامل' ان کی نوعیتیں اور ان کے لسائی نتائج ایک سے نہیں ہوتے۔ یسپوسن نے جارج ہمپل کے حوالے سے نسلی اختلاط کی حسب ذیل صورانوں ہر روشنی ڈالی ہے ؛۔

- (۱) فاتحین نسبتاً عددی اقایت میں ہوتے ہیں۔ اگر چہ وہ حکمراں ہوتے ہیں تاہم وہ مغنوحہ علاقے پر اپنی زبان مسلط نہیں کرسکنے۔ انھیں مفتوحیں کی زبان سیکھنی پڑتی ہے۔ انھیں اباواجداد کی زبان کے مقابلے پر ملکی زبان کی اولادیں آباواجداد کی زبان کے مقابلے پر ملکی زبان پر زیادہ دسترس رکھتی ہیں۔ فاتحین کی زبان آہستہ آہستہ ختم ہو جاتی ہے لیکن اپنی باقیات الصالحات چھوڑ جاتی ہے۔ حکومت اور عسکری معاملات اور مفتوحین کے زیر اثر شعبہ ہائے زندگی سے متعلق کامے اور اصطلاحیں ملکی زبان کو ودیعت کرجاتی ہے۔ تاریخی مثالوں میں اٹلی اور اسپین کی گاتھ قوم' گال کی فرانک قوم۔ فرانس کی فارمن قوم اور انگلستان کی فارمن فرنچ فرم کو پیش کیا جاسکتا ہے۔
- (۱) (۱) حمله آور کئی گروہوں کی صورت میں کسی ملک ا

میں یکے بعد دیگر ے پہ چتے ہیں اور وہاں آباد ہو کر آہستہ آہتسہ
زسگ کے نمام شعبوں ہر مسلط ہوجاتے ہیں۔ ملکی باشندے بڑی
تعداد میں بھاگ نکلتے ہیں اور جو بچ رہنے ہیں وہ غلامانہ
زندگی بسر کرتے ہیں' ان کی زبان حقیر سمجھی جاتی ہے۔ اس
زبان کے وہ کامے جن کا تعلق نچاے پیشوں اور ملک کی مخصوص
اشیا اور جگہوں سے ہوتا ہے' فاتحین کی زبان میں بھی شامل ہو
جاتے ہیں۔ مثلاً برطانیۃ میں اینگلس قوم اور سیکسن قوم کے
اختلاط کے نتیجے میں یہی کچھ ہوا۔ امریکہ اور آسٹریلیا میں
ہورہی قومیں پہنچیں تو کم و بیش یہی کچھ ہوا مفتوحین کی
زبانیں ہیں منظر میں چللی گئیں اور برائے نام باقی رہ گئیں۔

(۲) (ب) ایک طاقتوار قوم کسی علاقے کو فتح کرتی ہے تو نہ صرف حاکم اور فوجی اپنے ملک سے درآمد کرتی ہے بلکہ تاجر اور نو آباد کار بھی بلالیتی ہے اگر یہ سباسی تسلط سالہاسال تک رہتا ہے تو ملکی باشندے ان کی نقالی کرنے لگنے ہیں۔ یہ نقالی کرنے لگنے ہیں۔ یہ نقالی رہن سمن کی بھی ہوتی ہے اور زبان کی بھی۔روسنوں کے سا تحت اٹلی' اسپین اور کال کا یہی حال رہا۔ مشرئی جرمنی کی سلاوی قوم اور نیویارک اسٹیٹ کی ڈے قوم کی یہی کیفیت رہی۔

(۳) ہجرت کرنے و لے گروہ درگروہ مختلف او قات میں کسی ملک میں پہنچتے ہیں۔ وہ وہاں معمولی کاروبار میں لگ جاتے ہیں۔ وہ اپنے ہم قوسوں کے مقابلے ہر ملکی سے زیادہ سیل ملاپ ہڑھائے ہیں ان گی زبان سکھنے میں ۔ ان کی پاشندوں اولاد آباواجداد کی زبان یکسر ترک کردیتی بلکہ ان کے

لبولہجہ سے بچنے کی کوشش کرتی ہے اور ملکی ڈبان کا مقاسی لب و لہجہ اختیار کرتی ہے۔

پہلی اور تیسری صورت میں مفتوحین کی یا ملکی زبان غالب اجاتی ہے۔ دوسری صورت کی دونوں شقوں میں فاتحین کی زبان غالب رہتی ہے۔ (۲) ب کے سوا تمام صورتوں میں اکثریت کی زبان غلبہ پاتی ہے۔ تیسری اور پہلی صورت میں اقلیت اکثریت کی زبان سیکھتی ہے تو اپنی صوتی عادت کی وجہ سے نامانوس آوازوں کی جگہ اپنی زبان کی مانوس آوازیں اور لہجہ غیر شعوری طور پر استعمال کرتی ہے ، خواہ اقایت فاتح ہو یا مفتوح - تیسری صورت میں جس میں پوری آبادی اپنی زبان چھوڑ کر فاتحین کی زبان اختیار کرتی ہے' صوتی تبادل خاص طور پر نمایاں نظر آنا ہے۔ برصغیر کی تاریخ سے اسلی اختلاط کے نتیجر میں لسانی تغیرات کی کئی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں دراوڑوں کی آمد کے بعد کوئی سنتھال قوموں کی حیثیت، دونوں کی زبانوں کے ہاہمی اثرات ۔ آریاؤوں کی آمد، دراوزوں کا جنوبی علاقوں میں سمٹ کر رہ جاتا 'شمالی علاقوں میں دراو ڑوں کی مغلوب حیثیت ویدک زبان میں کول در اوڑ کلموں کا راہ پانا۔ پراکر توں کا ارتقا سنسکرت کلموں کی صوائی ابدیلیاں اور تدبھو كى حيثيت اختيار كرنا - ستكرت پر غير آريائي اثرات - مسلمانوں کی آمد کے بعد اب بھرنشوں پر فارسی ڈرکی وغیرہ کے اثرات، جدید مند آریائی کا ارتقا ان زبانوں میں سنسکرت غیر آریائی، فارسی' ترکی کے اثرات کی وجہ سے ارتقاکا ایک نیا رخ۔ ان سب کا مطالعہ نسلی اختلاط زبانوں کے تال میل اور لسانی تغیرات کے تمام کوشے نظر کے سامنے لیے آتا ہے رومن شہنشاہیت کے زیر تسلط جو ممالک رہے ہیں ان

کے سرکاری اور تملیعی شعبوں پر لاطینی کی سخت گرفت رہی

ہے لیکن تیسری صدی عیسوی میں سیاسی واقعات نے اس
غلے کا طلسم توڑ دیا ۔ اور عوامی زبانیں فطری ارتقا کی
منزلیں آزادی کے ساتھ طے کرنے لگیں اور اس طرح رومانی
منزلیں آزادی کے ساتھ طے کرنے لگیں اور اس طرح رومانی
(Romanic) زبانیں لاطینی سے خاصی دور ہوتی گئیں ۔ زبان
اوو قوم یا نصل کو لازم ملزوم سمجھنا درست نہیں ۔ رومانیہ
میں مختلف نسلیں آباد ہیں لیکن ان سب کی زبان ایک ہے،
بولیوں کا اختلاف بھی نہیں ۔ پاکستان کے مختلف صوبوں میں
مختلف نسلیں آباد ہیں لیکن لسانی اختلافات کلی طور پر نسلی
بنیاد ہو نہیں ۔

دخیل کلمے زبانوں کے اختلافات ادر صوئی تغیرات میں نسلی اختلاط کے نتیجے میں رونما ہونے والے صوتی تبادل کا کردار جو کچھ بھی رہا ہے، اس سے کہیں زیادہ کردار ان کاموں کا ہوتا ہے جو ایک زبال دوسری زبانوں سے لے لینی ہے جنھیں لسانیات کی اصطلاچ میں Loan words کہا جاتا ہے۔ جس کا ترجمہ '' مستعار کامات '' کیا جاسکتا ہے لیکن اس ترجمے سے اصطلاح کا صحیع اور پورا حق ادا نہیں ہوتا کیوں کہ بقول مولوی عبدالحق مرحوم مستعار الفاظ نہ و بس کئے جاتے ہیں اور نہ وہ زبان جس سے انھیں لبا جتا ہے، ان سے محروم ہوجاتی ہے۔ اس لئے '' دخیل '' کی اصطلاح زیادہ موزوں ہے ڈاکٹر شوکت ۔ جزواری مرحوم نے '' تت سم '' یعنی خالص متسکرت کاموں کے جوں کے توں لئے جانے کو مستعار اور ستعار اور ستعار تا ہے بعد لئے ستسکرت کاموں کے جوں کے توں لئے جانے کو مستعار اور متدیھو '' یعنی سنسکرت کاموں کے جوں کے توں لئے جانے کو مستعار اور 'تدبھو '' یعنی سنسکرت کاموں کو صوتی تغیرات کے بعد لئے

جانے کو دخیل قرار دیا ہے۔ لیکن مولوی عبدالحق مرحوم کا نقطع نظر زیادہ صحیح ہے اس لئے ہم Loan words کے لئے دخیل کامات کی اصطلاح ہی استعمال کریں گے۔

دنیا کی کوئی قوم ایسی نہیں ہے جو کلی طور پر الگ تھلگ رہی ہو۔ دوسری قوموں یا گروہوں سے تھوڑا بہت سابقہ یا ربط ضبط ضرور رہا ہے' خواہ اس کا سبب کچھ بھی ہو۔ اس لئے غیر شعوری طور پر نجی اور سماجی تقاضوں کے تحت کلموں کا لین دین ضرور ہوتا رہا ہے کم یا زیادہ ۔ میل ملاپ، ر بط ضبط سے ایسی زبانیں بھی ابھر آتی ہیں، جن کی اساس تو سلکی ہی زبان ہر ہوتی ہے لیکن جو اچھی خاصی مخلوط زبان ہوتی ے - انکریزی اور اردو ایسی بی زبانیں ہیں - کبھی ایسا بھی ہوا ہے کہ لسانی محبت بلکہ عصبیت' نے زبان کو خالص اور شدہ بنانے کی تحربک چلائی اور دخیل کلموں کو چن بن کر زبان سے خارج کیا۔ لسانی اختلاط اور دخیل الفظ کا عمل دخل کم ثو ہوا لیکن بکسر ختم نہ ہوا۔ ویدک زبان میں دراوڑی اور کول زبانوں کے کلمے بھی در آنے تھے۔ سنسکرتی تحریک نے دیوبانی کو شدھ بنانے کی کوشش کی لیکن بہت سے غیر آریائی کامے سنسکرت میں رہ کئے ان کو غیر آریائی سمجھا ہی ند کیا۔ مثلاً مے یور (مور)۔ نیلا۔ پشوہ (بھول)۔ پھل ۔ بیج - بل - روپ - راتری (رات) سایم (شام)- کال (وقت)- کئ (جھونپڑی)۔ ہجن (عبادت) وغیرہ ہارسی پاستاں کی تحریک نے فارسی کو عربی کے دخیل کلموں سے پاک کرنا چاہا اور قدیم پہلوی اور اوستائی الفاظ کو رائج کرنے کی کوشش کی۔ اس کوشش میں کسی قدر کامیابی بھی ہوئی لیکن اب بھی کتنے ہی عربی کے دخیل الفاظ بلا تکلف استعمال کئے جاتے ہیں ۔

دخیل کاموں کے سلساے میں سب سے پہلے ۱۸۹۷ء میں ای - و ذلدش ( E. Windish )) نے یہ بنیادی اصول بتایا تھا کہ کوئی قوم کسی اجنبی زبان کو سیکھنی ہے تو وہ اجنبی زبان محلوط زبان نمين بن جاتي بلكه ملكي زبان اجنبي زبان يا غیر مکی زبان کے زیر اثر مخلوط ہو جاتی ہے ''۔ جب ہم کوئی غیر ملکی زبان سکیهتر اور بولتر ہیں تو شعوری طور ہر ہماری یہ کوشش ہوتی ہے کہ اس کے قواعد، روز سرہ اور محاوروں کی پوری ہابندی ہو اور بھولے سے بھی ہماری زبان کا کوئی لفظ یا کلمہ اس میں نہ آنے پائے۔ اس کے برعکس اپنی زبان بولتے وقت یہ احتیاط نہیں کرنے - فریڈرک اعظم جرمن ہوئے ہوئے بھی اپنی فرانسیسے لی پر ناز کرتا تھا۔ اس کی فرانسیسی ٹجریروں میں جرمن زبان کا کوئی لفظ ڈھو ڈارے سے نہ ں ملتا ۔ لیکن اس کی جرمن تحریروں میں فرانسیسی الفاظ اور محاوروں کی بہتات ہے۔ اگریزی اور فرافسیسی میں کیلئک الفاظ بہت کم ہیں۔ حکمراں طبقہ محکوموں کی زبان یا اس کے کامے استعمال کر کے کیوں فخر کرتا؟ اس کے برعکس کیائے قوم حاکموں کی زبان اور اس کے کاموں کو اپنانا باعث افتخار سمجھتی۔ شیخت بگھارنے اور علمیت جتانے کا یہ اچھا نسخہ تھا۔ دور کھوں جائیے مسمانوں کی آمد کے بعد برصغیر میں فارسی کے استعمال یا بول چال میں فارسی کامے بولنے کو علمیت اور تہذیب کی نشانی قرار دیا جاتا تھا۔ اور تو اور پاکسان بننے سے کچھ پہلے تک جبکہ اکثریت کی سیاست نے نفرت کی آگ بھڑکا رکھی تھی سی پی جیسے صوبے میں جہان مسلمان

آئے میں نمک کے برابر آھے جبل پور شم میں پندو اور مرائھے پروفیسر' استاد' طالب علم اور دوسرے تعلیم یافتہ افراد 'ش ''۔ ''ق ''۔ ''ق '' کی آوازوں پر مشتمل کلموں کے استعمال اور اردو غزل کی پذیرائی کو تمیذیب و تمدن کی علاست سمجھتے تھے۔ دخیل الفاظ یا کلمے اس قوم یا تمیذیبی گروہ کی برثری پر دلالت کرتے ہیں جس سے مستعار لئے جاتے ہیں' بہ بر تری کسی بھی نوعیت کی ہوسکتی ہے۔ برطانوی ہند میں اور ازری کسی بھی نوعیت کی ہوسکتی ہے۔ برطانوی ہند میں اور انگریزی بولنے وقت اس میں اپنی مادری زبان کا کوئی کلمہ انگریزی بولنے وقت اس میں اپنی مادری زبان کا کوئی کلمہ بھولے سے بھی استعمال نمیں کرتے لیکن جب اپنی مادری یا فقر بیک بلکہ جملے کے جملے استعمال کرجاتے ہیں۔ انگریزی کامے' فقر بے بلکہ جملے کے جملے استعمال کرجاتے ہیں۔ انگریزی یا انگریزوں کی کسی نہ کسی نوعیت کی برتری کا خیال ان کے لاشعور میں دبکا ہوتا ہے۔

نووارد اجنبیوں کے ساتھ ساتھ معاشرت سے تعلق ر کھنے والی نئی چیزیں بھی آجاتی ہیں جو سلکی باشندوں کے لئے دل چسپی کا باعث بلکہ سفید بھی ہوتی ہیں۔ ان کے ساتھ ان کے نام بھی اپنا لئے جانے ہیں یا دوسر سے سلکوں کی بعض چیزیں سلکی بشندوں کے ذریعے ہی درآمد ہوجاتی ہیں' وہ اور ان کے نام بھی قبول کرلئے جاتے ہیں۔ انگریزی میں Wine لاطینی سے مستعار ہو دول کرلئے جاتے ہیں۔ انگریزی میں ecoffee میکسی کن زبان سے لیا گیا ہے اور punch میکسی کن زبان سے اور punch میکسی کن الفاظ تو دنیا کی کم و بیش تمام زبانوں میں رائج ہوجاتے ہیں' الفاظ تو دنیا کی کم و بیش تمام زبانوں میں رائج ہوجاتے ہیں' ہو آن کے مسمیوں کی مقبولیت کا کرشمہ ہے۔ برصغیر کی جدید

ہند آریائی زبانوں میں مسلمانوں کی آمد کے بعد مذہبی سیاسی تہذیبی صنعتی' تجارتی اور علمی ضروزتوں نے بہت سے عربی فارحى الفاظ شامل كرديئے۔ مراثھے اپنے وزيروں كو پشيوا كمنے لگے' ہندو ریاستوں میں وزیر' '' دیوان'' کہلایا۔ ممارشٹر میں گؤں کا مکھیا ''مقدم '' کہلاتا ہے۔ سی پی میں مزدوروں کا نگراں '' مقدم '' کے نام سے مشہور ہے۔ تحصیل دار' پیش کار' سرشته دار٬ مجرر- واصل باقی٬ جمع بندی٬ مالگزاری٬ فرد٬ خزانچی اور ایسے ہی بہت سے الفاظ نئے پھلوں کے ساتھ ان کے نام انگور' انار' سیب' بھی' انجیر' خربوزہ' بادام' کشمش' سنقی' ناشہاتی کی چلغوزہ خوبامی- نئے پھلوں ساتھ ان کے نام گلاب، کل شبو ۔ ہنفشہ - نرکس وغیرہ - بھر نئے نئے کھانے اور ان کے نام پلاؤ، برياني، شوربا، قورسم، كباب، يخني، قيمم، كوفتم، -حلوه ؛ - نشى نشى متهائياں بالو شهى قلامند ، برفى گلاب جامن ، مٹھائی بنانے والمے کے لئے حلوائی نئے نئے کہڑے اور لباس اور ان کے نام مخمل کمخواب زری تن زیب چارخانہ کا دانی زر بفت زرتار وغيره كرتم اچكن ميرزائي چوغا جامه عبا شال چادر، شلوار' پاجامہ' لحاف' قالین' رضائی بستر' تکیہ' غلاف' موزے' از ربند کمر بند - اور بهر دیگ دیگچی کفگیر چمچد ركابي بياله دستر خوان خلال باورچى خانسامان شمع مشعل قنديل ، چق چلمن ، پردے ، اور لگام از بن لعل ، سيئسي -وا ، -طوق ، تعویز' گلوبند زنجیر یازیب' بازوبند اور ان گنت زیور ان کے لام - غرض معاشرت کے ہر شعبے میں لت نئی چیزوں کے ساتھ ان کے بدلیسی نام بھی رائج ہوگئے -

کچھ دخیل الفاظ کسی قوم یا گرو.کی مخصوص شعبہ

ہائے عام و فن میں براری پر دلاات کرتے ہیں مبلاً وہ عربی الفاظ جو ریاضیات اور عام ہئیت سے تعلق رکھتے ہیں اور انگریزی الفاظ جو ریاضیات اور عام ہئیت سے تعلق رکھتے ہیں اور انگریزی اور دوسری زبانوں میں دخیل ہے عربوں کی ان علوم میں براری پر دال ہیں مبلاً zenith - cipher zero - algebra وغیرہ با متعلقہ شعبوں کے الفاظ الفاظ - tariff وغیرہ بھی ان کی ان شعبوں کے الفاظ الفاظ الفاظ نین - اٹلی نے دنیائے موسیقی ان کی ان شعبوں میں براتری کا ثبوت ہیں - اٹلی نے دنیائے موسیقی کو Solo - allegro - piano جیسے اور تجارت کی دنیا کو کو کا کشر زبانوں میں فرانسیسی کے اور لاطینی اور یونانی کے تو بہت اکثر زبانوں میں فرانسیسی کے اور لاطینی اور یونانی کے تو بہت زیادہ دخیل الفاظ ہیں اور بہ سب محتلف شعبوں میں ان قوسوں کی علامتیں ہیں -

جب ایک قوم یا گروہ دوسری قوم یا گروہ کے زیادہ سے زیادہ ثقافتی اثرات قبول کرلیتی ہے اور کم و بیش اسی کے راک میں رنگ جاتی ہے تو اپنی زبان کی ہر سطح پر اپنے کامے محاورے اور اصطلاحات لے لیتی ہے کہ زبان مستعار ثقافت کی آئینہ دار ہوجاتی ہے۔ قدیم ترکی عربی کے دخیل الفاظ کی کثرت سے عرب کے چر کی آئینہ دار رہی ہے۔ اردو، فارسی مابی کی وجہ سے ہند ایرانی ثقافت کی غماز ہے۔

لسانی لین دین اور دخیل الفظ کی کثرت کا دارومدار نسلی ارتباط سے زیادہ ثقافتی وابستگی پر ہوتا ہے۔ ثقافتی ربط ضبط اور لین دین جتنا زیادہ ہوتا ہے اسی قدر دخیل الفاظ کی بہتات ہوتی ہے ۔ ادبی اثرات اور زیادہ اضافہ کرتے ہیں۔ اس طرح زبان کے سرمائے اور توانائی میں اضافہ سوال رہتا

ہے۔ دخیل ا فاظ ایسے پتے کی ہاتیں بھی بتاسکتے ہیں جن کے پتانے سے تاریخ بھی قاصر رہتی ہے۔ مثلاً توپ بندوق' بارود بیسے الفاظ' مغلوں کے حملوں کے ساتھ ساتھ برصغیر میں آئے۔

دوسری زبانوں سے مستعار لئے جانے والے جو کلمے مستعار الیے والی زبان کے صوتی نظام سے میل کھاتے ہیں' ان کو کم و بیش جوں کا ٹوں لے لیا جاتا ہے لیکن اگر صوئی نظام سے مطابقت نہیں رکھتے تو بھر صوئی عادتوں کے خراد پر تراش کر زبان کے صوئی مزاج کے مطابق ڈھال لیا جاتا ہے۔ مثلاً بنڑن ۔ کیٹل۔ ریکروٹ بیرر۔ وغیرہ کو اردو میں لالٹین کیلی۔ ریگروٹ بیرا بنا لیا گیا ہے۔

کبھی کھبی دوسری زبانوں سے ایسے کانے بھی مستعار الے لئے جانے ہیں، جن کی ضرورت نہیں ہوتی اس کی وجہ یہ نے کہ کلمے مستعار لیتے رہنے سے عادت بگڑ جتی ہے اور الهنی زبان کے سرمائے کو نظر انداز کرکے بلا وجہ کوئی کلمہ مستعار لے لیا جاتا ہے، فیشن کے طور پر یا علمیت جانے کے لئے۔ اردو بولنے والے بھی انگریزی کے ایسے کلمے بلاتکنف استعمال کرتے ہیں، جن کے مترادفت اردد میں پہلے ہی سے موجود ہیں کرتے ہیں، جن کے مترادفت اردد میں پہلے ہی سے موجود ہیں مثلاً سولیزیشن ۔ کاچر ۔ لٹریچر ۔ الیکشن ۔ ابی نہن وغیر ۔ اس طرح کے کلوں سے زبان میں کوئی قابل قدر اضافہ نہیں ہو ۔ اجاتا ۔

صرفی تغیرات ما عام طور پر اسمائے مانعہ ہی کو دخیل الفاظ کے طور پر لیا جاتا ہے۔ ضمائر' اسمائے اشارہ صلات' اعداد وغیرہ کو مستعار نہیں لیا جاتا۔ شاذ و نادر ہی ایسی

کوئی مثال ملے گی کہ ان میں سے کسی کو مستعار لیا گیا ہو ۔ مثلاً روس اور ڈنمارک میں لان ٹینس میں انگریزی طریقے پر fifteen love وغیرہ گا جاتا ہے۔ براہوئی میں ٹین کے بعد گنتی بلوچی سے مستعار لی گئی ہے ۔ کول زبانوں میں بھی ٹین کے بعد گنتی مستعار لی گئی ہے۔ صلات کبھی مستعار نہیں لئے جاتے لیکن شاذ و نادر مثالیں ان کی بھی مل جاتی ہیں مثلاً اطالوی per انگریزی میں مستعار لے لیا گیا ہے۔ عام طور پر مستعار لفظ کی کوئی ایک ہیئث کوئی ایک صیغہ لیا جاتا ہے اور پھر مستعار لینے والی زبان کے قاعدوں کے مطابق اس کی تصریف یا گردال ہوتی ہے۔ ایس بہت کم ہوتا ہے کہ تصریف یا گردان بھی اصل زبان کے مطبق ہو - اردو میں بہت سے الفاظ عربی فارسی سے لئے گئے اور وہ اردو میں آگر اردو قواعد کے ماتحت استعمال ہونے لگے۔ ان کی حالت' جمع' وغیرہ کے اظہار کے لئے اردو قواعد ہی کی پابندی کی گئی لیکن اردو قواعد میں بھی فارسی کا بہت کچھ دخل ہے۔ ا۔م فاعل اسم مفعول اسم ظرف اسم آله حرف شرط واوعاطفه حروف تمنا نقى تاكيد، استشنا وغیرہ ہی فارسی سے نہیں لئے کئے بلکہ اسم فاعل، اسم مفعول' اسم ظرف' اسم آلہ کی جمع وغیرہ بنانے کے قاعدے بھی فارسی اور کبھی کبھی عربی سے لئے گئے - یہ بھی ہوا کہ خالص بهندی الفاظ پر بھی ان قاعدوں کا اطلاق کیا گیا۔ اسم فاعل اور امم ظرف، ہندی الفاظ ہر فارسی لاحقوں کے اضانوں سے بنائے گئے مشار گڑی بان - بان دان ۔ پیکدان ۔ سمجدار وغیرہ سابقے اور لاحقے تو زیادہ تر فارسی سے لئے گئے ہیں۔ کبھی کبھی زبان کی نحو بھی دوسری زبان کی نحو سے متاثر ہوجاتی ہے سینتی کمار چؤجی کی یہ رائے ہے کہ وسط ہند آریائی کے آغز ہی سے دراوڑی نحو کے اثرات پڑنے لگے تھے بہاں تک کہ جدید ہند آریائی زبانوں کی نحو، دراوڑی نحو جیسی ہوگئی۔

### صرفی تغیر ات کے اثر ات نحو پر ۔ جس طرح

کامے کی صرفی حیثیت' صوتی ارتقا کے زیر اثر آہستہ آہستہ ہدل جا ہے ہے' اسی طرح صرفی تبدیلیاں جماے کی ساخت میں ہتدریج تبد لی ہدا کر دیتی ہیں۔ یہ درست ہے کہ بهض صرفی ہئیتوں کے ختم ہونے سے جملے کی ساحت پر کوئی اثر نہیں پڑا اور یہ بھی سمکن رہا ہے کہ ایک صرفی ہئیت یا صرفی عمل کی جگہ دوسرے نے لے لی مثلاً انگریزی کی علامت جمع میں عمل کی جگہ دوسرے نے لے لی مثلاً انگریزی کی علامت جمع ہو۔ وہ ہو۔ وہ کے انگریزی کی علامت جمع ہو۔ وہ کے ختم ہوجانے سے نحوی تقاضے کچھ بیں کہ ایک صرفی ہئیت کے ختم ہوجانے سے نحوی تقاضے کچھ بدل گئے اور وہ دلالت جس کا اظہار اس ہئیت سے ہوتا تھا' جملے بدل گئے اور وہ دلالت جس کا اظہار اس ہئیت سے ہوتا تھا' جملے کی تبدیلی کے ذریعے سے ظاہر کی کئی۔

لسائی تغیر عموماً صوتی مظہر ہوتا ہے لیکن اس سے کامے کی صرفی حیثیت بھی بدل سکنی ہے اور اس کے تفاعلی میں بھی فرق آسکتا ہے اس لئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ تغیر صرفی بھی ہوسکتا ہے اور نحوی جدت کا موجب بھی ہوسکتا ہے ۔ صرف ترکیب سے تعلق رکھتی ہے اور نحو تحلیل و تجزیہ سے ۔ زبان صرفی ہئیتوں پر زیادہ زور دہتی ہے تو ترکیبی کہلاتی ہے لیکن تحلیل و تجزیہ کا رجحان

رکھتی ہے تو تحلیلی کہلاتی ہے۔ اس اعتبار سے اینگلوسیکسن بڑی حد تک ترکیب تھی مگر جدید الگریزی تحلیلی ہے۔ زبان کے چھوٹے چھوٹے چھوٹے تغیرات املات صوتی ہی ہوتے ہیں لیکن ان کی باقاعدہ تعمیم اور کئرت سے صرف و نحو میں بھی تبدیلی آسکتی ہے ۔ ہاں یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ نحوی تبدیلی بہت ست ہوتی ہے۔

قدیم چند یورپی میں کاموں کی چئیتیں بڑی پیچیدہ رہی پین اس کی وارث (بانوں میں لسانی تغیرات کے نتیجے میں پچیدگیاں کم ہوتی گئیں اور صرفی چئیتیں بھی کم ہوئی گئیں ۔ نگریزی میں گردانیں کم ہوئیں تو صلات (prepositions) اور امدادی کاموں کا استعمال رفا اور ان کی وجہ سے جملوں میں کلموں کی ترتیب بعینہ رہی نہ رہی۔ ویدک زبان میں تشکیلیات بڑی پر شکوہ رہی ہیں لیکن کول منڈا اور دراوڑی زبانوں کے زیر اثر تصریفی سادگی پیدا ہوئی تو وسطی چند آریائی کی نحو دراوڑی نحو سے قریب تر ہوگئی اور جدید چند آریائی کی نحو دراوڑی دراوڑی نحو ہوگئی اور جدید چند آریائی کی نحو تو بعینہ دراوڑی نحو ہوگئی اسی کہ قامل یا تیاگو کے کسی جملے کا فظی ترجمہ کر دیجئے تو جدید چند آریائی کا اسی مفہوم کا فظی ترجمہ کر دیجئے تو جدید چند آریائی کا اسی مفہوم کا صحیح جملہ وجود میں آجائے گا۔

معزوی تغیرات ۔ اگرچہ لسانی تغیرات میں صوتی تغیرات کو سب سے زیادہ اہمیت دی جائی ہے۔ تاہم معنوی تغیرات بھی اپنی جگہ اہم ہوتے ہیں۔ لغوی یا عنوی تبدیلی کا ذکر کرتے وقت ہمیں یہ یاد رکھنا چاہیے کہ کامے کا حوالہ انک منظم اکائی کی حیثیت سے دیا جاتا ہے، بات چیت کے

ایک ترکیبی جزو کی حیثیت سے نہیں۔ بات چیت میں کامہ مکمل تصرف میں رہتا ہے اور اس کی صوتی و معنوی حیثیت بھی متاثر ہوسکتی ہے، بھی نک کہ اس کی صوتی معنوی تی اکائی بھی بدل سکتی ہے۔ جملے بجائے خود عبوری حیثیت رکھتے ہیں لیکن ان کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے لحاظ سے کلموں کی مطابقتیں ہوئی رہتی ہیں اور اس طرح ان سطابقتوں کے ذیعے سے جامد کلموں میں تغرات اور ان کی بدولت ارتقا ہوتا رہتا ہے۔ یہ عمل خاصا ست ہوتا ہے لیکن اس کے نتیجے میں نئی ہٹیتیں ظمور میں آئی ہے۔ اگر ہم لسانی تاریخ کے ایک دور کے لغوی سرمائے کا دوسرے دور کے لغوی سرمائے سے تقابل کر بی تو اندازہ ہوگا کہ بہت سے کلموں کی ظاہری ہیئیت اور معنی خیز قدر میں تھوڑی بہت تمدیلی ہرگئی ہے۔ اسی کو لغوی سرمائے کی تبدیلی دراصل زبان بولنے والوں کی مرموزی عادت کی تبدیلی دراصل زبان بولنے والوں کی مرموزی عادت کی تبدیلی کر تبدیلی دراصل زبان بولنے والوں

کسی کامے کی صوتی تاریخ اور اس کے محنوی ارتقا میں کوئی منطقی مطابقت نہیں ہوتی۔ ایک کی رفتار تیز ہوسکتی اور دوسرے کی سست۔ صوتی علاست میں اختصار کا رجحان ہوسکتا ہے تو مدلول میں توسیح کا یا اس کے برعکمی۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ایک میں معتدبہ تبدیلی ہو اور دوسری میں بالکل نہ ہو۔ اگر دونوں میں تبدیلی ہو تو ان میں کسی قسم کا منطقی رشتہ نہیں ہوتا۔ وسطی انگریزی کا mus بدل کر mouse ہو گیا لیکن مدلول وہی رہا۔ سنسکرت '' وردل '' نے جدید ہند آریائی میں '' بادل '' نا بہروپ بھرا مگر مدلول میں کوئی فرق نہ آیا۔ لشئی۔ یو کتر ولگا گذگا نے لائھی' جوتا' باگ، اور گڑی کا روپ

دھار لیا لیکن مدلول وہی رہے -

زبان کی معنو ہاتی تبدیلی کے سلسلے میں کاموں کے متروک ہوتر رہنے اور نئے کا۔وں کے جنم لیتے رہنے کے عمل کو نظر الداز نہیں کیا جاسکتا۔ ہر زبان کے ارتقائی سفر میں کجھ کلموں کا چلن کم ہوتے ہوتے ختم ہوجاتا ہے اور وہ ذہموں سے الھی محو ہوجاتے ہیں - معاشری اور اقتصادی تبدیلیوں کے سائه سائه كچه چيزين ادارے تصورات اور خيالات مد فاضل ہو کر اپنی افادیت کھو دبتے ہیں تو ان کی صوتی علامتیں بھی غیر ضروری ہو جاتی ہیں اور آہستہ آہستہ ان کا رواج ختم ہو جاتا ہے۔ اگر ایسی کوئی صوتی علایت ستروک نہیں ہوجاتی تو اس کے مقموم میں کچھ نہ کچھ تبدیلی ضرور آجاتی ہے۔ سائنسی تحقیقات و انکشافات اور روز مرہ زندگی ہر ان کے اطلاق، فکر و خیال کی انسان اور کائنات کے بدلتے ہوئر کوائف سے مطابقت و درائع نقل و حمل کی سمولت صنعت و حرفت تجارت و معیشت کے وسائل کی اثر آفرینی نے تحریری لفظوں کو عموسی رواج دینے میں خاصا کردار ادا کیا ہے۔ مختلف علوم و فنون صنعت و حرفت ٔ سائنسی کرشموں نے نت نئے کاموں کو جنم دیا، جن کو ٹکنیکی کلمے ہی کہ سکنے ہیں اور جو اولاً مخصوص طبقوں مع وائج رہے لیکن ان میں سے اکثر عالم گیر طور پر زبان زد ہوگئے - ٹی-بی - ٹائیفائیڈ' نموئیہ ملیریا آکسیجن' ہائیڈروجن' ریڈیو' ٹیلی فون' ٹیلی وژن وڑ من اور ایسے ہی بہت سے الفاظ اکثر زبانوں میں عام طور پر رائج ہیں۔

دوسری زبانوں سے لئے ہوئے مستعار کلموں کی وجہ سے

ایک ہی مفہوم یا مدلول پر دلالت کرنے وانے کئی کئی کامے بھی رائج ہو حانے ہیں' انگریزی اور اردو میں مترا فات کی تعداد حاسی ہے۔ ان دونوں زبانوں میں مختلف ادوار میں غیر زبانوں کے کارے مستعار لئے جاتے رہے ہیں- stool اور head-chair اور chief sympathy اور sharp - compassion اور اسے ہی کئی مرادفات ننگر بزی میں رائج رہے ہیں اور بعد میں ان میں لطیف فرق کیا جانے لگا۔ اردو میں رنج ' غم ' افسہ س اور تاسف مستعار الفاظ میں اور مرادفات لیکن یہ زیادہ عرصے مرادقات نہیں رہے۔ ان میں لطیف و نازک فرق کا پہلو نکالا جانے لگا۔ اسى طرح چاہت انس الفت محبت عشق میں بھی معنے كا لطيف فرق پیدا کر لیا کیا ہے۔ یہ اور بات ہے کہ بہت سے لوگ ان کو مترادفات کی حیثیت دیتے رہے ہیں جہاں تک کاموں کی تخایق یا تشکیل کے طریقوں کا نعاق ہے ، مختلف زبانوں کے بولنے والوں نے بڑی حاضر دماغی اور سمجھ ہو۔ کا ثبوت دیا ے۔ نطق انسانی کے آغاز میں جب کوئی صوتی نظام ارتقا نہ پاسکا تھا اور صرفی سانچوں کا وجود نہ تھا' کاموں کی براہ راست تخلیق زیاده بوتی رہی بوگی - فطری آوازوں کی نقالی اور جذباتی رویوں کے ہر ساختہ اظہار نے ہر قسم کے حکائی کامر (اسماصوات) یا کامات تکرار یا فجائیہ کامے یا جملے پیدا کثر ہوں گے۔ ان قدیم ترین کاموں یا جملوں کی نشان دہی ممکن نہیں۔ جہاں تک زبان کی تاریخ کا سراغ لگایا جا سکا ہے اس کے پبش نظر کلموں کی براہ راست تخلیق کے مقملق کچھ کہنا بہت دشوار ہے۔ عام طور پر قدیم ترین کلموں کی تخلیق کے جو شواہد پیش کئے جاتے ہیں وہ عموماً کسی نہ کسی زبان کے صوتی لظام

کی کسی خصوصیت کی بنیاد پر پیش کئے جاتے ہیں۔ کہا ج تا ہمبولٹ ہے کہ ستر ہویں صدی عیسوی میں ڈچ کیمسٹ فان ہمبولٹ نے لفظ ''کیس'' کی اختراع کی لکن ج پوچھئے تو یہ لفظ ایسی آوازوں پر مشتمل ہے جن سے ایک ڈچ اچھی طرح مانوس تھا اور بھر یونانی لفظ کی مثال بھی اس کے سامنے تھی۔ اگر اس لفظ میں th کی آواز ہوتی تو یہ لفظ ڈچ توم میں رائج نہ ہو۔کتا تھا۔ مختلف زبانوں میں جو اسمائے اصوات رائج ہیں وہ بھی صوتی ارتقا کی تھوڑی بہت منزنیں ضرور طے کرچ رے ہیں۔

دخیل اور مستعار کلموں میں سے بہت سے معنوی تصرف کے بعد اپنائے جاتے ہیں کبھی کبھی تو مستعار لینے والی زبان ان کو بالکل نئے مفہوم دے دیتی ہے۔ اردو میں عربی فارسی کے منیکڑوں ایسے دخیل اور مستعار کامے ہیں جن کے اصل معانی کو اردو میں نظر انداز کردیا گیا ہے۔ مثلاً اردو میں " مشکور " کے معنی اردو کا تصرف ہے۔ "ا۔باب " بمعنی سامان اردوکی اختراع ہے۔ '' وجہ '' عربی میں '' سنہ '' کو كہتے ہيں ليكن اردو ميں اس سے مراد '' سبب '' ہے۔ '' نقد '' عربی میں پر کھنے کے معنی دیتا ہے مگر اردو میں " ادھار " کے برعکس مفہوم میں مستعمل ہے۔ اردو میں '' جلوس'' کا جو ممروء ہے عربی والے اس سے نا آشنا ہیں۔ حضرت حضور صاحب اصل معانی اردو میں ون مراد لیتا ہے ؟- مواد، مادہ کی جمع ہے لیکن اودو میں واحد ہے اور دو مخصوص معنوں میں مستعمل ہے، پھوڑے کا مواد اور مضمون کا مواد۔ " فلک " ع بی میں آسمان ہے لکین اردو والے فلاکت فلاکت زده' مفلوک حل' کن معنوں میں استعمال کرتے ہیں۔ دوسری زبانیں کی اصطلاحوں اور محاوروں کو ترجمے کرکے بھی اپنا لیا جاتا ہے۔ انگریزی اور اردو سے بہت سی ایسی مثالیں دی جا مکتی ہیں۔

کامے عامیانہ بول چال' تکنیکی اور گروہی زبانوں سے بھی لے لئے جاتے ہیں اور انھیں زبانوں میں بلا تکلف استعمال کیا جاتا ہے مثلاً cone plexione temperament-humour کیا جاتا ہے مثلاً عضا کے سرمائے سے انگر بزی زبان میں لئے گئے ہیں۔ بعض کامے اور محاورے جو کسی طبقے یا طبقوں تک محدود ہوتے ہیں' بندریج عامتمالناس کی زبان پر بھی آجاتے ہیں۔ '' ٹانکے ڈھیاے کرنا ''۔ '' بخیئے ادھیڑنا '' درزیوں کے طبقے تک محدود تھے لیکن اب عام اردو بولنے والے خواہ وہ کسی طبقے سے تعلق رکھتے ہوں' بلا تکلف انھیں استعمال کرتے ہیں۔ '' بکٹ ''۔ '' دھونس ''۔ '' کئر '' چت کرنا ۔ پٹ کرنا بھی عوام کی زبان پر آچکے ہیں۔ اس طح بہت سے کامے '' سلینگ'' سے زبان پر آچکے ہیں۔ اس طح بہت سے کامے '' سلینگ'' سے

خیال یا تجربہ وقوع پزیر ہوتا ہے' اور ختم ہوجاتا ہے' خواہ اسے کسی نداتی علامت کے ذریعے ظاہر کیا جائے یا نہ کیا جائے'۔ او، اگر ظاہر کیا جائے تو کسی بھی طرح ظاہر کیا جائے دو کسی بھی طرح ظاہر کیا جائے صوتی علامتوں سے جو معانی منسوب ہوجاتے ہیں' وہ تدریجی اور متفق علیہ ہوتے ہیں اور ان میں سائنسی قطعیت نہیں ہوتی ہمت دنوں تک ایک سے زیادہ معنوی تی پمہلو' ان علامتوں سے ظاہر ہوتے ہیں اور پھر بتدریج ایک کو فبول عام علامتوں سے ظاہر ہوتے ہیں اور پھر بتدریج ایک کو فبول عام کی سئد مل جاتی ہے۔ اس ایک کا انتخاب دراصل سماجی

فہسمائی حقیقت کا مظہر ہے اس لئے سماجی نفسیائی تبدیلی کی وجہ <u>سے</u> کامے کے معنی میں تبدیلی بھی ہوسکی ہے۔ کبھی کبھی کوئی صوتی مماثلت تبدیلی کا ۔بب بن ج تی ہے مناز '' by law ' اصلاً اسم تھا اور اس سے مراد ''شہر '' لبا جاتا تھا لیکن اس کے پہلے سلیبل کی مماثلث صلم " by " سے ہے اسے لئے صوتی معاثبت کی وجہ سے " by " کے معنی بدل کر by name 'by path جیسے کامے بنالنے کئے۔ ثقافتی تہدیلیاں بھی کلموں کے معانی بدل دبتی ہیں۔شروع شروع میں "pen" صرف ایک " ہر" تھا لیکن جب لوہے کے قلم بنر تو اکرچہ مدلول بدل گیا لکین اس کے لئے کامہ "pen" ہی استعمال بدو تا رہا۔ اسی طرح morals virtue 'religion 'mind اب بدلے ہوئے معنوں میں استعمال ہونے ہیں۔ مغل حکومت کا زواں ہوا تو سغل خواتین میں سے کچھ کو گھروں میں کام کاج نھی کرنا پڑا اور کامہ ''مغلانی '' نوکرانی کے مفہوم میں اسعمال ہونے لگا۔ قدیم زمانے میں غلاموں کو آزاد کرنے کے لئر '' تحریر '' کیا جاتا تھا' اور تحریر سے مراد لیا جاتا تھا '' آزاد کر نا '' لیکن اب اسے محض لکھنے کے معنوں میں استعمال کیا جاتا ہے۔

اکثر زبانوں میں بعض موتعوں ہر کلموں کو مجازی معنوں میں استعمال کیا جاتا ہے اور اس طرح مع نی بدل جاتے ہیں مشکر " chief" کے لغوی معنی ہیں " سر " لیکن ایک خاص شخص کے لئے استعمال کیا جاتا ہے یا ایک اہم اور مخصوص چیز کے لئے۔ اردو میں " مجاز مرسل " اور " استعاروں " عید اس طرح کی تبدیلیوں کی مثالیں دی جاسکتی ہیں۔ مادی

کاچر کی تدہلی سے ''کلموں '' کے معنوں میں توسیح ہوجاتی ہے مثلاً '' Jet '' کے معنی میں مائع یا گیم کی نکالی بوئی تیز دھار لیکن اب جیٹ طیارے کو کون نہیں جانتا ۔۔ "nuclear" سے سراد ہے "سرکزی" لیکن اب کامہ نیو کلیر ہاور کس سعنے میں استعمال ہوتا ہے۔ ' circumstance'' کے لغوی معنی تھے ''جو کچھ آس پاس ہو'' لیکن اب معنی میں کتنی وسعت آچکی ہے۔ وسطی انگریزی میں '' bird '' سے مراد چھوٹا پرندہ لیا جاتا تھا لیکن اب چھوٹے کی تخصیص نہیں ہے۔ معنویاتی تخصیص سے معانی سمٹ بھی جاتے ہیں مثلاً بائیبل کے ترجم کے وقت " meat " كما مفهوم تها عام كهانا اليكن ديكهثر اب س کا مفہوم کتنا سمٹ چکا ہے۔ " fowl " عام پرندوں سے مرغیوں کی قسم کے پرندوں تک محدود ہوگیا فارسی '' مرغ '' اردو میں پرندہ نمیں رہا '' مرغا'' اور '' مرغی'' بن کر محدود معنے دینے لکا۔ اسمائے خاص میں بھی معنویاتی توسیع ہو جاتی ہے Rolls اور Royce دو موٹر بنانے والے تھے لیکن اب Rolls - Royce مخصوص " کار " ہے - آثرش کیپٹن ہائیکاٹ کے نام نے معنوی توسیح سے بائیکاٹ (اسم اور فعل) کی حیثیت حاصل کرلی اور مخصوص معانی دینے لگا۔ گروہی یا قومی مزاج کے بدانے اور تہذیب واخلاتی مدو جزر کے ساتھ ساتھ کاموں کی سعنوی ترقی بھی ہوتی ہے اور معنوی انحطط بھی ۔ " حج " محض " جانا " کا مفہوم ادا کرتا تھا اب اس کے معنی کتنے مقدس ہیں کامہ '' شریعت '' گھاٹی یا ندی کا کنارہ کے معنی بدل کر کہاں پہنچ گیا ہے۔ " شہید " شہادت دینے والا تھا لیکن اب اس کا مفہوم کتنا مبارک ہے۔ ''شیخ'' عربی میں بزگ کو کہتے تھے لیکن شیخی اور

شبخت کے معانی پر غور کیجیئے '' شاطر ''۔'' عیاز ''۔'' دلالہ ''۔ '' ناٹکہ ''۔'' لن ترانی ''۔''رام کہانی '' '' قل آعوذی ''۔ '' گروگھنٹال '' کے اصل معانی کیا تھے اور اب کیا ہوچکے ہیں ۔

لسانی تغیرات کا جائزہ لبتے ہوئے یہ حقیقت بھی ساسنے آنی ہے کہ تغیرات کی وجہ سے ایک ہی زبان میں متحدالصوت ایسے کلمے بھی پیدا ہوجاتے ہیں ' جن کے معانی ایک دوسرے سے بالکل محتلف ہوتے ہیں۔ کبھی کبھی ایسے کلموں سے خلط معانی کا امکان بھی پیدا ہوسکتا ہے لیکن عموماً جمارں میں ان کے سیاق و سباق سے به امکان ختم ہی ہیں۔کنا ہے۔

میں کہ وں کہ ہملے بیان کرچکے ہیں 'مشروع شروع میں کہ وں کے جو متعدد معنوی ''شیڈ'' ہونے ہیں' بتدریج ان میں سے ایک میختص ہوجاتا ہے لیکن کبھی کبھی ایک سے زیادہ مفاہیم بھی وابستہ ہو کر رہ جاتے ہیں۔ تدیم زبانوں ہی میں نہیں بلکہ خاصی قرقی یافتہ اور متمدن زبانون میں بھی ایسی مثالیں خاصی مل جاتی ہیں مثال انگریزی کامہ fast متعدد معانی دیتا ہے۔ ایک مفہوم '' تیز رفتار '' تو عام ہے لیکن جب fast-colour کہا میں جاتا ہے تو '' پکا رنگ '' مراد لیا جاتا ہے fast میں فضول خرچ کا مفہوم مراد لیتے ہیں 'اردو میں '' پر '' سے او پر فضول خرچ کا مفہوم مراد لیتے ہیں 'اردو میں '' پر '' سے او پر مگر اور '' اؤ نے والا پر '' تینوں مراد لئے جاسکتے ہیں۔

ہم آنے دن لسانی زندگی میں صوتی علامتوں اور ان کے مقابہہم کے باہمی روابط اور ان کی کار فرسائی کا مشاہدہ کرتے رہتے ہیں اس لیے ہم صوئی تغیرات کو دوسرے تغیرات سے الک

تھلگ نہیں کرسکتے صوئی تغیرات کو ان کا،وں سے جن میں ان
کا عمل ہوتا ہے، علیحدہ نہیں کیا جا سکتا اور کاموں کو جالوں
سے الگ تھلگ نہیں کیا چاسکتا۔ اور نہ ہی صوتی اور غیر صوتی
تغیرات کے درمیان حد فاصل کم کی جاسکتی ہے اکثر موقعول ہر
دونوں کا نفسیاتی مقصد ایک ہی ہوتا ہے۔ دونوں تقلید یا نفالی
کے ذریعے ہی فروغ ہائے ہیں۔ اس حقیقیت کا اطلاق ہر لسانی
تبدیلی ہر ہوتا ہے خواہ وہ صوتی ہو، صرفی ہو، نحوی ہو،
نئے کا،وں کی تشکیل ہو یا ہرانے کاموں کا ترک ۔

مندر مد بالا مباحث میں لسانی تغیرات کی جن نوعیتوں اور ان کے جن اسباب کا جائزہ پیش کیا گیا ہے وہ دنیا کی تمام زبانوں پر محیط اور جامع و مائع نہیں ہیں اس لئے کہ تغیرات کا انحصار خارجی عوامل ہی پر نہیں انسانی مزاج اور نفسیات پر بھی ہے اور ایک ہی زبان میں تغیرات کی اتنی ان گنت نوعیتی ہوتی ہیں کہ ان سب کی جامع گروہ بندی اور سائنسی توجیہ ممکن نہیں۔ تاہم یہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہ لسانی تغیرات ہی کی وجہ سے زبان سماج کے بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کرتی ہے اور زندہ اور فطری زبان کہلاتی ہے اور اگر زبان کو ان تغیرات سے محفوظ رکھنے کی شعوری کوشش کی جائے تو وہ آہستہ زندگی سے کئے جاتی ہے۔ زبان کے نمو پانے اور آہستہ آہستہ زندگی سے کئے جاتی ہے۔ زبان کے نمو پانے اور آہستہ آہستہ زندگی سے کئے جاتی ہے۔ زبان کے نمو پانے اور

257

# ترقى يا لسانى انحطاط

(بان کے سلسلے میں "ارتفا "-" بالیدگی "-"نمو پذیری" اور اسی طرح کی دوسری اصطلاحات استعمال کی جاتی رہی ہیں لیکن ان اصطلاحات میں قطعیت نہیں رہی ہے۔ ان کے سیاق و سباق سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ان سے سراد عموماً ترقی کا رجحان نہیں ہے۔ یہ صراحت نہیں ہوتی کہ اں اصطلاحات سے بہتر سے بہتر' زیادہ ترقی یافتہ اور اکمل بننے کا رجحان مراد لیا جارہا ہے۔ بلکہ ان سے یہ مترشح ہوتا ہے کہ زبان میں مستقل طور پر تغیر و تبدیل ہوتا رہتا ہے لیکن تغیر و تبدل کی قدر و قیمت متعین کرنے کی کوشش نہیں کی گئی۔ کچھ ماہرین لسانہات نے البتہ تغیرات کی قدر و قیمت پر محاکمہ بھی کیا ہے۔ ان کا خیال ہے کہ تغیرات کا رخ بجائے ترقی کے انحطاط کی طرف ہوتا ہے۔ یسپر سن کی یہ رائے صحیح ہے کہ اکثر انسان ماضی پرست ہو ہے ہیں اور وہ ماضی بعید کو سنہرے دور سے تعبیر كركے زمامه حال كو فرو تر سمجھتے رہے ہيں - چناں چہ زبان کے سلسلے میں بھی اسی قسم کی رائے قائم کی جاتی رہی ہے۔ لسانیات کی تاریخ میں پہلا قابل ذکر نام ہو ڈر ہ لیا جاتا ہے۔ اس نے بہ خیال ظاہر کیا تھا کہ اس کے اپنے دور کی جرمن زبان **لوتھر** کے دور کی زبان کے مقابلے میں فروالر ہے اور ڈو بین شہنشاہوں کے دور کی زبان سے تو اور زیادہ حقیر ہے۔ انیسو بن صدی کے آغاز میں فریڈرک فان شلیکل نے یہ رائر ظاہر کی تھی کہ گراس کے آرف اور زبان کی اکملیت میں تضاد ہوتا ہے۔ وہ اشتقاقی زبانوں کو نامیاتی قرار دے کر انهیں ارتقا کی بلند تریں سطح کا نمائند، سمجھتا ہے لیکن ان ے متعلق یہ رائے بھی ظاہر کرتا ہے کہ ان کی ساخت کا حسن اور ان کی فن کاری ختم ہوچکی ہے۔ جرمن رومانی اور ہندو۔تانی زبانیں اسی لئے اپنی پچہلی ہئیتوں کے مقاباے پر انحطاط ہذیر نظر آتی ہیں - فرائز بوپ نے اپنی شہرہ آفاق "Conjugation System der Sanskrit prache" كتاب میں بد اشارہ کیا ہے کہ زبانیں قدیم تربی معلومہ زسانے میں کامل تریں صورت اختیار کر چکی تھیں اور اسی وقت سے ان کے انحطاط کا دور شروع ہوچکا تھا۔ گرم پر تنتید کرتے ہوئے اس نے یہی بات اس طرح دہرائی ہے کہ ہند یور پی زبانیں ہمیں جس حالت میں ملی ہیں' اس میں ممکن ہے کہ انھوں نے نحوی اعتبار سے ترقی کرلی ہو لیکن جہاں تک گرامر کا تعلق ہے، اس کامل ار بن ساخت کی خصوصیات کم و بیش مٹ گئیں ، جس میں علیحدہ علجیدہ عناصر' باہم قطعی اور حتمی رشتوں میں منسلک تھے اور ج**س** کے ہر مشتق کے آئینے میں اس کے ماخذ سے تعلق **کی** تصویر صاف د کهانی دیتی تهی - عد ۱ ولیم فان سمبولث

<sup>&#</sup>x27;' زبان کا آغاز اور ارتقا'' (یسپرسن صد۵۵) اس باب کی تالیف میں یسپرسن سے زیادہ استفادہ کیا گیا ہے

کے نزدیک زبان' اپنے بولنے والوں کی بدلتی ہوئی ذہنی توت کے زیر اثر مسلسل ارتقا پذیر رہتی ہے۔ اس کے ارتقا کے دو مخصوص دور ہو اے ہیں۔ ایک وہ دور جس میں نطق کی تخلیقی جبلت نہو پذہر اور فعال ہوتی ہے اور دوسرا وہ جس میں ظاہری جمود شروع ہوتا ہے اور پھر تخلیقی جبلت نا خاصا انحطاط ہوتا ہے۔ انحطاط کا دور زبان میں زندگی کے نئے اصولوں اور کامیاب تغیرات کا آغاز بھی کر سکتا ہے۔ ہیئت کی تخایق کے دور میں زبان کے بولنے والوں کی توجہ زبان پر زیادہ ہوتی ہے اور اس کے مقصد پر کم . وہ اپنے خیالات اور حذبات کے اظہار کی جدوجہد كرتم بين اور كاميابي كي حوصلہ افزائي زبان كي تخليقي قوت کو پیدا بھی کرتی ہے اور قائم بھی رکھتی ہے۔ دوسرے دور میں اشتقاقی ہئیتوں کی ٹوٹ پھوٹ ہونے لگتی ہے۔ جب انسانی ذہن زیادہ فعال ہوتا ہے تو زبان میں بڑی تیزی سے تغیرات ہوتے ہیں۔ احتسامی کیفیت سے ذہنی تفاعل کی طرف ارتقا' زبان میں تغیر و تبدل کا موجب ہوتا ہے۔ ایسی آوازیں جو مفہوم کو سمجھنے کے لئے زیادہ ضروری نہیں ہوتیں مختصر ہو جاتی ہیں یا حذف۔ پہلے دور میں زبان کے عناصر کو سن کر انسانی ذہن میں ان کے مآخذ بھی ابھر آئے ہیں اور ذہنی تفاعل کے وسیلے بعنی زبان کے ارتقا میں ایک طرح کا جمالیاتی حظ ملتا ہے لیکن دوسرے دور میں زبان زندگی کی عملی ضرورتوں ہی کو پورا کرتی ہے۔ اسی لئے یہ ہوسکتا ہے کہ انگریزی زبان اپنی ہئیتوں کو ختم کرکے (ساخت کے لحاظ سے) چینی زبان کی مماثل ہوجائے - (بحو الم یسیرسی) جیکب گرم نے زبان کے تبن ادوار بتائے ہیں اور ان پر یوں محاکمہ

کیا ہے کہ '' زبان اپنی بالکل ابتدائی صورت میں غنائیت سے بهر پور تهی لیکن غیر منظم اور منتشر سی - درمیانی دور میں اس میں شعر انہ قوت کی شدت پیدا ہوگئی اور تیسر مے دور میں اس کے نظم و ضبط اور مجموعی تو ازن کی وجم سے اس کا حسن ختم ہو گیا۔ اس میں شک نہیں کہ وہ زیادہ موثر ہو گئی لیکن اس کے وسائل حقیر تر ہو گئے۔'' (بحوالہ یسپرسن) گرم نے اکثر موقعوں پر زبان کے انحطاط کا ذکر چھیڑا ہے۔ مثلاً وہ کہتا ہے کہ ہند یورپی خاندان کی تمام پرانی زبانوں میں ہئیتوں کی خوش گوار' قابل داد اور ہے بہا کا مایت نظر آتی ہے۔ انہی زبانوں کی بعد کی ارتقائی منزل پر اشتقاق کی اندرونی قوت ماند پڑ گئی، باں یہ ضرور ہوا کہ کہیں کہیں ان کی ۔گہ امدادی کا وں نے لے لی - . جموعی طور ہر زبان کی تاریح کاملیت کے دور سے کم تر کاسل سطح کی طرف انحططکا نقشہ پیش کرتی ہے۔ انیسویں صدی کے بیشتر ماہرین لسانیات نے کم و بیش یمی نقطم نظر پیش کیا ہے ایک آدھ موقع پر گرم نے خود اپنے ان خیالات کی مبہم سی تردید کی ہے اور یہ کہا ہے کہ صرفی اور اشتقاقی ہئیتوں کے خاتمے کی تلافی بعض ایسی چیزوں سے ہو جاتی ہے جو اتنی ہی بلکہ کبھی کبھی ان سے بھی زیادہ کارآمد ہوئی ہیں۔ انسانی زبان بظاہر اور کچھ مخصوص اعتبار سے زوال پذیر نظر آئی ہے لیکن مجموعی طور پر وہ ترقی پذیر ہے اور اس کی اندرونی توت مسلسل ہڑھ رہی ہے و، انگریزی زبان کی مثال پیش کرتا ہے جس نے تمام پرانے صوتی قوانین کو تھی بالا کر کے اور بہت سی صرفی ہثیتوں کو خیر باد کہم کر ایسی ٹرانائی بیدا کرلی ہے جس کی مثال کسی

دو ہری زبان میں لمبن ملتی اور جس کی وجہ سے وہ عالمی اور بہن الانومی حیثیت اختیار کر چکی ہے۔ گرم کا یہ خراج عقیدت شلیخو کی رائے کے بالکل برعکس ہے - شلیخ, انگریزی کے متعلق یہ رائے ظہر کرتا ہے کہ تاریخی اور ادبی لحاظ سے ایک بڑی اہم قوم کی زبان '' کتنی '' تیزی سے زوال پذیر ہوسکتی ہے "- شلمیخو کے نزدیک زبان کی تاریخ ا حطاط ہی سے تعبیر کی جاسکتی ہے۔ میکس ملر کا یہ خیال ے کہ '' تمام آریائی زبانوں کی تاریخ تدریجی انحطاط کے سوا کچھ بھی نمیں-" دراصل تقابلی لسانیات کے ماہرین نر قدیم زبانوں کی تعریف و توصیف کے سلسلے میں اس لئے مبالغہ کیا ہے کہ انہی کی بدولت انہیں وہ لسانی مواد میسر آیا جس پر انهوں نے تقابلی گراسر اور تقابلی و تریخی لسانیات کی عظیم الشان عمارت تعمير كى ہے- جو لساني مواد جتنا زياده قديم تھا وہ تقابلي اسانیات کے ماہرین کے لئر اتنا ہی زیادہ دل چسپ اور مفید تھا۔ بعد کے ادوار کی ہئیتوں کے تغیر و تبدل کو عموماً صوتی نحت و تخریب قرار دبا جانے لگا اور بدلی ہوئی ہئیتوں کو ماضی کی ہرشکوہ ہنیتوں کے شکستہ اور منہدم آثار سمجھنے کا رجحان پيدا هوگيا ـ

کچھ ایسے بھی ماہرین لسانیات نظر آئے ہیں جنھوں نے زبان کی قدر و قیمت کے محاکمے میں افراط و تفریط سے کم نہیں لیا ہے۔ انھوں نے جدید زبانوں کو بھی درخور اعتنا سمجھا ور بعض موقعوں پر انھیں قدیم زبانوں یا ان کی قدیم حیثیتوں سے استر بھی قرار دیا ہے۔ ریسک نے اپنے زمانے

کی جدید زبانوں کی سادگی پر تبصرہ کرتے ہوئے یہ رائے ظاہر کی تھی کہ سادگی، کے فوائد پرشکوہ لسانی ساخت کے مقابلے پر زیاده ہوسکنے ہیں۔ میڈوگ کلاسیکی زبانوں کی زیادہ تعریف و توصیف پسند نہیں کرتا لیکن جدید زبانوں کی حمایت میں مرف انما ہی کہتا ہے کہ جدید تحلیلی زبانیں اتنی ہی اچھی ہیں جتنی پرانی ترکیمی یا تالیفی زبانیں – و المشر نے زبان کے ارتقا سے منعلق ملی جلی باتیں اکمی ہیں - ایسا محسوس ہوتا ہے کہ زبان کی ترقی یا انحطاط سے متعلق کوئی حتمی رائے دبنے سے جھجکتا ہے۔ قدیم مئیتوں کے خاتم ہر ابسرہ کرتے ہوئے وہ کہتا ہے کہ ان میں سے بعض تو متروک ہوسکتی تھیں لیکن بعض کار آمد تھیں اور ان کے خاتمے سے زبان کی توانائی اور اظمار کی قوت پر اچھا اثر نہیں پڑا۔'' " صولی نحت و تخریب سے گرامرکی وہ ہئیتں وجد میں آئی ہیں جو متصرفہ زبانوں کا بیش بہا سرمایہ کہلا سکتی ہیں "\_ ایسے لسانی امتیازات جو عملی اعتبار سے غیر ضروری ہیں، و. ان کو نظر انداز یا ختم کرنے کے رجحان کو صیحے قرار دیتا ہے اس کے نزدیک زبان میں غیر حقیقی جنس ضروری نهين اس لئے اسے ختم كردينا چاميئے ليكن شرطيه يا احتماليه طور کے ختم ہونے سے زبان کمزور پڑجاتی ہے۔ تواعدی لاحقوں کو ختم کرنا لسانیاتی ضیاع ہے اور الگریزی میں قواعدی لاحقوق کو زیادہ سے زیادہ ختم کرنے کے رجحان نے لسانی انحط ط کی صورت بھی اختیار کرلی ہے "-

زبان کے ارتقا سے متعلق محاکمہ کرتے وقت یہ ضروری

تھا' کہ اس کے اجزاکا اٹکل بچو انتخاب کر کے پڑتال اور تقابل کرنے کے بجائے اس کی مجموعی ساخت اور استیازی اور بنبادی خصوصیات کی نمائندگی کرنے والے اجزا کا انتخاب کیا ج نا اور ان کی جانچ پڑتال اور تقابل کے ذریعے عمومی کامے اور رجحانات اخذ کئے جاتے اور ان کی روشنی میں بہ فیصلہ کیا جاتا کہ مجموعی طور پر زبان کے بولنے والوں کو لسانی بیوہار کے اعتبار سے کیا کچھ فائدے یا نقصانات یہ:جے – انہی کے لحاظ سے تغیر و تبدل کو ترقی یا انجماط سے تعبیر كيا جاتا۔ زبان بر محاكمہ دينے والے ماہرين نے ايسا نہيں کیا – انھوں نے اسانیاتی قدر و قیمت کو ناپنے کا کوئی معروضی پیمانہ بھی نہیں بتایا۔ بم سب جانتے ہیں کہ زبان ایک سماجی ادارہ ہے جو بولنے والوں کے نطقی عمل کی بدولت وجود میں آتی اور فروغ پاتی ہے۔ اس کا ایک قطعی مقصد ہوتا ہے' خوالات اور احساسات کا ابلاغ ۔ اگر اس حقیقیت کو پیش نظر رکھا جائے تو لسانیاتی قدروقیمت کو ناپنے کے پیمانے تلاش کرلینا زیادہ مشکل نہ ہوگا۔ اس نقطع نظر سے یہ کہا جا سکتا ہے کہ بلند تریں سطح پر اس زبان کو رکھا جاسکتا ہے جو زیاد، سے زیادہ معانی کو سادہ تریں ذرائع سے ادا کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ کویا بولنے وانوں یا انسان کو مر نزی اہمیت دے کر زبان کی لسانیائی قدر و قیمت کا محاکمہ کرنا چاہئے۔ دوسرے لفظوں میں زبان کی اظماریت اور اس کے بولنے میں زیادہ سے زیادہ سہولت یعنی کم سے کم عضریاتی اور ذہنی محنت کو اہمیت دینا ضروری ہے۔ لیکن اظہاریت اور عضویاتی اور ذہنی سحنت کے تقابل کے لئے کیا ہیمانے ہوسکتے ہیں ؟ ان دونوں میں سے کس کو زبادہ اہموت دی جا سکتی ہے اور کس قدر زیادہ ؟ اور پھر یہ بھی کہا جا کتا ہے کہ مادری یا پہلی زبان کے بولنے والوں کو بول چل سی کسی قسم کی عضویاتی اور ذہنی محنت نہیں کرنی پڑتی کیوں کہ و، بچین سے اسے اولتے آئے ہیں۔ لیکن یه خیال درست نمین - زبان خواه مادری بی کیون نه بو، بولنے میں تھوڑی ہےت عضویاتی اور ذہنی محنت ضرور کرنی پڑتی ہے' یہ اور بت ہے کہ ایک طرح کی میکنکی طریقے اور عادت ہوجانے کی وجہ سے اس محنت کا شعور نہیں ہوتا ــ بچے جب اپنی مادری زبان سیکھتے ہیں تو ان سے لغزشیں بھی ہوتی ہیں۔ اور وہ ارد گرد کے ساحول سے بدر بج صحح زبان سیکھ پاتر ہیں۔ زبان کی ساخت جتنی زیادہ پیچیدہ ہوگی اس کے سیکھنے میں اتنی ہی زبادہ عضو ہائی اور ذہنی محنت سے کا لینا بڑے گا حواه وه ما وی زبان بی کبون نه بهو - عام طور پر ذبه بر بشانی اور نفسیاتی الجهنوں کے دوران اپنی ہی زبان کا صحیح استعمال مشکل ہو جانا ہے یا اگر کسی ابسے موضوع پر گہتگو یا تفریر کرنے کے لئے کہا جائے جو آپ کو پسند نہ ہو تو آپ اس سوضوع پر گفگو کا حق ادا نہ ارسکیں کے اور یہ سحسوس کریں گے کہ آپ کی وات یا نقریر ہے ربط ہے کمیں کمیں جملوں کی ساخت بھی ہے تکی ہے اور الفظ کا استعمال بھی مے محل -

اصوات کی تاریخ اکثر حالت سی خارجی عوامل پر منحصر ہوتی ہے اور خارجی عوامل مختلف بلکہ متضاد رجحانات پر مشتمل ہوسکنے ہیں اس لئے صوتی نغیرات سے متعلق آفاقی اصول وضع کرنا میکن نہیں۔ تغیرات سے ہماے اور بعد کی ہیں ہیں قدر و قیمت سے متعلق حتمی محاکمہ بھی نہیں ہو۔ کنا۔ ہاں یہ ضرور کہا جا کنا ہے کہ جن صوئی تغیرات کی وجد سے ابلاغ میں ابہام اور دشواری یدا ہوج نے وہ زبان کے لئے قصال رسل ہونے ہیں لیکن ایسے تغیرات کو عموماً قبول عام کی سند نہیں ملتی اور آہستہ آہستہ ان کے ننیجے میں بیدا ہونے والی نئی ہئیتیں خود ہی منے جاتی ہیں۔

ابک عالم Baudouin de covrtenay نے آؤائی ترقی کے رجحان کی پر زور وکائٹ کی ہے۔ اور اس ضمن میں صوتی نظام ہی کو ماحوظ رکھا ہے۔ اس کی یہ رائے ہے کہ جن آوازوں کے مخارج منع کے بالکل اندرونی حصے میں ہیں انھیں ترک کرنے اور دانت اور ہونٹوں کی مدد ہے ادا ہونے والی آوازوں کو زیادہ استعمال کرنے کا رجحان عام ہے حنگ غشائی اور حلقی آوازوں پر لبی اور اسنانی آوازوں کو ترجیح دی جاتی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ لبی اور اسنانی آوازوں کو ترجیح کی ادانیگی زیادہ سہل ہوتی ہے لیکن Baudouine کی رائے کی ادانیگی زیادہ سہل ہوتی ہے لیکن Baudouine کی رائے کی اطلاق دنیا کی تمام زیوں ہر بمشکل کیا جا۔ کتا ہے۔

ہاں یہ ضرور کہا جا۔ کتا ہے کہ ایک صوتی رجعان کم ویش آفاقی ہے 'اور وہ ہے کا اول کو مختصر کرنے کا رجع ن۔ ژبان میں جو 'صولی تغیرات ہوتے رہتے ہیں 'ان کے نتیجے میں کامے نسبتاً مخصر ہوجاتے ہیں ۔ کہزور سلیبل کے مصد تے نہاہت خفیف طور پر ادا ہوتے ہیں اور آخر مذف ہوجاتے ہیں ۔ اکثر زبانوں میں آخری مصوتے حذف ہوگئے ہیں ۔ جدید ہند آرہائی

زبانوں میں وسطی ہند آریائی کے آخری مصوتے ختم ہوچکر ہیں - ڈینش اور جرمن ہول چال میں بھی آخری مصوتوں کو ختم کر دیا گیا ہے - روسی زبان میں " u " اور " i " صرف املا تک رہ گئے ہیں۔ اسی طرح مصمتوں کو بھی استقلال نہیں -جدید فرانسیسی میں کلموں کے آخری مصمتے است، مال نہیں ہوتے النہ املا میں ان کا وجود ضرور ہے۔ " m " اور " n " ہر ختم ہونے والے کاموں میں ماقبل مصوتد انفی (غند) ہوجاتا ہے۔ فرانسیسی کاموں quatre اور Simple کے "r" اور " L " کی آر زیں غائب ہو جائی ہیں - کبھی کبھی درمیانی مصمترں کو بھی اڑا دیا جانا ہے۔ قدیم انگریزی کے بعض کلموں سے "n" کی آواز ناپید ہوگئی مثلاً "uns" اور "under" سے "n" کی آواز حذف ہوئی تو "us" اور "other" رہ گئر - "half" اور "calm" میں "L" صرف املا تک محدود ر. کیا ـ "light " اور "bought " سی gh کی آواز ختم ہو گئی. ابتدائی مصمنے عدو ، أ مستقل ہو تے ہیں لیكن انگر يزى wrong gnau] know مين g'k اور w كى أوازين اپنا بهرم نه رکھ سکی - cup board اور blackguard میں درمیانی مصمتوں "P" اور "K" کی آوازیں کون ادا کرتا ہے۔ ہم مخرج آوازوں کے مدغم ہونے یا ان میں سے ایک کے حذف ہوزر کا کرشمہ دیکھنے کہ دوکاموں good اور deal کو على الترتيب ادا كيا ج أح تو "goudeal " ادا ہوگا اور مننے والا good deal بى مراد لے كا - اور مثالبى بين good deal simp (le)ly-nex (t) tlme کا (ر) روائی -

صوتی ایج ز و اختصار کا عمل بتدریج ہوتا رہا ہے اور

سالہا سال کے بعد بہت سے کلموں نے وہ مختصر ہثیت اختیار کی جو رائج نظر آتی ہے ''ٹکا شالا'' '' یوک قرا ''۔ ''چندری نکا'' '' پانچا و نشی ''۔ '' چٺ ککا '' ۔ '' ونؤشا '' '' سرس ستھان '' جیرے کاموں نے صوتی قغیرات اور اختصار کی کئی منزلیں ہ سوں میں جاکر طے کیں اور جدید ہند آریائی میں ٹکسال، جوتًا' چاندنی۔ بچیص۔ چڑیا۔ بیٹا۔ سرہانا کی شکدیں اختیار کی ہیں ۔ یوروپی زبانوں سے ان گنت کلموں کی مثالیں دی جاسکنی ہیں' جنھوں نے ایجاز و اختصار کا سفر طویل مدت میں طے کیا ہے۔ برصغیر کی جدید زبانوں کے بہت سے کاموں کی سرگذشت ان کے حسب نسب اور ارتقائی سفر پر ہی غور کیجئے تو معلوم ہوگا کہ ان میں سے جن کا سراغ کول منذا، در اوڑی یا سسکرت میں ملتا ہے' ایجاز و اختصار کے کرشہوں نے انھیں کیا سے کیا بنا دہا ہے۔ پراکرتوں اور آپ بھرنشوں میں اختصار کی بدولت انھوں نے کیا روپ دھارا اور مھر مزید اختصار نے جدید زبانرں میں ان کی کیسی کایا کاپ كردى - يه سب عمل صديون كي تراش خراش ايجزو و اختصار کا مظہر ہے۔

یہ مسلمہ حقیقت ہے کہ زبانوں کا عام رجحان صوتی ہئیتوں کے اختصار کی طرف رہا ہے۔ سنسکرت، ژند، لاطینی، یونانی وغیرہ میں طول طویل بھاری بھر کم کا وں کی بھر مار تھی لیکن ان سے ماخوذ زبانوں میں کامے مختصر ہوتے گئے۔ اس میں شک نہیں کہ کاموں کے صوتی احتصار کے ماتھ ماتھ صوتی طوالت کے رجحان کی مثالیں بھی مل جاتی ہیں اور کاموں میں صوتی اضافے بھی ہوتے رہے ہیں۔ مثلاً مدل انگلش کاموں میں صوتی اضافے بھی ہوتے رہے ہیں۔ مثلاً مدل انگلش

کا ایک کامہ تھا '' Soun '' چی میں جدید انگریزی نے '' کا اضافہ کر کے '' Sound '' بنالیا ۔ '' whilst '' وسطی ہند آربائی '' am ngst '' ھی اسی ذیل میں آجاتے ہیں۔ وسطی ہند آربائی کامہ '' اگ '' (جا) صوتی اضافے سے '' لنگ '' بن گیا۔ اور اپ بھرنش سے ہوتا ہو، اپنجابی میں آج بھی مستعمل ہے ۔ لیکن اس طح کے صوتی اضافوں اور کا۔وں کو صوتی طول دینے کے رجحان کی مثالیں زیادہ نہیں منتیں۔ مجموعی طور پر صوتی اضافوں کی بد نسبت صوتی حذف و سقوط اور ایجاز و اختصار کی مثالیں بہت زیادہ مل جاتی ہیں ۔ ہر زبان کی صوتی تریخ میں تلفظ کی تسمیل کا رجحان نمایاں ہے اور زبان کا ارتقا عموماً میں تلفظ کی تسمیل کا رجحان نمایاں ہے اور زبان کا ارتقا عموماً اسی سے عبارت ہوتا ہے' یہ اور بات ہے کہ بہت سے ماہرین اسی سے عبارت ہوتا ہے' یہ اور بات ہے کہ بہت سے ماہرین اسے صوتی تحریب قرار دیتے رہے ہیں۔ اس تسمیلی رجحان کو اسے صوتی تحریب قرار دیتے رہے ہیں۔ اس تسمیلی رجحان کو اسے کچھ بھی قرار دیا جائے اس کی حقیقت سے انکار ممکن نہیں ۔

آنیے ہم اس سوال پر غور کریں کہ آیا زبان کا تسم الی یا صوتی ایجاز و اختصار کا رجحان زبان کی توانائی سلب کرتا اور اسے کم کم کار آمد بنا دیتا ہے یا اس کے برعکس اس کی توانائی اور صلاحیتوں کو بہتر ویادہ ترقی یافنہ اور زیادہ کار آمد بناتا ہے۔ زبان ایک ادارہ ضرور ہے لیکن سماجی عمل کا نتیجہ ہے۔ اسے سماج یا بولنے والوں سے الگ اکائی کی حیثیت نتیب پر کھا جانا چاہئیے۔ اس کے کلموں کو خودکار اور بجائے خود قائم رہنے والے معروضی وجود کی حیثیت نہیں دی جاسکتی۔ وہ او بولنے والوں کی انفرادی اور سماجی ضروتوں کے تحت ان سے اضطراری یا ارادی طور پر وجود میں آنے بیں اور کوئی معروضی حیثیت نہیں رکھتے۔ ان کی قدر وقیمت بیں اور کوئی معروضی حیثیت نہیں رکھتے۔ ان کی قدر وقیمت

کا معیار ان کی اپنی صوتی حیثت پر نہیں بلکہ ان کی ابلاغی حیثیت' بولنے والوں کے روہے اور ان کی نفسیات پر ہی استوار ہو۔کتا ہے۔ مشہور ماہر لسانیات سویٹ (Sweet) نے اس بنیا ی نکتر کو نظر انداز کر کے یہ رئے قائم کرلی تھی کہ آرازوں کا حذف و سقوط' تخریبی تغیر ہے آس کی اس رائے سے اتفق نمیں کیا جا سکنا۔ ہم عام بشریاتی معیار کو سامنر ر کھیں تو معلوم ہوگا کہ کامد ' بنیادی طرز پر صمعی اثر پیدا کرنے کے لئے انسانی عضلات کا ترکیبی عمل ہے، جس سے انسان ناطق بنتا ہے۔ آرازوں کے اختصار سے نطقی سحنت میں کچھ نہ کچھ کفایت ضرور ہوجاتی ہے انگریزی کامے "had" كى مثال ير محل ند بدكى ـ اس كلمے كى اصل گاتھگ كلمة " habaidedeima " ے - دونوں کے تلفظ پر غور کیجئر -اس میں شک نہیں کہ گاتھک بولنے و لوں کے نئے اس کا تلفظ دشوار نہ تھا لیکن اس کی جانشیں صورتوں میں یہ کامد اپنر تلفظ کو کیوں ہے قرار نہ رکھ سکا! شاید اس لئر کہ اس کی صوتی ادائیگی میں اعضئے نطق پر زیاد، زور پڑتا تھا اور نسبتاً زیاده عضلائی محنت در کار تھی، تسمیلی رجحان نر اسے مستقل طور ہر کوارا نہ کیا اور آہستہ آہستہ غیر شعوری طور ہر اسے مختصر کردیا گیا۔ مختلف زبانوں کی صوتی تاریخ بھی بھی واضح کرتی ہے کہ ہیچیدہ صوتی نظم غیر شعوری طور پر بتدریج آسان بنائے جاتے رہے ہیں - دقیق پیچده اور طولطویل آوازیں نسبتاً آ۔ان اور مختصر ہوتی رہی ہیں۔

جب ید کما جانا ہے کہ تسمیلی وجمان یا صوتی

ایجاز و اختصار مجموعی طور پر ''زبان ''کی ترفی ہی ہے تو اس کا

بہ مطلب ہوتا ہے کہ وہ زبان کے لئے سفید ہوتا ہے اور اس سے

زبان کی تو انائی اور ملاحبتیں بڑھتی ہیں۔ ہاں کبھی کبھی ایجاز و

اختصار سے کا مہ مبہم بھی ہوسکا ہے۔ ٹبلی گراف کے اسلوب یا

بعض ادبی اسالیب کو مثال کے طور پر پیش کیا جا سکتا ہے لیکن

زبان کے ارتقا کے دوران ایسی نوبت شاذ و نادر ہی آئی ہے کہ

صوتی احصتار سے کا مہ مبہم ہوجائے۔ ایسی صورت میں صوتی

تبدیلی کو قبول عام کی سند نہیں ماتی اور مختصر لیکن مبہم

ہئیت رائج نہیں ہویاتی ۔

صوتی اختصار کا طبیعی اور عضلاتی پہلو ہی نہاں بلکہ نفسیاتی بہاو بھی غور طلب ہے شاید خیالات اور احساسات کے اظہار و ابلاغ میں وقت کی بھی تھرڑی بہت کفات ہو جاتی ہے۔ تقلیل محنت وقت کی کفایت وغیرہ کے علاوہ ایک اور فائدہ بھی ہوتا ہے اور وہ ہے حفظے اور دماغی کام کی سہوات کا۔ مثلا انگریزی کامہ "had" ایجاز و اختدار کی سہوات کا۔ مثلا انگریزی کامہ "had" ایجاز و اختدار کی اس منزل پر آ کر گا بھک کے کم و بیش ان سولہ کاموں کا حصر کرلیت ہے جو تین مختلف ضمائر "تین اعداد اور دو اطوار (moods) کے اظہار کے لئے الگ الگ استعمال ہوتے لئے ۔ اس طرح دماغی محنت کی خاصی کفایت ہوگئی اور حافظے کی سہولت بھی ۔ گانھک میں شخصی لاحقے بھی مستعمل تھے اور ضمائیر شخصی بھی جس طرح فارسی میں "من کردم "۔ کی سہولت بھی ۔ "ایشاں گفند" میں ۔ ظاہر ہے کہ ان میں شخصی لاحقوں " من کردم "۔ "تورفتی" ۔ "ایشاں گفند" میں ۔ ظاہر ہے کہ ان میں شخصی لاحقوں " من - " ی" د" نو" " د" ایشاں "منوری قرار دیا جا مکتا ہے ۔ لاطینی"

یونانی' ویدک' سنسکرت' گانهک وغیر تصریفی اختتامیوں کی کثرت کی وجہ سے حافظے اور دماغی عمل کے لئے خاصی بوحھل محسوس ہوتی ہیں۔ ان اخت مووں کا نصریفی عمل دماغ سوز ہے۔ ممكن ہے كم يہ اعتراض كيا جائے كم ان زبانوں كے بولنے والوں کے لئے تصریفی اختتامیوں کی کثرت اور ان کی پیچیدگیاں بوجهل نمیی تیهی اور وه باآسانی ان سے عہده برآ ہوتے تھے اگر یہ واقعی سے ہے تو ان زبانوں کے اختتامیے آہستہ اہستہ آسان اور کم ترکیوں ہوتے گئے۔ ان کے بولنے میں کسی قسم کی کوئی طبیعی اور دساغی کا وش نہیں کرنی پڑتی تھی تو ان کو مختصر کیوں کیا جاتا اور ان ہیں سے کچھ کو ترک كيون جاتا ريا - ان اختناسون مين اختصار اور كمي كا رجحان بوانے والوں کے لسانی عمل ہی کا تدریجی تیجہ ہے۔ افعال کی تصریف میں پیچیدگیاں ہی نہیں ہے رلبطی بھی رہی ہے لیکن تسمیلی رجمان اور قیاس تمثیلی کی بدواث پیچیدگیوں اور بے ربطیوں میں کمی ہوتی گئی۔ ہئیتوں کی تشکیل میں اے رابطی کے علاوہ ان کے استعمال میں بھی رے رابطی کی مشالیں کچھ کم نہیں۔ اسی لئے ان زبانوں کی نحو بھی پیچبدہ رای ہے۔ ان کی بعد کی صور توں میں پیچیدگی کسی قدر كم بوتى كئى اور ماخوذ زبانوں ميں آبسته آبسته منطقى سادگی پیدا ہوتی گئی۔ قدیم اور جدید زبانوں کے تقبل سے یہ حقیقت واضح ہوجاتی ہے۔ لاطینی یونانی اور قدیم انگریزی کے مقاباے ہر جدید اگریزی میں منطقی سادکی ہے۔ ویدک زبان کی به نسبت سنہ کرت کم پچید، ہے۔ وسطی ہند آریائی زبانیں اس سے زیادہ صاف اور سادہ ہیں اور جدید ہمد اری ئی میں ان سب کے مقابلے پر منطقی سادگی ہے۔ ظاہر ہے کہ زبان میں ہڑھتی ہوئی تنظیم اور منطقی سادگی، بولنے یا سیکھنے والوں کے لئے مفید ہی ثابت ہوتی ہے۔

جب بولنے والوں کے تسمیلی رجحان کی وجہ سے مفرد کلمے مرکب اور پیچیدہ کلموں کی جگہ لے لیتے ہیں یا دوسرمے لفظوں میں جب زباں تر کیب و قالیف کی سنزل سے تحلیل کی منزل پر پہنچ جاتی ہے۔ تو معنویاتی وسعت بھی پیدا ہوتی ہے۔ ترکیبی و تالیفی کامے میں اس کے مختاف اجزا ہر الک الگ زور یا تاکید ممکن نمہن ہوتی – کسی جزو پر زور یا تاکید سے مسملہ معنی میں ایک نیا لطبف پہاو پیدا ہو سکتا ہے لاطینی 'Cantaveram'' سیں شخصی' زمانی اور عمل کے عناصر شامل میں لیکن اس کی ادائیگی کے وقت کسی ایک عنصر پر زور یا ناکید حکن نمیں لیکن یمپی بات انگر بزی میں کہی جانے یعنی I had Sung کہا جانے تو زور '' ا'' ہر بھی ہوسکتا ہے اور ''had'' اور ''Sung'' پر بھی اس طرح تین لطیف معنویہ تی پہلو **پیدا کئے ج**اسکتے ہیں ۔ سلتا ا<sub>س</sub> سیں کہا جاتا ہے '' جتم جوڑا پاٹی لایم '' تو ترکیبی عدصر میں سے کسی پر ڈاکید ممکن امہیں - ملتانی ''مریساں امن'' اور اردو '' سِ اس کو ماروں گا '' کاتفابل کرلیجئے اول الذکر میں فاعل، مفعول، فعل ہر الگ الک زور دے کر تین مختلف معنوياتي بهلو بيدا كرنا آسان نهين ليكن موخرالذكر مين آسان ہے –

۔چ تو یہ ہے کہ تحلیل زبان میں لچک پیدا کردیتی ہے

اور ترکیب و تالیف سخنی اور کژاپن- افعال کی ترکیبی و تالیفی ہٹیتوں کی سختی اور اچک کی کمی کو دیکھ کر ایسی زبانیں با: آجائی سی جن میں اسم عام یا اسم جنس کی تعمیم کی صلاحیت نہیں مثارً شمالی اسریکہ اور جنوبی اسریکہ کی تدیم زبانیں جن میں عام اسمائے جنس کے لئے تعمیمی کلمہ نہیں ہوتا۔ '' ساں '' " باب " - " - ر " - " آنکھ " جیسے عام اسموں کے لئے بھی اسمائے جنس یا اسمائے تنکیر نہیں ہوتے۔ ان کا اظہار کسی نع كسى نست سے كيا جاتا ہے۔ گويا مضاف اور مضاف اليه كا سخلوط تصور بیش کما جاتا ہے یا اسم اور فعل کا قصور لازما کسی نہ کسی شخصی تصور سے مخلوط ہوتا ہے۔ دور کیوں جائیے ملتانی زبان ہی کو لے لیجئے۔ اس میں ایگ مخصوص معیشت سے تعلق رکھنے والی مادی اشیاء کے ناموں کی بہتات ے لیکن تجریدی کلموں کی اسی قدر کمی ہے۔ اونٹ کی بارہ مختلف حیثیتوں یا قسموں کے الگ الگ نام ہیں مثلاً ١- ڈاچی (اونشنی) م- توڈا (اونٹ کا بچه) س- کٹھیلا (ایک سال کا اونث) سـ سزات (دوسال کا اونٹ) ۵- تربان (تین سال کا اونٹ) --لماس (چار سال کا اونث) ے- چھتر (چھ سال کا اونث) ۸- ایش (جرال اونف) ۹- کهاسبها (اوزها اونف) ۱۰- جهروف (بوژهی اونشی) ۱۱- سارها دوڑنے والا اونٹ) ۱۰- پراف (چار سال تک كى دُاچى) ان سب كلموں ميں كوئى ايسى قدر مشترك نہيں جو اے جنس کی نشان دہی کرے ۔ گائے بھینس وغیرہ کے لئے بھی عم اسم جنس کی جگہ عمر کی نسبت سے الگ الگ نام ہیں کھجور کی مختلف صورتوں اور حیثیتوں کے لئر کم و بیش پیچاس نام بتائے جاتے ہیں۔ "آپاے " کے لئے گوہر کی تازگی کی نسبت سے الگ الگ متعدد اسم ہیں۔ اس میں شک نہیں کم اس طرح

کے کاموں کی بہتات سے ایک مخصوص معیشت کی مادی چیزوں جانوروں وغیرہ کی بھر ہور اصویر سامنے آجاتی ہے لیکن ان سے زبان کے ایک مخصوص معیشت تک ہلکہ اس کی مادی ضرور توں تک محدود ہو جانے کا ثبوت مميا ہوتا ہے اور زبان کے کمال کے بجائر اس کا عجز ظاہر ہوتا ہے۔ خانہ بدوش یا زرعی معیشت (اور وہ بدی قدیم زرعی معیشت) سے تعلق رکھنے و الی مادی جیزوں اور جانوروں کے ناموں کی بہنات سے زبان ترقی نہیں کرئی۔ لسانی ترقی کے لئے زبان کی تجریدی صلاحیت اور تجریدی کاموں کی ضرورت ہوتی ہے۔ جس زبان میں ایک پوری جنس کے لئے تعمیمی نام و کھنے یا Generic name سقرر کرنر کی اور صفات کی تجرید اور ان کی مدد سے اسم جنس کی سخصر ص قسموں اور نوعیۃوں وغیرہ کی نشاں دہی کی صلاحبت نہ ہو وہ ایک محدود اور ایک محصوص تہذیبی سطح پر ٹیمورے ہوئے معاشرے کی زندہ ہولی تو کہلا سکنی ہے لیکن اس سعاشرے كى دُہائي علمي اور ادبي ترقي كا دُريعہ الہيں بن سكتي ـ ايسي زبان میں تحلیل سے پیدا ہونی والی وہ لچک اور تجرید سے حاصل ہونے والی وہ صلاحیت نہیں ہوتی جو زبان کو ہر تسم کے افکار کے اظہار کے قابل بنا کر ترقی کی منزلوں سے روشناس کراتی ہے۔

ہند ہوروپی خاندان کی قدیم زبانوں میں افعال کی تصریف میں جنس' تعداد وغیرہ سے مطابقت کے قاعدوں کی سختی سے پابندی کی جاتی تھی۔ ان زبانوں کا یہ رجحان آہستہ آہستہ ختم ہوتا رہا ہے۔ بول چال کی ''ڈینش'' میں فاعل کی تعداد اور شخصی حیثیت سے فعل کی مطابقت نہیں ہوتی۔ اگرچہ

انگریزی میں تصریفی نظام ہمت سادہ ہوچکا ہے لیکن ڈینش زبان کا تصریفی لظام اس سے زیادہ سادہ ہے۔ انگریزی میں ز اند حال واحد غائب دوسوے صیغوں سے مختلف ہے - ڈیتش اس قسم کے تکاف سے آزاد ہوچکی ہے - جدیدہند آریائی زبانوں میں بنگالی نے کسی قدر ان تکلفات سے بیچھا چھڑالیا ہے ۔ اردو' پ:چاہی وغیرہ میں قاعل کی جنس تعداد وغیر سے فعل کی مطابقت ازرسی سمجھی جاتبی ہے۔ مثلا احمد خط لکھتا ہے۔ اڑی خط لکھنی ہے۔ اؤ کیاں آئی ہیں لڑکے جائیں گے۔ وہ آئے الله على وعلى فاعل كي جنس وور تعداد كے مطابق استعمال كيا کیا ہے اردو کے فعل ساضی متعدی میں بہ ظاہر یہ مطابقت نظر نہیں آئی۔ مثلاً '' میں نے روٹی کھائی '' ''لڑکی نے خط لکھا '' سی فعل کی مطابقت فاعل '' سین '' یا '' لؤکی '' سے نہیں۔ اس سیں شک نہیں کہ روٹی کھانے اور خط لکھنے کا کام '' سیں '' اور اؤکی نے کیا لیکن قواعد کی رو سے ان کا استعمال فرعلی حالت میں نہیں بلکہ آلی حالت میں ہے اسی لئے آلی علامت '' نر '' استعمال ہوئی ہے۔ اردو کا ماضی مطلق اپنی ساخت اور اصلیت كے اعتبار سے اسم مفعول ہے۔ '' پڑھا ''۔ ''لكھا ''۔ ''كھايا'' " كيا " ـ " دارا " امم مفعول يا Past Participle بين- پژها کے لغوی سمنی پڑھا گیا یا پڑھا ہوا۔ لکھا کا مترادف written اور کھایا کا سترادف eaten سے گویا ماضی مطلق یا دوسرے لفظوں میں اسم مفعول' مجہول کا صیغہ ہے اس لئے فعل کے طور پر استعمال ہونے کی صورت میں اس کا فاعل ' سنسکرت قاعدے کے مطابق آلی حالت میں ہوجاتا ہے اسی لئے فاعل کے اتھ آلی علامت '' نے '' بڑھا دی جائی ہے. مجہول تشکیل

کی وجہ سے '' میں نے کتاب بڑھی '' کا لغوی مطلب انگریزی میں کچھ اس طرح ادا ہوگا - book read (by me) book read ''لڑکی نے خط لکھا'' کا انگریزی ترجمہ ہوگا (Girl) Letter written ہوگا مجہولی تشکیل سے '' میں '' اور ''لڑکی '' فاعلی حالت میں نائب نہیں رہتے بلکہ مفعول فاعل ہو جاتا ہے جو اصطلاح میں نائب فاعل فاعل کہلاتا ہے ۔ اسی لئے فعل ' تذکیر و تانیث میں نائب فاعل (یا معنوی طور پر منعول) کے مطابق ہوتا ہے ۔ چناں چہ مندرجہ الا حماوں میں فعل کی تذکیر و تانیث '' کتاب '' اور '' خط '' کی تذکیر و تانیث '' کتاب '' اور '' خط '' کی تذکیر و تانیث سے ۔ قدیم اردو میں ایسا نہیں نہیں ایسا نہیں نائب بھی ایسا نہیں ہے ۔ عام بازاری زبان میں بھی بہت سے لوگ معیاری اردو کے اس قاعدے کی اہندی نہیں کرتے ۔

اسماء اور صفات کی تصریف میں بھی بعض (بانیں جنس اور تعداد وغیرہ سے مطابقت کا خاص لحاظ رکھتی ہیں۔ ہملہ ہوروپی خاندان کی قدیم زبانوں میں اسماء اور صفات کی متعدد ہئیتیں ہوتی تھیں ۔ سنسکرت میں اسم کی کم و بیش بارہ قسمیں ہیں اور بہ فسم کی گردان دوسری سے الگ اور مختلف ہے۔ پراکرتوں کے آخی دور میں اسماء کی صرف چھ قسمیں رہ گئیں ۔ آریائی خاندان کی جدید زبانوں میں ان کی ہئیتوں کی تعداد خاصی کم ہونئی ۔ چو ہئتیں یادگار کے طور پر باقی رہ گئیں ان کے ہونئی ۔ چو ہئتیں یادگار کے طور پر باقی رہ گئیں ان کے اختتامیے ایجاز و اختصار کی ہدولت بدل گئے یا ایک ہئیت کے افتاعل کی قیامی توسیع نے انھیں بدل دیا۔ قدیم انگریزی میں تفاعل کی قیامی توسیع نے انھیں بدل دیا۔ قدیم انگریزی میں good وoda 'godra 'godes 'godum 'gode 'godne 'god

godena godan (بحواله يسيوسن) - سختاف بئيتوں كى یہ بہتات اعرابی حالتوں (cases) کی کثرت کی وجہ سے ہے۔ عموماً اعرابی حالتیں سات آٹھ ہوتی تھیں' پھر گھٹ کر تین چار ہوئیں اور آخر اکا دکا رہ گئیں۔ اعرابی حالت کے قدیم نظام میں ایک ہی کامے کی متعدد ہئتیں ہی پریشان کن نہیں ہیں لکہ تصریف کے مختلف زمروں میں ایک ہی اعرابی حالت کی تشکیل کی جو مختلف صورتیں ملتی ہیں ان سے الجھنیں اور بڑھ جاتی ہیں۔ ایک ہی کامر کی تصریف میں ہے ربطیوں کی مثالوں کی بھی کمی نہیں ۔ قدیم زبانوں میں اعرابی حالتوں کا نظام بوجھل' كذهب اور بے ڈھنگا رہا ہے۔ حالتوں كا اظمار اختتاميوں كى تبدیلیوں یا اسم کی تالیفی صورت کے ذریعہ سے ہوتا رہا ہے۔ لیکن انسان بے اپنے ارتقائی صفر میں بھونڈی اور ہے سنگم تمذیب میں نظم و ترتیب قرینہ اور سلیقہ پیدا کر کے تہذیبی اور معاشری سمولتیں بمم پنچائیں تو آہستہ آہستہ زبان کے بودیل اور كدهب نظام مين بهي ساجهاؤ اور سليقه پيدا كر ليا-سنسكرت مين اعرابي حالتين آئه تهين - فاعلى، مفعولى، مفعولى ثانوی' آلی' مجروری' اضافی' ظرفی' اور ندائی۔ ان کے لئر الگ الگ علامتیں تھیں جو لاحقوں کی صورت میں کلموں کے ساتھ سنصل ہوئی تھیں اور ان کا جزو سمجھی جاتی تھیں۔ واحد اور جمع کی حالتوں کے اظہار کے لئے خفیف سا فرق ہو جاتا تھا۔ کبھی کاموں کے خفیف سے تغیر سے بھی حالت کا اظهار کیا جاتا تھا۔ گویا سنسکرت میں اعرابی حالتوں کا اظہار کاموں کی تالیفی ہئیۃوں کے ذریعے سے ہوتا تھا لیکن جدید ہند آریائی زبانوں میں تحلیلی طور پر ہوتا ہے اور آزاد کلموں

کے ذریعے - بعض جدید زبانوں سی تالیفی حالتوں کی یاد گاریں بنی سل جائی ہیں سر هئی اور سندهی میں زیادہ اور اردو میں کے - اردو میں سنسکرت کی تالیفی ظرفی حالت کی یاد گاریں " کنارے " - " سمارے " - "تلے" "آگ" - "نیچر" - " پیچھر وغیرہ کی صورترں میں نظر آتی ہیں۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے سنسکرت میں اسماع کی کم و بیش بارہ قسمیں اور ہئیتیں ہوئی تھیں لیکن جدید ہند آریائی میں صرف دوصورتیں بیں فاعلی اور غیر فاعلی یا قائم اور محرف - ان میں سے ہر ایک کی دو قسمیں بیں، واحد اور جمع - فاعلی حالت قدیم سنسکرتی فاعلى حالت كي قائم مقام ہے۔ غير فاعلى حالت بقيم حالتوں ميں سے کسی ایک یا زیادہ حالتوں کی نمائندہ ہے۔ اسم کی غور فاعلی حالت ایک بنیادی حالت ہے، بقید حالیت اس سے اس طرح حاصل کرلی جاتی ہیں کہ مختلف معانی واحوال ظاہر کرنے والے حروف و صلات اس میں جوڑ دیئے جاتے ہیں۔ ان زبانوں سی سنسکرت کے برعکی اسماع قریب قریب ایک جیسے ہیں اور ان کی گردانیں سب سلتی جلتی ہیں (اردو زبان کا ارتقا۔ صه ۲۰۶ از داکثر سبزواری ) جدید بهند آربائی زبانون میں بنیتوں میں معندیہ کمی بنی ہوگئی اوز ان کی گردان اور استعمال میں بافاعدگی اور نظم و ضبط پیدا ہونے سے خاصی سمولت، اور حافظے اور دماغی محنت میں کفایت ہوگئی جو زبانوں کے بولنے والوں کے لئے کار آمد ہے۔

قدیم سند بوروپی زبانوں میں جنس کی تمیز کا تظام بھی خاصا پیچیدہ رہا ہے۔ حقیقی جنس کا تعین تو خیر نسبتاً سیدھا سادا رہا ہے لیکن غیر حقیقی جنس میں بڑی بوالعجبی

نظر آتی ہے۔ ان سے ماخوذ زبانوں میں جنس کی تین تسمیں نہ ربیں ۔ جدید ہند آریائی میں تین زبانوں میں البتہ رہ گئی ہیں، سر هٹی، گجراتی اور سنمالی سیں۔ بنگالی اور اڑیا میں جنس کا جهگاؤا ہی نہیں رہا۔ بعض زبانوں میں ضمائر کی بھی تذکیر و ثانیت ہوتی ہے ایسی زبانوں میں کبھی ضمیر کو جنس کے تعین کے بغیر استعمال کرنا پڑے تو مشکل پیش آئی ہے۔ اگر چہ انگریزی میں ضمائر کی جنس کا تعین نہیں ہوتا ٹاہم واحد غائب ضمیر سی he اور She کی تمیز کی وجہ سے کمبھی کبهار اظمار خیال میں دشواری پیش آجائی۔ مثلاً اگر یہ الگریزی جمله ادا کیا جائے که If any body behaves thus he will be punished تو صيحے مفہوم ادا نہ ہوگا كيوں کہ any body سے مراد دونوں جنس ہیں اور 'he' مذکر ہے' اس لئے اس کے ساتھ She بھی کہنا ضروری ہے اگر he اور She دونوں کے لئے جنس سے معرا کوئی ضعیر ہوتی تو یہ دشواری پیش نہ آئی ۔ ضمائر جنس سے معرا ہوں تو خاصی نطقی کفای**ت** ہوجاتی ہے۔ مثلاً انگریزی ضمیر who چار صیغوں يعني واحد غائب مذكر، جمع غائب مذكر واحد غائب مونث، جمع غائب مونث کے لئے استعمال ہوتا ہے -!who did it کہہ کر چاروں صیفے مواد لئے حاسکنے ہیں لیکن یہی جملہ لاطینی میں ادا کیا جانے تو ضمائر کے اختلافات کے ساتھ سانھ چار مختاف جملے ہولنے پڑیں گے۔ اردو ضمائر استفہام سی اؤی جنس کی تمیز نہیں کی جاتی اس لئے وہ بھی نطقی کفایت کے ضامن ہیں لیکن اردو میں اسماء صفات ضمائر ، مشنة ت، افعال اور حروف اضافت وغیره میں مذکر مونث کی تمیز کی

جاتی ہے، اردو بولنے والوں کے لئے اس سے کوئی الجهن لمہیں ہوتی لیکن غیر حقیقی جنس سے معرا زبانوں کے متابلے ہر تھوڑا بہت ذہنی بوجھ ضرور بڑھ جاتا ہے۔ اردو کو ثانوی زبان کی حیثیت سے سیکھنے والوں کے لئے بھی دشواریاں پیش آتی ہیں۔ اسی لئے بنگالی، آڑیا، بلوچی وغیرہ بولنے والے اردو کی تذکیر وتانیت میں کچھ نہ کچھ گڑ بڑا جاتے ہیں۔ ہندوستان میں اردو علاقوں کے علاوہ دوسرے حصوں میں اور یا کستان کے اکثر اندرونی علاقوں میں عام بول چال کی اردو معیاری اردو کی گرامر سے آزاد ہے اور اس میں غیر حقیقی جنس کا کوئی لحاظ نمیں رکھا جاتا۔ بقول سنیتی کمار چڑجی یہ زبان گرامر کی انتہائی سادگی کی وجہ سے اتنی آسان ہے کہ غیر اردوداں عام بازار کی بول چال کی مدد سے ہی آسانی سے سکھ سکتا ہے۔

قدیم زبانوں کے مقابلے پر جدید زبانوں میں کلموں کی قراس تر تیب میں زیادہ باقاعدگی اور تنظیم ملتی ہے اور ان کی گراس زیادہ آسان اور نحو خاصی سہل ہوگئی ہے۔ ان کی تحلیلی اور تجریدی خصوصیت کی وجہ سے ہئیتوں کی زیدہ سے زیادہ اور اسان قشکیل ہو سکتی ہے۔ مثلاً اردو اور بعض ہند آریائی زبانوں میں اسماء اور صفات کے آگے '' کرنا '' یا '' بنانا ' بڑھا کر انعال آسانی سے بنائے جاسکتے ہیں مثلاً پسند کرنا۔ یقیں کرنا۔ صاف کرنا تمیز کرنا۔ بے وقوف بنانا الو بنانا۔ نکو بنانا۔ وغیرہ

جدید زبانوں میں یہ قمام خصوصیات ہتدریج پیدا ہوئی ہیں اور ان سب میں ان کی نوعیت اور وسعت مختلف ہے۔ اے نی ارتقا کی یہ خصوصیات یا ہند یوروہی زبانوں ہی میں نہیں بلکہ دو سرے لسانی خاندانوں اور امروں میں بھی نظر آئی ہیں۔ عبرانی آنسوری کے مقابلے پر ایادہ آسان اور منظم ہے۔ بول چال کی جدید عربی کلاسیکی عربی کی بھ نصبت زیادہ سمل ہے۔ کوپٹک زبان قدیم مصری زبان کے مقابلے پر آسان تر ہے۔ ترکی زبان کا ارتقا نسبتاً سست ہے تاہم جدید ترکی قدیم کی یہ نسبت آسان ہے۔ خینی زبان کی بھی یہی کیفیت رہی ہے۔ جنوبی افریقہ کی زبانوں نے بھی قدیم ابہام' اور بوجھل اور ان گنت ہئیتوں سے خاصی حد تک نجات حاصل کرلی ہے۔

مجموعی طور پر دنیا کی تمام جدید زبائیں اپنی قدیم صورتوں کے مقابلے پر اصوات 'صرف اور نحو کے اعتبار سے سادگی کی طرف بڑھتی رہی ہیں اور اس سادگی سے ان زبانوں کے بولنے والوں کے لئے سہولتیں ہی پیدا ہوئی ہیں۔ اس لئے ہم لسانی ارتقا کو مفید اور کار آمد قرار دے سکتے ہیں۔ تقابلی لسانیات کے ماہرین نے قدیم زبانوں کے صوتی اور صرفی شکوہ لسانیات کے ماہرین نے قدیم زبانوں کے صوتی اور صرفی شکوہ بولنے والوں کی نفسیات ان کی نطقی سہولت اور کفایت کو بولنے والوں کی نفسیات ان کی نطقی سہولت اور کفایت کو نظر انداز کردیا اس لئے وہ لسانی تغیرات کو لسانی انحطاط قرار دہتے رہے ہیں۔ لیکن آج کا ماہر لسانیات بشریاتی معیار کو ملحوظ رکھ کر یہ رائے ظاہر کرے گا کم زبانوں نے پیچیدگی ملحوظ رکھ کر یہ رائے ظاہر کرے گا کم زبانوں نے پیچیدگی محیار کو اور اہتری سے سادگی اور تنظم کی طرف ارتقائی سفر کیا ہے اور محموعی طور پر ترقی گی منزلیں طے کی ہیں۔

#### كتابيات

مرلوی سید احمد دبلوی " عام اللسان برجموهن دتاثريد كيفي " Lies " ڈاکٹر شوکت حبرواری " اردو زبان کا ارتقا " ای۔ ہی۔ ٹیلر " زبان كا آغاز " ہربرے اسپینسر " اصول نفسيات " " لسان مطالعه، لسان " وهننر " زبان کی زندگی اور بالیدگی " و هٺنر جي\_اے\_دا ليکمو ا " بول چال-تفاعل اور ارتقا " اے کیتھ " السان كي قدامت" آثو يسپرسن "زبان كا آغاز ماسيت اور ارتقا" آڻو يسپرسن " ژبان کی ترتی " جى-رےويز "زبان كا آغاز اور ماقبل تاريخ دور" ڈارون " انسان کا توارث " او ۔ کاٹر ج " لسانی نفسیات کے مسائل " ابل ـ باؤنن " نيم زبان " اے۔ایچ کارڈنر " بول چال اور زبان کا نظریہ " " بول چال کا فسفه " (الکر بزی ترجمه) فریڈرک شلیکل پربرٹ اسپینسر

'' مضامين ''

#### صعحت نامه

صفحه	مطو	غلط	در ست
14	21	دمن	دامن
14	3	ا ين	ان
14	21	نهیں	نهين
19	1	نوبه بنو	نو بد نو
21	22	55	5
22	14	يد و ثوق	و ثوق
23	16	و اضع	واضح
25	17	طر فہا ڈے	طرز ہائے
29	2	بيروس	بهڑاس
33	1	ومطهر	سظهو
33	1	وظفح	وظیفے
37	آخرى	تعلق	نطق
39	15	رو الطم	ر و ایط
39	22	تيحدق	تخليق
41	3	جس دمهلے	جس وقت پہلے
48	5	اصو ل	اصولوں
48	آخر	صفى	سنفى
49	2	الدل .	يو ل
56	10	کامات کے	کلمات کو
56	20	اجزا کے ترکیبی	اجزائے ترکیبی
81	21	نا هيد	ن پيد

صفحه	مطر	ble	درست
116	4	سياسى	مىياسى
119	4	سفموم	مفهوم
124	8	علامت	علاست جمع
124	15	مسعار	مستعار
126	13	5	2
128	9	روح	رو
128	10	جلی	جبلي
128	24	قواعدنوبس	قو اعد نوایں
131	22	newler	nueter
143	5	جماد	جامل
143	6	ن	ان
143	9	لما يان	زما يان
143	22	مححمو عو ن	مجموعون
143	23	مجموعے	مجموعون
144	7	تحليل	تحليل
153	15	ولالتين	دلالتين
179	19	گو ڈھائک	گو تھا <b>نک</b>
191	13	لكين	ليكن
197	3	ويهك	و يدک
203	15	الساني	اسناني
203	17	این	ليكن
203	18	ارسل	تارسل

ario	سطر ا	غلط	درست
207	3	ثقليل	للقيل
220	<b>آخر</b> ی	مو تا	<b>ہو تا</b>
228	23	لكين	ليكن
246	13	245	كاتهك
250	17	ليش	نيش
253	17	ماسم	إراسم
254	12	2	2

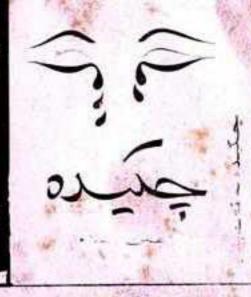
The state of the s

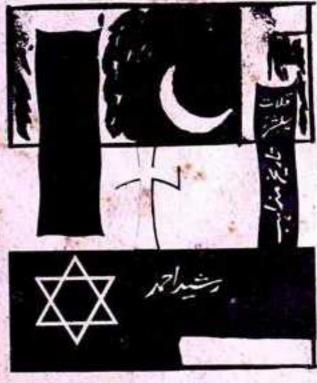
## هماری دیگر مطبوعات











قلات پىبلىشرز سىمجىلىن،جناح دود،كوئيىل





